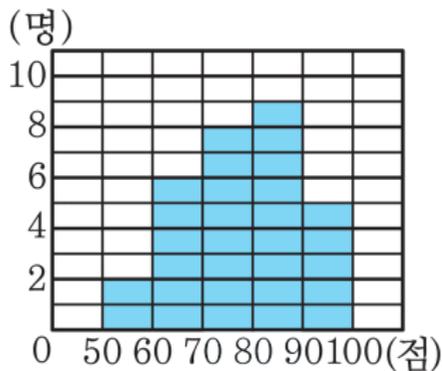
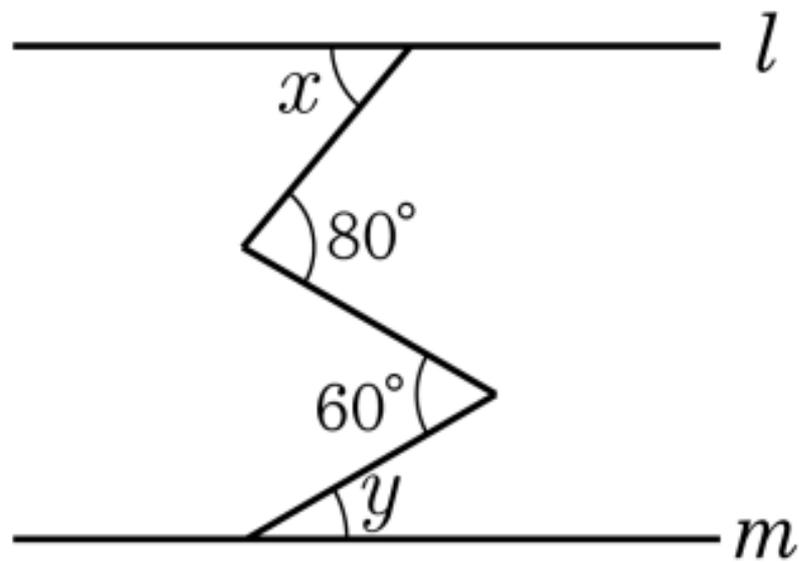


1. 다음 그림은 해진이네 반 학생들의 수학 성적을 조사하여 만든 것이다. 다음 설명 중 옳지 않은 것을 모두 고르면?



- ① 전체 학생 수는 30 명이다.
- ② 이 그래프의 이름은 히스토그램이다.
- ③ 계급의 개수는 6 개이다.
- ④ 도수가 가장 큰 계급의 계급값은 75 점이다.
- ⑤ 점수가 60 점 이상 70 점 미만인 학생 수는 6 명이다.

2. 다음 그림에서 $l \parallel m$ 일 때, $\angle x - \angle y$ 의 크기를 구하여라.



답:

_____ °

3. 다음 그림은 각의 이등분선을 작도한 것이다. 작도 순서를 바르게 나열한 것은?

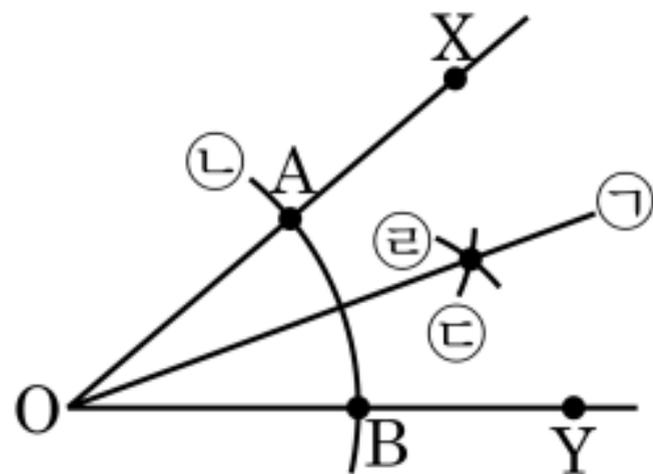
① ㉗ ⇒ ㉞ ⇒ ㉜ ⇒ ㉝

② ㉗ ⇒ ㉜ ⇒ ㉝ ⇒ ㉞

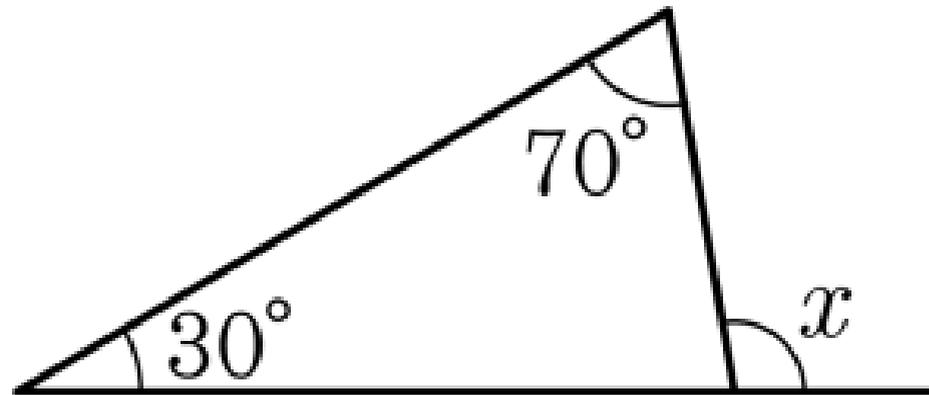
③ ㉞ ⇒ ㉗ ⇒ ㉜ ⇒ ㉝

④ ㉞ ⇒ ㉜ ⇒ ㉗ ⇒ ㉝

⑤ ㉞ ⇒ ㉜ ⇒ ㉝ ⇒ ㉗



4. 다음 그림의 $\angle x$ 의 값으로 알맞은 것은?



① 90°

② 100°

③ 110°

④ 120°

⑤ 130°

5. 정십이각형의 한 내각의 크기와 외각의 크기의 차를 구하면?

① 100°

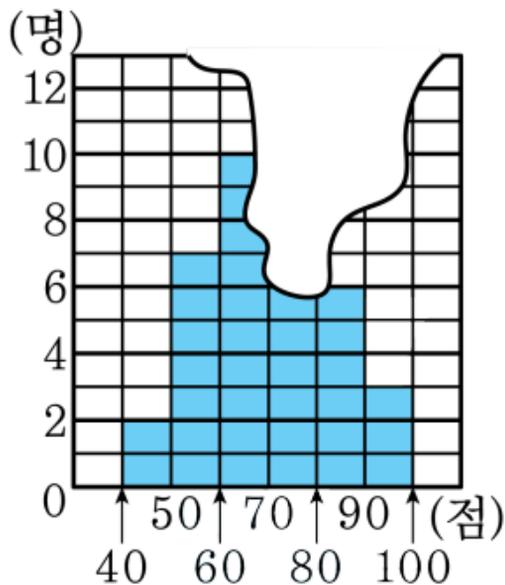
② 110°

③ 120°

④ 130°

⑤ 140°

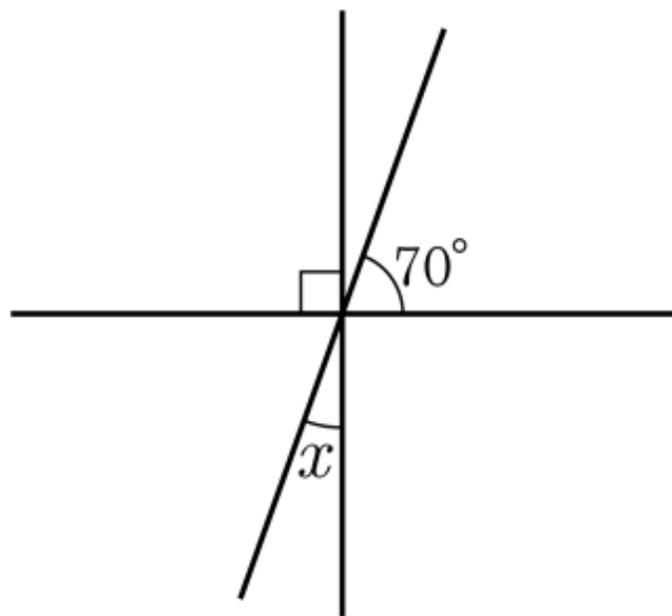
6. 다음 그림은 진영이네 반 학생 40 명의 체육 성적을 나타낸 히스토그램인데 일부가 찢어져 보이지 않는다. 70 점 이상인 학생은 전체의 몇 %인지 구하여라.



답:

%

7. 다음 그림에서 $\angle x$ 의 크기는?



① 20°

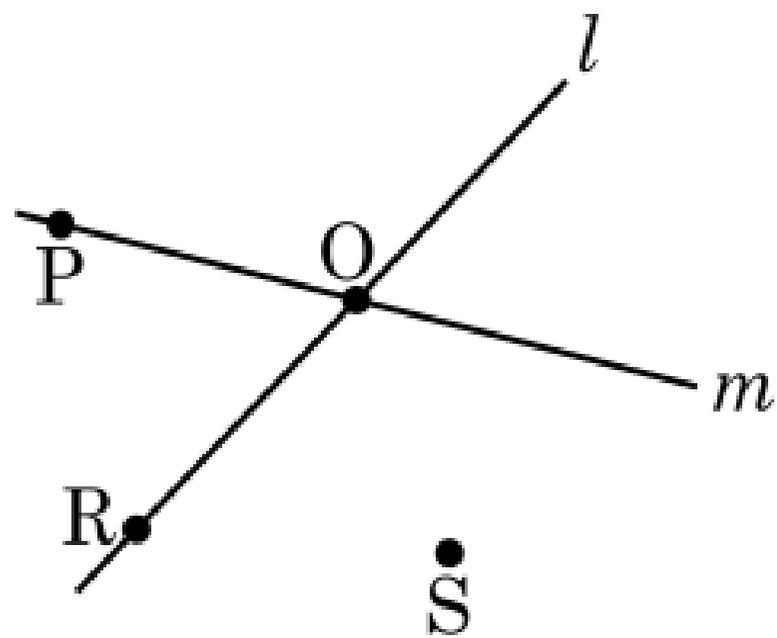
② 25°

③ 30°

④ 35°

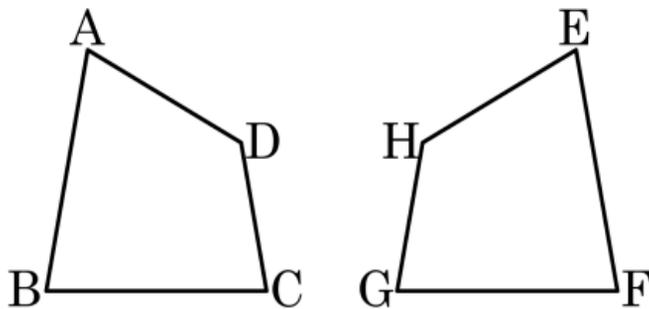
⑤ 40°

8. 다음 그림에서 직선 l 과 m 위에 동시에 있는 점을 구하여라.



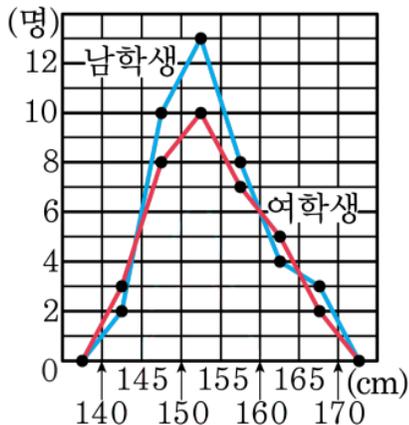
답: 점 _____

10. 다음 그림에서 $\square ABCD \equiv \square EFGH$ 일 때, 다음 중 옳은 것을 모두 구하면?



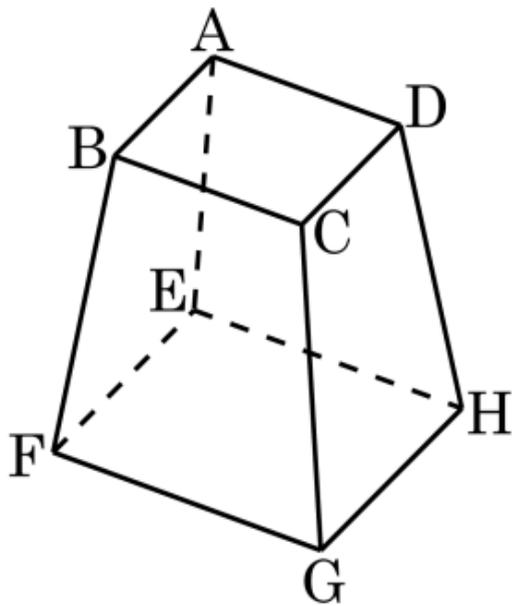
- ① 점 C와 대응하는 점은 점 F이다.
- ② $\overline{AB} = \overline{EF}$
- ③ 변 AB와 대응하는 변은 변 EH이다.
- ④ $\angle D = \angle H$
- ⑤ $\angle C = \angle E$

11. 다음은 1학년 4반 남학생과 여학생의 키를 조사하여 나타낸 도수분포다각형이다. 다음 중 옳지 않은 것은?



- ① 남학생의 수와 여학생의 수가 다르다.
- ② 남학생의 키가 여학생의 키보다 크다.
- ③ 150cm 미만인 계급의 남학생은 전체의 25%이다.
- ④ 여학생의 도수가 가장 큰 계급은 150cm 이상 155cm 미만인 계급이다.
- ⑤ 각각의 그래프와 가로축으로 둘러싸인 부분의 넓이는 다르다.

12. 다음 그림의 사각뿔대에서 \overline{AE} 와 한 점에서 만나는 면의 개수를 a 개, 꼬인 위치의 모서리의 개수를 b 개 라고 할 때, $a+b$ 의 값을 구하여라.



답: _____

13. 다음은 크기와 모양이 같은 주사위 2 개를 던져 보았을 때 나온 모양을 보고 학생들이 나눈 대화이다.



1번



2번

옳은 말을 한 사람을 모두 골라라.

보기

호성: 1 번 주사위에서  과 수직인 면은 전부 4 개이네.

수진: 1 번 주사위의  와 2 번 주사위의  는 꼬인 위치에 있지.

장호: 1 번 주사위와 2 번 주사위에서는 서로 평행한 면이 없어.

윤지: 2 번 주사위의 밑면에는  가 나와야 해.

 답: _____

 답: _____

14. 다음 중 주어진 세 변으로 삼각형을 작도 할 수 없는 것은?

① 4, 6, 9

② 6, 8, 10

③ 10, 12, 25

④ 5, 5, 5

⑤ 8, 8, 12

15. 십오각형의 한 꼭짓점에서 그을 수 있는 대각선의 개수를 x 개, 팔각형의 한 꼭짓점에서 그을 수 있는 대각선의 개수를 y 개라고 할 때, xy 의 값은?

① 50

② 55

③ 60

④ 65

⑤ 70