

1. 다음 비례식에서  $\square$ 의 값은 얼마인지 구하시오.

$$2 : 3 = \square : 6$$

▶ 답: \_\_\_\_\_

2. 다음 전개도로 만들어지는 원기둥의 높이는 몇 cm 인지 구하시오.



▶ 답: \_\_\_\_\_ cm

3. 비례식  $8 : \square = 64 : 40$ 에서  $\square$ 를 구하는 식으로 알맞은 것은 어느 것인지 고르시오.

①  $64 \times 40 \div 8$       ②  $8 \times 64 \div 40$       ③  $8 \div 40 \times \frac{1}{64}$

④  $8 \times 40 \div 64$       ⑤  $8 \times 64 \div \frac{1}{40}$

4. 다음 중에서 원기둥의 구성요소가 아닌 것을 모두 찾으시오.

- |       |       |      |
|-------|-------|------|
| ① 모서리 | ② 곡면  | ③ 밑면 |
| ④ 원   | ⑤ 꼭짓점 |      |

5. 다음 중 원기둥에 대하여 바르게 말한 것은 어느 것입니까?

- ① 옆면의 모양은 사각형입니다.
- ② 밑면의 모양은 원입니다.
- ③ 두 밑면의 크기가 다릅니다.
- ④ 꼭짓점의 수는 무수히 많습니다.
- ⑤ 밑면과 옆면은 평행입니다.

6. 다음 식 중에서  $y$  가  $x$  에 정비례하는 것을 모두 고르시오. (정답 2 개)

- ①  $y - (3 \times x) = 0$     ②  $y = 2 \times x + 1$     ③  $y = x \div 12$

- ④  $x \times y = 10$     ⑤  $y = 3 \div x - 4$

7.  $y$ 는  $x$ 에 반비례하고  $x = 2$  일 때,  $y = 6$ 입니다. 이 관계식에 맞지 않는 것을 고르시오.

- ①  $x = 4$  일 때,  $y = 3$       ②  $x = 3$  일 때,  $y = 4$   
③  $x = \frac{1}{2}$  일 때,  $y = 24$       ④  $x = 1$  일 때,  $y = 12$

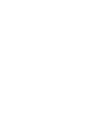
- ⑤  $x = 4$  일 때,  $y = 2$

8. 다음은 어떤 모양의 쌓기나무를 쌓는 데 필요한 쌓기나무의 개수를 나타낸 것입니다. 쌓기나무의 모양을 찾으시오.

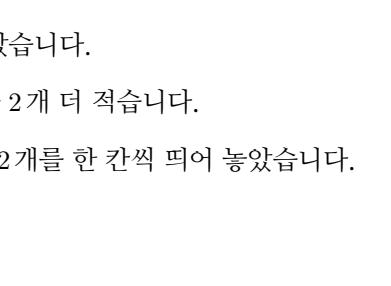
2	1	3
1	0	0

①                  ②                  ③

④                  ⑤

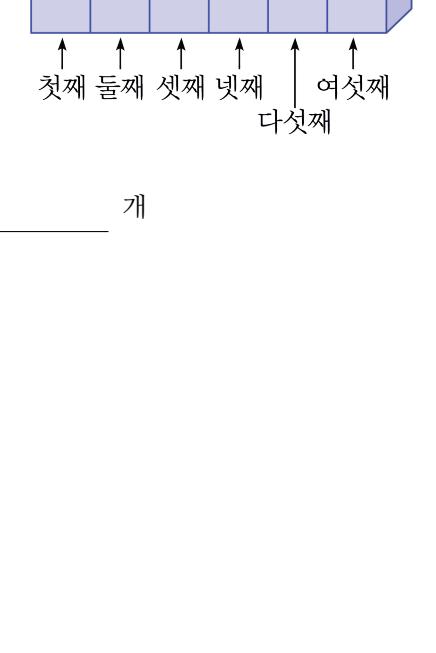


9. 다음 그림과 같이 쌓기나무를 쌓은 규칙에 대한 설명 중 옳지 않은 것을 고르시오.



- ① 4층으로 쌓았습니다.
- ② 1층과 2층에 쌓은 쌓기나무의 개수는 같습니다.
- ③ 2층과 3층은 엇갈리게 쌓았습니다.
- ④ 3층은 2층보다 쌓기나무가 2개 더 적습니다.
- ⑤ 4층은 쌓기나무 2개, 1개, 2개를 한 칸씩 띄어 놓았습니다.

10. 다음과 같은 규칙으로 계속해서 9 째 번까지 쌓기나무를 쌓는다면 쌓기나무는 모두 몇 개 필요합니까?



▶ 답: \_\_\_\_\_ 개

11. 다음 식이 성립하도록 할 때, 안에 알맞은 수를 차례대로 써넣으시오.

$$4 : 2 = \square : \frac{1}{2} = 12 : \square = 1.6 : \square$$

▶ 답: \_\_\_\_\_

▶ 답: \_\_\_\_\_

▶ 답: \_\_\_\_\_

12. 다음 입체도형의 부피를 구하시오.



▶ 답: \_\_\_\_\_  $\text{cm}^3$

13. 수경이네 농장에서 기르는 동물별 수를 나타낸 빠그래프입니다.  
전체 길이가 10cm인 빠그래프에 다시 그린다면 오리는 몇 cm로  
나타내어 지는지 구하시오.

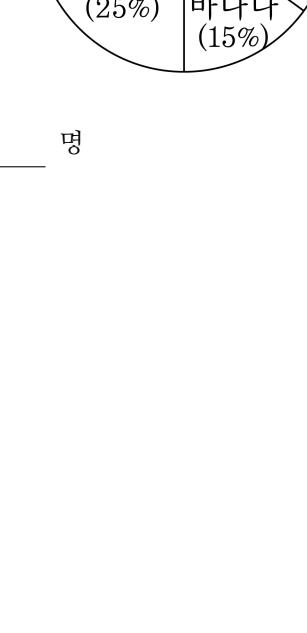


▶ 답: \_\_\_\_\_ cm

14. 전체의 길이가 20 cm인 띠그래프에서 20 %가 차지하는 길이는 몇 cm인지 구하시오.

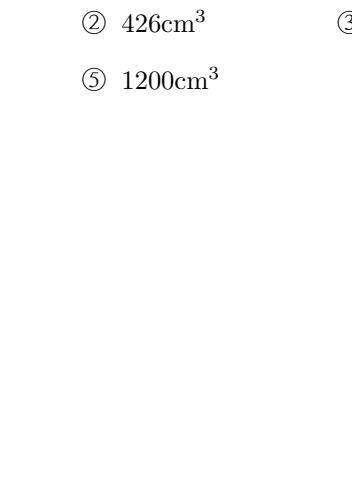
▶ 답: \_\_\_\_\_ cm

15. 다음 원그레프는 은정이네 반 학생들이 좋아하는 과일의 종류를 나타낸 것입니다. 은정이네 반 학생이 40 명이라면 감을 좋아하는 학생은 몇 명인지 구하시오.



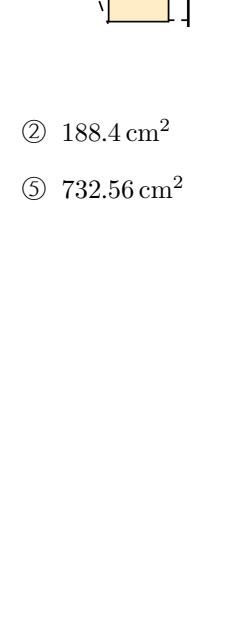
▶ 답: \_\_\_\_\_ 명

16. 다음 그림은 직육면체 안에 원기둥 모양의 구멍이 뚫린 입체도형입니다. 부피는 몇  $\text{cm}^3$  입니까?



- ①  $258\text{cm}^3$       ②  $426\text{cm}^3$       ③  $684\text{cm}^3$   
④  $942\text{cm}^3$       ⑤  $1200\text{cm}^3$

17. 다음 직사각형을 회전축을 축으로 하여 1회전 시켰을 때 얻어지는  
입체도형의 곁넓이는 몇  $\text{cm}^2$  입니까?



- ①  $125.6 \text{ cm}^2$       ②  $188.4 \text{ cm}^2$       ③  $314 \text{ cm}^2$   
④  $502.4 \text{ cm}^2$       ⑤  $732.56 \text{ cm}^2$

18. 다음 <보기>에서  $y$  가  $x$  에 정비례하는 것을 모두 고른 것은 무엇입니까?

보기

- Ⓐ 한 개 300 원하는 아이스크림  $x$  개의 값은  $y$  원입니다.
- Ⓑ 현재 15 세인 학생의  $x$  년 후의 나이는  $y$  세입니다.
- Ⓒ 1 분에  $6^\circ$  씩 회전하는 시계의 분침이  $x$  분 동안 회전한 각은  $y$ 입니다.
- Ⓓ 한 자루에  $x$  원인 연필  $y$  자루의 값은 3000 원입니다.
- Ⓔ 1 분에 10 L 의 비율로  $x$  분간 물을 받았을 때 받은 물의 양은  $y$  L입니다.

① Ⓐ, Ⓒ

② Ⓑ, Ⓓ

③ Ⓐ, Ⓑ, Ⓓ

④ Ⓑ, Ⓒ, Ⓓ, Ⓕ

⑤ Ⓐ, Ⓑ, Ⓒ, Ⓓ, Ⓕ

19. 다음을 계산하시오.

$$3\frac{2}{5} + 6.5 \div \left(1\frac{3}{5} \times 2.5 - 1\frac{1}{2}\right)$$

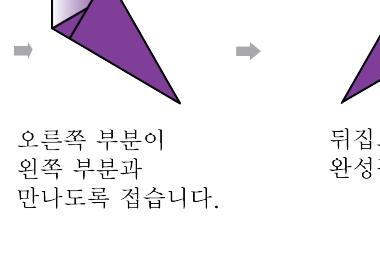
▶ 답: \_\_\_\_\_

20. 계산 결과의 크기를 비교하여, ○ 안에 >, < 를 알맞게 써넣으시오.

$$1.4 \times \frac{1}{7} + 0.5 \div \frac{1}{4} \bigcirc 1.4 \times \left( \frac{1}{7} + 0.5 \right) \div \frac{1}{4}$$

▶ 답: \_\_\_\_\_

21. 색종이를 사용하여 그림을 따라 각도기를 만들었습니다. 만든 색종이의 각도는 몇 도인지 구하시오.



색종이를 반으로  
접었다가 펼칩니다.      왼쪽 아래 꼭짓점이  
접은 선에 오도록  
접습니다.



오른쪽 부분이  
왼쪽 부분과  
만나도록 접습니다.

뒤집으면  
완성됩니다.

▶ 답: \_\_\_\_\_

22. 다음과 같은 규칙으로 쌓기나무를 쌓으려고 합니다. 이와 같은 규칙으로 쌓을 때, 쌓기나무의 개수가 121개 들어있는 층은 몇 층인지 구하시오.



▶ 답: \_\_\_\_\_ 층

**23.** 소 5 마리가 운반하는 짐의 양과 말 4 마리가 운반하는 짐의 양은 같습니다. 말 15 마리가 20 회에 운반하는 양은 소 5 마리가 몇 번 나르면 되는지 구하시오.

- ① 69번    ② 71번    ③ 73번    ④ 75번    ⑤ 77번

24. 어느 학교 6학년 전체 학생을 대상으로 자전거와 스케이트를 가지고 있는지 조사했습니다. 자전거와 스케이트를 다 가지고 있는 학생은 전체의  $\frac{1}{20}$ , 자전거를 가지고 있는 학생은 전체의 0.15, 스케이트를 가지고 있는 학생은 전체의  $\frac{1}{4}$ , 두 가지 모두 다 가지고 있지 않은 학생은 117명입니다. 6학년 전체 학생 수를 구하시오.

① 155 명      ② 167 명      ③ 178 명  
④ 180 명      ⑤ 185 명

25. 한 개의 길이가  $25\frac{1}{4}$  cm인 리본 12개를 이으려고 합니다. 리본 2개를

이었을 때 겹쳐진 부분이 0.75 cm이면 이어 놓은 리본 전체의 길이는 몇 cm인지 구하시오. (소수로 구하시오.)

▶ 답: \_\_\_\_\_ cm