

1. 다음은 희수네 반 학생들이 윗몸일으키기를 한 횟수를 줄기와 앞그림으로 나타낸 것이다. 물음에 답하여라.

희수네 반 윗몸일으키기 횟수

(단위 : 회)

줄기	앞				
1	4	3			
2	9	2	5		
3	7	4	0	9	5
4	3	8			

앞이 가장 많은 줄기를 써보아라.



답:

2. 다음 도수분포표를 보고 도수가 가장 작은 계급의 계급값을 a , 도수가 가장 큰 계급의 계급값을 b 라고 한다. $b - a$ 의 값을 구하면?

계급	도수
50 이상 ~ 60 미만	15
60 이상 ~ 70 미만	20
70 이상 ~ 80 미만	18
80 이상 ~ 90 미만	6
90 이상 ~ 100 미만	1
합계	60

- ① -30 ② 30 ③ 20 ④ -20 ⑤ 10

3. 다음 중 틀린 설명은?

- ① 자료 전체를 몇 개의 계급으로 나누고, 각 계급에 속하는 도수를 조사하여 나타낸 표를 도수분포표라고 한다.
- ② 도수분포표에서 각 계급의 크기를 가로로, 도수를 세로로 하는 직사각형을 그린 그래프를 히스토그램이라고 한다.
- ③ 히스토그램에서 각 직사각형의 윗변의 중점을 차례대로 선분으로 연결한 그래프를 도수분포다각형이라고 한다.
- ④ 도수분포표에서
$$(평균) = \frac{\{(계급값) \times (도수)\} \text{의 총합}}{\text{도수의 총합}}$$
 이다.
- ⑤ 도수분포표에서 계급의 값이 작은 쪽의 도수에서부터 어떤 계급까지 차례대로 더한 합을 그 계급의 상대도수라고 한다.

4. 학생 수가 다른 A 반과 B 반의 수학 성적을 조사하였다. 조사한 두 개의 자료를 비교하려고 할 때, 다음 중 가장 편리한 것을 고르면?

- ① 줄기와 잎 그림
- ② 도수분포표
- ③ 히스토그램
- ④ 상대도수의 분포표
- ⑤ 도수분포다각형

5.

다음 각 중에서 둘각을 고르면?

①

22.5°

②

65°

③

140°

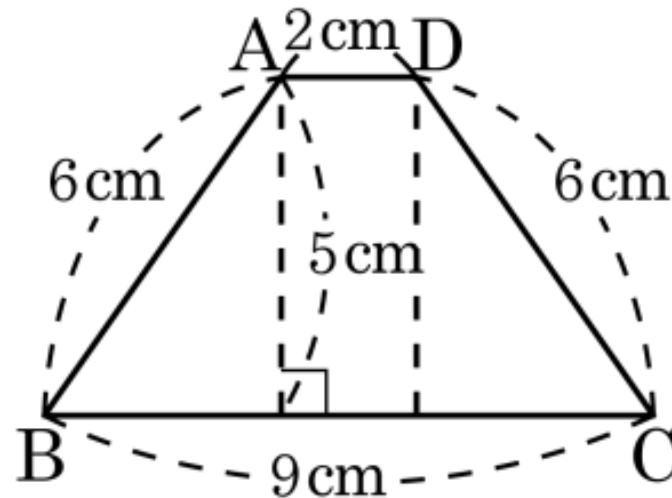
④

90°

⑤

54°

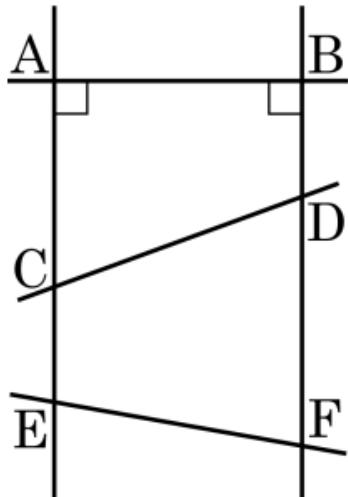
6. 다음 그림과 같이 사다리꼴 ABCD 에서 점 D 와 \overline{BC} 사이의 거리를 구하여라.



답:

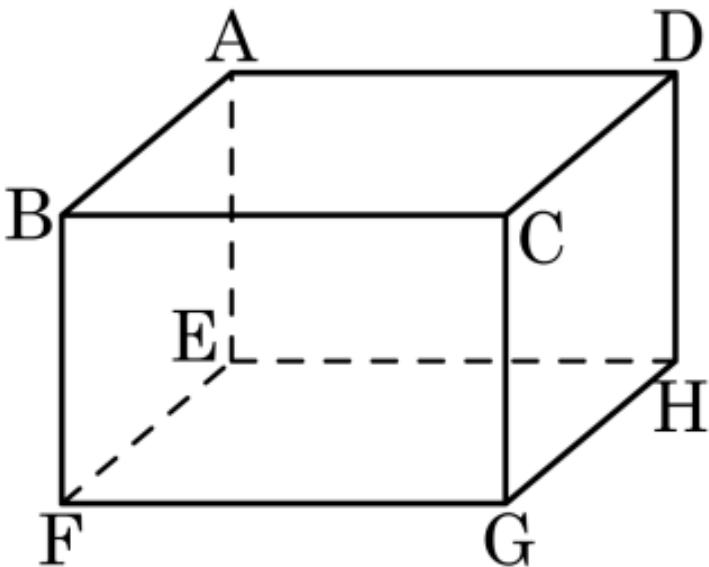
cm

7. 다음 직선들이 있을 때, \overleftrightarrow{AE} 와 \overleftrightarrow{BF} 의 위치관계는?



- ① 한 점에서 만난다.
- ② 일치한다.
- ③ 평행하다.
- ④ 수직으로 만난다.
- ⑤ 꼬인 위치에 있다.

8. 다음 직육면체에서 면 EFGH 와 평행인 모서리가 아닌 것은?



① \overline{AB}

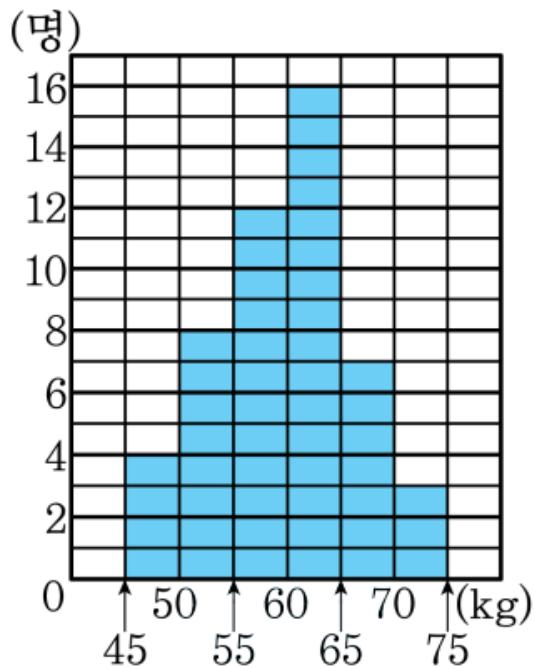
② \overline{BC}

③ \overline{CD}

④ \overline{DA}

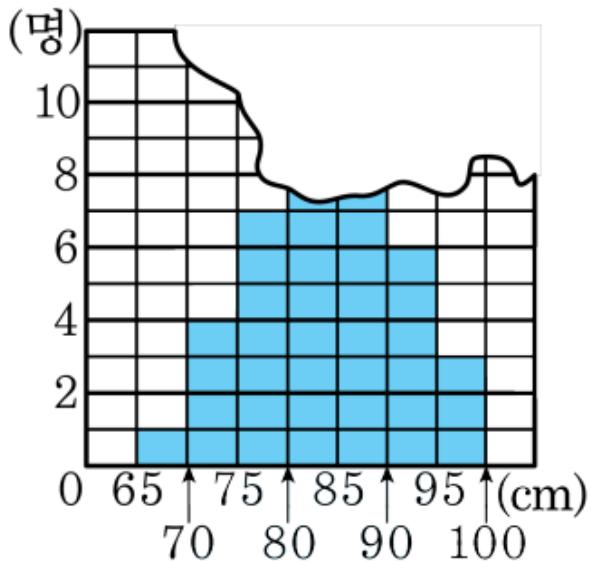
⑤ \overline{CG}

9. 다음 히스토그램은 한국 중학교 축구부원 학생들의 몸무게를 나타낸 것이다. 직사각형의 넓이의 합을 구하여라.



답:

10. 다음 그림은 40 명의 학생의 앉은키를 조사하여 나타낸 히스토그램
인데 일부가 찢어져 보이지 않는다고 한다. 80cm 이상 85cm 미만이
전체의 25% 일 때, 85cm 이상 90cm 미만의 학생 수를 구하여라.



답:

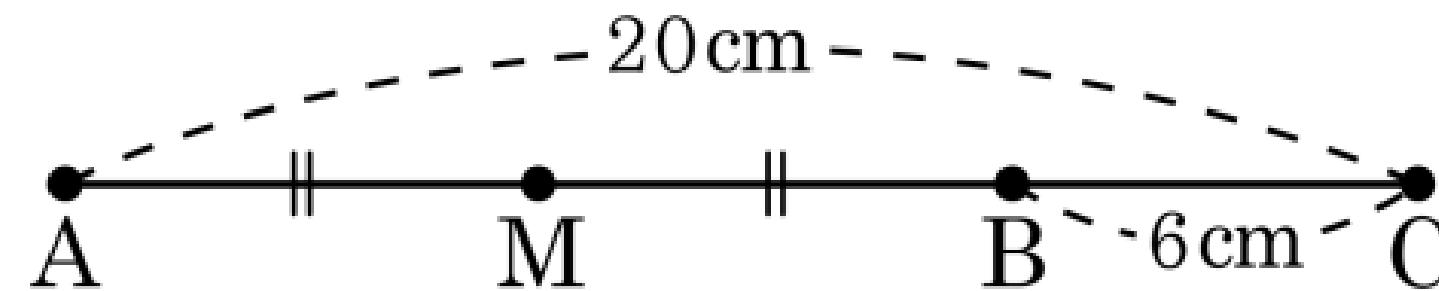
명

11. 다음 그림과 같이 어느 세 점도 한 직선 위에 있지 않는 4 개의 점 중에서 두 점을 지나는 반직선을 몇 개나 그을 수 있는가?



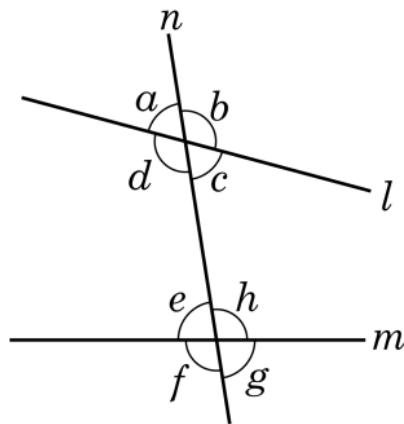
- ① 4 개
- ② 6 개
- ③ 8 개
- ④ 10 개
- ⑤ 12 개

12. 다음 그림과 같이 점 M이 선분 AB의 중점이고 $\overline{AC} = 20\text{cm}$, $\overline{BC} = 6\text{cm}$ 일 때, \overline{MC} 의 길이를 구하면?



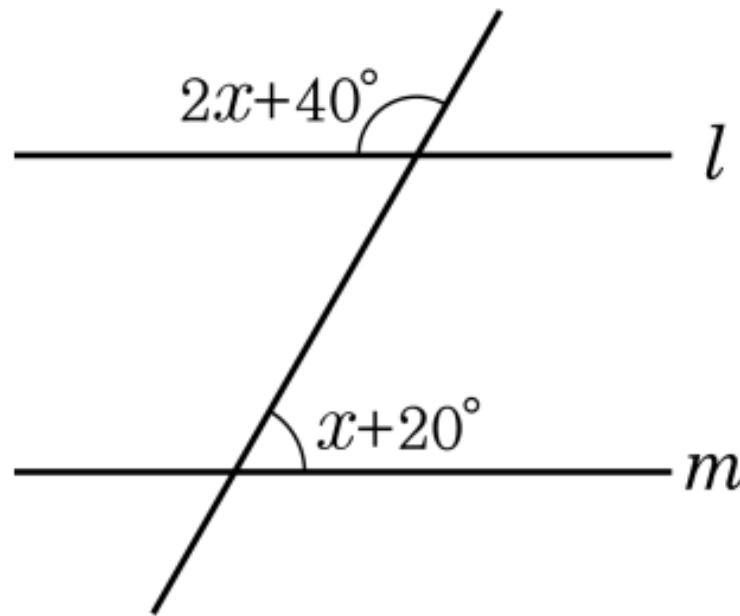
- ① 11cm
- ② 12cm
- ③ 13cm
- ④ 14cm
- ⑤ 15cm

13. 다음 그림과 같이 두 직선 l , m 이 다른 한 직선 n 과 만나고 있다.
그림을 보고 다음 중 옳은 것을 고르면?



- ① 동위각과 엇각의 크기는 서로 같다.
- ② $\angle b$ 와 $\angle h$ 의 합은 180° 이다
- ③ $\angle b$ 와 $\angle f$ 는 엇각이다
- ④ $\angle a$ 와 $\angle f$ 는 동위각이다.
- ⑤ $\angle a$ 와 $\angle e$ 는 동위각이다.

14. 다음 그림에서 $l \parallel m$ 일 때, $\angle x$ 의 크기를 구하여라.



답:

_____ °

15. 다음 그림의 직육면체에서 \overline{BD} 와 꼬인 위치에 있는 모서리는 모두 몇 개인가?

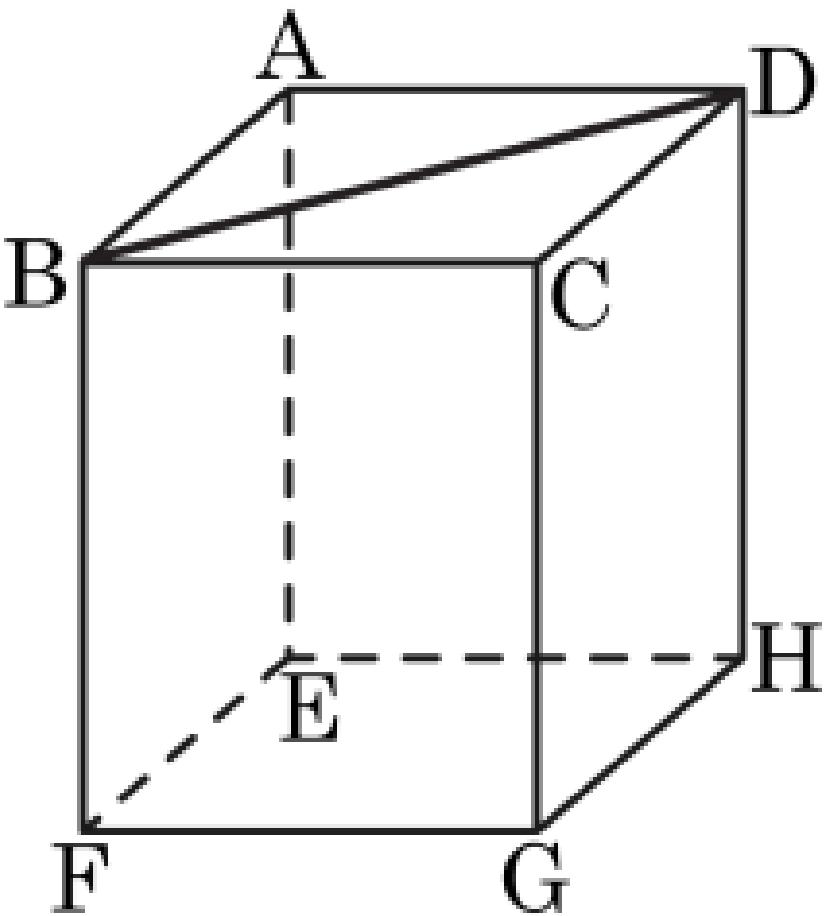
① 2 개

② 3 개

③ 4 개

④ 5 개

⑤ 6 개



16. 다음 그림은 수직이등분선을 작도한 것이다. 다음 중 옳지 않은 것은?

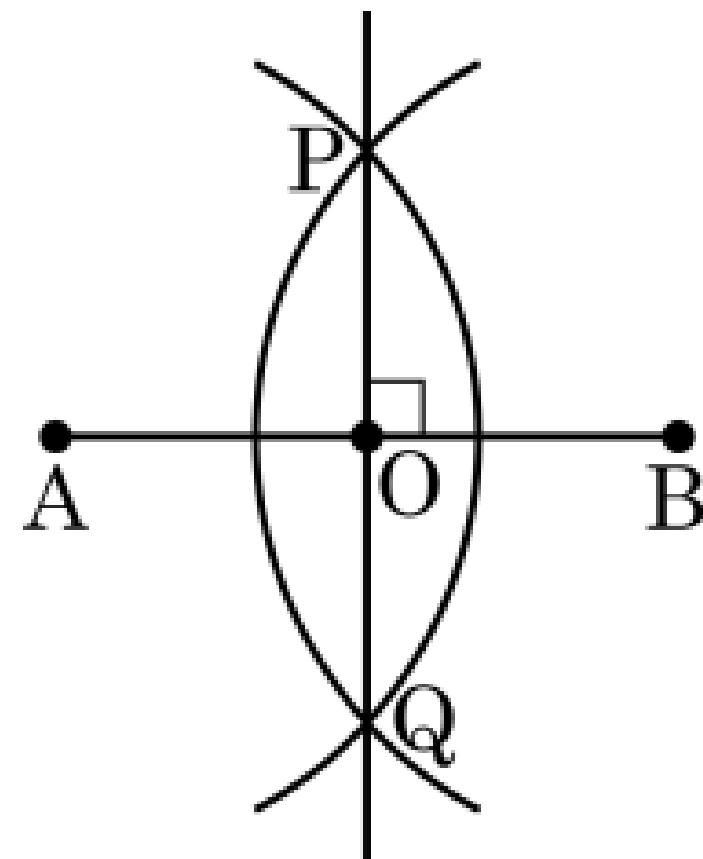
① $\overline{AP} = \overline{BP}$

② $\overline{AO} = \overline{QO}$

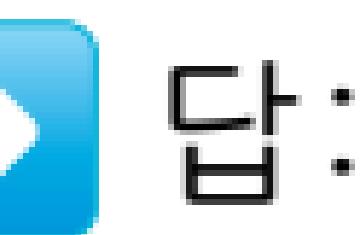
③ $\overline{AQ} = \overline{BQ}$

④ $\overline{BO} = \overline{AO}$

⑤ $\overline{AQ} = \overline{PB}$



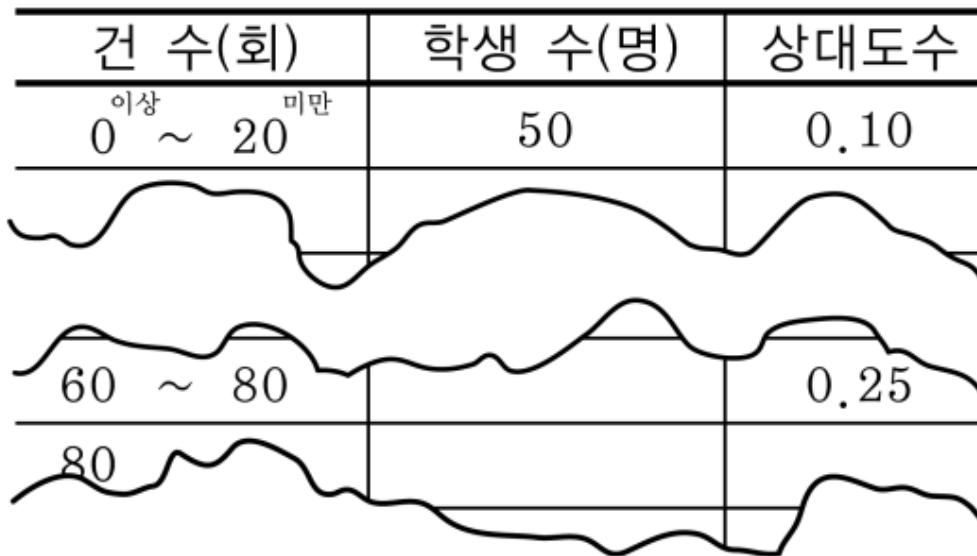
17. 세 변의 길이가 4cm, 5cm, a cm인 삼각형을 자도하려고 한다. 이때,
정수 a 의 값이 될 수 있는 수는 모두 몇 개인지 구하여라.



답:

개

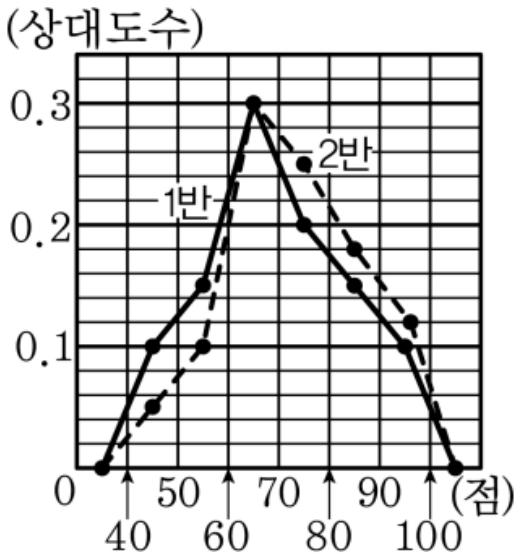
18. 다음 표는 어느 중학교 학생들이 하루에 보내는 휴대전화 문자메시지 건수를 조사하여 나타낸 상대도수의 분포표인데 일부가 찢어져 보이지 않는다. 건수가 60회 이상 80회 미만인 계급의 학생 수를 구하여라.



답:

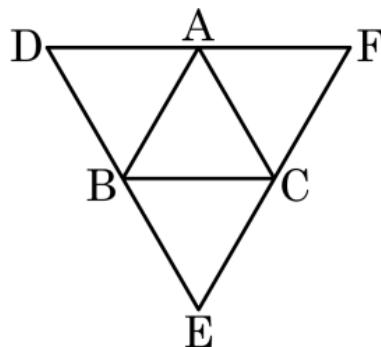
명

19. 다음 그림은 어느 중학교 1학년 1반과 2반의 수학 성적에 대한 상대 도수의 그래프이다. 1반에서 도수가 가장 큰 계급의 계급값을 a , 2반에서 수학 성적이 80점 이상인 학생이 15명일 때, 2반의 전체학생 수가 b 이다. $a - b$ 를 구하여라.



답:

20. 다음 그림의 전개도로 만들어진 정사면체에 대하여 다음 설명 중 옳지 않은 것은 무엇인가?

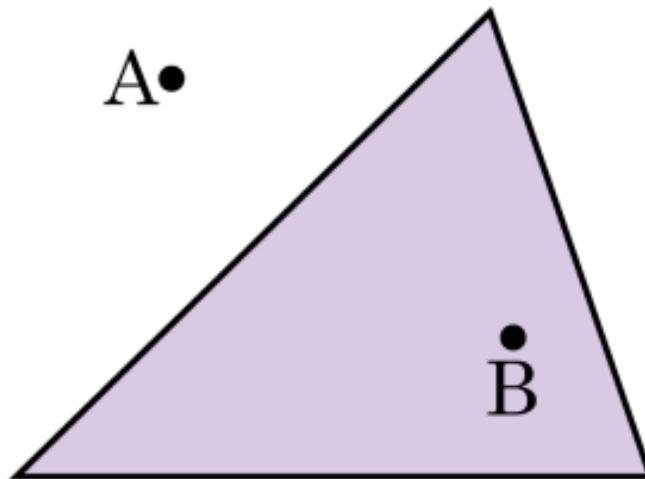


- ① \overline{BC} 와 \overline{AC} 는 60° 를 이룬다.
- ② \overline{BC} 와 \overline{AF} 는 평행을 이룬다.
- ③ 삼각형 ACF 는 \overline{BD} 와 한 점에서 만난다.
- ④ \overline{AC} 와 \overline{DB} 는 꼬인 위치에 있다.
- ⑤ \overline{AF} 와 \overline{EC} 는 한 점에서 만난다.

21. 다음 중 각도할 수 없는 각은?

- ① 45°
- ② 30°
- ③ 60°
- ④ 90°
- ⑤ 80°

22. 다음 그림에서 두 점 A, B 에 이르는 거리가 같은 점으로 삼각형의 둘레에 있는 점은 모두 몇 개인가?



- ① 0 개
- ② 1 개
- ③ 2 개
- ④ 3 개
- ⑤ 4 개

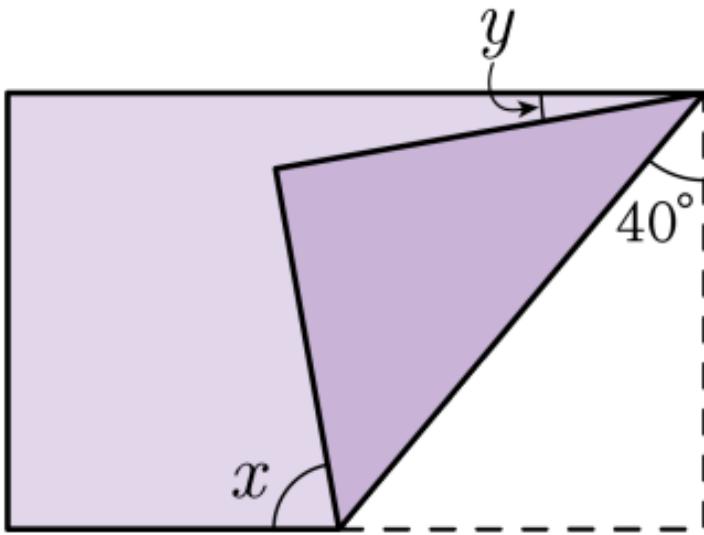
23. 다음 도수분포표에서 평균을 구하였더니 7이었다. 계급값이 5인
계급의 도수를 구하여라.

계급값	도수
5	<input type="text"/>
6	7
7	5
8	<input type="text"/>
9	2
합계	20



답:

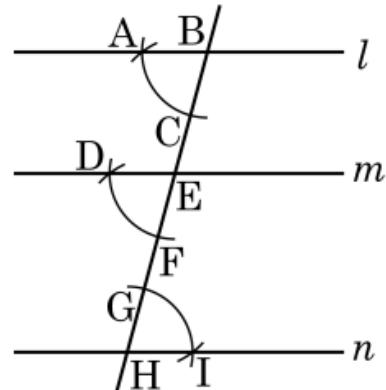
24. 다음 그림은 직사각형 모양의 종이를 접은 것이다. 이때, $\angle x - \angle y$ 의 크기를 구하여라.



답:

_____ °

25. 다음 그림은 점 B를 지나고 직선 n 에 평행한
직선 l , 점 E를 지나고 직선 n 에 평행한 직선
 m 을 작도한 것이다. 다음 설명 중 옳지 않은
것은?



- ① \overline{AB} 와 길이가 같은 선분은 5 개이다.
- ② 작도에 이용된 성질은 ‘엇각의 크기가 같으면 두 직선은 평행하다’ 이다.
- ③ $\overline{AC} = \overline{DF} = \overline{GI}$ 이다.
- ④ $\angle GHI$ 와 같은 각은 1 개이다.
- ⑤ 직선 l , m , n 은 평행하다.