1. 다음 중 비례식은 어느 것입니까?

 $4 \ 3: 2 = 6: 4$   $5 \ 6-2 = 2 \times 2$ 

①  $7 \times 3 = 21$  ②  $\square + 2 = 5$  ③  $3 \times 5 : 5 \times 3$ 

2.	다음 🗌 안에 알맞은 수를 왼쪽부터 차례대로 써넣으시오.

 $12:18 = (12 \div 2):(18 \div \square) = 6:\square$ 

▶ 답: \_\_\_\_

**>** 답: \_\_\_\_\_

3. 비례식을 보고, 내항과 외항의 곱을 차례대로 쓰시오.

 $2: 1\frac{1}{4} = 1.6: 1$ 

답: \_\_\_\_\_답: \_\_\_\_\_

**4.** 다음 원기둥의 부피가 1884 cm³ 일 때, \_\_\_\_\_ 안에 알맞은 수를 써넣으시오.

밑넓이: cm² 12 cm

**)** 답: \_\_\_\_\_ cm<sup>2</sup>

**5.** 다음 대응표를 완성하여 그 수를 순서대로 쓰시오.

X	1	2	5	10	
у	10		2		

▶ 답: \_\_\_\_\_

**>** 답: \_\_\_\_\_

6.	y 가 $x$ 에 반비례하고 $x = 2$ 일 때, $y = 10$ 입니다. 이때 $x$ 와 $y$ 의 관계				
	식은 $x \times y =$ 입니다. $\boxed{}$ 안에 알맞은 수를 써넣으시오.				
	<b>&gt;</b> 답:				

**—** 

7. 그림과 같은 모양을 쌓는 데 필요한 쌓기나무의 개 수를 위에서 본 모양에 나타낸 것 중 바른 것은 어느 것입니까?



3 0 4 1 0 1 1 2 2 3

1

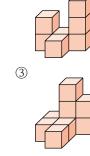
- 2 3 3 0 4 1 2 2 2
- 3 2 4 1 2 2 (5) 
   3
   0
   4
   1

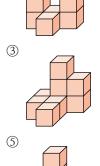
   1
   2
   2
   0
- 4 
   2
   3
   0
   3

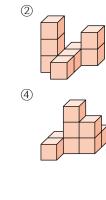
   1
   3
   1
   2

8. 동수가 쌓기나무로 쌓은 모양을 오른쪽 옆에서 보니 아래 그림과 같았습니다. 동수가 만든 모양은 어느 것인가?









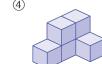
## 9. 다음 중 모양이 같은 것을 모두 고르시오.

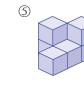












10. 어떤 비례식에서 내항의 곱은 56 이고, 외항 한 개의 수가 8 이면 다른 외항의 수는 얼마인지 구하시오.

답: \_\_\_\_\_

11. 다음 중에서 원기둥의 구성요소가 <u>아닌</u> 것을 모두 찾으시오.

④ 원⑤ 꼭짓점

① 모서리 ② <del>곡면</del> ③ 밑면

### 12. 다음 중 원기둥에 대해 바르게 말한 것은 어느 것입니까?

- 옆면의 모양은 사각형입니다.
   밑면의 모양은 사각형입니다.
- ③ 두 밑면의 크기가 다릅니다.
- ④ 꼭짓점의 수는 2 개입니다.
- ⑤ 밑면과 옆면은 수직입니다.

# 13. 원기둥에 관한 설명으로 옳은 것은 어느 것입니까?

- 앞에서 본 모양은 원입니다.
   옆면은 곡면입니다.
- ③ 밑면은 다각형입니다.
- ④ 꼭짓점은 2개입니다.
- ⑤ 모선은 1 개입니다.

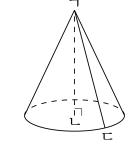
## 

② 두 밑면의 모양은 원입니다.

① 두 밑면은 서로 평행입니다.

- ③ 두 밑면은 서로 합동입니다.
- ④ 옆면을 펼친 모양은 직사각형입니다.
- ⑤ 옆면의 모양은 원입니다.

#### 15. 다음 도형을 보고 바르게 설명한 것은 어느 것입니까?



② 모선은 선분ㄱㄴ입니다.

① 이 입체도형은 원뿔입니다.

- ③ 높이는 선분ㄱㄷ입니다.
- ④ 점 ㄷ을 원뿔의 꼭짓점이라고 합니다.
- ⑤ 옆면의 모양은 평면입니다.

16. 정아네 반 학생들이 주로 마시는 음료수를 조사한 띠그래프입니다. 아래 띠그래프에서 사이다는 주스의 몇 배 입니까?

> 0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100(%) 주스 콜라 사이다 녹차 우유

> > ④ 3배

⑤ 2배

① 6배 ② 5배 ③ 4배

**17.** 전체 학생 수가 250 명일 때, 기타에 속하는 학생 수는 몇 명인지 구하시오.

학생들이 좋아하는 과목

국어(34%)	수학	과학 (20%)	<b>A</b>	기타 (12%)
		,	사회	(8%)

답: \_\_\_\_\_ 명

18. 신영이네 학교 학생들의 취미 활동을 조사하여 나타낸 띠그래프 표입니다. 취미 활동별 학생 수 중 독서를 하는 학생과 음악감상을 하는 학생의 차는 몇 명인지 구하시오.

> 학생들의 취미 생활 (총 500명) 컴퓨터 (34%) 독서 (28%) 운동 (17%) 감상 기타(7%)

▶ 답: \_\_\_\_ 명

**19.** y는 x에 반비례하고 x = 5 일 때, y = 6 입니다. y = 3 일 때, x 의 값을 구하시오.

① 42

② 33

③ 10

④ 22

**⑤** 45

20. 다음 나눗셈 중 몫이 가장 큰 것은 어느 것입니까?

- ①  $0.4 \div \frac{1}{8}$  ②  $0.4 \div \frac{1}{5}$  ③  $0.4 \div \frac{1}{6}$  ④  $0.4 \div \frac{1}{2}$

**21.** 빵 한 개를 만드는 데 밀가루 0.3 kg이 필요하다고 합니다. 밀가루  $4\frac{1}{5} \text{ kg}$ 으로는 빵을 몇 개 만들 수 있는지 구하시오.

① 10개 ② 12개 ③ 14개 ④ 16개 ⑤ 18개

22. 다음 중에서 계산 순서를 바꾸어도 계산 결과가 같은 것은 어느 것입 니까?

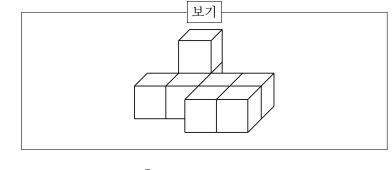
①  $1\frac{1}{4} \div 0.7 + \frac{2}{5}$  ②  $2\frac{3}{4} \times 0.8 \times \frac{2}{5}$  ③  $0.8 \div 0.7 \times \frac{3}{4}$  ④  $0.9 \times 2\frac{3}{5} \div 0.7$  ⑤  $2.6 - \frac{2}{5} \div 0.5$ 

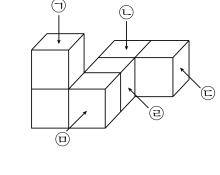
- 23.  $2\frac{2}{5}$  m의 색 테이프가 있습니다. 그 중에서 0.8 m를 사용하고 나머지를 희민, 수진, 현우가 똑같이 나누어 가졌습니다. 한 사람이 가지는 테이프의 길이는 몇 m인지 구하시오.
  - ①  $\frac{2}{15}$  m ② 0.6 m ③  $\frac{8}{15}$  m ④ 0.8 m ⑤  $\frac{8}{25}$  m

**24.** 직사각형 모양의 꽃밭이 있습니다. 이 꽃밭의 넓이가  $32.5\,\mathrm{m}^2$ 이고, 가로의 길이가  $6\frac{1}{4}\,\mathrm{m}$ 이면, 이 꽃밭의 세로의 길이는 몇  $\mathrm{m}$  인지 구하시오.

**달**: \_\_\_\_\_ m

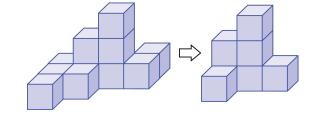
25. 쌓기나무를 이용하여 보기의 모양과 똑같은 모양으로 쌓으려고 합니다. 어느 부분과 어느 부분에 쌓기나무를 더 놓아야 하는지 구하시오.





- 답: \_\_\_\_\_답: \_\_\_\_

**26.** 다음 모양을 오른쪽 모양으로 만들려면 몇 개의 쌓기나무를 빼내면 되는지 구하시오.



답: \_\_\_\_\_ 개

27. 4000 원을 형과 동생에게 3 : 2의 비로 나누어 주려고 합니다. 형은 동생보다 얼마를 더 가지게 되는지 구하시오.

답: \_\_\_\_ 원

- 28. 지윤이가 다음 그림과 같은 통에 물을 가득 담으려고 합니다. 이 때, 들어갈 물의 부피를 구하시오.
  - 6 cm

**〕** 답: \_\_\_\_\_ cm<sup>3</sup>

**29.** 빵 한 개를 만드는 데 밀가루  $1\frac{1}{4}$ kg 이 듭니다. 밀가루 31.25kg 으로 빵을 모두 몇 개 만들 수 있습니까?

) 답: \_\_\_\_\_ 개

**30.** 부피가  $7.5 \text{m}^3$  인 물통에 물이 가득 차 있습니다. 이 통의 높이의  $\frac{1}{5}$  을 쓰고, 나머지의  $\frac{7}{8}$  을 썼을 때, 남은 물의 부피를 구하시오.

①  $\frac{1}{4}$ m<sup>3</sup> ②  $\frac{1}{2}$ m<sup>3</sup> ③  $\frac{3}{4}$ m<sup>3</sup> ④ 1m<sup>3</sup> ⑤  $\frac{5}{4}$ m<sup>3</sup>