

1. 다음 중 계산 결과가 다른 하나는 어느 것입니까?

①  $20 \times 600$

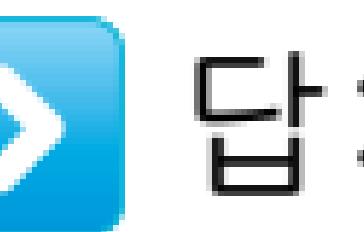
②  $300 \times 40$

③  $200 \times 90$

④  $30 \times 400$

⑤  $200 \times 60$

2. 진희는 슈퍼마켓에서 800 원짜리 컵라면을 20개 주문하였습니다.  
진희가 지불할 금액은 얼마입니까?



답:

원

3. 다음 중 계산 결과가 가장 큰 것과 가장 작은 것의 차를 구하시오.

㉠  $432 \times 60$

㉡  $827 \times 30$

㉢  $535 \times 50$

㉣  $618 \times 40$

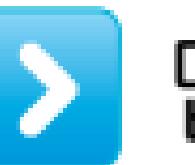


답:

---

4. ○안에  $>$ ,  $=$ ,  $<$ 를 알맞게 써넣으시오.

$$325 \times 60 \bigcirc 648 \times 30$$



답:

---

5. 다음 중 옳은 것을 고르면 어느 것인지 고르시오.

- ①  $547 \times 48$  의 값은 26375 입니다.
- ②  $623 \times 72$ 가  $630 \times 83$ 보다 큽니다.
- ③  $338 \times 56$ 은  $56 \times 338$ 로 계산하여도 같은 값을 갖습니다.
- ④ (세 자리 수)×(두 자리 수)의 계산의 첫째 단계는 (세 자리 수)×(두 자리 수의 십의 자리 수)의 계산입니다.
- ⑤  $803 \times 40 = 32120$ 에서 32120의 0은 803의 십의 자리 숫자인 0 때문에 나온 것입니다.

6. 곱셈을 바르게 한 것을 고르시오.

(1)  $616 \times 49$       (2)  $526 \times 38$

① (1) 31282 (2) 19978

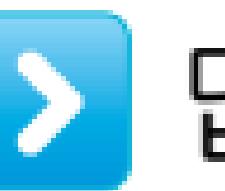
② (1) 31282 (2) 19988

③ (1) 30294 (2) 19978

④ (1) 30194 (2) 19988

⑤ (1) 30184 (2) 19988

7. 야구 선수인 태영이는 하루에 786 개씩 공 던지기 연습을 하기로 하였습니다. 95 일 동안 연습을 한다면, 모두 몇 개의 공을 던지겠는지 구하시오.



답:

개

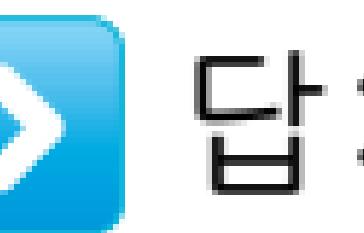
8. 영미네 반 학생은 32 명입니다. 어느 박물관의 어린이 입장료는 650 원입니다. 영미네 반 학생들이 모두 박물관에 들어가려면 입장료는 얼마를 내야 하는지 구하시오.



답:

원

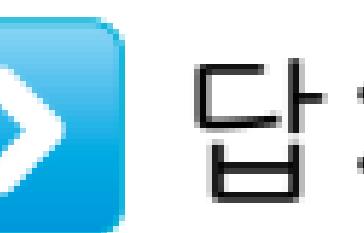
9. 북어포는 한 상자에 479 개씩 들어 있습니다. 53 상자에는 몇 개의  
북어포가 들어 있는지 구하시오.



답:

개

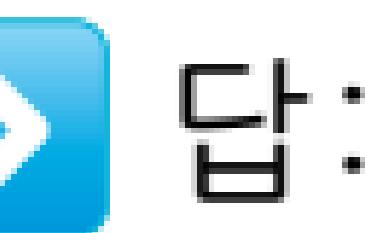
10. 책장에 253 쪽인 동화책이 30권 꽂혀 있습니다. 책장에 꽂혀 있는  
동화책은 모두 몇 쪽인지 구하시오.



답:

쪽

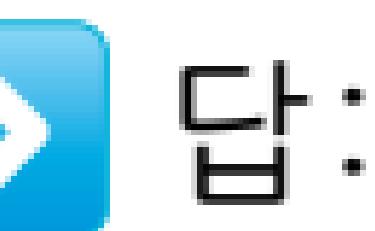
11. 한 상자에 48개씩 들어 있는 사과가 273상자 있습니다. 사과는 모두 몇 개인지 구하시오.



답:

개

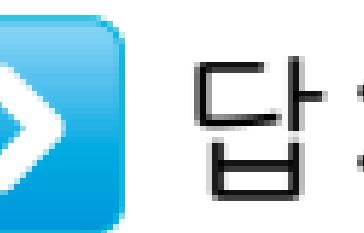
12. 한 사람이 하루에 350 개의 물건을 만드는 공장에서 47 명이 일을  
한다고 합니다. 하루 동안 만드는 물건은 모두 몇 개입니까?



답:

개

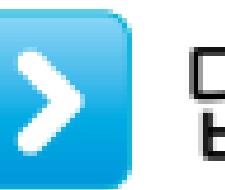
13. 길이가 36cm인 색 테이프 312개를 겹치지 않게 이으면 길이는 모두 몇 cm가 되는지 구하시오.



단:

cm

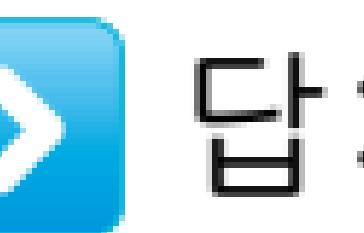
14. 찬호는 야구 선수가 되기 위해 하루에 296 개씩 공던지기 연습을 하기로 하였습니다. 45 일 동안 연습을 한다면, 모두 몇 개의 공을 던지겠습니까?



답:

개

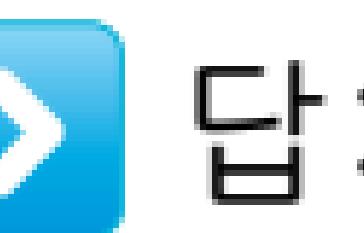
15. 북어포는 한 상자에 479 개씩 들어 있었습니다. 55 상자에는 몇 개의  
북어포가 들어 있는지 알아보시오.



답:

개

16. 책장에 253 쪽인 동화책이 30 권 꽂혀 있습니다. 책장에 꽂혀 있는  
동화책은 모두 몇 쪽인지 구하시오.



답:

쪽

17. 다음 중 계산 결과가 10000에 가장 가까운 것은 어느 것입니까?

①  $400 \times 20$

②  $50 \times 170$

③  $189 \times 70$

④  $223 \times 47$

⑤  $520 \times 36$

18. 보기의 나눗셈을 계산하여 나머지가 큰 것부터 순서대로 나열하시오.

보기

Ⓐ  $92 \div 20$

Ⓑ  $73 \div 20$

Ⓒ  $56 \div 20$

Ⓓ  $61 \div 20$



답: \_\_\_\_\_



답: \_\_\_\_\_



답: \_\_\_\_\_



답: \_\_\_\_\_

19. 윤혜는 지우개가 285개 있습니다. 20씩 상자에 담으려고 합니다. 몇  
상자에 담고 몇 개가 남는지 차례대로 구하시오.



답: \_\_\_\_\_

상자



답: \_\_\_\_\_

개

- 20.** 양계장에서 달걀을 한 바구니에 40 개씩 담았습니다. 달걀 968 개는 몇 개의 바구니에 담을 수 있고, 남은 달걀은 몇 개인지 차례대로 구하시오.



답: \_\_\_\_\_

개의 바구니



답: \_\_\_\_\_

개

21. 빵 87개를 한 상자에 34개씩 담으면 몇 상자에 담을 수 있고 남은 빵은 몇 개가 되는지 차례대로 구한 것은 어느 것입니까?

- ① 3상자, 19개
- ② 2상자, 19개
- ③ 4상자, 18개
- ④ 2상자, 18개
- ⑤ 3상자, 18개

22. 구슬 940 개를 39 명의 학생들에게 똑같이 나누어주려고 합니다. 한 학생에게 몇 개씩 나누어 줄 수 있고, 몇 개가 남겠는지 순서대로 구하시오.



답: \_\_\_\_\_ 개



답: \_\_\_\_\_ 개

23. 길이가 36 cm인 색 테이프로 꽃을 한 송이 만들 수 있다고 합니다.  
879 cm의 색 테이프로는 꽃을 몇 송이 만들고, 몇 cm가 남겠는지  
차례대로 구하시오.



답:

\_\_\_\_\_

송이



답:

\_\_\_\_\_

cm

24. 892 cm의 끈을 한 사람에게 38 cm씩 나누어 주려고 합니다. 몇 명에게 줄 수 있고, 몇 cm가 남겠는지 차례대로 구하시오.

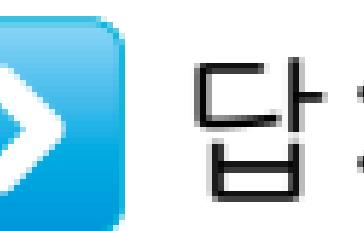


답: \_\_\_\_\_명



답: \_\_\_\_\_cm

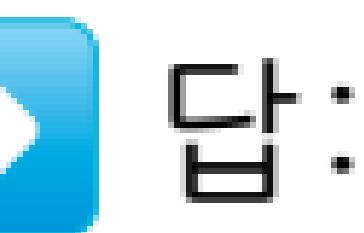
25. 한 광주리에 굴을 26 개씩 담으려고 합니다. 굴 540 개를 모두 담으려면 광주리가 몇 개 필요한지 구하시오.



단:

개

26. 라본 한 개를 만드는데 27cm 의 색 테이프가 필요합니다. 654cm 의 색 테이프로 만들 수 있는 라본은 몇 개인지 구하시오.



답:

개

27. 어떤 수를 35로 나누어야 할 것을 잘못하여 25로 나누었더니 몫이 7이고 나머지가 17이 되었습니다. 바르게 계산하면 그 몫은 얼마가 되겠습니까?

① 1

② 2

③ 3

④ 4

⑤ 5

28. 어떤 수를 20으로 나누었더니 몫이 17이고 나머지가 18이었습니다.  
어떤 수를 구하시오.



답:

---

29. 어떤 수를 43으로 나누었을 때 나머지가 될 수 없는 것을 모두 고르시오.

① 0

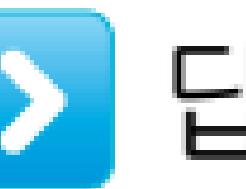
② 12

③ 43

④ 59

⑤ 42

30. 이정이네 과수원에서는 복숭아를 한 상자에 48개씩 담아 판다고 합니다. 이정이가 하루에 172개씩 따서 2주일 동안 복숭아를 수확했다면 모두 몇 상자를 팔 수 있는지 구하시오.



답:

상자

31. 다음 중 계산 결과가 가장 작은 것의 계산 결과를 쓰시오.

㉠  $683 \times 20$

㉡  $356 \times 50$

㉢  $488 \times 30$



답:

32. 두 곱의 크기를 비교하여 ○ 안에 >, <를 알맞게 써넣으시오. (단, □는 0이 아닌 모두 같은 숫자입니다.)

$$\square 8 \times 9 \square \bigcirc \square 04 \times 1 \square$$



답:

33. 한 권에 640원씩 하는 공책을 15권을 사고 10000원을 냈습니다. 거  
스름돈은 얼마를 받아야 하는지 구하시오.



답:

원

34. 감 620 개를 한 상자에 50 개씩 담으려고 합니다. 감 상자는 몇 개가 필요하고 몇 개가 남습니까?

- ① 12 상자, 30 개
- ② 12 상자, 20 개
- ③ 13 상자, 30 개
- ④ 13 상자, 20 개
- ⑤ 12 상자, 40 개

35. 다음 나눗셈에 대한 설명 중 틀린 것은 어느 것입니까?

$$67 \div 20$$

- ① 나눠지는 수는 67입니다.
- ② 나누는 수는 20입니다.
- ③ 몫은 3이고, 나머지는 7입니다.
- ④  $57 \div 40$ 과 나머지는 같습니다.
- ⑤ 검산하면  $20 \times 3 + 7 = 67$ 입니다.

36. 수빈이네 반의 학생 수는 40 명입니다. 선생님께서 공책 182 권을 학생들에게 될 수 있는대로 많게 하여 똑같이 나누어 주려고 합니다. 한 명에게 공책을  권씩 나누어 줄 수 있고,  권이 남습니다.  안에 알맞은 수를 차례대로 쓰시오.



답: \_\_\_\_\_



답: \_\_\_\_\_

37. 다음 나눗셈의 검산식으로 알맞은 것은 어느 것입니까?

$$\begin{array}{r} 3 \\ 90) \overline{312} \\ \underline{270} \\ 42 \end{array}$$

- ①  $90 \times 3 - 42$
- ②  $90 \times 3 \times 42$
- ③  $90 + 3 \times 42$
- ④  $90 + 3 + 42$
- ⑤  $90 \times 3 + 42$

38. 538 m 의 노끈을 잘라 상자를 포장하려고 합니다. 상자 한 개를 포장하는데 40 m가 필요하다면, 상자를 몇 개 포장할 수 있고, 남는 노끈은 몇 m 인지 구하시오.



답:

---

상자



답:

---

m

39. 나눗셈을 하고 나머지가 큰 수부터 차례로 기호를 쓰시오.

㉠  $92 \div 18$

㉡  $96 \div 31$

㉢  $73 \div 24$



답: \_\_\_\_\_



답: \_\_\_\_\_



답: \_\_\_\_\_

40. 다음 나눗셈을 계산하여, 몫과 나머지를 합한 수가 서로 같은 것은  
어느 것입니까? (답 2개)

①  $570 \div 45$

②  $868 \div 54$

③  $200 \div 15$

④  $897 \div 54$

⑤  $469 \div 62$

41. 문화네 학교 남학생은 348 명이고, 여학생은 295 명입니다. 문화네 학교 전교생이 버스를 타고 미술관으로 견학을 가려고 합니다. 버스 한 대에 학생이 38 명씩 탔다면 버스는 모두 몇 대가 필요한지 구하시오.



답:

대

42. 900 cm 인 색 테이프에서 18 cm 를 잘라 쓰고, 28 cm 씩 사용하여 리본을 만들려고 합니다. 리본은 몇 개 만들고, 몇 cm 가 남겠는지 차례대로 구하시오.



답: \_\_\_\_\_ 개



답: \_\_\_\_\_ cm

43. 어떤 수를 29로 나누었더니 몫이 24이고, 나머지가 18이었습니다. 어떤 수를 15로 나누었을 때의 몫과 나머지를 각각 차례대로 구하시오.



답: \_\_\_\_\_



답: \_\_\_\_\_

44. 어떤 자연수를 10으로 나눌 때, 나올 수 있는 나머지를 모두 합한 값은 얼마인지를 구하시오.



답:

---

45.  안에 들어갈 수 있는 자연수 중에서 가장 작은 수는 얼마인지  
구하시오.

$$\square \times 28 > 135$$



답:

---

46. 어떤 물건 ㉠을 7 개, ㉡을 6 개 사는 데 모두 86700 원을 썼습니다. ㉠ 물건 5 개와 ㉡ 물건 3 개의 값이 서로 같다면, ㉠, ㉡ 한 개씩의 값은 각각 얼마입니까?

① ㉠ : 5100 원, ㉡ : 8400 원

② ㉠ : 5100 원, ㉡ : 8500 원

③ ㉠ : 5200 원, ㉡ : 8400 원

④ ㉠ : 5200 원, ㉡ : 8500 원

⑤ ㉠ : 5200 원, ㉡ : 8600 원

47. 학교에서 급식으로 하루에 한 학생에게 우유 200 mL씩을 준다고 합니다. 4학년 학생 수가 다음 표와 같을 때, 4학년 전체 학생이 하루에 먹는 우유의 양은 몇 mL입니까?

<4학년 학생 수>

반	학생 수
1반	35 명
2반	37 명
3반	36 명



답:

\_\_\_\_\_

mL

48. 나눗셈의 계산이 맞도록 □ 안에 알맞은 숫자의 합을 구하시오.

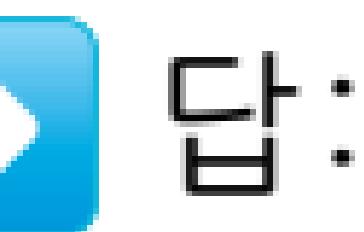
$$\begin{array}{r} 3 \square \\ 2 \square ) 8 5 6 \\ \hline \square \square \\ \hline \square 0 6 \\ \hline \square \square \square \\ \hline 6 \end{array}$$



답:

---

49. 4장의 숫자 카드 3, 7, 2, 8을 2번까지 사용하여 둘째로 큰 세 자리 수와  
둘째로 작은 두 자리 수를 만들어 그 두 수의 곱을 구하시오.



답:

---

50. 1에서 7까지의 숫자를 한 번씩만 사용하여 몫이 가장 큰 수가 되도록 (세 자리 수)÷(두 자리 수)의 나눗셈식을 만드려고 합니다. 빈칸에 들어갈 수를 차례대로 쓰시오.

$$\square \square \square \div \square \square$$



답: \_\_\_\_\_



답: \_\_\_\_\_