

1. 다음 분수를 소수로 바르게 나타낸 것을 고르시오.

$(1) \frac{4}{100}$	$(2) \frac{13}{100}$
---------------------	----------------------

- ① (1) 0.4 (2) 1.3

③ (1) 0.04 (2) 1.3

⑤ (1) 0.004 (2) 0.13
- ② (1) 0.4 (2) 0.13

④ (1) 0.04 (2) 0.13

2. 다음은 어느 학교의 학생 수를 조사한 표입니다. 이 표를 꺾은선그래프로 나타낼 때 몇 명 아래를 물결선으로 처리하면 좋겠는지 고르시오.

어느 학교의 학생 수

연도(년)	1997	1998	1999	2000
학생 수(명)	1460	1520	1515	1630

- ① 1200명
- ② 1400명
- ③ 1500명
- ④ 1600명
- ⑤ 1300명

3. 정석이네 학교 4학년 전체 학생 수를 반올림하여 십의 자리까지 나타내면 470명이다. 한 사람에게 공책을 2권씩 나누어 주려고 할 때, 적어도 몇 권을 준비해야 부족하지 않겠는지 구하여라.

 답: _____ 권

4. 다음 중 꺾은선 그래프에 대한 특징이 아닌 것은 어느 것입니까?

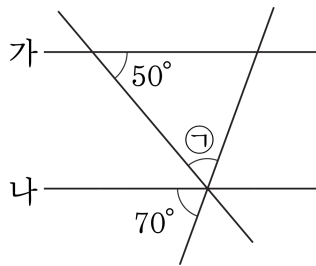
- ① 시간에 따른 연속적인 변화를 알 수 있습니다.
- ② 조사하지 않은 중간값도 알 수 있습니다.
- ③ 늘어나고 줄어드는 변화를 알기 쉽습니다.
- ④ 각 부분의 크기를 비교할 때 편리합니다.
- ⑤ 자료를 점과 선분으로 나타냅니다.

5. 계산 결과가 가장 큰 수부터 차례로 쓴 것을 고르시오.

㉠ $0.38 + 0.84$	㉡ $1.84 - 0.17$
㉢ $0.47 + 0.5$	㉣ $1.9 - 0.62$

- ① ㉠,㉡,㉢,㉣
- ② ㉡,㉣,㉠,㉢
- ③ ㉢,㉡,㉣,㉠
- ④ ㉢,㉠,㉡,㉣
- ⑤ ㉣,㉠,㉡,㉢

6. 직선 가와 나가 서로 평행일 때, 각 ㉠의 크기를 구하시오.



 답: _____ °

7. 다음 보기는 민지가 만든 새로운 수의 표현 방법입니다. 이와 같은 방법으로 수를 나타낼 때, 1.101은 어떻게 나타낼 수 있습니까?

<보기>

0.1 = 01
1.1 = 1 * 01
1.11 = 1 * 01 * 001

- ① 1 * 101

② 1 * 011

③ 1 * 01 * 001
- ④ 1 * 01 * 0001

⑤ 1 * 010 * 0001

8. 세 수 가, 나, 다가 있습니다. 가와 나의 합은 8.6 , 나와 다의 합은 13.3 ,가와 다의 합은 10.1 입니다. 세 수 중 가장 큰 수를 구하십시오. (수의 크기를 쓰시오.)

 답: _____

9. 어떤 평행사변형의 둘레가 30 cm 입니다. 한 변이 이웃하는 변의 길이의 2배일 때, 긴 변의 길이를 구하시오.

 답: _____ cm

10. 제한 높이가 4.5m 인 육교가 있습니다. 이 육교를 통과할 수 있는 트럭 높이의 범위로 알맞은 것은 어느 것입니까?

- | | |
|-----------------|-----------|
| ① 4.5m 미만 | ② 4.5m 이하 |
| ③ 4.5m 초과 | ④ 4.5m 이상 |
| ⑤ 4.5m 초과 5m 미만 | |