

1. 다음 분수를 소수로 바르게 나타낸 것을 고르시오.

$$(1) \frac{4}{100} \quad (2) \frac{13}{100}$$

① (1) 0.4 (2) 1.3

② (1) 0.4 (2) 0.13

③ (1) 0.04 (2) 1.3

④ (1) 0.04 (2) 0.13

⑤ (1) 0.004 (2) 0.13

2. 다음은 어느 학교의 학생 수를 조사한 표입니다. 이 표를 꺾은선그래프로 나타낼 때 몇 명 아래를 물결선으로 처리하면 좋겠는지 고르시오.

어느 학교의 학생 수

연도 (년)	1997	1998	1999	2000
학생 수 (명)	1460	1520	1515	1630

① 1200 명

② 1400 명

③ 1500 명

④ 1600 명

⑤ 1300 명

3. 정석이네 학교 4학년 전체 학생 수를 반올림하여 십의 자리까지 나타내면 470명이다. 한 사람에게 공책을 2권씩 나누어 주려고 할 때, 적어도 몇 권을 준비해야 부족하지 않겠는지 구하여라.



답:

권

4. 다음 중 꺾은선 그래프에 대한 특징이 아닌 것은 어느 것입니까?

① 시간에 따른 연속적인 변화를 알 수 있습니다.

② 조사하지 않은 중간값도 알 수 있습니다.

③ 늘어나고 줄어드는 변화를 알기 쉽습니다.

④ 각 부분의 크기를 비교할 때 편리합니다.

⑤ 자료를 점과 선분으로 나타냅니다.

5. 계산 결과가 가장 큰 수부터 차례로 쓴 것을 고르시오.

$$\textcircled{\text{㉠}} 0.38 + 0.84$$

$$\textcircled{\text{㉡}} 1.84 - 0.17$$

$$\textcircled{\text{㉢}} 0.47 + 0.5$$

$$\textcircled{\text{㉣}} 1.9 - 0.62$$

$$\textcircled{1} \textcircled{\text{㉠}}, \textcircled{\text{㉡}}, \textcircled{\text{㉢}}, \textcircled{\text{㉣}}$$

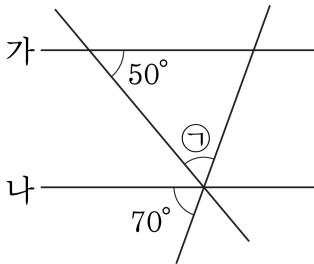
$$\textcircled{2} \textcircled{\text{㉡}}, \textcircled{\text{㉣}}, \textcircled{\text{㉠}}, \textcircled{\text{㉢}}$$

$$\textcircled{3} \textcircled{\text{㉢}}, \textcircled{\text{㉡}}, \textcircled{\text{㉣}}, \textcircled{\text{㉠}}$$

$$\textcircled{4} \textcircled{\text{㉢}}, \textcircled{\text{㉠}}, \textcircled{\text{㉡}}, \textcircled{\text{㉣}}$$

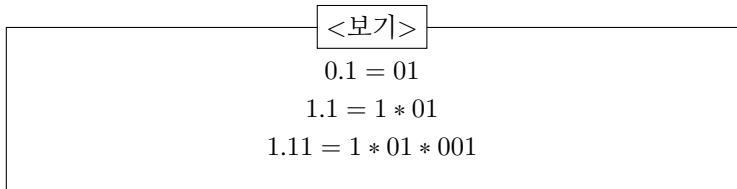
$$\textcircled{5} \textcircled{\text{㉣}}, \textcircled{\text{㉠}}, \textcircled{\text{㉡}}, \textcircled{\text{㉢}}$$

6. 직선 가와 나가 서로 평행일 때, 각 ㉠의 크기를 구하시오.



답: _____ °

7. 다음 보기는 민지가 만든 새로운 수의 표현 방법입니다. 이와 같은 방법으로 수를 나타낼 때, 1.101 은 어떻게 나타낼 수 있습니까?



① $1 * 101$

② $1 * 011$

③ $1 * 01 * 001$

④ $1 * 01 * 0001$

⑤ $1 * 010 * 0001$

8. 세 수 가, 나, 다가 있습니다. 가와 나의 합은 8.6 , 나와 다의 합은 13.3 , 가와 다의 합은 10.1 입니다. 세 수 중 가장 큰 수를 구하시오. (수의 크기를 쓰시오.)



답:

9. 어떤 평행사변형의 둘레가 30 cm 입니다. 한 변이 이웃하는 변의 길이의 2배일 때, 긴 변의 길이를 구하시오.



답:

_____ cm

10. 제한 높이가 4.5m 인 육교가 있습니다. 이 육교를 통과할 수 있는 트럭 높이의 범위로 알맞은 것은 어느 것입니까?

① 4.5m 미만

② 4.5m 이하

③ 4.5m 초과

④ 4.5m 이상

⑤ 4.5m 초과 5m 미만