비의 전	)이 아닌 ( )은 같습니	 )를 곱하거나 나누어도 다
	 )C EB1	-1.
▶ 답:		
▶ 답:		
▶ 답:		

 $0.1:0.06 = (0.1 \times \square): (0.06 \times \square)$   $1) 1000 2) 100 3) 10 4) 0 5) <math>\frac{1}{10}$ 

2.

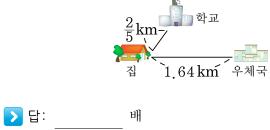
\_\_\_안에 공통으로 들어갈 수 <u>없는</u> 수는 어느 것입니까?

**3.** □과 □의 곱을 구하시오.

 $36:27=(36 \div 9):(27 \div \bigcirc)=4:\bigcirc$ 

① 10 ② 11 ③ 12 ④ 27 ⑤ 81

4. 집에서 학교까지의 거리는  $\frac{2}{5}$ km 이고, 집에서 우체국까지의 거리는 1.64km 입니다. 집에서 우체국까지의 거리는 집에서 학교까지의 거리의 몇 배인지 소수로 나타내시오.





<b>5.</b>	다음에서 ②와 ④가 0 이 아닐 때, ②는 ④의 몇 배인지 소수로 나타내
	시오.

 $\textcircled{3} \times 0.45 = \textcircled{4} \times 0.09$ 

답: \_\_\_\_\_ 배

- 6.  $2\frac{2}{5}$  m의 색 테이프가 있습니다. 그 중에서 0.8 m를 사용하고 나머지를 희민, 수진, 현우가 똑같이 나누어 가졌습니다. 한 사람이 가지는 테이프의 길이는 몇 m인지 구하시오.
  - ①  $\frac{2}{15}$  m ② 0.6 m ③  $\frac{8}{15}$  m ④ 0.8 m ⑤  $\frac{8}{25}$  m

7. 다음은 밀에 들어 있는 영양소를 나타낸 표입니다. 다음 표로 전체의 길이가 20 cm 인 띠그래프를 그리려고 한다면 지방이 차지하는 부분은 몇 cm로 그려야 합니까?

0 6	1 =		1.0	1 1	D . II
		질			
백분율(%)	74	8	3	15	100

**달**: \_\_\_\_\_ cm

8. 희영이는 반 학생 40명의 취미 생활을 조사하여 보았습니다. 운동을 좋아하는 학생이 8명이고 독서를 좋아하는 학생이 5명이었습니다. 학생들의 취미생활을 전체의 길이가 20 cm 인 띠그래프로 그리면 운동을 좋아하는 학생은 독서를 좋아하는 학생보다 \_\_\_\_\_ cm 더 길게 나타난다고 합니다. \_\_\_\_\_ 안에 들어갈 알맞은 수를 구하시오.

\_\_\_\_

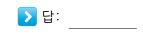
9. 띠그래프에서 7.5 cm로 나타낸 것이 전체의 25 %이면 전체의 길이는 몇 cm 인지 구하시오.

**)** 답: \_\_\_\_ cm

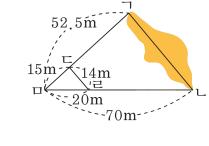
10. 하루에 8분씩 빨리 가는 시계를 어느 날 정오를 알리는 종이 울릴 때 12시로 정확히 맞추어 놓았습니다. 이튿날 오후 6시에 종이 울릴 때, 이 시계가 가리키는 시각은 몇 시 몇 분이겠습니까?

▶ 답: 오후 \_\_\_\_\_

11. 진형이와 재영이는 같은 거리를 달리는 데, 진형이는 24분, 재영이는 32분 걸렸습니다. 진형이와 재영이의 빠르기를 가장 간단한 자연수의 비로 나타내시오.



12. 직접 잴 수 없는 두 지점 ㄱ 과 ㄴ 사이의 거리를 알아보기 위해 다음과 같이 그림을 그렸습니다. 선분 ㄱㄴ과 선분 ㄷㄹ은 서로 평행이고, 선분 ㄷㄹ의 길이가 14 m 일 때, ㄱ과 ㄴ사이의 거리는 몇 m입니까?



**〕**답: \_\_\_\_\_ m