1. 다음은 비의 성질을 말한 것입니다. ☐안에 알맞은 수나 말을 왼쪽부터 차례대로 써넣으시오.

비의 전항과 후항에 (　　)이 아닌 (　　)를 곱하거나 나누어도 (　　)은 같습니다.

답 : _____

답 : _____

답 : _____

2. $\square$안에 공통으로 들어갈 수 없는 수는 어느 것입니까?

$$0.1 : 0.06 = (0.1\times \square) : (0.06\times \square)$$

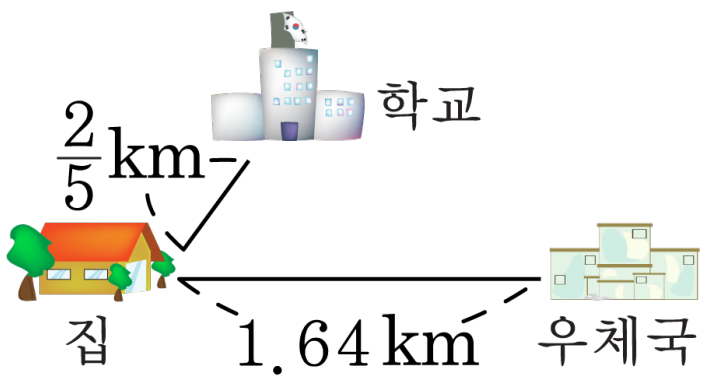
① 1000 ② 100 ③ 10 ④ 0 ⑤ $\frac{1}{10}$

3. ㉠과 ㉡의 곱을 구하시오.

$$36 : 27 = (36 \div 9) : (27 \div ㉠) = 4 : ㉡$$

① 10 ② 11 ③ 12 ④ 27 ⑤ 81

4. 집에서 학교까지의 거리는 $\frac{2}{5}$km 이고, 집에서 우체국까지의 거리는 1.64km 입니다. 집에서 우체국까지의 거리는 집에서 학교까지의 거리의 몇 배인지 소수로 나타내시오.



답: _____ 배

5. 다음에서 ㉮와 ㉯가 0 이 아닐 때, ㉮는 ㉯의 몇 배인지 소수로 나타내시오.

㉮ $\times 0.45 =$ ㉯ $\times 0.09$

답: _____ 배

6. $2\frac{2}{5}$ m의 색 테이프가 있습니다. 그 중에서 0.8 m를 사용하고 나머지를 희민, 수진, 현우가 똑같이 나누어 가졌습니다. 한 사람이 가지는 테이프의 길이는 몇 m인지 구하시오.

① $\frac{2}{15}$ m ② 0.6 m ③ $\frac{8}{15}$ m ④ 0.8 m ⑤ $\frac{8}{25}$ m

7. 다음은 밀에 들어 있는 영양소를 나타낸 표입니다. 다음 표로 전체의 길이가 20 cm 인 띠그래프를 그리려고 한다면 지방이 차지하는 부분은 몇 cm로 그려야 합니까?

성분	녹말	단백질	지방	수분	합계
백분율(%)	74	8	3	15	100

답: _____ cm

8. 희영이는 반 학생 40 명의 취미 생활을 조사하여 보았습니다. 운동을 좋아하는 학생이 8 명이고 독서를 좋아하는 학생이 5 명이었습니다. 학생들의 취미생활을 전체의 길이가 20 cm 인 띠그래프로 그리면 운동을 좋아하는 학생은 독서를 좋아하는 학생보다 $\square$ cm 더 길게 나타난다고 합니다. $\square$ 안에 들어갈 알맞은 수를 구하시오.

답: _____ cm

9. 띠그래프에서 7.5 cm로 나타낸 것이 전체의 25 %이면 전체의 길이는 몇 cm인지 구하시오.

답: _____ cm

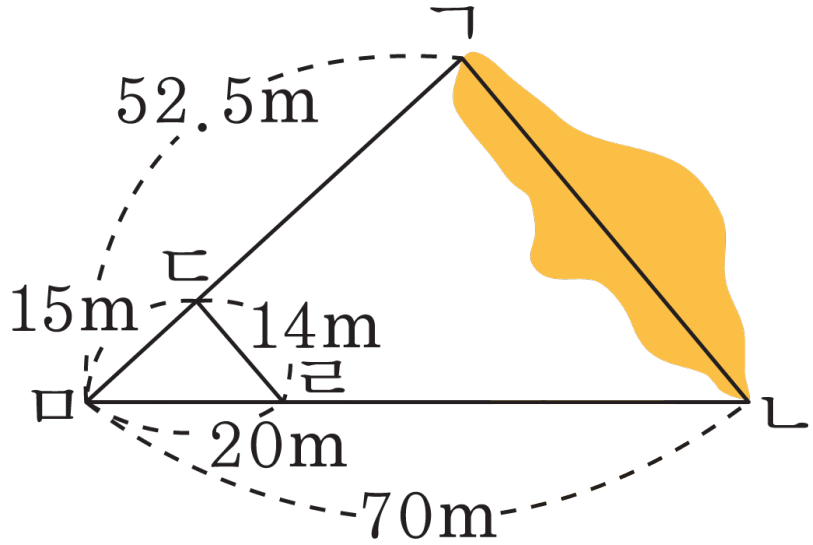
10. 하루에 8분씩 빨리 가는 시계를 어느 날 정오를 알리는 종이 울릴 때 12시로 정확히 맞추어 놓았습니다. 이튿날 오후 6시에 종이 울릴 때, 이 시계가 가리키는 시각은 몇 시 몇 분이겠습니까?

답: 오후 _____

11. 진형이와 재영이는 같은 거리를 달리는 데, 진형이는 24분, 재영이는 32분 걸렸습니다. 진형이와 재영이의 빠르기를 가장 간단한 자연수의 비로 나타내시오.

답: _____

12. 직접 잴 수 없는 두 지점 ㄱ 과 ㄴ 사이의 거리를 알아보기 위해 다음과 같이 그림을 그렸습니다. 선분 ㄱㄴ과 선분 ㄷㄹ은 서로 평행이고, 선분 ㄷㄹ의 길이가 14 m 일 때, ㄱ과 ㄴ사이의 거리는 몇 m입니까?



답: _____ m