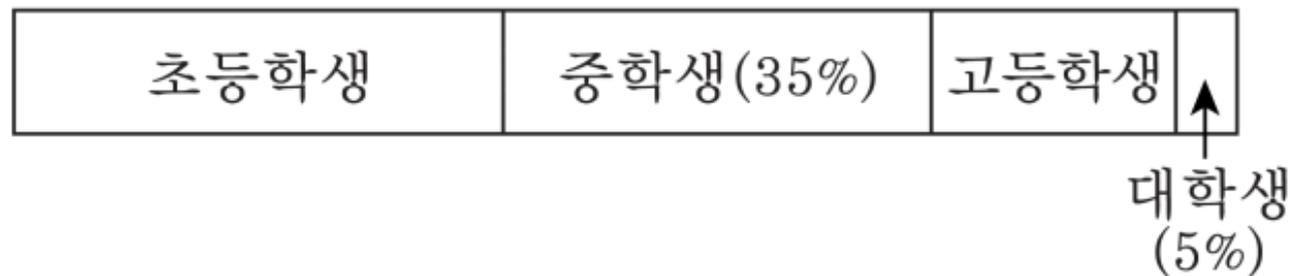


1. 다음은 어느 도시의 학교별 학생 수를 조사하여 나타낸 띠그래프입니다.

학교별 학생 수



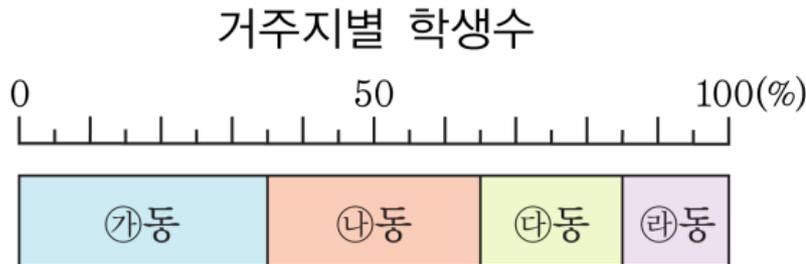
전체 길이가 20 cm 이고, 고등학생이 4 cm 일 때, 초등학생은 고등학생의 몇 배인지 구하시오.



답: \_\_\_\_\_

배

2. 다음은 지훈이네 학교 5학년 학생들의 거주지를 조사하여 그린 그래프입니다. 위의 그래프를 보고 알 수 있는 사실은 어느 것인지 구하시오.



- ① 전체 학생 수
- ② 5학년 학생 중 ㉔동에 사는 학생의 비율
- ③ ㉑동에 사는 학생 수
- ④ ㉒동에 사는 여학생의 비율
- ⑤ ㉑동과 ㉒동의 학생 수의 차

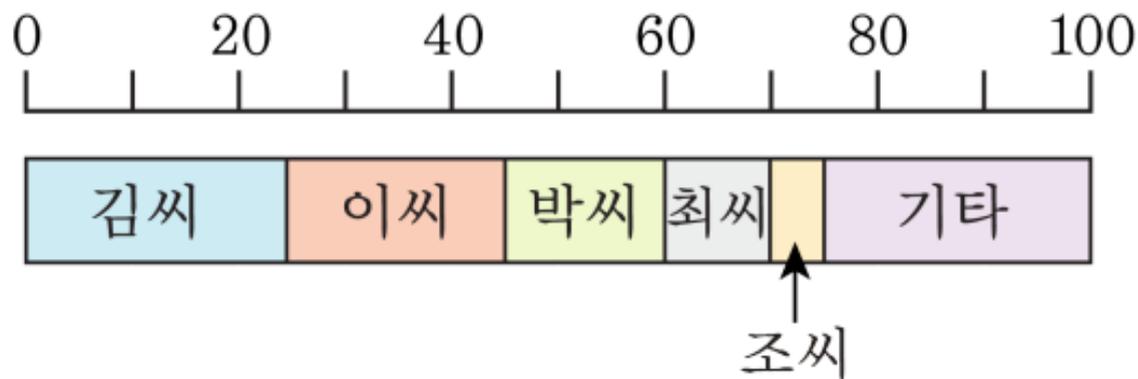
3. 다음은 어느 지방의 땅 넓이를 용도별로 나타낸 띠그래프입니다. 도로가 차지하는 넓이는 논이 차지하는 넓이의 몇 % 인니까? (반올림하여 소수 둘째 자리까지 나타내시오.)

용도별 땅넓이 (전체:3200km<sup>2</sup>)



- ① 약 34.37%      ② 약 34.38%      ③ 약 34.39%
- ④ 약 34.41%      ⑤ 약 34.42%

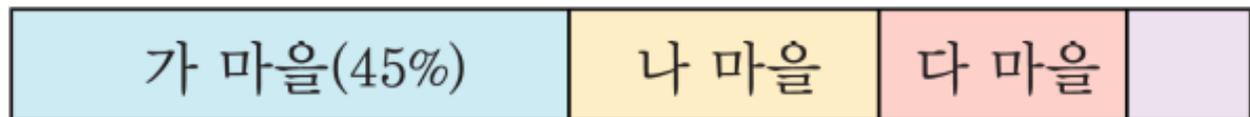
4. 다음은 지은이네 6학년 학생들의 성씨를 조사하여 나타낸 그래프입니다. 이씨가 36명일 때 박씨와 최씨의 합이 명이라고 할 때, 안에 들어갈 알맞은 수를 구하시오.



> 답:  명

5. 다음은 경순이네 학교 6학년 학생들의 거주지를 조사하여 만든 띠그래프인데 다 마을에 사는 학생이 라 마을에 사는 학생의 2배고 다 마을에 사는 학생은 32명입니다. 6학년 학생은 모두  명이라고 할 때,  안에 알맞은 수를 구하시오.

6학년 학생들의 거주지



라 마을(10%)

답: \_\_\_\_\_ 명

6. 다음은 밀에 들어 있는 영양소를 나타낸 표입니다. 다음 표로 전체의 길이가 20 cm 인 띠그래프를 그리려고 한다면 지방이 차지하는 부분은 몇 cm로 그려야 합니까?

성분	녹말	단백 질	지방	수분	합계
백분율 (%)	74	8	3	15	100



답:

\_\_\_\_\_ cm

7. 다음은 1987 년도의 우리나라 발전 시설 용량을 나타낸 것입니다. 전체의 길이가 15 cm 인 띠그래프로 그린다면, 화력 발전은 몇 cm로 나타나겠는지 구하시오.

화력 (61%)	원자력 (27%)	수력 (12%)
----------	--------------	-------------



답:

\_\_\_\_\_ cm

8. 미선이네 집의 지난 달 생활비 지출을 항목별로 나타내어 원그래프로 그렸더니 식품비의 중심각이  $120^\circ$  였습니다. 미선이네 지난 달 생활비가 모두 90 만원이었다면 식품비는 원이라고 합니다. 안에 들어갈 알맞은 수를 구하시오.



답:

원

\_\_\_\_\_

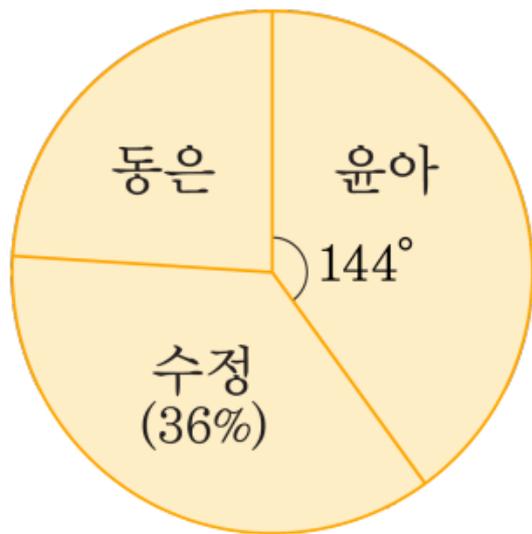
9. 원그래프에서 부채꼴의 중심각을  $36^\circ$  로 나타낸 것을 전체 길이가 20 cm 인 띠그래프로 그렸을 때, 몇 cm로 나타내어 지는지 구하시오.



답:

\_\_\_\_\_ cm

10. 다음은 동은, 수정, 윤아 3명의 저금액을 나타낸 원그래프입니다. 이 저금에서 3명이 모두 7200원씩 찾아서 사용했더니 동은이는 저금액의 반이 남았습니다. 남은 저금액의 비율을 전체의 길이가 20cm인 띠그래프로 나타낸다면, 수정이가 차지하는 길이는 몇 cm인지 구하시오.



답:

\_\_\_\_\_ cm

11. 1반과 2반의 학급 문고를 조사하여 피그래프로 나타낸입니다. 위인전은 반이 권 더 많다고 할 때, 안에 들어갈 알맞은 수를 순서대로 쓰시오.

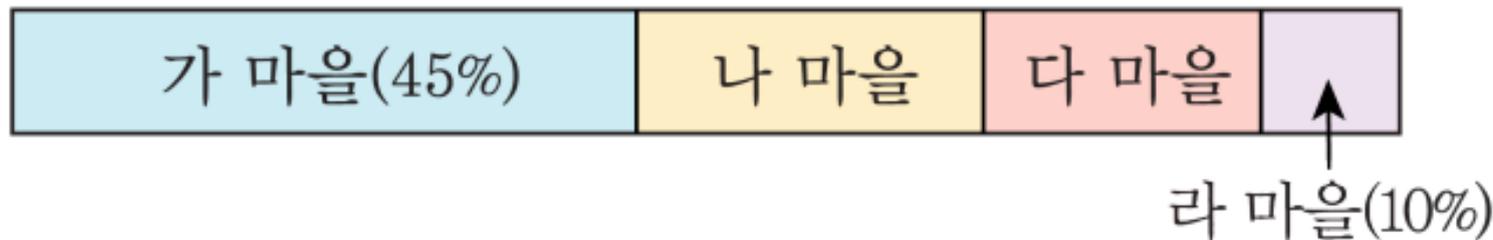


> 답: \_\_\_\_\_

> 답: \_\_\_\_\_

12. 다음은 경순이네 학교 6학년 학생들의 거주지를 조사하여 만든 띠그래프입니다. 다 마을에 사는 학생이 라 마을에 사는 학생의 2배이고, 전체 6학년 학생 수는 252명이라고 합니다. 나 마을에 사는 학생의 수는 몇 명입니까?

6학년 학생들의 거주지



답: \_\_\_\_\_

명

13. 조를 심은 넓이가 콩을 심은 넓이보다  $96 \text{ km}^2$  가 더 넓다고 합니다. 다음 표를 길이가  $10 \text{ cm}$  인 띠그래프로 나타낼 때, 조는 로 나타내어 진다고 합니다.  안에 들어갈 알맞은 수를 구하시오.

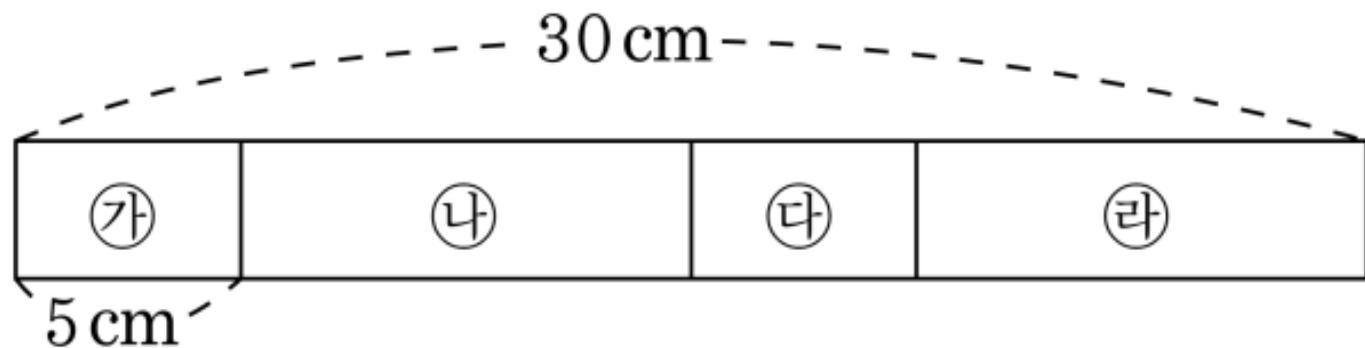
곡식	쌀	조	콩	팥	계
넓이 ( $\text{km}^2$ )	290			70	600



답:

\_\_\_\_\_  $\text{cm}$

14. 다음은 어떤 마을의 신문별 구독부수를 조사한 띠그래프입니다. ㉠와 ㉡의 구독부수 합은 384부이고, ㉢와 ㉣의 구독부수 합은 320부, ㉢와 ㉠의 구독부수 합은 576부입니다. (㉠ + ㉡)의 길이는 몇 cm인지 구하시오.



▶ 답: \_\_\_\_\_ cm

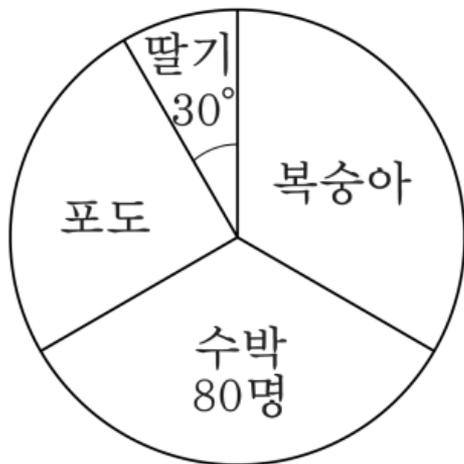
15. 다음은 과자에 들어있는 영양소를 나타낸 원그래프입니다. 다음 원그래프를 보고, 단백질에 대한 설명으로 바른 것은 어느 것입니까?



- ① 이 과자에 가장 많이 들어 있는 영양소입니다.
- ② 이 과자에 200g에 들어있는 양은 2g입니다.
- ③ 과자의 영양소 전체의 20%를 차지합니다.
- ④ 비타민의 차지하는 양보다 2배 많습니다.
- ⑤ 이 과자에 400g에 들어있는 양은 40g입니다.

16. 다음은 어느 초등학교 6학년을 대상으로 가장 좋아하는 과일을 조사한 것입니다. 수박을 좋아하는 학생은 80명이고, 복숭아를 좋아하는 학생은 딸기를 좋아하는 학생의 4배이고, 포도를 좋아하는 학생은 딸기를 좋아하는 학생보다 40명이 더 많습니다. 6학년 전체 학생 수는 몇 명인지 구하시오.

좋아하는 과일



답: \_\_\_\_\_

명

17. 다음 원그래프는 딸기밭에서 네 사람이 딴 딸기의 무게를 조사한 것입니다. 영수와 석기가 딴 딸기의 무게는 250 kg, 석기와 한초가 딴 딸기의 무게는 120 kg, 한초와 영수가 딴 딸기의 무게는 130 kg입니다. 동민이 딴 딸기의 무게가  kg 이라고 할 때,  안에 들어갈 알맞은 수를 구하시오.



> 답: \_\_\_\_\_ kg

18. 아래 표는 학생 50 명의 수학 시험 결과를 나타낸 것입니다. 80 점인 학생 수는 70 점인 학생 수의 2 배이고, 40 점 미만인 학생은 없습니다. 이것을 원그래프로 나타내면 80 점인 학생의 중심각의 크기를 구하시오.

점수	40	50	60	70	80	90	100
학생 수	2	0	3			10	5

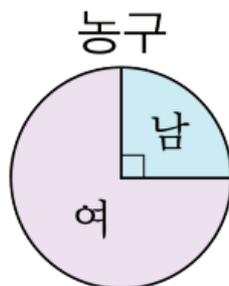
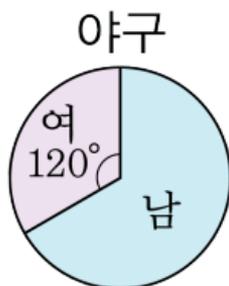
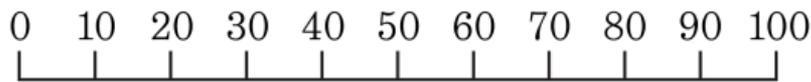


답:

\_\_\_\_\_°

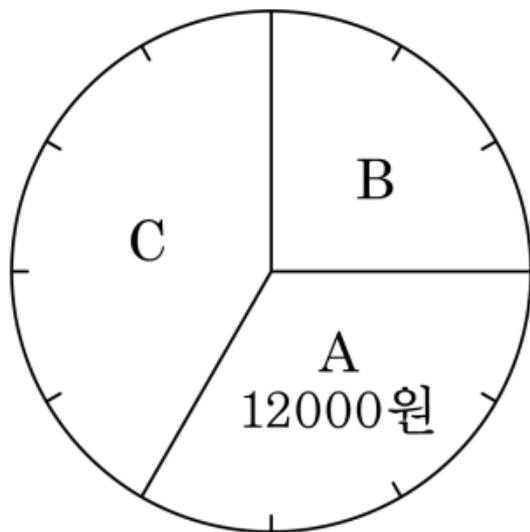
19. 다음은 지현이네 학교 6학년 남학생 140명과 여학생 100명을 대상으로 가장 좋아하는 운동경기를 조사하여 그린 그래프입니다. 축구를 좋아하는 여학생과 농구를 좋아하는 여학생의 합을 구하시오.

가장 좋아하는 운동 경기



> 답: \_\_\_\_\_ 명

20. 다음 원그래프는 A, B, C 세 명의 저금액의 비율을 나타낸 것입니다. A의 저금액은 12000 원이고, 이 저금액에서 세 명 모두 5000 원씩 꺼내어 사용하였습니다. 남은 저금액을 길이가 21 cm 인 띠그래프에 나타낼 때 A가 차지하는 길이를 구하십시오.



답:

\_\_\_\_\_ cm