



1. 안에 알맞은 말을 써 차례대로 써 넣으시오.

변의 길이가 같고 각의 크기가 모두 같은 다각형을 이라고 합니다. 정다각형은 변의 수가 5, 6, 7, ... 일 때, , 정육각형, 정칠각형 등으로 부릅니다.

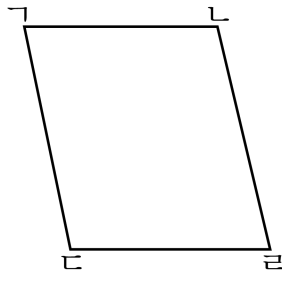
 답: \_\_\_\_\_

 답: \_\_\_\_\_

2. [보기]에서 아래 도형의 이름이라 할 수 있는 것을 모두 골라 쓰시오.

보기

사다리꼴    평행사변형    마름모  
직사각형    정사각형



▶ 답: \_\_\_\_\_

▶ 답: \_\_\_\_\_

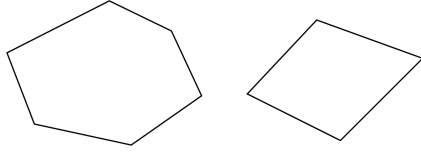
3. 다음 설명 중 옳지 않은 것은 어느 것입니까?

- ① 평행사변형은 사다리꼴입니다.
- ② 마름모는 평행사변형입니다.
- ③ 마름모는 정사각형입니다.
- ④ 직사각형은 사다리꼴입니다.
- ⑤ 정사각형은 직사각형입니다.

4. 다음 다각형에 대한 설명 중 틀린 것을 모두 고르시오.

- ① 다각형은 면의 수에 따라 삼각형, 사각형 등으로 부릅니다.
- ② 선분으로만 둘러싸인 도형을 다각형이라고 합니다.
- ③ 변의 수가 7개인 다각형을 칠각형이라고 합니다.
- ④ 변의 수가 1개인 다각형은 없습니다.
- ⑤ 각의 크기가 모두 같은 다각형을 정다각형이라고 합니다.

5. 다음 두 도형에서 그을 수 있는 대각선의 개수의 차를 구하시오.



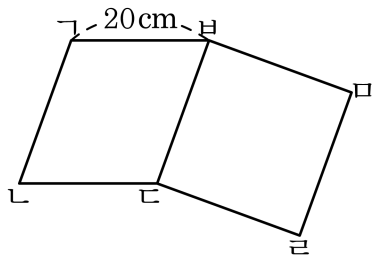
▶ 답: \_\_\_\_\_ 개

6. 주어진 도형의 대각선의 수를 보고 정십이각형의 대각선의 개수를 구하시오.

도형	정사각형	정오각형	정육각형	정칠각형	정팔각형
대각선의 개수(개)	2	5	9	14	20

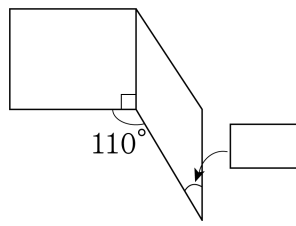
▶ 답: \_\_\_\_\_ 개

7. 다음 그림에서 사각형  $ABCD$ 는 평행사변형이고, 사각형  $DEFG$ 은 정사각형이다. 사각형  $ABCD$ 의 둘레의 길이가  $84\text{cm}$ 이면, 사각형  $DEFG$ 의 둘레의 길이는 몇  $\text{cm}$ 인가?



▶ 답: \_\_\_\_\_  $\text{cm}$

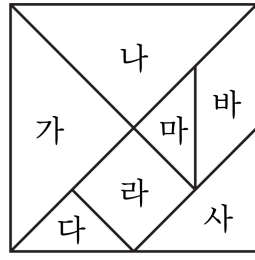
8. 다음은 평행사변형과 정사각형을 맞붙여 놓은 것입니다. 안에 알맞은 각도를 써넣으시오.



▶ 답: \_\_\_\_\_ °



9. 다음 도형판의 3조각을 이용하여 다음 모양을 만들때 필요한 조각 기호를 순서대로 써 넣으시오.



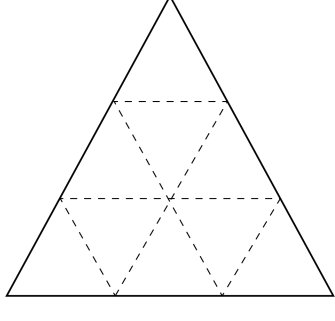
(마, 라, □), (다, 사, □), (마, 바, □)

▶ 답: \_\_\_\_\_

▶ 답: \_\_\_\_\_

▶ 답: \_\_\_\_\_

10. 다음 도형에서 크고 작은 사다리꼴은 모두 몇 개입니까?



- ① 15개    ② 27개    ③ 30개    ④ 33개    ⑤ 36개

11. 4 이상 8 이하인 수가 아닌 것은 어느 것입니까?

- ①  $7\frac{3}{4}$       ② 4      ③  $6\frac{1}{2}$       ④ 8.54      ⑤ 4.6

12. 다음은 영미네 모둠 학생들의 키를 조사한 것입니다. 키가 145 cm 이상인 사람의 이름을 모두 쓰시오.

이름	키 (cm)	이름	키 (cm)
영미	150.4	진혁	140.0
종신	148.0	희영	139.8
재영	135.7	석진	142.5

▶ 답: \_\_\_\_\_

▶ 답: \_\_\_\_\_

13. 각 자리에서 반올림하여 빈 칸에 써 넣고, 이 수를 모두 합한 값을 구하시오.

수	일의자리	십의자리	백의자리
13654			

- ① 40950                      ② 40980                      ③ 41250  
④ 41350                      ⑤ 41450

14. 서로 같은 범위를 나타내는 것을 찾으시오.

① 4 이상

② 4 보다 큰 수

③ 4 와 같거나 작은 수

④ 4 미만인 수

⑤ 4 와 같거나 큰 수

15. 헤인이네 반 학생들의 수학 점수를 보고, 괄호 안에 알맞은 수를 차례대로 써 보시오.

헤인이네반학생들의수학점수

95	85	75	90	70	100
100	90	80	90	85	85
95	100	85	75	70	85
75	90	100	70	95	85

점수(점)	학생 수(명)
60초과~70이하	
70초과~80이하	
80초과~90이하	(1)
90초과~100이하	
합계	(2)

▶ 답: \_\_\_\_\_ 명

▶ 답: \_\_\_\_\_ 명

16. 올림하여 천의 자리까지 나타내었을 때, 62000 이 되는 수는?

① 61000

② 62480

③ 61001

④ 62001

⑤ 62248



17. 수를 버림하여 빈 칸에 알맞은 수를 구하여라.

수	백의자리까지	천의자리까지	만의자리까지
45764	45700	45000	40000
96301	96300		90000

▶ 답: \_\_\_\_\_

18. 다음 중 일의 자리에서 반올림하여 2700이 되는 수를 모두 몇 개인지 구하시오.

2691, 2703, 2697, 2771, 2635

▶ 답: \_\_\_\_\_ 개

19. 동전을 모은 저금통을 열어보니 100원짜리 147개, 50원짜리 23개, 10원짜리 8개의 동전이 나왔다. 이 돈을 1000원짜리 지폐로 바꾸면 얼마까지 바꿀 수 있는지 구하여라.

▶ 답: \_\_\_\_\_ 원

20. 학생 389 명이 버스에 타고 수학여행을 가려고 한다. 학교측에서는 40 명이 탈 수 있는 버스를 대여하려 한다. 몇 대를 빌려야 하는지 구하여라.

▶ 답: \_\_\_\_\_ 대