

1. 안에 알맞은 말을 써 차례대로 써 넣으시오.

변의 길이가 같고 각의 크기가 모두 같은 다각형을 이라고 합니다. 정다각형은 변의 수가 5, 6, 7, ... 일 때, , 정육각형, 정칠각형 등으로 부릅니다.

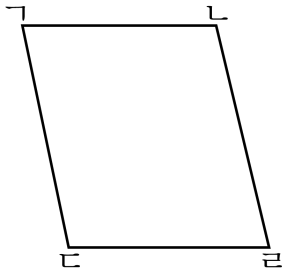
답: \_\_\_\_\_

답: \_\_\_\_\_

2. [보기]에서 아래 도형의 이름이라 할 수 있는 것을 모두 골라 쓰시오.

보기

사다리꼴    평행사변형    마름모  
직사각형    정사각형



> 답: \_\_\_\_\_

> 답: \_\_\_\_\_

3. 다음 설명 중 옳지 않은 것은 어느 것입니까?

① 평행사변형은 사다리꼴입니다.

② 마름모는 평행사변형입니다.

③ 마름모는 정사각형입니다.

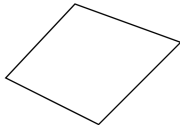
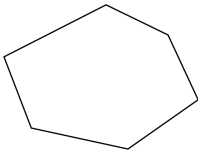
④ 직사각형은 사다리꼴입니다.

⑤ 정사각형은 직사각형입니다.

4. 다음 다각형에 대한 설명 중 틀린 것을 모두 고르시오.

- ① 다각형은 면의 수에 따라 삼각형, 사각형 등으로 부릅니다.
- ② 선분으로만 둘러싸인 도형을 다각형이라고 합니다.
- ③ 변의 수가 7개인 다각형을 칠각형이라고 합니다.
- ④ 변의 수가 1개인 다각형은 없습니다.
- ⑤ 각의 크기가 모두 같은 다각형을 정다각형이라고 합니다.

5. 다음 두 도형에서 그을 수 있는 대각선의 개수의 차를 구하시오.



답:

개

\_\_\_\_\_

6. 주어진 도형의 대각선의 수를 보고 정십이각형의 대각선의 개수를 구하시오.

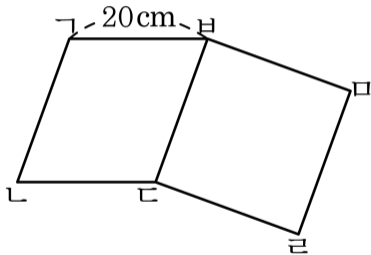
| 도형         | 정사각형 | 정오각형 | 정육각형 | 정칠각형 | 정팔각형 |
|------------|------|------|------|------|------|
| 대각선의 개수(개) | 2    | 5    | 9    | 14   | 20   |



답:

개

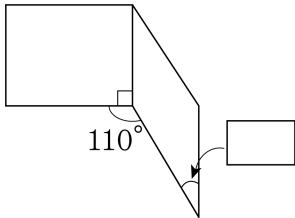
7. 다음 그림에서 사각형  $\Gamma\Delta\Theta\Upsilon$ 은 평행사변형이고, 사각형  $\Delta\Gamma\Theta\Upsilon$ 은 정사각형이다. 사각형  $\Gamma\Delta\Theta\Upsilon$ 의 둘레의 길이가  $84\text{cm}$ 이면, 사각형  $\Delta\Gamma\Theta\Upsilon$ 의 둘레의 길이는 몇  $\text{cm}$ 인가?



답:

\_\_\_\_\_ cm

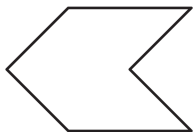
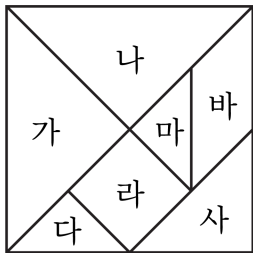
8. 다음은 평행사변형과 정사각형을 맞붙여 놓은 것입니다.  안에 알맞은 각도를 써넣으시오.



답: \_\_\_\_\_ °



9. 다음 도형판의 3조각을 이용하여 다음 모양을 만들때 필요한 조각 기호를 순서대로 써 넣으시오.



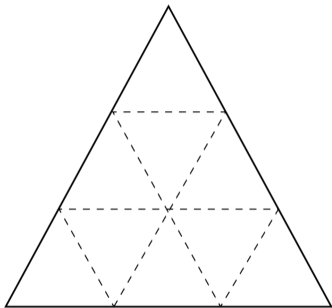
(마, 라, □), (다, 사, □), (마, 바, □)

> 답: \_\_\_\_\_

> 답: \_\_\_\_\_

> 답: \_\_\_\_\_

10. 다음 도형에서 크고 작은 사다리꼴은 모두 몇 개입니까?



① 15개

② 27개

③ 30개

④ 33개

⑤ 36개

11. 4 이상 8 이하인 수가 아닌 것은 어느 것입니까?

①  $7\frac{3}{4}$

② 4

③  $6\frac{1}{2}$

④ 8.54

⑤ 4.6

12. 다음은 영미네 모둠 학생들의 키를 조사한 것입니다. 키가 145 cm 이상인 사람의 이름을 모두 쓰시오.

| 이름 | 키 (cm) | 이름 | 키 (cm) |
|----|--------|----|--------|
| 영미 | 150.4  | 진혁 | 140.0  |
| 종선 | 148.0  | 희영 | 139.8  |
| 재영 | 135.7  | 석진 | 142.5  |

> 답: \_\_\_\_\_

> 답: \_\_\_\_\_

13. 각 자리에서 반올림하여 빈 칸에 써 넣고, 이 수를 모두 합한 값을 구하시오.

| 수     | 일의자리 | 십의자리 | 백의자리 |
|-------|------|------|------|
| 13654 |      |      |      |

① 40950

② 40980

③ 41250

④ 41350

⑤ 41450

14. 서로 같은 범위를 나타내는 것을 찾으시오.

① 4 이상

② 4 보다 큰 수

③ 4 와 같거나 작은 수

④ 4 미만인 수

⑤ 4 와 같거나 큰 수

15. 헤인이네 반 학생들의 수학 점수를 보고, 괄호 안에 알맞은 수를 차례대로 써 보시오.

헤인이네반학생들의수학점수

|     |     |     |    |           |           |
|-----|-----|-----|----|-----------|-----------|
| 95  | 85  | 75  | 90 | 70        | 100       |
| 100 | 90  | 80  | 90 | <u>85</u> | <u>85</u> |
| 95  | 100 | 85  | 75 | 70        | 85        |
| 75  | 90  | 100 | 70 | 95        | 85        |

| 점수 (점)     | 학생 수 (명) |
|------------|----------|
| 60초과~70이하  |          |
| 70초과~80이하  |          |
| 80초과~90이하  | (1)      |
| 90초과~100이하 |          |
| 합계         | (2)      |

> 답: \_\_\_\_\_ 명

> 답: \_\_\_\_\_ 명

**16.** 올림하여 천의 자리까지 나타내었을 때, 62000 이 되는 수는?

① 61000

② 62480

③ 61001

④ 62001

⑤ 62248



17. 수를 버림하여 빈 칸에 알맞은 수를 구하여라.

| 수     | 백의 자리까지 | 천의 자리까지 | 만의 자리까지 |
|-------|---------|---------|---------|
| 45764 | 45700   | 45000   | 40000   |
| 96301 | 96300   |         | 90000   |



답: \_\_\_\_\_

18. 다음 중 일의 자리에서 반올림하여 2700이 되는 수를 모두 몇 개인지 구하시오.

2691, 2703, 2697, 2771, 2635



답:

개

19. 동전을 모은 저금통을 열어보니 100원짜리 147개, 50원짜리 23개, 10원짜리 8개의 동전이 나왔다. 이 돈을 1000원짜리 지폐로 바꾸면 얼마까지 바꿀 수 있는지 구하여라.



답:

\_\_\_\_\_

원

**20.** 학생 389 명이 버스에 타고 수학여행을 가려고 한다. 학교측에서는 40 명이 탈 수 있는 버스를 대여하려 한다. 몇 대를 빌려야 하는지 구하여라.



답:

\_\_\_\_\_

대