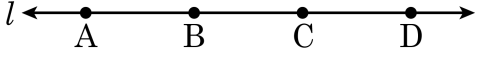


1. 다음 그림과 같이 직선 l 위에 네 점 A, B, C, D 가 차례대로 있을 때, $\overrightarrow{AC}$ 과 $\overrightarrow{DB}$ 의 공통부분은?

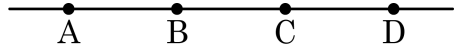


- ① $\overrightarrow{AD}$ ② $\overline{BC}$ ③ $\overleftrightarrow{BC}$ ④ $\overline{AD}$ ⑤ $\overline{CD}$

해설

④ $\overrightarrow{AC}$ 와 $\overrightarrow{DB}$ 의 공통부분은 $\overline{AD}$ 이다.

2. 다음 직선을 보고 옳지 않은 것은?



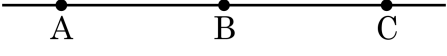
- ① $\overleftrightarrow{AC} = \overleftrightarrow{CD}$ ② $\overrightarrow{BC} = \overrightarrow{CD}$ ③ $\overline{BC} = \overline{CB}$
④ $\overrightarrow{AB} = \overrightarrow{AC}$ ⑤ $\overleftarrow{BC} = \overleftarrow{CB}$

해설

② 방향이 같아도 시작점이 다르므로 $\overrightarrow{BC}$ 와 $\overrightarrow{CD}$ 는 같지 않다.

3. 다음 그림과 같이 직선 AB 위에 세 점 A, B, C 가 있다. $\overrightarrow{AB}$ 와 같은

것은?

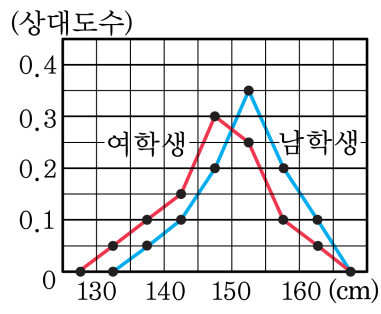


- ① $\overrightarrow{AC}$ ② $\overrightarrow{BC}$ ③ $\overrightarrow{CA}$ ④ $\overrightarrow{BA}$ ⑤ $\overrightarrow{CB}$

해설

두 반직선이 같기 위해서는 시작점과 방향이 같아야 한다.

4. 다음 그림은 진호네 학교 학생들의 키를 조사하여 상대도수를 그래프로 나타낸 것이다. 그래프에 대한 설명으로 옳은 것을 모두 고르면?

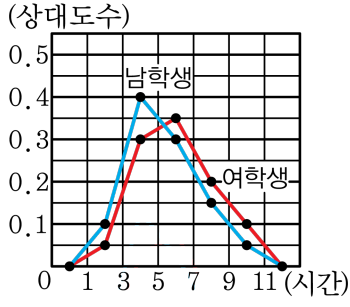


- ① 남학생 중 키가 155cm 이상인 학생은 15%이다.
② 남학생이 여학생보다 많다.
③ 남학생의 키가 여학생의 키보다 대체로 더 크다.
④ 여학생은 키가 145cm 이상 150cm 미만인 학생이 가장 많다.
⑤ 키가 150cm 인 학생의 수는 같다.

해설

남학생의 키가 여학생의 키보다 대체로 더 크다.

5. 다음 그림은 볼로중학교 1학년 남학생과 여학생의 1학기 동안의 봉사활동 시간을 조사하여 나타낸 상대도수의 그래프이다. 다음 세 사람의 발표 중 잘못된 사람을 고르고, 바르게 고쳐라. (단, 남학생 40명, 여학생 60명이다.)



은별 : “ 봉사활동 시간이 남학생들보다 여학생들이 더 우수하다. ”
소이 : “ 남학생과 여학생 각각의 상대도수와 가로축으로 둘러싸인 넓이는 여학생이 더 크다. ”
현이 : “ 봉사시간이 3시간 이상 5시간 미만인 남학생과 여학생 수는 다르다. ”

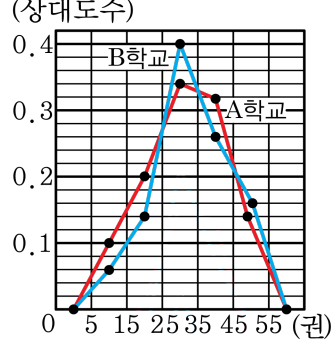
▶ 답 :

▷ 정답 : 소이 : “ 남학생과 여학생 각각의 상대도수와 가로축으로 둘러싸인 부분의 넓이는 같다 ”

해설

여학생의 그래프가 오른쪽으로 더 치우쳐 있으므로 봉사활동 시간은 여학생들이 더 우수하다.
남학생과 여학생의 계급의 크기와 상대도수의 총합이 같으므로 상대도수의 그래프와 가로축으로 둘러싸인 부분의 넓이는 서로 같다.
봉사시간이 3시간 이상 5시간 미만인 남학생 수는 $40 \times 0.4 = 16$ (명) 이고, 여학생 수는 $60 \times 0.3 = 18$ (명)이다.
따라서 발표가 잘못 된 사람은 소이이고 바르게 고치면 “ 남학생과 여학생 각각의 상대도수와 가로축으로 둘러싸인 부분의 넓이는 같다 ”이다.

6. 다음은 A, B 두 학교 학생들이 한 달동안 읽은 책의 수를 조사하여 나타낸 도수분포다각형이다. 35 권 이상 45 권 미만의 계급에서 어느 반의 학생이 더 많은지 구하여라. (단, A 학교 학생은 전체 200 명이고, B 학교 학생은 전체 300 명이다.)



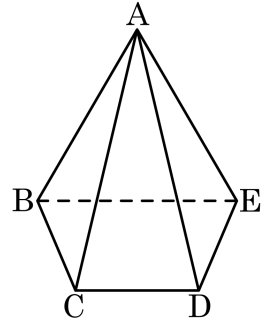
▶ 답 : 학교

▷ 정답 : B 학교

해설

A 학교와 B 학교는 총 학생 수가 200 명, 300 명으로 다르므로 계급 35 권 이상 45 권 미만의 상대도수를 비교한다.
A 학교 : $200 \times 0.22 = 44$ 명
B 학교 : $300 \times 0.26 = 78$ 명
따라서 계급 35 권 이상 45 권 미만에서 B 학교의 학생 수가 더 많다.

7. 다음 그림의 사각뿔에서 $\overline{AC}$ 와 한 점에서 만나는 선분은 모두 몇 개인지 구하여라.



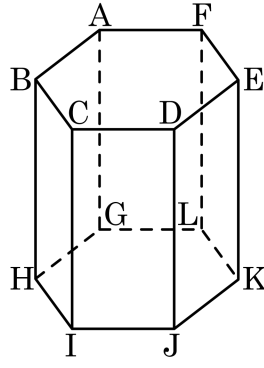
▶ 답 : 5 개

▷ 정답 : 5 개

해설

$\overline{AC}$ 와 한 점에서 만나는 선분은 $\overline{AB}$, $\overline{AD}$, $\overline{AE}$, $\overline{BC}$, $\overline{CD}$ 의 5 개이다.

8. 다음 그림의 입체도형은 같은 정육각형 $ABCDEF$ 와 정육각형 $GHIJKL$ 과 직사각형 6 개로 이루어져 있다. 다음 중 옳지 않은 것은?

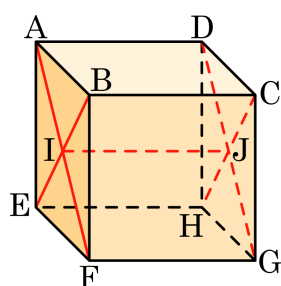


- ① 모서리 BC 와 꼬인 위치에 있는 모서리는 8 개다.
- ② 모서리 BH 와 수직인 모서리는 2 개다.
- ③ 모서리 CD 와 수직으로 만나는 모서리는 2 개다.
- ④ 모서리 BC 와 평행한 모서리는 3 개다.
- ⑤ 모서리 AG 와 평행인 모서리는 5 개다.

해설

② 모서리 BH 와 수직인 모서리는 모서리 BC , BA , HI , HG 의 4 개다.

9. 다음은 정육면체에서 마주보는 두 옆에 대각선을 그린 것이다. 대각선의 교점을 각각 I, J 라고 했을 때, $\angle AIJ$ 를 구하여라.



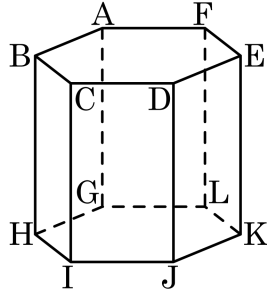
▶ 답: 1

▶ 정답 : 90°

해설

□ ABFE 와 $\overline{FG}$ 가 점 F 에서 서로 수직으로 만나고, $\overline{AF}$ 가 점 F 를 지나는 선분이므로 $\overline{AF} \perp \overline{FG}$,
 그런데 $\overline{FG} \parallel \overline{IJ}$ 이므로 $\overline{AF} \perp \overline{IJ}$
 따라서 $\angle AIJ = 90^\circ$ 이다.

10. 다음 그림은 밑넓이가 36cm^2 , 부피가 180cm^3 인 정육각기둥이다. 이때, 점 E 과 면 GHIJKL 사이의 거리를 구하여라.



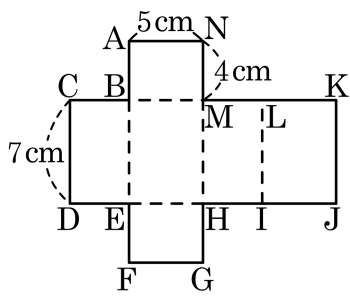
▶ 답 : cm

▷ 정답 : 5cm

해설

점 E 과 면 GHIJKL 사이의 거리는 $\overline{EK}$ 의 길이와 같다. $\overline{EK}$ 는 도형의 높이에 해당한다.
(부피) = (밑넓이) $\times$ (높이) 이므로
 $180 = 36 \times (\text{높이})$
 $\therefore \text{높이} = 5(\text{cm})$
따라서 점 E 과 면 GHIJKL 사이의 거리는 5cm 이다.

11. 다음 그림과 같은 전개도를 갖는 입체도형에서 점 A 와 면 MHIL 사이의 거리는?

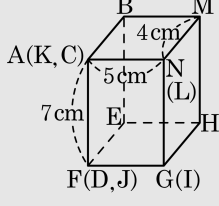


- ① 3cm ② 4cm ③ 5cm ④ 6cm ⑤ 8cm

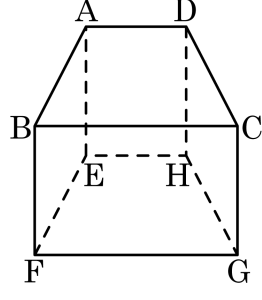
해설

점 A 와 면 MHIL 사이의 거리는 $\overline{AN}$ 의 길이와 같으므로 5cm

이다.



12. 다음 그림의 도형은 부피가 72cm^3 , 밑넓이가 12cm^2 이고, 밑면이 사다리꼴인 사각기둥이다. 이 때, 점 A 에서 면 EFGH 사이의 거리를 구하여라.



▶ 답 : cm

▷ 정답 : 6 cm

해설

점 A 에서 면 EFGH 사이의 거리는 $\overline{AE}$ 의 길이와 같다. $\overline{AE}$ 는 도형의 높이에 해당한다.

(부피) = (밑넓이) $\times$ (높이) 이므로

$$72 = 12 \times (\text{높이})$$

$$\therefore \text{높이} = 6(\text{cm})$$

따라서 점 A 에서 면 EFGH 사이의 거리는 6cm 이다.

13. 두 다각형에서 변의 개수의 합은 16 개, 대각선의 총수의 합은 41 개인, x 각형, y 각형이 있다. $y - x$ 의 값을 구하여라. (단, $y > x$)

▶ 답 :

▷ 정답 : 2

해설

n 각형의 변의 개수는 n 개 이므로,
두 다각형의 변의 개수를 각각 x , y 이다.

$$x + y = 16, \frac{x(x-3)}{2} + \frac{y(y-3)}{2} = 41$$

$$\therefore x = 7, y = 9$$

따라서 $y - x = 9 - 7 = 2$ 이다.

14. 한 꼭짓점에서 6 개의 대각선을 그을 수 있는 다각형의 이름과 대각선의 총수의 개수가 바르게 짝지어진 것은?

- ① 구각형, 54 개 ② 구각형, 27 개 ③ 팔각형, 48 개
④ 팔각형, 20 개 ⑤ 칠각형, 14 개

해설

$n - 3 = 6, n = 9 \therefore$ 구각형

$$\frac{n(n-3)}{2} = \frac{9(9-3)}{2} = 27 \text{ (개)}$$

15. 어느 다각형의 한 꼭짓점에서 대각선을 그었더니 18개의 삼각형이 생겼다. 이 다각형의 대각선의 총수를 구하여라.

▶ 답 : 개

▷ 정답 : 170 개

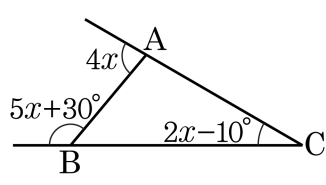
해설

n 각형이라고 하면

$n - 2 = 18$ 이므로 $n = 20$

$\therefore \frac{n(n-3)}{2} = \frac{20 \times 17}{2} = 170$

16. 다음 그림에서 $\angle x$ 의 크기는?

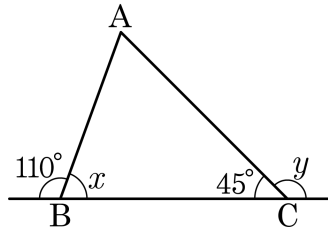


- ① 10° ② 20° ③ 30° ④ 40° ⑤ 50°

해설

$$\begin{aligned} 4x &= 2x - 10^\circ + 180^\circ - (5x + 30^\circ) \\ 4x &= 140^\circ - 3x \\ \therefore \angle x &= 20^\circ \end{aligned}$$

17. 다음 그림의 $\triangle ABC$ 에서 $\angle y - \angle x$ 의 크기는?

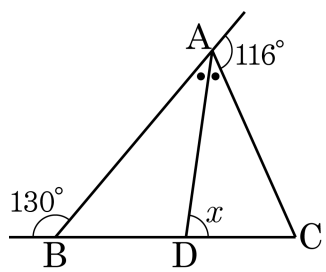


- ① 55° ② 60° ③ 65° ④ 70° ⑤ 75°

해설

$$\begin{aligned}\angle y &= 180^\circ - 45^\circ = 135^\circ \\ \angle x &= 180^\circ - 110^\circ = 70^\circ \\ \therefore \angle y - \angle x &= 135^\circ - 70^\circ = 65^\circ\end{aligned}$$

18. 다음 그림에서 $\angle x$ 의 크기는?



- ① 42° ② 52° ③ 62° ④ 72° ⑤ 82°

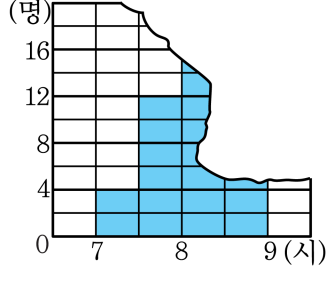
해설

$$\angle BAD = (180^\circ - 116^\circ) \div 2 = 32^\circ$$

$$\angle ABD = 180^\circ - 130^\circ = 50^\circ$$

$$\therefore \angle x = 32^\circ + 50^\circ = 82^\circ$$

19. 다음 그림은 진경이네 반 학생들의 등교 시간을 조사하여 나타낸 히스토그램이다. 8 시 이전에 등교하는 학생이 전체의 40%이고, 7시부터 8시 30분 이전에 등교하는 학생은 그 이후에 등교하는 학생의 7배일 때, 7시 30분 이상 8시 30분 미만에 등교하는 학생 수를 구하여라.



▶ 답 : 명

▷ 정답 : 31명

해설

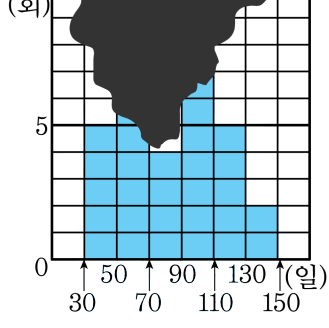
전체도수는 $\frac{(4 + 12)}{0.4} = 40$ 이다.

계급이 8시 30분 이상 9시 미만이 전체의 $\frac{1}{8}$ 이므로 $40 \times \frac{1}{8} = 5$

8시 30분 미만은 전체의 $\frac{7}{8}$ 이므로 $40 \times \frac{7}{8} = 35$

$\therefore 35 - 4 = 31$ (명)

20. 다음은 어느 지역의 연간 교통사고 발생일 수를 조사하여 나타낸 히스토그램인데 일부분에 얼룩이 묻었다. 연간 교통사고 발생일 수가 50일 이상 70일 미만인 경우를 a 회, 90일 이상 110일 미만인 경우를 b 회라고 하면, $a : b = 3 : 4$ 이고, 90일 미만인 경우가 전체 조사한 해의 50% 일 때, $a + b$ 의 값을 구하여라.



▶ 답 :

▷ 정답 : 14

해설

전체 조사한 경우는 $5 + a + 4 + b + 5 + 2 = a + b + 16$ 이고, 90일 미만인 해가 전체 조사한 해의 50% 이므로

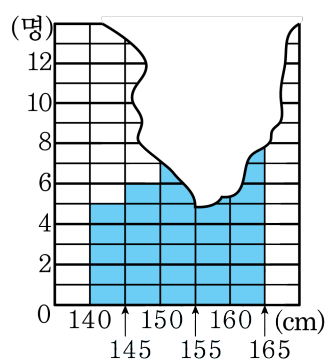
$$\frac{5 + a + 4}{a + b + 16} \times 100 = 50, a - b = -2 \cdots \textcircled{1}$$

$$a : b = 3 : 4, b = \frac{4}{3}a \cdots \textcircled{2}$$

②를 ①에 대입하면, $a = 6, b = 8$

$$\therefore a + b = 14$$

21. 다음 그림은 지혜네 반 학생 35 명의 키를 조사하여 나타난 히스토그램인데 일부가 훼손되어 보이지 않는다. 계급값이 152.5 cm 인 계급에 대한 직사각형의 넓이와 계급값이 157.5 cm 인 계급에 대한 직사각형의 넓이의 비가 6 : 5 이고, 계급값이 152.5 cm 인 계급에 대한 도수와 계급값이 162.5 cm 인 계급에 대한 도수의 합이 전체의 40 % 일 때, 계급값이 162.5 cm 의 도수를 구하여라.

▶ **답:** 명

▷ 정답 : 2 명

해설

150 cm 이상 155 cm 미만과 155 cm 이상 160 cm 미만의 넓이비가 6 : 5 이므로 도수를 $6x, 5x$ 로 나타낼 수 있다.

$$5 + 6 + 6x + 5x + \square = 35, 11x + \square = 24 \text{ 이다.}$$

또한 계급값이 152.5cm 인 계급에 대한 도수와 계급값이 162.5cm 인 계급에 대한 도수의 합이 전체의 40%이므로 $6x + 7 = 14$ 이다.

 $6x + \square = 14$ 이다.

따라서 $x = 2, y = 2$ 이다.
제크가인 162.5cm 의 드스는 2명이다.