

1. 다음 그림과 같이 직선 l 위에 네 점 A, B, C, D가 차례대로 있을 때, \overrightarrow{AC} 과 \overrightarrow{DB} 의 공통부분은?



① \overrightarrow{AD}

② \overline{BC}

③ \overleftrightarrow{BC}

④ \overline{AD}

⑤ \overline{CD}

2. 직선 AB 위에 점 A에서 점 B까지의 부분을 나타내는 기호는?

① \overline{AB}

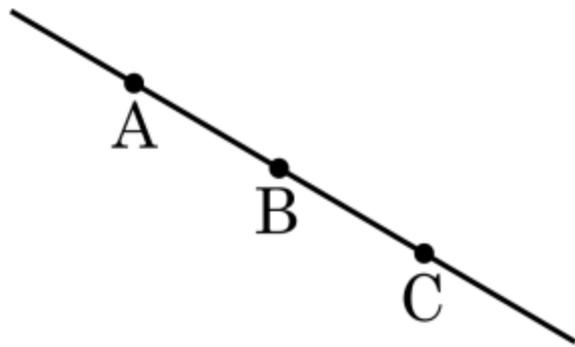
② \overrightarrow{AB}

③ \overleftrightarrow{AB}

④ \overrightarrow{BA}

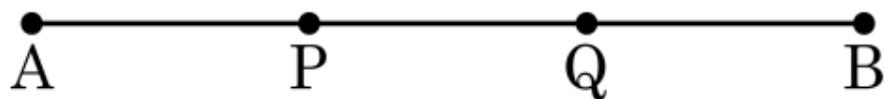
⑤ \widehat{AB}

3. 다음 그림과 같이 직선 위에 점 A, B, C가 있을 때, 다음 중 \overline{AB} 를 나타내는 것은?



- | | |
|--|--|
| ① \overrightarrow{BC} 와 \overrightarrow{AC} 의 공통부분 | ② \overleftarrow{AC} 와 \overrightarrow{CA} 의 공통부분 |
| ③ \overrightarrow{CA} 와 \overrightarrow{BA} 의 공통부분 | ④ \overrightarrow{CA} 와 \overrightarrow{CB} 의 공통부분 |
| ⑤ \overrightarrow{AC} 와 \overrightarrow{BA} 의 공통부분 | |

4. 다음 그림에서 $\overline{AP} = \overline{PQ} = \overline{QB}$ 일 때, 다음 보기 중 옳지 않은 것은?



보기

㉠ $\overline{AB} = 3\overline{AP}$

㉡ $\overline{PB} = \overline{AQ}$

㉢ $\overline{PB} = 2\overline{AP}$

㉣ $\overline{PQ} = \frac{1}{3}\overline{AB}$

㉤ $\overline{AQ} = \frac{3}{2}\overline{AB}$

㉥ $\overline{AB} = \frac{1}{3}\overline{AP}$

① ㉠, ㉡

② ㉡, ㉣

③ ㉤, ㉥

④ ㉢, ㉥

⑤ ㉣, ㉤

5. 다음 그림에서 점 M , N 은 각각 \overline{AB} , \overline{MB} 의 중점이다. \overline{AN} 은 \overline{MB} 의 몇 배인가?



① $\frac{1}{3}$

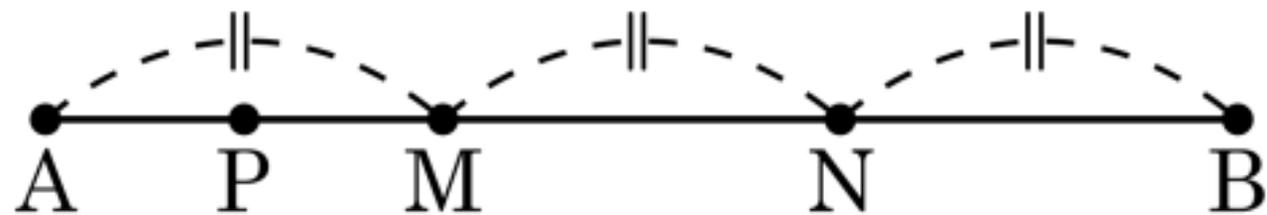
② $\frac{2}{3}$

③ $\frac{3}{4}$

④ $\frac{4}{3}$

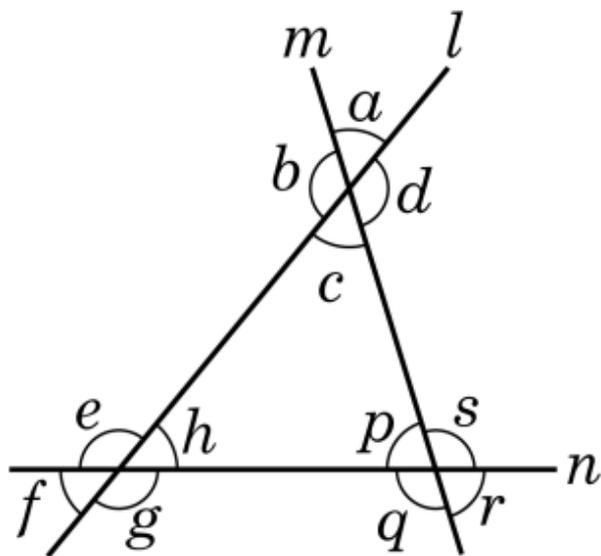
⑤ $\frac{3}{2}$

6. 다음 그림에서 점 M, N 은 \overline{AB} 의 삼등분점이고, 점 P 는 \overline{AM} 의 중점이다. 다음 중 옳지 않은 것은?



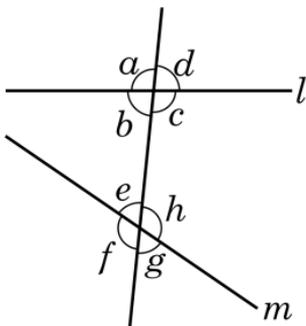
- ① $3\overline{AM} = \overline{AB}$ ② $\overline{AP} = \frac{1}{2}\overline{NB}$ ③ $3\overline{AN} = 2\overline{AB}$
 ④ $\overline{AN} = 3\overline{PM}$ ⑤ $2\overline{AM} = \overline{MB}$

7. 아래 그림과 같이 세 직선 l , m , n 이 만나고 있다. $\angle c$ 의 엇각이 될 수 있는 것은?



- ① $\angle a$ ② $\angle e$ ③ $\angle p$ ④ $\angle s$ ⑤ $\angle q$

8. 다음 그림과 같이 세 직선이 만날 때, 다음 각의 엇각을 구하고, 엇각이 없는 것은 ‘없다.’ 라고 쓰시오.



- (1) $\angle a$
 (2) $\angle b$
 (3) $\angle c$
 (4) $\angle d$

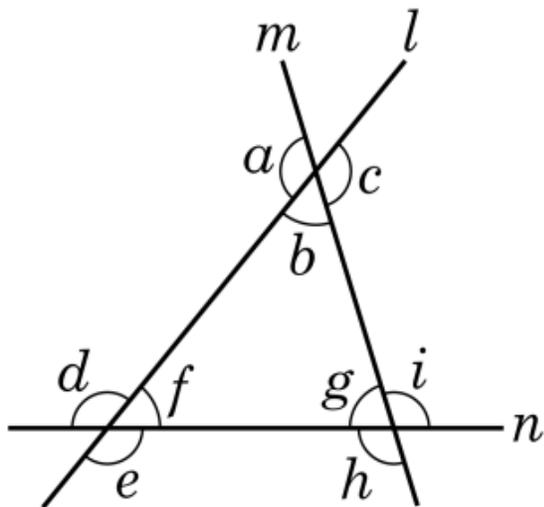
> 답: _____

> 답: _____

> 답: _____

> 답: _____

9. 다음 그림과 같이 세 직선 l , m , n 이 만나고 있다. $\angle g$ 의 동위각을 모두 구하면?



① $\angle c$, $\angle f$

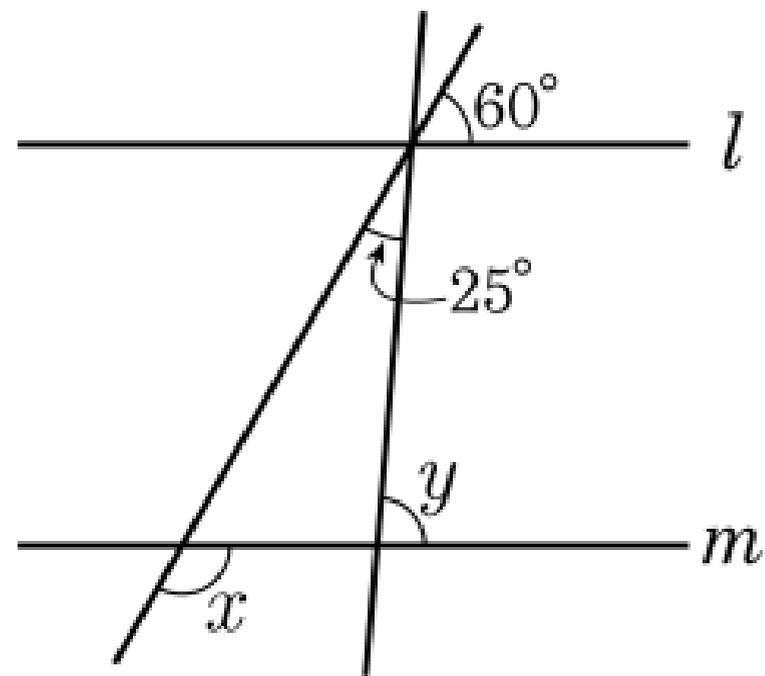
② $\angle c$, $\angle e$

③ $\angle b$, $\angle e$

④ $\angle a$, $\angle d$

⑤ $\angle c$, $\angle h$

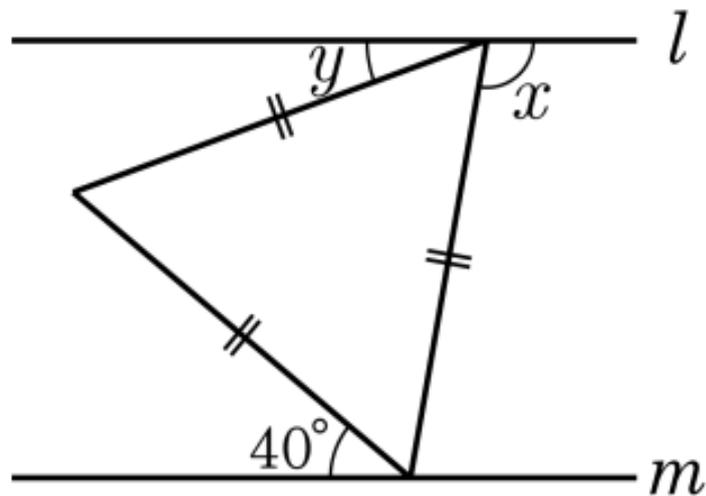
10. 다음 그림에서 $l \parallel m$ 일 때, $\angle x - \angle y$ 의 크기를 구하여라.



답:

_____ °

11. 다음 그림에서 $l \parallel m$ 이 각각 정삼각형의 한 꼭짓점을 지날 때, $\angle x - \angle y$ 의 크기는?



① 80°

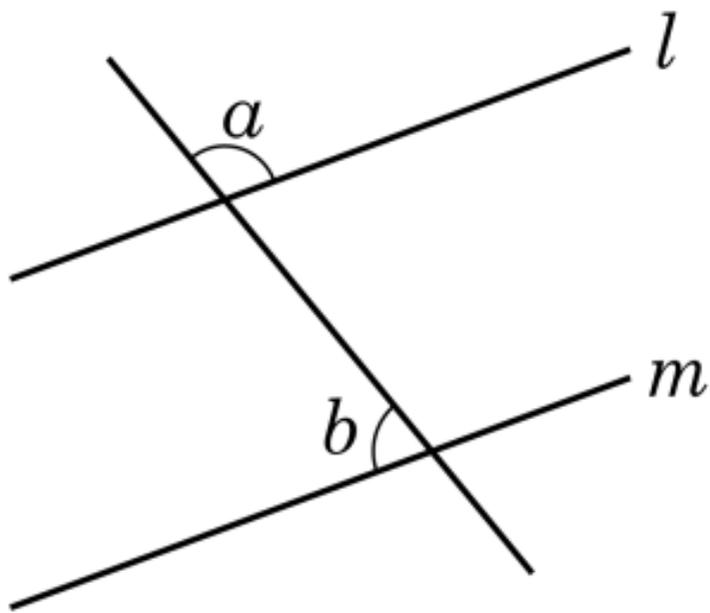
② 90°

③ 100°

④ 105°

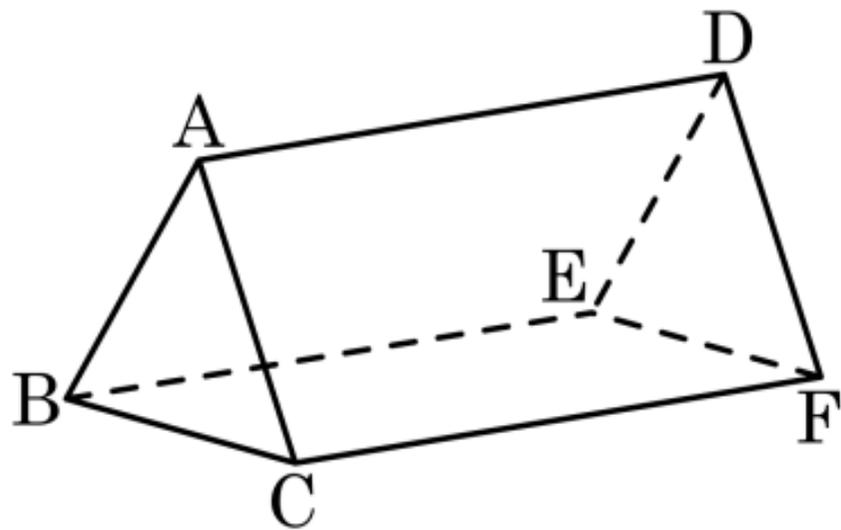
⑤ 110°

12. 다음 그림에서 $l \parallel m$ 일 때, $\angle a + \angle b$ 의 크기를 구하여라.



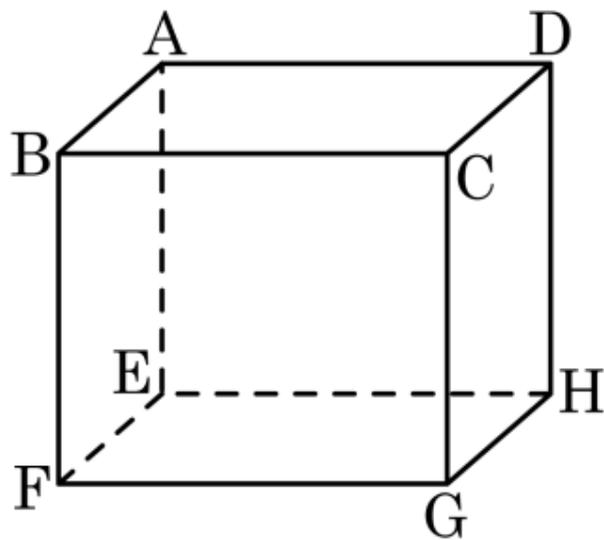
> 답: _____ °

13. 다음 삼각기둥에서 모서리 CF 와 한 점에서 만나는 모서리의 개수를 a 개, 수직인 면의 개수를 b 개라고 할 때, $a + b$ 를 구하여라.



답: _____

14. 다음 그림의 직육면체에서 모서리 BF 와 수직인 면을 모두 찾으려면?



① 면 ABCD

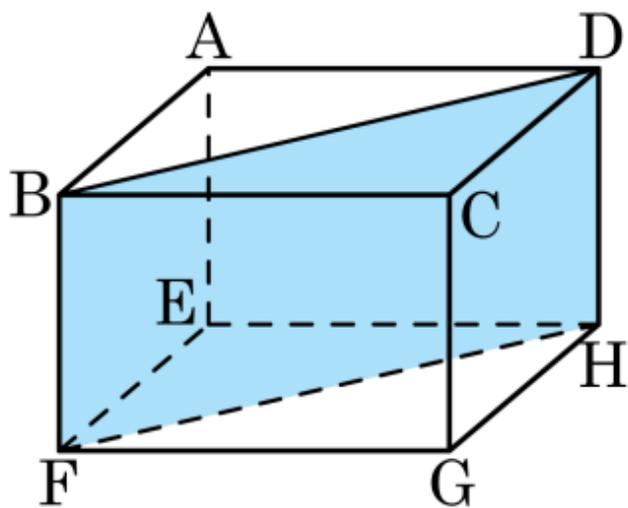
② 면 AEDH

③ 면 CGHD

④ 면 EFGH

⑤ 면 ABFE

15. 다음 직육면체에서 면 BDHF 와 평행한 모서리는?



① 모서리 AE

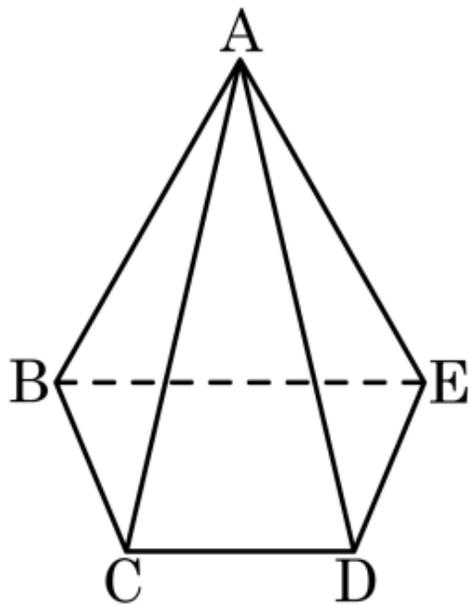
② 모서리 BF

③ 모서리 GH

④ 모서리 EH

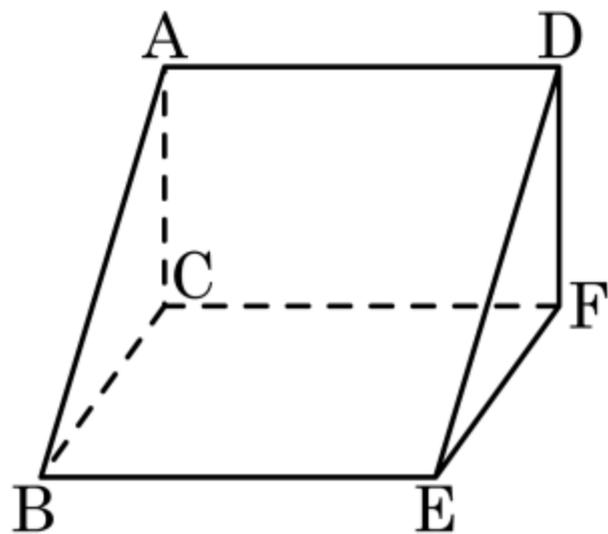
⑤ 모서리 FG

16. 다음 그림의 사각뿔에서 \overline{AC} 와 한 점에서 만나는 선분은 모두 몇 개인지 구하여라.



> 답: _____ 개

17. 다음 그림의 삼각기둥에서 다음 중 모서리 \overline{EF} 와 꼬인 위치에 있는 모서리는?



① \overline{BC}

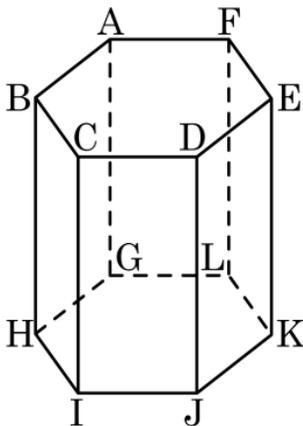
② \overline{DF}

③ \overline{AC}

④ \overline{CF}

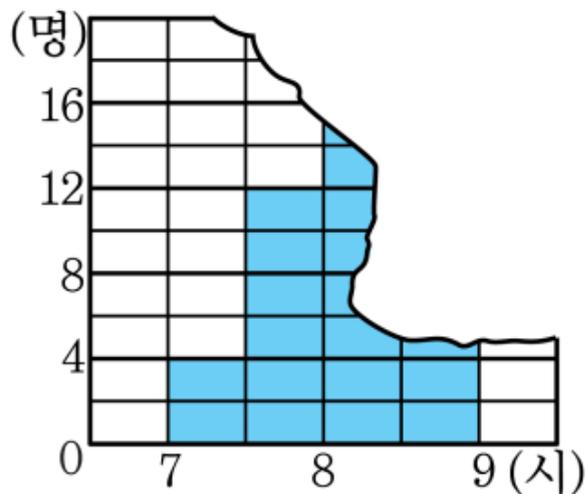
⑤ \overline{BE}

18. 다음 그림의 입체도형은 같은 정육각형 ABCDEF 와 정육각형 GHIJKL 과 직사각형 6 개로 이루어져 있다. 다음 중 옳지 않은 것은?



- ① 모서리 BC 와 꼬인 위치에 있는 모서리는 8 개다.
- ② 모서리 BH 와 수직인 모서리는 2 개다.
- ③ 모서리 CD 와 수직으로 만나는 모서리는 2 개다.
- ④ 모서리 BC 와 평행한 모서리는 3 개다.
- ⑤ 모서리 AG 와 평행인 모서리는 5 개다.

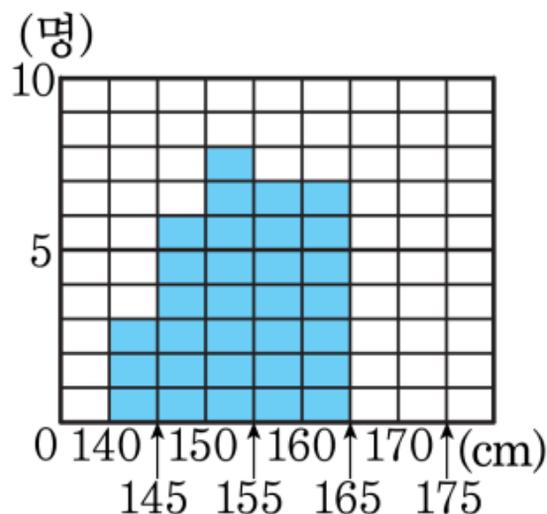
19. 다음 그림은 진경이네 반 학생들의 등교 시간을 조사하여 나타낸 히스토그램이다. 8 시 이전에 등교하는 학생이 전체의 40%이고, 7시부터 8시 30분 이전에 등교하는 학생은 그 이후에 등교하는 학생의 7배일 때, 7시 30분 이상 8시 30분 미만에 등교하는 학생 수를 구하여라.



답: _____

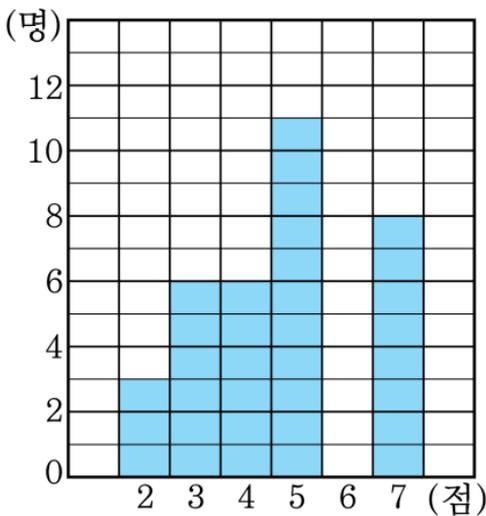
명

20. 다음은 어느 학급 학생 40 명의 키를 히스토그램으로 나타낸 것이다. 그런데 실수로 165cm 와 175cm 사이의 기록이 지워졌다. 165cm 이상 170cm 미만의 직사각형의 넓이가 25 일 때, 170cm 이상 175cm 미만인 계급의 도수를 구하여라.



➤ 답: _____ 명

21. 다음은 어떤 학급의 쪽지시험 성적을 히스토그램으로 나타낸 것이다. 쪽지시험은 모두 세 문제이고, 세 문제를 다 틀린 학생이 없다고 할 때, 세 문제는 각각 몇 점짜리 문제인지 구하여라. (단, 두 문제의 배점은 같고 한 문제의 배점만 다르다.)



> 답: _____ 점

> 답: _____ 점

> 답: _____ 점