- 1. 다음 중 가장 큰 수는 어느 것입니까?
 - ① 10 억의 100 배 ② 10 만의 10000 배
 - ⑤ 100 만의 100 만 배
 - ③ 1 만의 1000000 배 ④ 1000 의 100 만 배

0 의 개수를 알아보면

- ① 100000000000 11개
 - ② 1000000000 9개 ③ 10000000000 - 10개
- ④ 1000000000 9개
- ⑤ 1000000000000 12개 따라서 가장 큰 수는 100만의 100만배 입니다.

2. 다음 안에 알맞은 수를 넣어 1 조가 되도록 바르게 구한 것은 어느 것입니까?

(1) 1조 = 9000억+	
(2)1조 = 1000억 x	
(3) 1조 = 9800억 +	
(4)1조 = 1억 x	

② (1) 1000억(2) 10(3) 20억(4) 10000

① (1) 1000억(2)10억(3)200억(4)10000

- ③ (1) 1000억(2) 10(3) 200억(4) 10000
- ④ (1) 100 억 (2) 10 억 (3) 200 억 (4) 10000
- ⑤(1) 1000억(2) 10(3) 200억(4) 10000

해설

1조는 9000억에 1000억을 더한 수 1000억의 10배인 수 9800억에 200억을 더한 수 1억이 10000배인 수

- 284300000000 에서 숫자 8 이 나타내는 수는 8130 에서 숫자 8 이 3. 나타내는 수의 몇 배입니까?
 - ② 100 만 배 ③ 1000 배 ① 10 배 ⑤ 1000 만 배 ④ 1억 배

해설

284300000000 에서 숫자 8이 나타내는 수는 80000000000 8130 에서 숫자 8이 나타내는 수는 8000 $800000000000 \div 8000 = 10000000$ 따라서 284300000000 에서 숫자 8 이 나타내는 수는 8130 에서 숫자 8 이 나타내는 수의 1000만 배이다.

- 4. 옥수수를 미진이는 $3\frac{6}{9}$ kg, 혜진이는 $2\frac{2}{9}$ kg 캤습니다. 미진이가 몇 kg 이나 더 캤는지 구하시오.

 - 해설 $3\frac{6}{9} 2\frac{2}{9} = (3-2) + \left(\frac{6}{9} \frac{2}{9}\right) = 1\frac{4}{9} (\text{kg})$

- 5. 물통에 $30\frac{4}{9}$ L 의 물이 있습니다. 이 중에서 $10\frac{3}{9}$ L 는 화분에 주고, $15\frac{2}{9}$ L 는 청소하는 데 사용했습니다. 남은 물은 몇 L 인지 구하시오.
 - ① $9\frac{3}{9}$ L ② $8\frac{3}{9}$ L ③ $7\frac{3}{9}$ L ④ $4\frac{8}{9}$ L ⑤ $3\frac{8}{9}$ L

해설
$$30\frac{4}{9} - 10\frac{3}{9} - 15\frac{2}{9} = 20\frac{1}{9} - 15\frac{2}{9} = 19\frac{10}{9} - 15\frac{2}{9}$$
$$= 4\frac{8}{9}(L)$$

- 6. 콩을 $5 \, \mathrm{kg}$ 사서 그 중 $\frac{4}{5} \, \mathrm{kg}$ 으로 밥을 지었습니다. 남은 콩은 몇 kg 인지 구하시오.

해설 $5 - \frac{4}{5} = 4\frac{5}{5} - \frac{4}{5} = 4\frac{1}{5} \text{(kg)}$

- 7. $1\frac{3}{9}$ 에 어떤 분수를 더하였더니 $4\frac{8}{9}$ 이 되었습니다. 어떤 분수와 $1\frac{8}{9}$ 의 차는 얼마인지 구하시오.
 - ① $5\frac{6}{9}$ ② $2\frac{5}{9}$ ③ $3\frac{5}{9}$ ④ $1\frac{8}{9}$ ⑤ $1\frac{6}{9}$

어떤 분수를 말라고 하면, $1\frac{3}{9} + \square = 4\frac{8}{9}$ $\square = 4\frac{8}{9} - 1\frac{3}{9} = 3\frac{5}{9}$ 입니다. $3\frac{5}{9} - 1\frac{8}{9} = 2\frac{14}{9} - 1\frac{8}{9} = 1\frac{6}{9}$

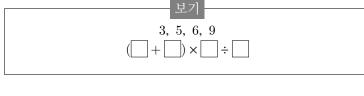
- 8. 어떤 분수에서 $1\frac{2}{15}$ 를 빼야 할 것을 잘못하여 더했더니 $3\frac{11}{15}$ 이 되었습니다. 바르게 계산한 값은 얼마인지 구하시오.
 - ① $5\frac{11}{15}$ ② $4\frac{13}{15}$ ③ $3\frac{9}{15}$ ④ $2\frac{9}{15}$ ⑤ $1\frac{7}{15}$

(어떤 분수) $+1\frac{2}{15} = 3\frac{11}{15}$, (어떤 분수) $=3\frac{11}{15} - 1\frac{2}{15} = 2\frac{9}{15}$ 따라서 바르게 계산한 값은 $2\frac{9}{15} - 1\frac{2}{15} = 1\frac{7}{15}$ 이다.

- 9. 어떤 수에서 $2\frac{3}{5}$ 을 빼야 할 것을 잘못하여 더했더니 6 이 되었습니다. 바르게 계산하면 얼마인지 구하시오.

10. (보기)의 수를 한 번씩만 사용하여 다음 계산의 결과가 가장 커지도록

안에 알맞은 수를 써 넣은 것은 어느 것입니까?



② 9, 3, 5, 6 ③ 6, 3, 5, 9

4 5, 9, 6, 3 **5** 3, 9, 6, 5

①5, 6, 9, 3

해설

(+) x : 에<보기>의 수를 넣어서 가장 큰 수를 만들려면 곱셈은 큰 수끼리 나누는 수는 작은 수로 해야한다. 따라서 <보기>중에 가장 작은 수인 3으로 전체 수를 나눠야한다. 그리고 9와 나머지 두수의 합을 곱해야한다. 따라서 완성된 식은 (5+6) x 9 ÷ 3이 된다.

11. 다음 식을 가장 작은 수가 나오도록 ()를 알맞게 넣어 계산하시오.

 $16 - 6 + 8 \div 2$

② (16 6) + 9 +

① $16 - (6+8) \div 2$

- ② $16-6+(8 \div 2)$ ④ $16-(6+8 \div 2)$
- ③ $(16-6)+8 \div 2$ ⑤ $(16-6+8) \div 2$

사칙연산의 혼합계산에서는 곱셈과 나눗셈을 먼저 계산하고

해설

덧셈과 뺄셈은 나중에 계산한다. 이때 괄호가 있으면 괄호를 가장 먼저 계산한다.

16 - 6 + 8 ÷ 2 에 ()를 넣어서 가장 작은 수를 만들려고 한다. 16 에서 가장 큰 수를 빼면 가장 작은 수를 만들 수 있을 것이다.

따라서 $6+8 \div 2$ 에 괄호를 넣으면 16에서 10을 빼서 6으로 가장 작은 수가 나온다. 따라서 식을 완성하면 $16-(6+8\div 2)$ 이 된다.

12. 다음 세 식을 ()와 { }를 한 번씩 사용하여 하나의 식으로 나타낸 것으로 옳은 것은 어느 것입니까?

> 184 - 78 = 106 $106 \times 6 = 636$ $636 \div 3 = 212$

- ① $184 \{(78 \times 6)\} \div 3 = 212$ ② $184 78 \times \{(6 \div 3)\} = 212$ ③ $\{(184 78) \times 6\} \div 3 = 212$ ④ $(184 78) \times \{6 \div 3\} = 212$
- $(164 76) \times 6) : 3 = 212$ $(164 76) \times (6 : 3) = 212$ $(164 76) \times (6 : 3) = 212$

사칙연산의 혼합계산에서는 곱셈과 나눗셈을 먼저 계산하고

덧셈과 뺄셈은 나중에 계산한다. 이때 괄호가 있으면 괄호를 가장 먼저 계산한다. 소괄호 ()를 가장 먼저 계산하고 중괄호 { } 순으로 계산한다.

곱셈과 나눗셈보다 뺄셈을 먼저 계산하므로 뺄셈은 소괄호 안에

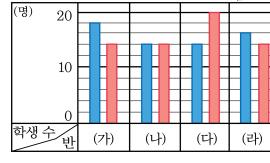
있을 것이다. 또한 곱셈과 나눗셈중에 곱셈을 먼저 하므로 나눗셈보다 곱셈이 더 왼쪽에 위치해 있을 것이다.

따라서 완성된 식은 (184 - 78) × 6 ÷ 3 = {(184 - 78) × 6} ÷ 3 = 212 가 될 것이다.

 $(184 - 78) \times 0 \div 3 =$

13. 초등 학교별로 수학 경시대회에 참가한 남학생 수와 여학생 수를 나타낸 막대그래프입니다. 참가한 남학생 수와 여학생 수의 차가 가장 큰 학교는 어디이고, 그 차는 몇 명입니까?

〈초등 학교별 참가한 학생 수〉



- ① (나), 5명 ④ (라), 5명
- ② (나), 6명 ⑤ (라), 6명
- ③(다), 6명

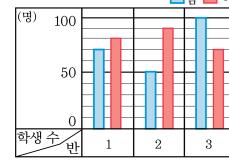
해설

(다) 학교에서 수학경시대회에 참가한 남학생은 14명, 여학생은 20 명

따라서 그 차는 20 - 14 = 6(명)입니다.

14. 혜성이네 학교에서 4학년 반별로 남학생과 여학생이 모은 스티커 수를 나타낸 막대그래프입니다. 남학생이 모은 스티커 수와 여학생이 모은 스티커 수의 차가 가장 작은 반은 어느 반이고, 그 차는 몇 장입니까?

<반별로 모은 스티커 수> ■남 ■ 여



④ 2반, 10장

① 1반,8장

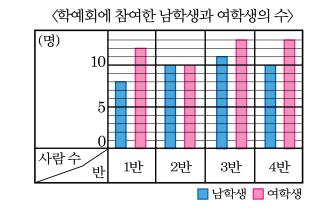
- ② 1반, 9장 ③ 3반, 10장
- ③1반, 10장

해설

남학생과 여학생이 모은 스티커 수의 차가 가장 작은 반은 1 반이고, 1반의 남학생이 모은 스티커 수는 70장, 여학생이 모은

스티커 수는 80장이므로 그 차는 80 - 70 = 10(장)

15. 칠봉이네 학교의 4학년 학예회에 참여한 남학생과 여학생의 수를 반별로 조사하여 나타낸 막대그래프입니다. 학예회에 참여한 남학생과 여학생의 수가 같은 반은 어느 반 입니까?



해설

③ 3반 ④ 4반 ⑤ 없다.

2반이 10명으로 같다.

① 1반

②2 반

- 16. 다음 시각을 가리키는 시계의 시침과 분침이 이루는 작은 각을 예각, 직각, 둔각으로 바르게 구분한 것은 어느 것입니까?
 - (1) 1시 40분 (2) 4시 30분 (3) 9시
 - ① (1) 예각 (2) 예각 (3) 직각
 - ② (1) 예각 (2) 둔각 (3) 둔각③ (1) 둔각 (2) 둔각 (3) 직각
 - ④(1) 둔각(2) 예각(3) 직각
 - ⑤ (1) 둔각 (2) 예각 (3) 둔각

예각은 직각보다 작은 각, 직각은 90°인각, 둔각은 직각보다 크고

해설

180°보다 작은 각입니다.

17. 다음 중 시침과 분침이 이루는 작은 각이 둔각인 경우를 모두 찾은 것을 고르시오.

① 1시 25분◎ 4시◎ 5시 15분 ② 8시 20분◎ 10시 30분◎ 11시45분 **②**¬, □, ⊜, ⊕ 3 □, ⊜, ⊕, ⊕ $\textcircled{1} \ \textcircled{3}, \textcircled{2}, \textcircled{2}, \textcircled{2}$

 $\textcircled{4} \ \textcircled{0}, \textcircled{2}, \textcircled{0} \qquad \qquad \textcircled{5} \ \textcircled{2}, \textcircled{0}, \textcircled{1}$

해설

 \bigcirc 둔각 \bigcirc 둔각 \bigcirc 예각 \bigcirc 둔각 \bigcirc 6 등각 \bigcirc 예각

18. 시계의 긴 바늘과 짧은 바늘이 이루는 작은 각이 직각보다 큰 시각을 모두 찾아 기호를 바르게 쓴 것은 어느 것입니까?

③ 3시○ 8시○ 2시② 5시 ③□, ⊜ 4 (L), (E), (E) (5) (E), (E)

시계의 큰 눈금 한 칸의 크기는 30°입니다.

해설

③ 3시 - 90° ⇒ 직각 © 8시 - 120° ⇒ 둔각

© 2시 - 60° ⇒ 예각

② 5시 - 150° ⇒ 둔각

- 19. 다음 시각들은 다섯 학생이 각자 공부를 시작한 순간으로부터 2시간 후의 시각입니다. 공부를 시작한 시각에서 두 바늘이 이루는 각 중 작은 각이 둔각인 경우는 어느 것입니까?
 - ① 초롱-6시 30분 ② 지혜-7시 35분 ③ 수현-5시 36분 ④ 상윤-5시 ⑤ 정현-5시 15분

① 6시 30분 - 2시간 = 4시 30분→예각

해설

- ② 7시 35분 2시간 = 5시 35분→예각 ③ 5시 36분 - 2시간 = 3시 36분→둔각
- (3) 5 \land 36 \mathbb{E} 2 \land \cdot = 3 \land 36 \mathbb{E} \rightarrow \mathbb{E} \
- ⑤ 5시 15분 2시 = 3시 15분→예각