

1. 다음 중 가장 큰 수는 어느 것입니까?

- | | |
|------------------|------------------|
| ① 10 억의 100 배 | ② 10 만의 10000 배 |
| ③ 1 만의 1000000 배 | ④ 1000 의 100 만 배 |
| ⑤ 100 만의 100 만 배 | |

2. 다음 안에 알맞은 수를 넣어 1 조가 되도록 바르게 구한 것은 어느 것입니까?

(1) 1조 = 9000억 +

(2) 1조 = 1000억 ×

(3) 1조 = 9800억 +

(4) 1조 = 1억 ×

① (1) 1000억 (2) 10억 (3) 200억 (4) 10000

② (1) 1000억 (2) 10 (3) 20억 (4) 10000

③ (1) 100억 (2) 10 (3) 200억 (4) 10000

④ (1) 100억 (2) 10억 (3) 200억 (4) 10000

⑤ (1) 1000억 (2) 10 (3) 200억 (4) 10000

3. 28430000000 에서 숫자 8 이 나타내는 수는 8130 에서 숫자 8 이 나타내는 수의 몇 배입니까?

① 10 배

② 100 만 배

③ 1000 배

④ 1 억 배

⑤ 1000 만 배

4. 옥수수를 미진이는 $3\frac{6}{9}$ kg, 혜진이는 $2\frac{2}{9}$ kg 했습니다. 미진이가 몇 kg
이나 더 했는지 구하시오.

① $1\frac{4}{9}$ kg

② $2\frac{4}{9}$ kg

③ $3\frac{4}{9}$ kg

④ $4\frac{2}{9}$ kg

⑤ $5\frac{2}{9}$ kg

5. 물통에 $30\frac{4}{9}$ L 의 물이 있습니다. 이 중에서 $10\frac{3}{9}$ L 는 화분에 주고,
 $15\frac{2}{9}$ L 는 청소하는 데 사용했습니다. 남은 물은 몇 L 인지 구하시오.

- ① $9\frac{3}{9}$ L ② $8\frac{3}{9}$ L ③ $7\frac{3}{9}$ L ④ $4\frac{8}{9}$ L ⑤ $3\frac{8}{9}$ L

6. 콩을 5 kg 사서 그 중 $\frac{4}{5}$ kg 으로 밥을 지었습니다. 남은 콩은 몇 kg 인지 구하시오.

- ① $4\frac{1}{5}$ kg ② $3\frac{1}{5}$ kg ③ $2\frac{4}{5}$ kg ④ $2\frac{1}{5}$ kg ⑤ $1\frac{1}{5}$ kg

7. $1\frac{3}{9}$ 에 어떤 분수를 더하였더니 $4\frac{8}{9}$ 이 되었습니다. 어떤 분수와 $1\frac{8}{9}$ 의 차는 얼마인지 구하시오.

- ① $5\frac{6}{9}$ ② $2\frac{5}{9}$ ③ $3\frac{5}{9}$ ④ $1\frac{8}{9}$ ⑤ $1\frac{6}{9}$

8. 어떤 분수에서 $1\frac{2}{15}$ 를 빼야 할 것을 잘못하여 더했더니 $3\frac{11}{15}$ 이 되었습니다. 바르게 계산한 값은 얼마인지 구하시오.

- ① $5\frac{11}{15}$ ② $4\frac{13}{15}$ ③ $3\frac{9}{15}$ ④ $2\frac{9}{15}$ ⑤ $1\frac{7}{15}$

9. 어떤 수에서 $2\frac{3}{5}$ 을 빼야 할 것을 잘못하여 더했더니 6 이 되었습니다.
바르게 계산하면 얼마인지 구하시오.

- ① $\frac{4}{5}$ ② $1\frac{4}{5}$ ③ $4\frac{2}{5}$ ④ $4\frac{3}{5}$ ⑤ $4\frac{4}{5}$

10. (보기)의 수를 한 번씩만 사용하여 다음 계산의 결과가 가장 커지도록

안에 알맞은 수를 써 넣은 것은 어느 것입니까?

보기

3, 5, 6, 9

(

+

)

×

÷

- ① 5, 6, 9, 3
- ② 9, 3, 5, 6
- ③ 6, 3, 5, 9
- ④ 5, 9, 6, 3
- ⑤ 3, 9, 6, 5

11. 다음 식을 가장 작은 수가 나오도록 ()를 알맞게 넣어 계산하시오.

$16 - 6 + 8 \div 2$

- | | |
|-------------------------|-------------------------|
| ① $16 - (6 + 8) \div 2$ | ② $16 - 6 + (8 \div 2)$ |
| ③ $(16 - 6) + 8 \div 2$ | ④ $16 - (6 + 8 \div 2)$ |
| ⑤ $(16 - 6 + 8) \div 2$ | |

12. 다음 세 식을 ()와 { }를 한 번씩 사용하여 하나의 식으로 나타낸 것으로 옳은 것은 어느 것입니까?

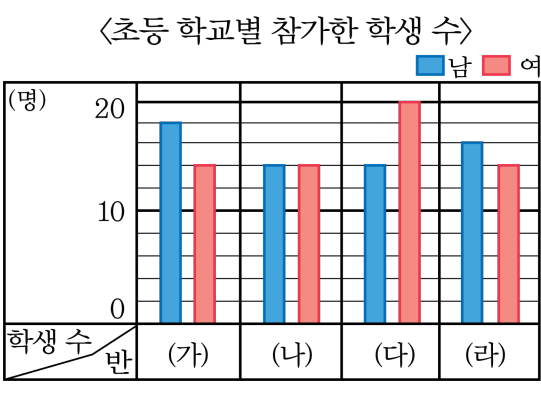
$$184 - 78 = 106$$
$$106 \times 6 = 636$$
$$636 \div 3 = 212$$

- ① $184 - \{(78 \times 6)\} \div 3 = 212$

② $184 - 78 \times \{(6 \div 3)\} = 212$
- ③ $\{(184 - 78) \times 6\} \div 3 = 212$

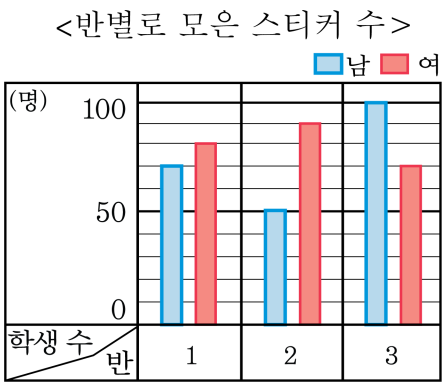
④ $(184 - 78) \times \{6 \div 3\} = 212$
- ⑤ $184 - \{(78 \times 6) \div 3\} = 212$

13. 초등 학교별로 수학 경시대회에 참가한 남학생 수와 여학생 수를 나타낸 막대그래프입니다. 참가한 남학생 수와 여학생 수의 차가 가장 큰 학교는 어디이고, 그 차는 몇 명입니까?



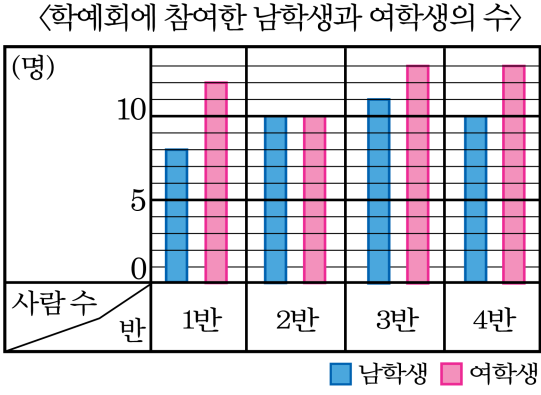
- ① (나), 5명 ② (나), 6명 ③ (다), 6명
- ④ (라), 5명 ⑤ (라), 6명

14. 혜성이네 학교에서 4학년 반별로 남학생과 여학생이 모은 스티커 수를 나타낸 막대그래프입니다. 남학생이 모은 스티커 수와 여학생이 모은 스티커 수의 차가 가장 작은 반은 어느 반이고, 그 차는 몇 장입니까?



- ① 1반, 8장 ② 1반, 9장 ③ 1반, 10장
- ④ 2반, 10장 ⑤ 3반, 10장

15. 칠봉이네 학교의 4학년 학예회에 참여한 남학생과 여학생의 수를 반별로 조사하여 나타낸 막대그래프입니다. 학예회에 참여한 남학생과 여학생의 수가 같은 반은 어느 반입니까?



- ① 1반 ② 2반 ③ 3반 ④ 4반 ⑤ 없다.

16. 다음 시각을 가리키는 시계의 시침과 분침이 이루는 작은 각을 예각, 직각, 둔각으로 바르게 구분한 것은 어느 것입니까?

(1) 1시 40분 (2) 4시 30분 (3) 9시

- ① (1) 예각 (2) 예각 (3) 직각
- ② (1) 예각 (2) 둔각 (3) 둔각
- ③ (1) 둔각 (2) 둔각 (3) 직각
- ④ (1) 둔각 (2) 예각 (3) 직각
- ⑤ (1) 둔각 (2) 예각 (3) 둔각

17. 다음 중 시침과 분침이 이루는 작은 각이 둔각인 경우를 모두 찾아
것을 고르시오.

㉠ 1시 25분	㉡ 4시	㉢ 5시 15분
㉣ 8시 20분	㉤ 10시 30분	㉥ 11시45분

- ㉠ ㉡, ㉢, ㉣, ㉤
- ㉡ ㉡, ㉢, ㉣, ㉤
- ㉢ ㉢, ㉣, ㉤, ㉥
- ㉣ ㉢, ㉣, ㉤
- ㉤ ㉣, ㉤, ㉥

18. 시계의 긴 바늘과 짧은 바늘이 이루는 작은 각이 직각보다 큰 시각을 모두 찾아 기호를 바르게 쓴 것은 어느 것입니까?

㉠ 3시	㉡ 8시	㉢ 2시	㉣ 5시
------	------	------	------

- ① ㉠, ㉡
- ② ㉠, ㉡, ㉣
- ③ ㉡, ㉣
- ④ ㉡, ㉢, ㉣
- ⑤ ㉢, ㉣

19. 다음 시각들은 다섯 학생이 각자 공부를 시작한 순간으로부터 2시간 후의 시각입니다. 공부를 시작한 시각에서 두 바늘이 이루는 각 중 작은 각이 둔각인 경우는 어느 것입니까?

- ① 초롱-6시 30분 ② 지혜-7시 35분 ③ 수현-5시 36분
④ 상윤-5시 ⑤ 정현-5시 15분