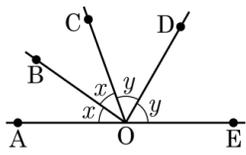
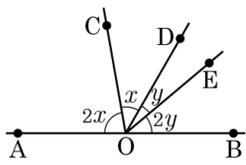


1. 다음 그림에서  $\angle AOB = \angle BOC$ ,  $\angle COD = \angle DOE$  일 때,  $x+y$ 의 값을 구하여라.



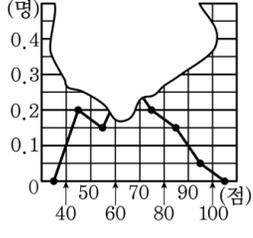
▶ 답: \_\_\_\_\_ °

2. 다음 그림에서  $\angle AOC = 2\angle COD$ ,  $2\angle DOE = \angle EOB$  일 때,  $\angle x + \angle y$ 의 값을 구하여라.



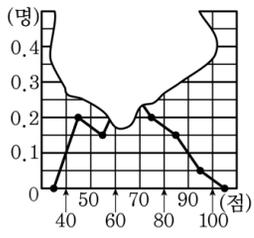
▶ 답: \_\_\_\_\_ °

3. 다음 그래프는 어느 학교 학생들의 성적을 상대도수의 그래프로 나타낸 것으로 그 일부가 찢어져서 알아볼 수가 없다. 40점 이상 50점 미만의 학생 수가 16명일 때, 60점 이상 70점 미만인 계급의 상대도수와 이 계급에 속하는 학생 수를 바르게 짝지은 것은?



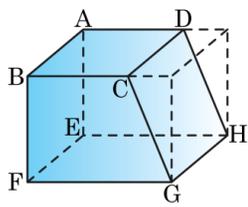
- ① 0.25, 12명      ② 0.25, 18명      ③ 0.25, 20명  
 ④ 0.15, 12명      ⑤ 0.15, 20명

4. 다음 그래프는 어느 학교 학생들의 성적을 상대도수의 그래프로 나타낸 것으로 그 일부가 찢어져서 알아볼 수가 없다. 40점 이상 50점 미만의 학생 수가 16명일 때, 전체 학생 수는 몇 명인가?



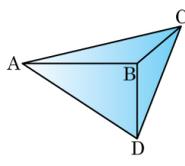
- ① 40 명    ② 45 명    ③ 50 명    ④ 60 명    ⑤ 80 명

5. 다음 그림과 같이 직육면체를 평면 CGHD 를 따라 잘라냈을 때, 평면 ABFE 와 만나는 평면의 개수는?



- ① 1 개      ② 2 개      ③ 3 개      ④ 4 개      ⑤ 5 개

6. 다음 그림은 직육면체를 세 꼭짓점 A, C, D를 지나는 평면으로 잘라내고 남은 입체 도형이다. 다음 중 AB와 꼬인 위치에 있는 모서리의 개수와 면 BCD와 수직인 면의 개수의 합을 구하여라.



▶ 답: \_\_\_\_\_ 개