1. 다음 표는 어느 통신 회사의 국가별 국제 통화 표준 요금을 나타낸 것이다. 우리나라에서 캐나다에 전화를 걸어 2분 30초 동안 통화했을 때, 통화요금은?

표준요금(단위: 원)

	( _ ,	
	최초 1분	추가분
	(매 1초당)	(매 1초당)
미국	14.0	10.5
캐나다	29.0	21.0

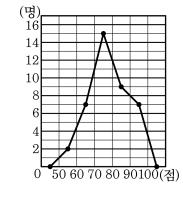
② 3630 원 ③ 4250 원

④ 5670 원 ⑤ 7240 원

① 1780원

해설

(통화요금) =  $29 \times 60 + 21 \times 90$ = 1740 + 1890= 3630(원) 2. 다음 그림은 지현이네 반 학생들의 영어 점수를 도수분포다각형으로 나타낸 것이다. 이 학급의 전체 학생수를 a 명, 도수가 가장 큰 계급의 계급값을 b 점이라고 할 때, a+b 의 값을 구하여라.



➢ 정답: 115

▶ 답:

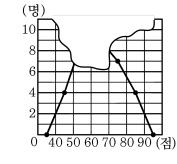
## 도수분포표로 나타내면 다음과 같다.

해설

	0 1 1 ( 1)	701(0)			
	50 <sup>이상</sup> ~ 60 <sup>미만</sup>	2			
	60 <sup>이상</sup> ~ 70 <sup>미만</sup>	7			
	70 이상 ~ 80 미만	15			
	80이상 ~ 90미만	9			
	90 <sup>이상</sup> ~ 100 <sup>미만</sup>	7			
전체 학생 수는 $2+7+15+9+7=40(명)$ 이다.					
도수가 가장 큰 계급은 70 이상 80 미만이므로					

계급값은 75(점)이다. 따라서 a+b=40+75=115이다.

3. 다음 그림은 일부가 훼손된 수학 성적에 대한 도수분포다각형이다. 80 점 이상인 학생 수가 전체의 10% 이다. 전체 학생의 수를 구하면?



**④**40 명

⑤ 50 명

80 점 이상인 학생 수는 4 명이고, 전체의 10% 이므로

① 10명 ② 20명 ③ 30명

전체 학생 수를 x명이라 하면,  $\frac{4}{x} \times 100 = 10$ 

양변에 x를 곱하면

400 = 10x,

x = 40∴ 40 명

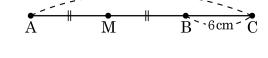
4. 어느 반 남학생 12 명의 평균키가 170cm 이고, 여학생 13 명의 키가 160cm 이다. 이 반 전체 학생 25 명의 평균 키를 소수점 첫째 자리까지 구하여라.

말: <u>cm</u>> 정답: 164.8 <u>cm</u>

해설

 $\frac{12 \times 170 + 13 \times 160}{25} = 164.8 (cm)$ 이다.

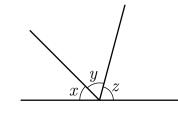
5. 다음 그림과 같이 점 M이 선분 AB의 중점이고  $\overline{AC}=20 \mathrm{cm}, \ \overline{BC}=6 \mathrm{cm}$ 일 때,  $\overline{MC}$ 의 길이를 구하면?



① 11cm ② 12cm ③ 13cm ④ 14cm ⑤ 15cm

 $\overline{AB} = 20 - 6 = 14$ (cm) 이므로  $\overline{AM} = \overline{BM} = \frac{1}{2}\overline{AB} = 7$ (cm)

이다. 그러므로  $\overline{\mathrm{MC}} = \overline{\mathrm{BM}} + \overline{\mathrm{BC}} = 13 \mathrm{(cm)}$ 이다. **6.** 세 각의 비율이  $x^{\circ}: y^{\circ}: z^{\circ} = 3:4:5$  일 때, x 의 값은?

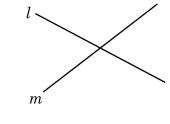


① 40

② 45 ③ 50 ④ 55 ⑤ 60

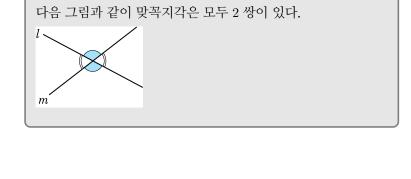
 $x^{\circ}: y^{\circ}: z^{\circ} = 3:4:5$  이므로  $x^{\circ} = 180^{\circ} \times \frac{3}{12} = 45^{\circ}$  이다.

7. 서로 다른 두 직선 l, m 이 한 점에서 만날 때, 맞꼭지각은 모두 몇 쌍인지 구하여라.

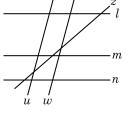


<u>쌍</u> ▷ 정답: 2 <u>쌍</u>

▶ 답:



서로 평행한 세 직선 *l*, *m*, *n* 과 서로 평행한 두 직선 *u*, *w*, 그리고 다른 어떤 직선과도 평행하지 않은 직선 *z* 가 다음과 같이 만날 때, 생기는 각 중 크기가 다른 각은 모두 몇 종류인지 구하여라.



답:▷ 정답: 6종류

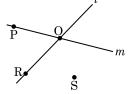
<u>종류</u>

해설

하여 크기가 다른 각을 표시하면 다음 그림과 같다. 따라서 크기가 다른 각 은 모두 6 종류이다.

평행선과 동위각, 엇각의 성질을 이용

9. 다음 그림에서 직선 l 과 m 위에 동시에 있는 점을 구하여라.



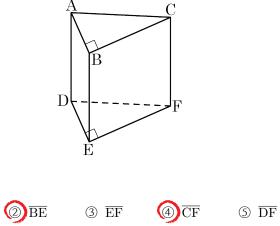
답:

▷ 정답 : 점 O

두 직선이 만나는 점은 0 이다.

해설

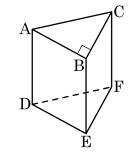
10. 다음 그림의 삼각기둥에서 모서리 AD 와 평행한 위치에 있는 모서리를 모두 고르면?



해설

모서리  $\mathrm{AD}$  와 평행한 위치에 있는 모서리 $: \overline{\mathrm{BE}}, \overline{\mathrm{CF}}$ 

11. 다음 그림의 삼각기둥을 보고, 면 ADEB 와 수직인 모서리는 모두 몇 개인지 구하여라.



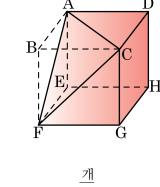
개 ▷ 정답: 2 <u>개</u>

면 ADEB 와 수직인 모서리는  $\overline{\mathrm{BC}},\ \overline{\mathrm{EF}}$  이다.

해설

답:

12. 다음 그림은 직육면체 세 꼭짓점 A , C , F 를 지나는 평면으로 잘라 내고 남은 입체도형이다. 이때, 면 ACD 와 평행인 모서리의 개수를 구하여라.



▷ 정답: 4 <u>개</u>

해설

▶ 답:

면ACD 와 평행인 모서리는  $\overline{\mathrm{EF}},\overline{\mathrm{FG}},\overline{\mathrm{GH}},\overline{\mathrm{EH}}$  이다.

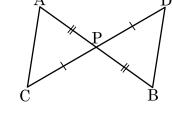
## **13.** 다음 설명 중 옳지 <u>않은</u> 것은?

- ① 두 도형 A, B 가 합동일 때, 기호로 A  $\equiv$  B 와 같이 나타낸다.
- ② 두 도형의 넓이가 같으면 서로 합동이다. ③ 합동인 두 도형은 대응변의 길이가 서로 같다.
- ④ 합동인 두 도형은 대응각의 크기가 서로 같다.⑤ 합동인 두 도형은 넓이가 서로 같다.

## ② 합동인 두 도형의 넓이는 같지만 두 도형의 넓이가 같다고

해서 두 도형이 합동인 것은 아니다.

14. 아래 그림에서 점 P가  $\overline{AB}$ ,  $\overline{CD}$ 의 중점일 때,  $\triangle ACP = \triangle BDP$ 이다. 다음 보기 중  $\triangle ACP = \triangle BDP$ 임을 설명하기 위한 조건이 <u>아닌</u> 것을 모두 고르면?



해설

 $\bigcirc$   $\bigcirc$ ,  $\bigcirc$ ,  $\bigcirc$ ,  $\bigcirc$ 

**④**©, ⊕, ⊞

AP = BP, CP = DP, ∠APC = ∠BPD (맞꼭지각) ∴ SAS 합동

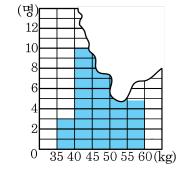
- 15. 다음 중 팔각형의 내각의 크기의 합과 외각의 크기의 합을 바르게 나타낸 것은?
  - ① 1080°, 180° ② 1080°, 360° ③ 1260°, 180° ④ 1260°, 360° ⑤ 1440°, 360°
  - 3 -2.00 , 0.00

팔각형의 내각의 합은  $180^{\circ} \times (8-2) = 180^{\circ} \times 6 = 1080^{\circ}$ 이다.

해설

또한, 외각의 합은 360° 이다.

16. 다음은 어느 학급 학생 40 명의 몸무게를 조사하여 나타낸 히스토그램의 일부분이다. 몸무게가 50kg 이상인 학생이 전체의 30% 일 때, 몸무게가 50kg 이상 55kg 미만인 학생 수는?



해설]

② 7명 ③ 10명 ④ 5명 ⑤ 8명

구하는 학생 수를 x 명이라 하면

① 12 명

 $\frac{(5+x)}{40} \times 100 = 30$ 

100(5+x) = 1200

5 + x = 12

∴ x = 7(명)

17. 다음 표는 어느 학급 학생들의 국어 성적에 대한 도수분포표이다. 국어 성적의 평균을 구하여라.

50°상 ~ 60°만       60°상 ~ 70°만       70°상 ~ 80°만       80°상 ~ 90°만	5 8
70 <sup>이상</sup> ~ 80 <sup>미만</sup> 80 <sup>이상</sup> ~ 90 <sup>미만</sup>	8
80이상 ~ 90미만	
	13
	10
90 <sup>이상</sup> ~ 100 <sup>미만</sup>	4
합계	40

점

정답: 75점

<u>--</u>

▶ 답:

해설

 $\therefore (평균)$   $= \frac{55 \times 5 + 65 \times 8 + 75 \times 13 + 85 \times 10 + 95 \times 4}{40}$   $= \frac{3000}{40} = 75(점)$ 

18. 다음 표는 현진이네 반 학생들의 한 달 평균 휴대전화 통화량을 조사한 것이다. 한 달 평균 통화량이 30분 이상 90분 미만인 학생은 전체의 몇 % 인가?

통화량(분)	도수(명)	상대도수
0 <sup>이상</sup> ~ 30 <sup>미만</sup>		0.1
30이상 ~ 60미만	9	
60 <sup>이상</sup> ~ 90 <sup>미만</sup>		
90 <sup>이상</sup> ~ 120 <sup>미만</sup>	21	0.35
120 <sup>이상</sup> ~ 150 <sup>미만</sup>		0.15
합계		

<u>%</u>

▷ 정답: 40<u>%</u>

해설

답:

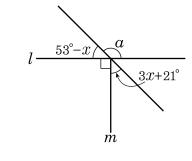
한 달 평균 통화량이 30분 이상 90분 미만인 학생의 상대도수는

1 - (0.1 + 0.35 + 0.15) = 0.4이므로 전체의 40% 이다.

- 19. 전체 도수가 서로 다른 두 자료가 있다. 전체 도수의 비가 2:3이고, 어떤 계급의 도수의 비가 4:3일 때, 이 계급의 상대 도수의 비는?
  - ② 2:1 ③ 3:2 ④ 2:3 ⑤ 4:5 ① 1:2

전체도수를 각각 2a, 3a, 이 계급의 도수를 4b, 3b라 하면  $\frac{4b}{2a}: \frac{3a}{3a} = 12: 6 = 2: 1$ 

**20.** 다음 그림에서  $l \perp m$  일 때,  $\angle a$  의 크기를 구하여라.



➢ 정답: 135°

▶ 답:

 $53^{\circ} - x + 90^{\circ} + 3x + 21^{\circ} = 180^{\circ}$ 

 $2x = 16^{\circ}$  $\therefore \ \angle x = 8^{\circ}$ 

해설

맞꼭지각의 크기가 같으므로  $\angle a = 90^{\circ} + 3x + 21^{\circ} = 135^{\circ}$ 

21. 한 꼭짓점에서 대각선을 그어 나눌 수 있는 삼각형의 개수가 6 개인 다각형이 있다. 이 다각형의 꼭짓점의 개수와 대각선의 총수의 합을 구하여라.

개

▷ 정답: 28 개

▶ 답:

n 각형의 한 꼭짓점에서 대각선을 그었을 때 생기는 삼각형의 개수: (n − 2) 개 n - 2 = 6

 $\therefore n = 8$ 

n 각형의 대각선의 총수는  $\frac{1}{2}n(n-3)$  개이다.

 $\therefore$  (팔각형의 대각선의 총수) =  $\frac{1}{2} \times 8 \times (8-3) = 20(개)$ 

∴ 8 + 20 = 28(7 %)

- 22. 대각선의 총수가 14개인 다각형과 35개인 다각형을 순서대로 나열하
  - ① 육각형, 구각형
- ② 육각형, 십각형
- ③ 칠각형, 구각형 ⑤ 팔각형, 팔각형
- ④ 칠각형, 십각형

대각선의 총수가 14 개인 다각형은

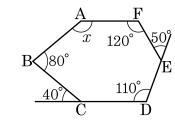
 $\frac{n(n-3)}{2} = 14, \ n(n-3) = 28$ 

$$n(n-3) = 7 \times 4$$
 :  $n = 7$   
따라서  $n = 7$  이므로 칠각형이다.

대각선의 총수가 35 개인 다각형은

$$\frac{n(n-3)}{2} = 35, \ n(n-3) = 70$$
$$n(n-3) = 10 \times 7 \qquad \therefore \ n = 10$$
  
따라서  $n = 10$  이므로 십각형이다.

**23.** 다음 그림에서  $\angle x$  의 크기를 구하면?



① 160° ② 150° ③140°

(육각형의 내각의 합) =  $180^{\circ} \times (6-2) = 720^{\circ}$ 

 $\angle FED = 180^{\circ} - 50^{\circ} = 130^{\circ}$  $\angle BCD = 180^{\circ} - 40^{\circ} = 140^{\circ}$ 

 $\angle x + 80^{\circ} + 140^{\circ} + 110^{\circ} + 130^{\circ} + 120^{\circ} = 720^{\circ}$ 

 $\therefore \ \angle x = 140^{\circ}$ 

24. 다음 보기의 정십오각형에 대한 설명 중 옳은 것을 모두 고른 것은?

보기

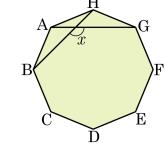
- ⊙ 대각선의 총 개수는 90 개이다.
- © 한 내각의 크기는 156° 이다.
- $\bigcirc$  한 꼭짓점에서 대각선을 그어 만들어지는 삼각형은 13② 한 외각의 크기는 20° 이다.

④ □, □ ⑤ □, ②

① ¬, □, □ 2 ¬, □ 3 □, □, ②, ≥

(a) 한 외각의 크기는  $\frac{360^{\circ}}{15} = 24^{\circ}$  이다.

**25.** 다음 그림과 같은 정팔각형에서  $\angle x$  의 크기를 구하여라.



▷ 정답: 135\_°

▶ 답:

 $\triangle ABH$  에서 정팔각형의 한 내각의 크기가  $135^\circ$  이므로  $\angle BAH =$ 

해설

 $135^{\circ}$  $\overline{\mathrm{AB}} = \overline{\mathrm{AH}}$  이므로

 $\angle ABH = \angle AHB = (180^{\circ} - 135^{\circ}) \div 2 = 22.5^{\circ},$ 

 $\therefore \ \angle x = 180^{\circ} - (22.5^{\circ} \times 2) = 135^{\circ}$ 

 $\angle {\rm HAG} = 22.5^{\circ}$