

1. 다음 표는 어느 통신 회사의 국가별 국제 통화 표준 요금을 나타낸 것이다. 우리나라에서 캐나다에 전화를 걸어 2분 30초 동안 통화했을 때, 통화요금은?

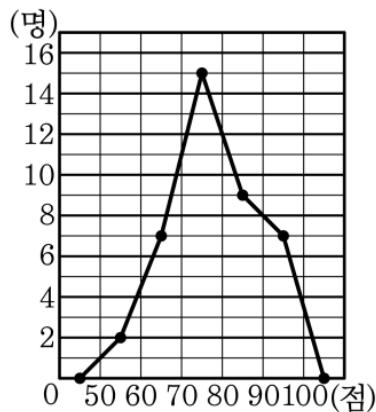
표준요금(단위: 원)		
	최초 1분 (매 1초당)	추가분 (매 1초당)
미국	14.0	10.5
캐나다	29.0	21.0

- ① 1780 원 ② 3630 원 ③ 4250 원
④ 5670 원 ⑤ 7240 원

해설

$$\begin{aligned}(\text{통화요금}) &= 29 \times 60 + 21 \times 90 \\&= 1740 + 1890 \\&= 3630(\text{원})\end{aligned}$$

2. 다음 그림은 지현이네 반 학생들의 영어 점수를 도수분포다각형으로 나타낸 것이다. 이 학급의 전체 학생수를 a 명, 도수가 가장 큰 계급의 계급값을 b 점이라고 할 때, $a + b$ 의 값을 구하여라.



▶ 답 :

▷ 정답 : 115

해설

도수분포표로 나타내면 다음과 같다.

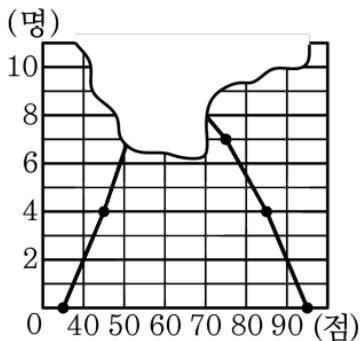
영어점수(점)	학생 수(명)
50 이상 ~ 60 미만	2
60 이상 ~ 70 미만	7
70 이상 ~ 80 미만	15
80 이상 ~ 90 미만	9
90 이상 ~ 100 미만	7

전체 학생 수는 $2 + 7 + 15 + 9 + 7 = 40$ (명)이다.

도수가 가장 큰 계급은 70 이상 80 미만이므로
계급값은 75(점)이다.

따라서 $a + b = 40 + 75 = 115$ 이다.

3. 다음 그림은 일부가 훼손된 수학 성적에 대한 도수분포다각형이다.
80 점 이상인 학생 수가 전체의 10%이다. 전체 학생의 수를 구하면?



- ① 10 명 ② 20 명 ③ 30 명 ④ 40 명 ⑤ 50 명

해설

80 점 이상인 학생 수는 4 명이고, 전체의 10% 이므로
전체 학생 수를 x 명이라 하면,

$$\frac{4}{x} \times 100 = 10$$

양변에 x 를 곱하면

$$400 = 10x ,$$

$$x = 40$$

$$\therefore 40 \text{ 명}$$

4. 어느 반 남학생 12 명의 평균 키가 170cm 이고, 여학생 13 명의 키가 160cm 이다. 이 반 전체 학생 25 명의 평균 키를 소수점 첫째 자리까지 구하여라.

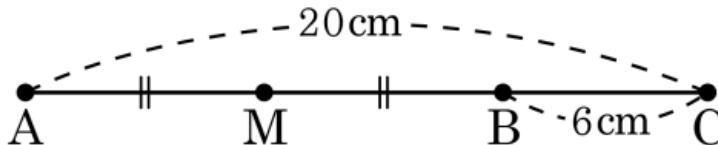
▶ 답 : cm

▶ 정답 : 164.8 cm

해설

$$\frac{12 \times 170 + 13 \times 160}{25} = 164.8(\text{cm}) \text{ 이다.}$$

5. 다음 그림과 같이 점 M이 선분 AB의 중점이고 $\overline{AC} = 20\text{cm}$, $\overline{BC} = 6\text{cm}$ 일 때, \overline{MC} 의 길이를 구하면?



- ① 11cm ② 12cm ③ 13cm ④ 14cm ⑤ 15cm

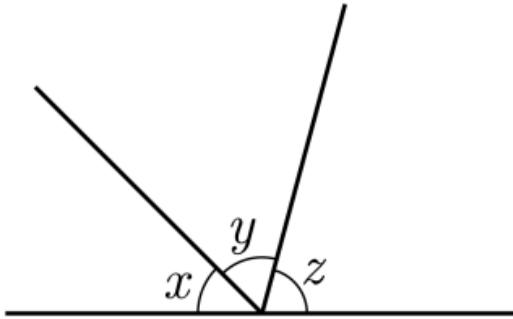
해설

$$\overline{AB} = 20 - 6 = 14(\text{cm}) \text{ 이므로 } \overline{AM} = \overline{BM} = \frac{1}{2}\overline{AB} = 7(\text{cm})$$

이다.

그러므로 $\overline{MC} = \overline{BM} + \overline{BC} = 13(\text{cm})$ 이다.

6. 세 각의 비율이 $x^\circ : y^\circ : z^\circ = 3 : 4 : 5$ 일 때, x 의 값은?

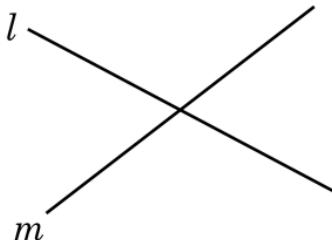


- ① 40 ② 45 ③ 50 ④ 55 ⑤ 60

해설

$x^\circ : y^\circ : z^\circ = 3 : 4 : 5$ 이므로 $x^\circ = 180^\circ \times \frac{3}{12} = 45^\circ$ 이다.

7. 서로 다른 두 직선 l , m 이 한 점에서 만날 때, 맞꼭지각은 모두 몇 쌍인지 구하여라.

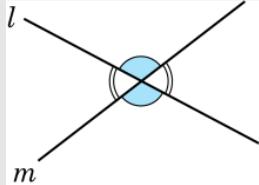


▶ 답 : 쌍

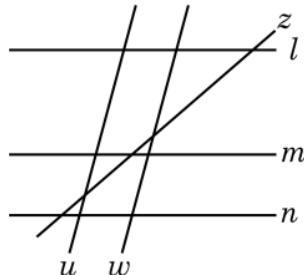
▷ 정답 : 2 쌍

해설

다음 그림과 같이 맞꼭지각은 모두 2 쌍이 있다.



8. 서로 평행한 세 직선 l, m, n 과 서로 평행한 두 직선 u, w , 그리고 다른 어떤 직선과도 평행하지 않은 직선 z 가 다음과 같이 만날 때, 생기는 각 중 크기가 다른 각은 모두 몇 종류인지 구하여라.

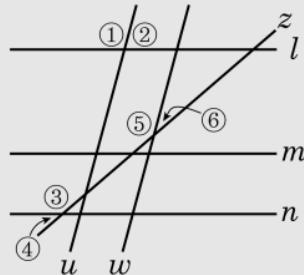


▶ 답 : 종류

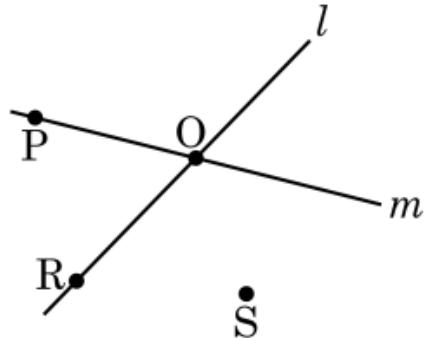
▷ 정답 : 6종류

해설

평행선과 동위각, 엇각의 성질을 이용하여 크기가 다른 각을 표시하면 다음 그림과 같다. 따라서 크기가 다른 각은 모두 6 종류이다.



9. 다음 그림에서 직선 l 과 m 위에 동시에 있는 점을 구하여라.



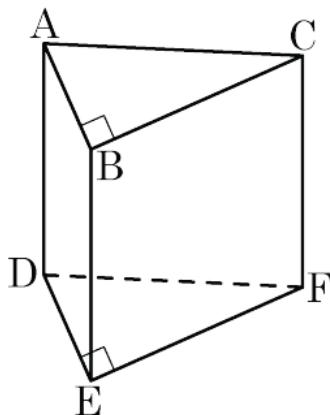
▶ 답 :

▶ 정답 : 점 O

해설

두 직선이 만나는 점은 O이다.

10. 다음 그림의 삼각기둥에서 모서리 AD 와 평행한 위치에 있는 모서리를 모두 고르면?

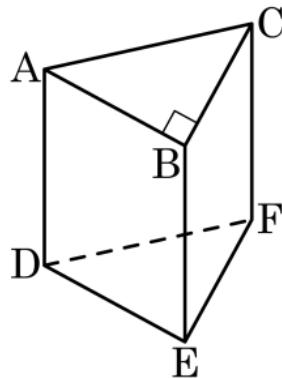


- ① \overline{BC} ② \overline{BE} ③ \overline{EF} ④ \overline{CF} ⑤ \overline{DF}

해설

모서리 AD 와 평행한 위치에 있는 모서리 : \overline{BE} , \overline{CF}

11. 다음 그림의 삼각기둥을 보고, 면 ADEB 와 수직인 모서리는 모두 몇 개인지 구하여라.



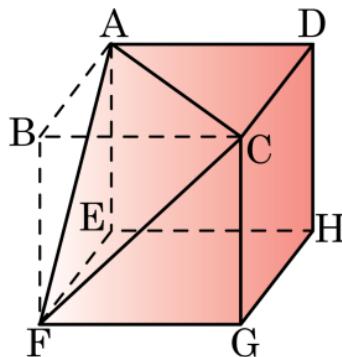
▶ 답 : 개

▷ 정답 : 2 개

해설

면 ADEB 와 수직인 모서리는 \overline{BC} , \overline{EF} 이다.

12. 다음 그림은 직육면체 세 꼭짓점 A, C, F를 지나는 평면으로 잘라내고 남은 입체도형이다. 이때, 면 ACD 와 평행인 모서리의 개수를 구하여라.



▶ 답 : 개

▷ 정답 : 4 개

해설

면ACD 와 평행인 모서리는 \overline{EF} , \overline{FG} , \overline{GH} , \overline{EH} 이다.

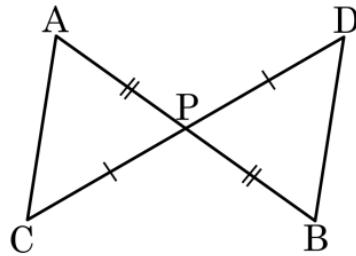
13. 다음 설명 중 옳지 않은 것은?

- ① 두 도형 A, B 가 합동일 때, 기호로 $A \equiv B$ 와 같이 나타낸다.
- ② 두 도형의 넓이가 같으면 서로 합동이다.
- ③ 합동인 두 도형은 대응변의 길이가 서로 같다.
- ④ 합동인 두 도형은 대응각의 크기가 서로 같다.
- ⑤ 합동인 두 도형은 넓이가 서로 같다.

해설

- ② 합동인 두 도형의 넓이는 같지만 두 도형의 넓이가 같다고 해서 두 도형이 합동인 것은 아니다.

14. 아래 그림에서 점 P가 \overline{AB} , \overline{CD} 의 중점일 때, $\triangle ACP \cong \triangle BDP$ 이다.
다음 보기 중 $\triangle ACP \cong \triangle BDP$ 임을 설명하기 위한 조건이 아닌 것을
모두 고르면?



보기

- | | |
|-----------------------------------|-----------------------------------|
| Ⓐ $\overline{AP} = \overline{BP}$ | Ⓛ $\overline{CP} = \overline{DP}$ |
| Ⓑ $\overline{AC} = \overline{BD}$ | Ⓜ $\angle APC = \angle BPD$ |
| Ⓓ $\angle ACP = \angle BDP$ | Ⓔ $\angle ACP = \angle DBP$ |

① Ⓑ

② Ⓑ, ⓧ

③ ⓧ, ⓧ

④ Ⓑ, ⓧ, ⓧ

⑤ Ⓢ, Ⓑ, ⓧ, ⓧ

해설

$\overline{AP} = \overline{BP}$, $\overline{CP} = \overline{DP}$, $\angle APC = \angle BPD$ (맞꼭지각)
 \therefore SAS 합동

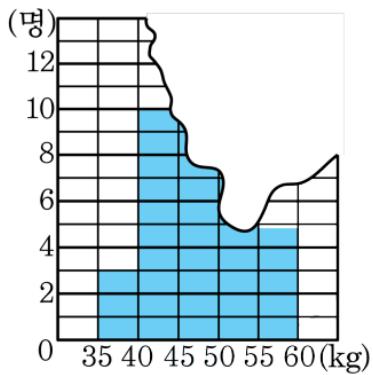
15. 다음 중 팔각형의 내각의 크기의 합과 외각의 크기의 합을 바르게 나타낸 것은?

- ① 1080° , 180°
- ② 1080° , 360°
- ③ 1260° , 180°
- ④ 1260° , 360°
- ⑤ 1440° , 360°

해설

팔각형의 내각의 합은 $180^\circ \times (8 - 2) = 180^\circ \times 6 = 1080^\circ$ 이다.
또한, 외각의 합은 360° 이다.

16. 다음은 어느 학급 학생 40 명의 몸무게를 조사하여 나타낸 히스토그램의 일부분이다. 몸무게가 50kg 이상인 학생이 전체의 30% 일 때, 몸무게가 50kg 이상 55kg 미만인 학생 수는?



- ① 12 명 ② 7 명 ③ 10 명 ④ 5 명 ⑤ 8 명

해설

구하는 학생 수를 x 명이라 하면

$$\frac{(5+x)}{40} \times 100 = 30$$

$$100(5+x) = 1200$$

$$5+x = 12$$

$$\therefore x = 7(\text{명})$$

17. 다음 표는 어느 학급 학생들의 국어 성적에 대한 도수분포표이다.
국어 성적의 평균을 구하여라.

계급(점)	도수(명)
50 이상 ~ 60 미만	5
60 이상 ~ 70 미만	8
70 이상 ~ 80 미만	13
80 이상 ~ 90 미만	10
90 이상 ~ 100 미만	4
합계	40

▶ 답: 점

▷ 정답: 75점

해설

∴ (평균)

$$\begin{aligned} &= \frac{55 \times 5 + 65 \times 8 + 75 \times 13 + 85 \times 10 + 95 \times 4}{40} \\ &= \frac{3000}{40} = 75(\text{점}) \end{aligned}$$

18. 다음 표는 현진이네 반 학생들의 한 달 평균 휴대전화 통화량을 조사한 것이다. 한 달 평균 통화량이 30분 이상 90분 미만인 학생은 전체의 몇 % 인가?

통화량(분)	도수(명)	상대도수
0이상 ~ 30미만		0.1
30이상 ~ 60미만	9	
60이상 ~ 90미만		
90이상 ~ 120미만	21	0.35
120이상 ~ 150미만		0.15
합계		

▶ 답 : %

▶ 정답 : 40%

해설

한 달 평균 통화량이 30분 이상 90분 미만인 학생의 상대도수는 $1 - (0.1 + 0.35 + 0.15) = 0.4$ 이므로 전체의 40% 이다.

19. 전체 도수가 서로 다른 두 자료가 있다. 전체 도수의 비가 $2 : 3$ 이고, 어떤 계급의 도수의 비가 $4 : 3$ 일 때, 이 계급의 상대 도수의 비는?

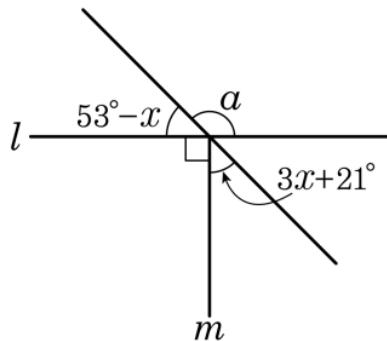
- ① $1 : 2$ ② $2 : 1$ ③ $3 : 2$ ④ $2 : 3$ ⑤ $4 : 5$

해설

전체도수를 각각 $2a, 3a$, 이 계급의 도수를 $4b, 3b$ 라 하면

$$\frac{4b}{2a} : \frac{3a}{3a} = 12 : 6 = 2 : 1$$

20. 다음 그림에서 $l \perp m$ 일 때, $\angle a$ 의 크기를 구하여라.



▶ 답 : $\underline{\hspace{1cm}}$

▷ 정답 : 135°

해설

$$53^\circ - x + 90^\circ + 3x + 21^\circ = 180^\circ$$

$$2x = 16^\circ$$

$$\therefore \angle x = 8^\circ$$

맞꼭지각의 크기가 같으므로 $\angle a = 90^\circ + 3x + 21^\circ = 135^\circ$

21. 한 꼭짓점에서 대각선을 그어 나눌 수 있는 삼각형의 개수가 6 개인 다각형이 있다. 이 다각형의 꼭짓점의 개수와 대각선의 총수의 합을 구하여라.

▶ 답 : 개

▷ 정답 : 28 개

해설

n 각형의 한 꼭짓점에서 대각선을 그었을 때 생기는 삼각형의 개수: $(n - 2)$ 개

$$n - 2 = 6$$

$$\therefore n = 8$$

n 각형의 대각선의 총수는 $\frac{1}{2}n(n - 3)$ 개이다.

$$\therefore (\text{팔각형의 대각선의 총수}) = \frac{1}{2} \times 8 \times (8 - 3) = 20(\text{개})$$

$$\therefore 8 + 20 = 28(\text{개})$$

22. 대각선의 총수가 14개인 다각형과 35개인 다각형을 순서대로 나열하면?

① 육각형, 구각형

② 육각형, 십각형

③ 칠각형, 구각형

④ 칠각형, 십각형

⑤ 팔각형, 팔각형

해설

대각선의 총수가 14개인 다각형은

$$\frac{n(n-3)}{2} = 14, \quad n(n-3) = 28$$

$$n(n-3) = 7 \times 4 \quad \therefore n = 7$$

따라서 $n = 7$ 이므로 칠각형이다.

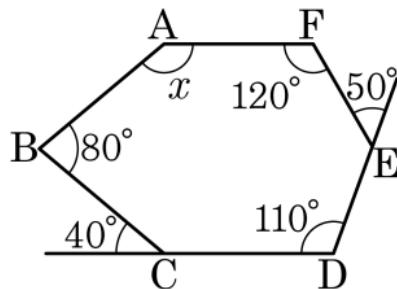
대각선의 총수가 35개인 다각형은

$$\frac{n(n-3)}{2} = 35, \quad n(n-3) = 70$$

$$n(n-3) = 10 \times 7 \quad \therefore n = 10$$

따라서 $n = 10$ 이므로 십각형이다.

23. 다음 그림에서 $\angle x$ 의 크기를 구하면?



- ① 160° ② 150° ③ 140° ④ 130° ⑤ 120°

해설

$$(\text{육각형의 내각의 합}) = 180^\circ \times (6 - 2) = 720^\circ$$

$$\angle FED = 180^\circ - 50^\circ = 130^\circ$$

$$\angle BCD = 180^\circ - 40^\circ = 140^\circ$$

$$\angle x + 80^\circ + 140^\circ + 110^\circ + 130^\circ + 120^\circ = 720^\circ$$

$$\therefore \angle x = 140^\circ$$

24. 다음 보기의 정십오각형에 대한 설명 중 옳은 것을 모두 고른 것은?

보기

- ㉠ 대각선의 총 개수는 90 개이다.
- ㉡ 한 내각의 크기는 156° 이다.
- ㉢ 한 꼭짓점에서 대각선을 그어 만들어지는 삼각형은 13 개이다.
- ㉣ 한 외각의 크기는 20° 이다.

① ㉠, ㉡, ㉢

② ㉠, ㉢

③ ㉡, ㉢, ㉣

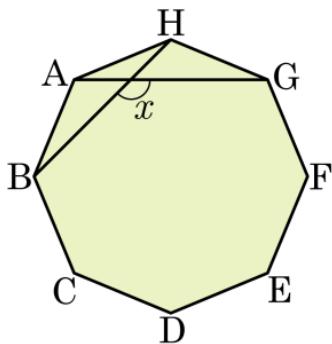
④ ㉡, ㉢

⑤ ㉢, ㉣

해설

㉣ 한 외각의 크기는 $\frac{360^\circ}{15} = 24^\circ$ 이다.

25. 다음 그림과 같은 정팔각형에서 $\angle x$ 의 크기를 구하여라.



▶ 답 : $\underline{\hspace{1cm}}$ °

▷ 정답 : 135°

해설

$\triangle ABH$ 에서 정팔각형의 한 내각의 크기가 135° 이므로 $\angle BAH = 135^{\circ}$

$\overline{AB} = \overline{AH}$ 이므로

$$\angle ABH = \angle AHB = (180^{\circ} - 135^{\circ}) \div 2 = 22.5^{\circ},$$

$$\angle HAG = 22.5^{\circ}$$

$$\therefore \angle x = 180^{\circ} - (22.5^{\circ} \times 2) = 135^{\circ}$$