1. 다음 도수분포표를 보고 도수가 가장 큰 계급의 계급값을 구하여라.

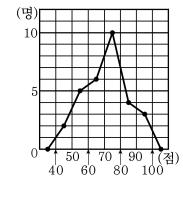
		계급		도수
	0이상	~	10 ^{미만}	2
	0 ^{이상}	~	20 ^{미만}	5
	0 ^{이상}	~	30미만	2
30	0이상	~	40 ^{미만}	3
	ŧ	합계		12

▷ 정답: 15

▶ 답:

도수가 가장 큰 계급은 10 이상 20 미만이다.

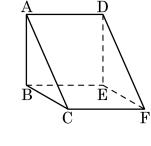
2. 다음 그림은 어느 학급 학생의 수학 성적을 나타낸 도수분포다각형이다. 전체 학생은 모두 몇 명인지 구하면?



① 28명 ② 29명 ③ 30명 ④ 31명 ③ 32명

2+5+6+10+4+3=30(78)

다음 입체도형에서 교점의 개수와 교선의 개수를 각각 구하여라. 3.



<u>개</u>

개 ▶ 답: ▷ 정답: 교점: 6 <u>개</u>

▷ 정답: 교선:9 <u>개</u>

선과 선 또는 선과 면이 만나서 생기는 점을 교점이라 하고, 면과

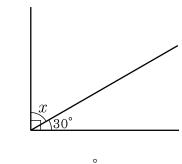
▶ 답:

면이 만나서 생기는 선을 교선이라 한다. 점 A 는 선분 AB 와 AD 및 AC 의 교점이다. 따라서 교점은 점 A, B, C, D, E, F 의 6 개, 선분 AB 는 두 면

ABED 와 ABC 의 교선이다. 따라서 교선은 선분 AB, BC, AC, AD, BE, CF, DE, EF, DF

의 9 개이다.

4. 다음 그림에서 $\angle x$ 의 크기를 구하여라.

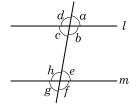


► 답: ► 전다:

➢ 정답: 60°

 $\angle x = 90^{\circ} - 30^{\circ} = 60^{\circ}$

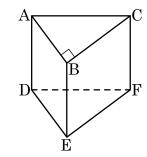
5. 다음 설명 중 옳지 <u>않은</u> 것은?



- ① *l* // *m* 이면 ∠*a* = ∠*e* 이다. ② *l* // *m* 이면 ∠*c* + ∠*h* = 180° 이다.
- 3l/m 이면 $\angle b = \angle e$ 이다.
- ④ 엇각의 크기는 항상 같지는 않다.⑤ 동위각의 크기는 항상 같지는 않다.

③ $l /\!/ m$ 이면 $\angle b = \angle h$ 이다.

6. 다음 그림의 삼각기둥에서 면 DEF 에 평행한 면을 구하여라.



답:

▷ <mark>정답</mark>: 면 ABC

해설 면 DEF 에 평행한 면은 면 ABC 이다.

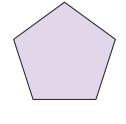
- 7. 다음 조건을 모두 만족하는 다각형을 구하여라.
 - ⊙ 10 개의 선분으로 둘러싸여 있다.
 - ℂ 모든 변의 길이가 같다.
 - © 모든 내각의 크기가 같다.

정답: 정심각형

▶ 답:

10 개의 선분의 길이가 같고 내각의 크기가 같으므로 구하는 다각형은 정십각형이다.

8. 다음 그림은 정오각형이다. 그림에 대한 설명 으로 옳지 <u>않은</u> 것은?



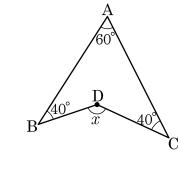
- 정오각형에서 변의 수와 꼭짓점의 수는 같다.
 모든 변의 길이가 같다.
- ③ 모든 내각의 크기가 같다.④ 한 꼭짓점에서 그을 수 있는 대각선은 3 개이다.
- ⑤ 대각선의 총 개수는 5 개이다.

④ n 각형의 한 꼭짓점에서 그을 수 있는 대각선의 수는 (n-3)이

해설

므로, 정오각형의 한 꼭짓점에서 그을 수 있는 대각선은 (5-3) = 2 (개) 다.

9. 다음 그림에서 $\angle x$ 의 크기를 구하여라.



 답:

 ▷ 정답:
 140 °

해설

BC를 굿고 △ABC 에서 ∠DBC + ∠DCB = 180° - (60° + 40° + 40°) = 40°

 \therefore \triangle DBC 에서 $\angle x = 180^{\circ} - 40^{\circ} = 140^{\circ}$

10. 오각형의 외각의 크기의 합을 구하여라.

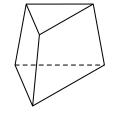
□ 답: __

➢ 정답: 360°

다각형의 외각의 크기의 합은 항상 360° 이다.

- 11. 다음 다면체에 대하여 다음을 차례로 적은 것은? (1) 꼭짓점의 개수
 - (2) 모서리의 개수

 - (3) 면의 개수



- ③(1) 6 개(2) 9 개(3) 5 개

(1) 꼭짓점의 개수 : $2 \times 3 = 6$

- (2) 모서리의 개수 : $3 \times 3 = 9$
- (3) 면의 개수 : 3+2=5

12. 꼭짓점이 14 개인 각기둥의 모서리의 개수는?

① 19 개 ② 20 개 ③ 21 개 ④ 22 개 ⑤ 23 개

- 해설 가기도

각기둥 꼭짓점 : 2n = 14 $\therefore n = 7$ 칠각기둥의 모서리의 개수를 구한다. $7 \times 3 = 21$ (개)

- 13. 다음 중 정삼각형인 면으로 둘러싸인 정다면체를 올바르게 짝지은 것은?

 - ③ 정사면체 정팔면체 ② 정육면체 정이십면체
 - ⑤ 정사면체 정육면체
 - ③ 정십이면체 정사면체 ④ 정팔면체 정십이면체

면의 모양이 정삼각형인 정다면체는 정사면체, 정팔면체, 정이

십면체이다.

14. 다음은 S중학교 1 학년 학생 20 명의 수학 성적과 그에 대한 도수분 포표이다. 아래의 도수분포표에서 수학 성적이 70 점 이상인 학생은 전체의 몇 % 인가?

78 84

수학	성적		학생 수(명)
30 ^{이상}	~	40 ^{미만}	3
40 ^{이상}	~	50 ^{미만}	2
50 ^{이상}	~	60미만	1
60 ^{이상}	~	70미만	
70 ^{이상}	~	80미만	
80 ^{이상}	~	90 ^{미만}	
90 ^{이상}	~	100미만	
7	합계		20

45%

⑤ 48%

해설

① 40% ② 43% ③ 44%

15. 다음 도수분포표를 보고 평균을 구하면?

계급	도수
0 ^{이상} ∼ 2 ^{미만}	2
2 ^{이상} ∼ 4 ^{미만}	5
4 ^{이상} ∼ 6 ^{미만}	8
6 ^{이상} ~ 8 ^{미만}	4
8 ^{이상} ~ 10 ^{미만}	1
합계	20

① 4 ② 4.7 ③ 5 ④ 5.5 ⑤ 6

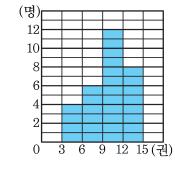
 $\frac{1 \times 2 + 3 \times 5 + 5 \times 8 + 7 \times 4 + 9 \times 1}{20} = \frac{94}{20} = 4.7 \text{ or}.$

- 16. 다음 중 도수의 합이 다른 두 자료를 비교할 때, 가장 적당한 것은?
 - ② 히스토그램
 - ⑤ 평균
 - ③ 도수분포다각형 ④ 도수분포표

도수의 합이 다른 두 자료를 비교할 때, 가장 적당한 것은 상대

도수분포표이다.

17. 다음 그림은 어느 반 학생들이 1 년 동안 읽은 책의 수를 조사하여 나타낸 히스토그램이다. 읽은 책의 수가 6 권 이상 9 권 미만인 학생의 상대도수를 구하여라.



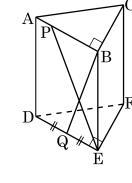
▷ 정답: 0.2

▶ 답:

(전체 도수)= 4+6+12+8=30

1 년 동안 읽은 책이 6 권 이상 9 권 미만인 학생의 상대도수는 $\frac{6}{30} = 0.2 \ \text{이다}.$

18. 다음 그림은 밑면이 직각삼각형인 삼각기둥이다. 점 P 는 선분 AB 를 3 : 1 로 내분하는 점이고, 점 Q 는 선분 DE 의 중점일 때, ∠PEF - ∠QBC 의 크기를 구하여라.



▷ 정답: 0°

답:

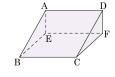
선분 FE 는 면 ABED 와 수직이므로 선분 FE 는 점 E 를 지나는

면 ABED 위의 모든 직선과 수직이다. :. ∠PEF = 90° 선분 BC 는 면 ABED 와 수직이므로 선분 BC 는 점 B 를 지나는

면 ABED 위의 모든 직선과 수직이다. : /OBC = 90°

∴ ∠QBC = 90° 따라서 ∠PEF - ∠QBC = 0°

 ${f 19}$. 다음 그림은 직육면체를 잘라서 만든 것이다. ${f AD}$ 와 꼬인 위치에 있는 모서리는?



 $\underbrace{\mathbf{9}}_{\overline{\mathrm{BE}}}, \overline{\mathrm{CF}}$ $\underbrace{\mathbf{5}}_{\overline{\mathrm{EF}}}, \overline{\mathrm{CF}}$

① \overline{BC} , \overline{EF} ② \overline{AB} , \overline{CD} ③ \overline{AE} , \overline{DF}

해설 $\overline{\mathrm{CF}},\ \overline{\mathrm{BE}}$ 는 $\overline{\mathrm{AD}}$ 와 꼬인 위치에 있다.

- ${f 20}$. 한 평면 위에 있는 서로 다른 세 직선 $l,\,m,\,n$ 에 대하여 $l\bot m,\,l\bot n$ 일 때, m 과 n 의 위치 관계는?
 - ③ 수직이다.

① 일치한다.

② 평행하다.

④ 두 점에서 만난다.

⑤ 알수 없다.

 $l \bot m, l \bot n$ 일 때, $m /\!/ n$ 이다.

21. 다음 중 합동인 도형이 <u>아닌</u> 것은?

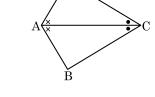
- ① 반지름의 길이가 같은 두 원
- ② 한 변의 길이가 같은 두 정사각형
- ③ 넓이가 같은 두 직사각형
- ④ 둘레의 길이가 같은 두 정삼각형
- ⑤ 넓이가 같은 두 원

③ 가로 3, 세로 4인 직사각형과 가로 6, 세로 2인 직사각형은

넓이는 같지만 합동은 아니다.

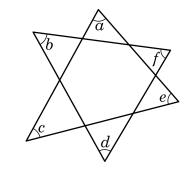
22. 다음 \triangle ADC = \triangle ABC 이 ASA 합동이 되기 위해 필요하지 <u>않은</u> 것을 모두 고르면?

개 필요야시 $\frac{1}{12}$ 것들 모구 모드턴 $\frac{1}{12}$ $\frac{$



① AC 는 공통 ③ ∠BAC = ∠DAC ⑤ ∠BCA = ∠DCA

AC는 공통, ∠BAC = ∠DAC, ∠DCA = ∠BCA 따라서 △ADC ≡ △ABC(ASA합동)이다. **23.** 다음 도형에서 $\angle a + \angle b + \angle c + \angle d + \angle e + \angle f$ 의 크기는?



① 180° ② 270°

③360°

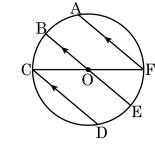
 450°

⑤ 540°

 $\mathbf{d}b + \mathbf{d}f + \mathbf{d}d = 180^{\circ} \ ,$

 $\angle a + \angle c + \angle e = 180^{\circ}$ $\therefore \ \angle a + \angle b + \angle c + \angle d + \angle e + \angle f = 360^{\circ}$

24. 다음 그림에서 $\overline{\text{CF}}$ 는 원 O 의 지름이고 $\overline{\text{AF}}$ $\#\overline{\text{BE}}$ $\#\overline{\text{CD}}$ 일 때, 다음 중 $\angle{\text{BOC}}$ 의 크기와 <u>다른</u> 하나는?



④ ∠EOF

① ∠AFO

해설

- ② ∠ODC ⑤ ∠COD
- ③ ∠OCD

| AF // BE // CD 이므로 ∠BOC = ∠AFO (동위각), ∠BOC =

∠OCD (엇각), ∠BOC = ∠EOF (맞꼭지각)이고, △OCD 는 이 등변삼각형이므로 ∠BOC = ∠ODC 이다.

25. 다음 표는 정다면체에 대하여 꼭짓점의 개수, 모서리의 개수, 면의 모양을 조사하여 나타낸 것이다. 안에 알맞은 것을 차례대로 써 넣어라.

성나면제	성사번제	성육번제	성팔먼제	성십이먼제	성이십면제
꼭짓점의 개수	4	\bigcirc	(L)	20	12
모서리의 개수	Œ	12	12	2	30
면의 모양	정삼각형	정사각형	⊞	정오각형	H

▶ 답:

▶ 답:

▶ 답:

▶ 답:

▶ 답:

▶ 답:

▷ 정답: 8

> 정답: 6> 정답: 6

▷ 정답: 30

▷ 정답: 정삼각형

▷ 정답: 정삼각형

정다면체	정사면체	정육면체	정팔면체	정십이면체	정이십면체
꼭짓점의 개수	4	8	6	20	12
모서리의 개수	6	12	12	30	30
면의 모양	정삼각형	정사각형	정삼각형	정오각형	정삼각형