

1. 다음은 학생 9명의 철봉 매달리기 기록이다. 이 때, 중앙값과 최빈값을 차례대로 구하여라.

12, 5, 13, 10, 8, 20, 22, 18, 5

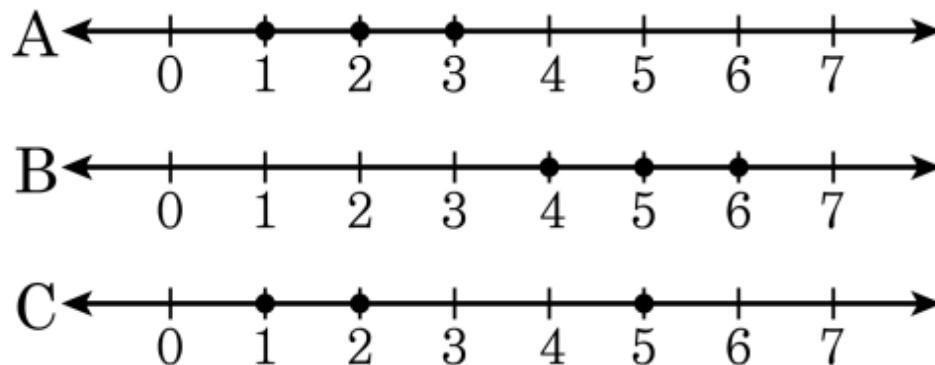


답: 중앙값: \_\_\_\_\_



답: 최빈값: \_\_\_\_\_

2. 다음은 A, B, C 가 3 회에 걸쳐 활을 쏜 기록을 나타낸 그래프이다.



A, B, C 의 활을 쏜 점수의 표준편차를 각각  $a$ ,  $b$ ,  $c$  라고 할 때,  $a$ ,  $b$ ,  $c$  의 대소 관계는?

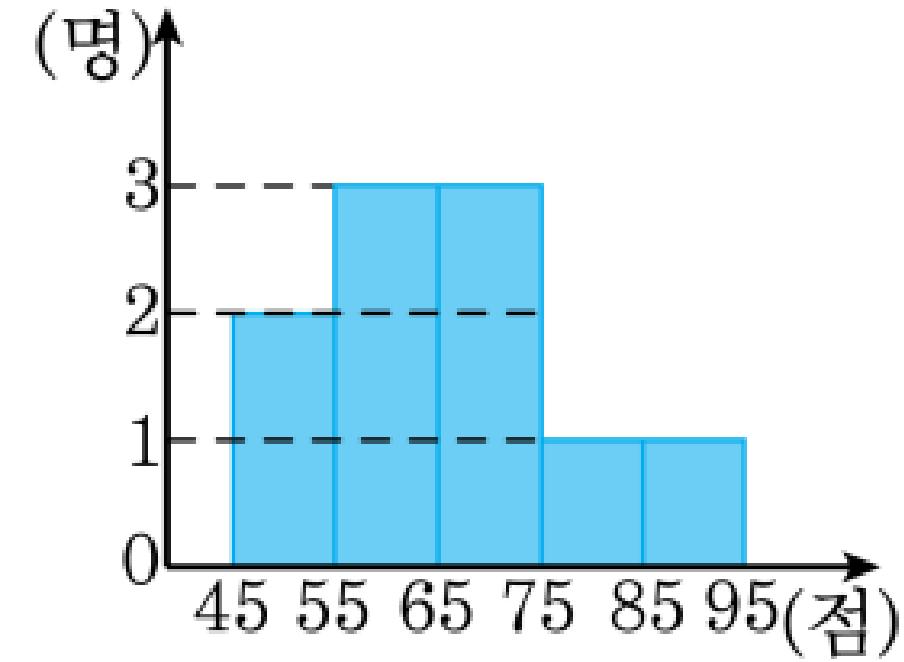
- ①  $a = b = c$
- ②  $a = b < c$
- ③  $a < b = c$
- ④  $a = b > c$
- ⑤  $a < b < c$

3. 다음은 5 명의 학생의 수학 과목의 수행 평가의 결과의 편차를 나타낸 표이다. 이 자료의 표준편차는?

이름	진희	태경	경민	민정	효진
편차(점)	-1	2	3	-4	0

- ①  $\sqrt{3}$  점
- ② 2 점
- ③  $\sqrt{5}$  점
- ④  $\sqrt{6}$  점
- ⑤  $\sqrt{7}$  점

4. 다음은 A 반 1 분단 학생들의 기말고사 수학 성적을 조사하여 나타낸 히스토그램이다. 학생들 10 명의 수학 성적의 분산은?



- ① 108
- ② 121
- ③ 132
- ④ 144
- ⑤ 156

5. 다음은 학생 8 명의 기말고사 수학 성적을 조사하여 만든 것이다.  
학생들 8 명의 수학 성적의 분산은?

계급	계급값	도수	(계급값)×(도수)
55 이상 ~ 65 미만	60	3	180
65 이상 ~ 75 미만	70	3	210
75 이상 ~ 85 미만	80	1	80
85 이상 ~ 95 미만	90	1	90
계	계	8	560

- ① 60

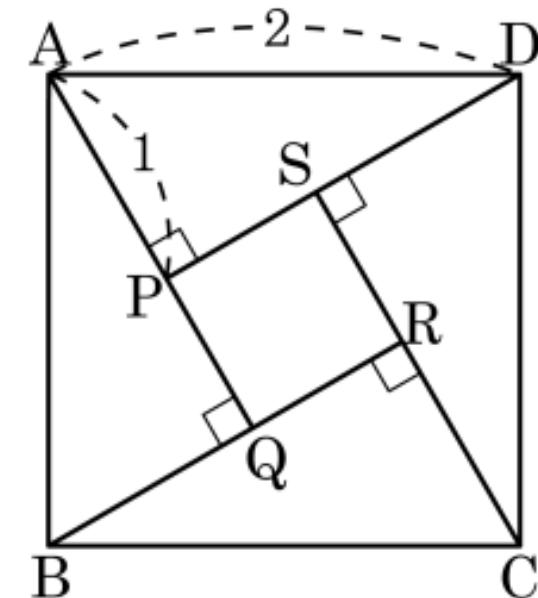
- ② 70

- ③ 80

- ④ 90

- ⑤ 100

6. 다음 그림에서  $\square ABCD$  는 한 변의 길이가 2인 정사각형이고  $\overline{AP} = \overline{BQ} = \overline{CR} = \overline{DS} = 1$ 이다. 사각형 PQRS 의 넓이는?



- ①  $5 - 3\sqrt{2}$
- ②  $4 - \sqrt{3}$
- ③  $4 - 2\sqrt{3}$
- ④  $5 - \sqrt{3}$
- ⑤  $2 - \sqrt{3}$

7. 두 변의 길이가 6 cm, 7 cm 인 직각삼각형에서 남은 한 변의 길이를 모두 고르면? (정답 2개)

① 8 cm

②  $\sqrt{13}$  cm

③ 13 cm

④  $5\sqrt{3}$  cm

⑤  $\sqrt{85}$  cm

8. 넓이가  $48\sqrt{3}\text{cm}^2$ 인 정삼각형의 높이를 구하여라.



답:

cm

9. 좌표평면 위의 두 점  $(-2, 1)$ ,  $(3, a)$  사이의 거리가  $\sqrt{34}$  일 때,  $a$ 의  
값은? (단,  $a > 0$ )

① 1

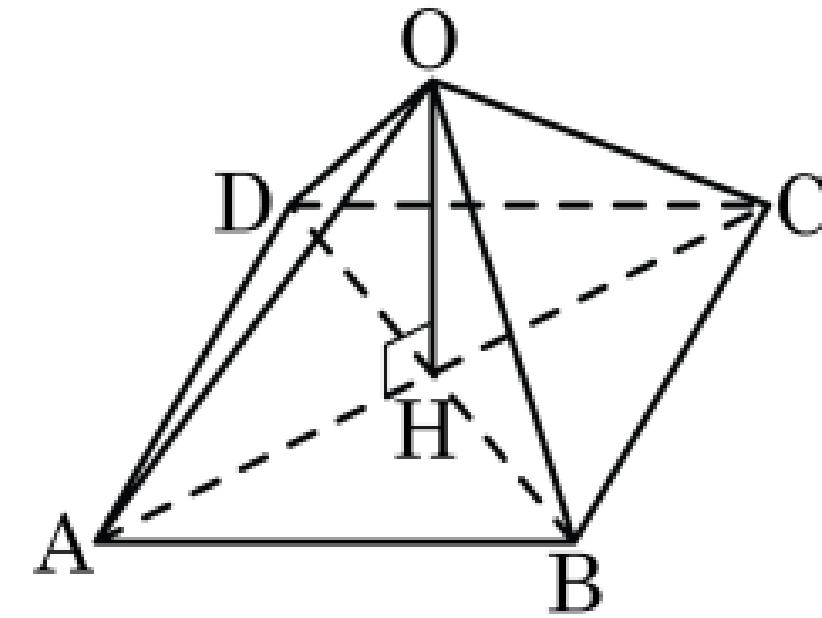
② 2

③ 3

④ 4

⑤ 5

10. 다음 그림과 같은 정사각뿔에서  $\overline{OH} = \sqrt{29}$ ,  
 $\overline{OA} = 8\sqrt{2}$  일 때, 밑넓이는 ?



①  $3\sqrt{22}$

②  $3\sqrt{11}$

③ 99

④ 121

⑤ 198

11. 다음 원뿔의 부피를 구하면?

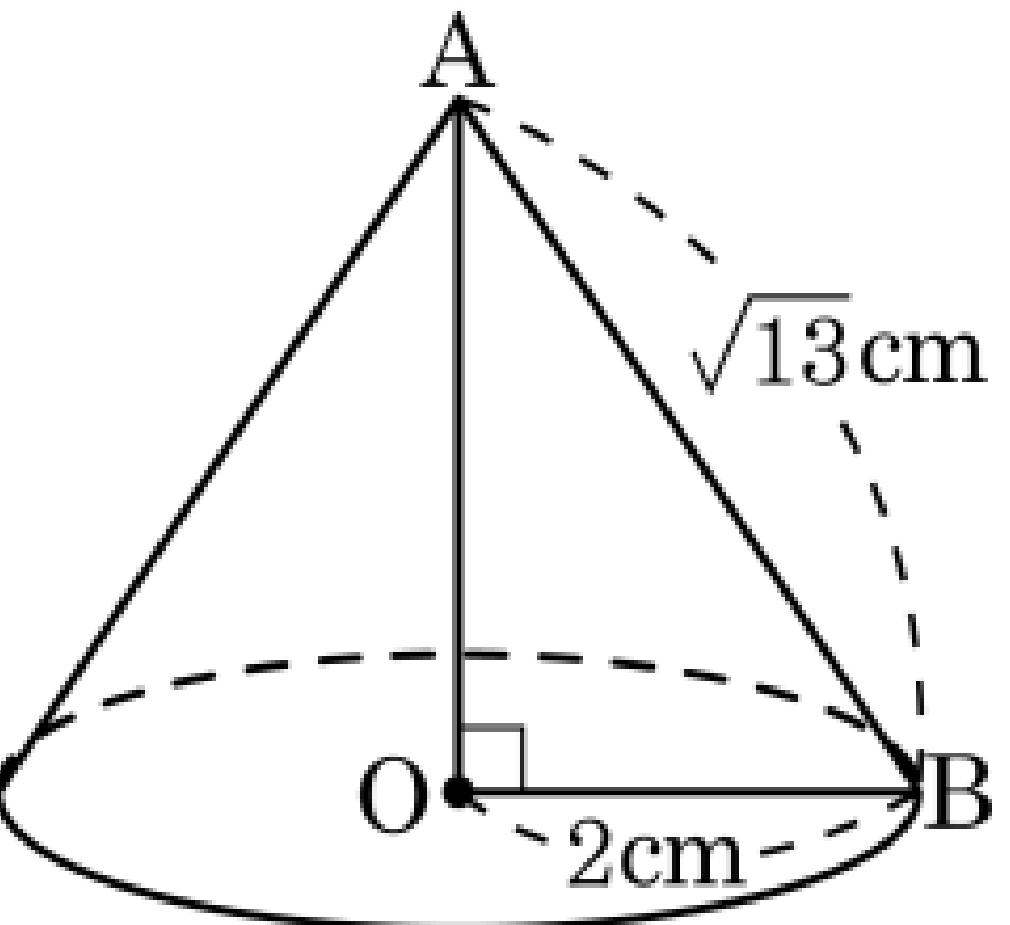
①  $2\pi \text{ cm}^3$

②  $4\pi \text{ cm}^3$

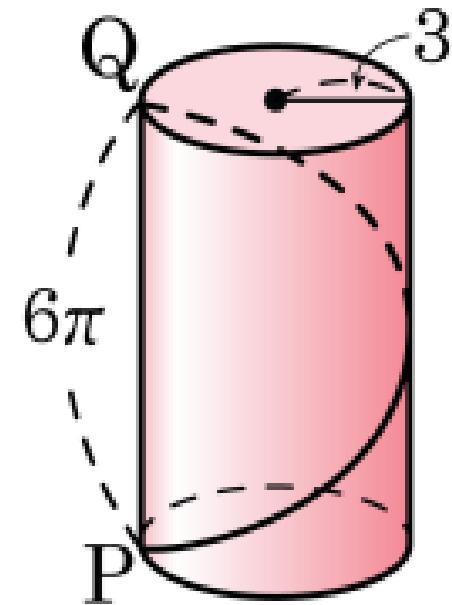
③  $8\pi \text{ cm}^3$

④  $12\pi \text{ cm}^3$

⑤  $24\pi \text{ cm}^3$



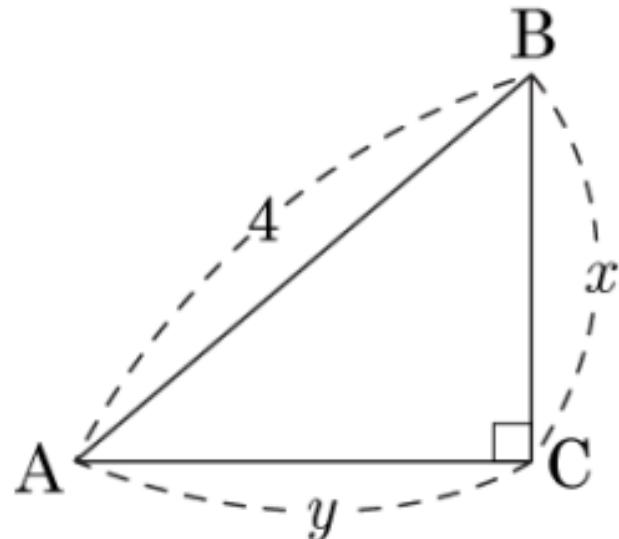
12. 다음 그림과 같은 원기둥에서 점 P에서 옆면을 따라  
점 Q에 이르는 최단 거리를 구하여라.



답:

13.

$\sin A = \frac{\sqrt{2}}{2}$  인 직각삼각형 ABC에서  $x+y$ 의 값은? (단,  $0^\circ < A < 90^\circ$ )



①  $\sqrt{2} + 2$

②  $2\sqrt{2} - 2$

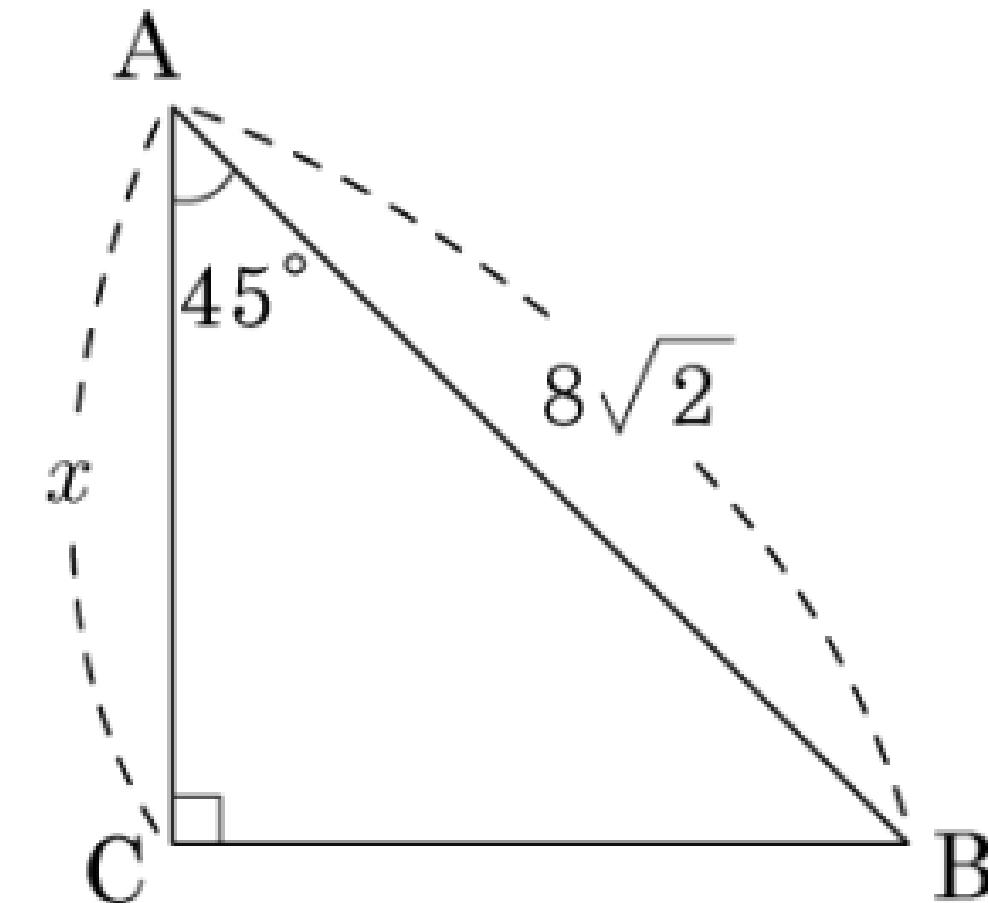
③  $4\sqrt{2}$

④  $4\sqrt{2} - 2$

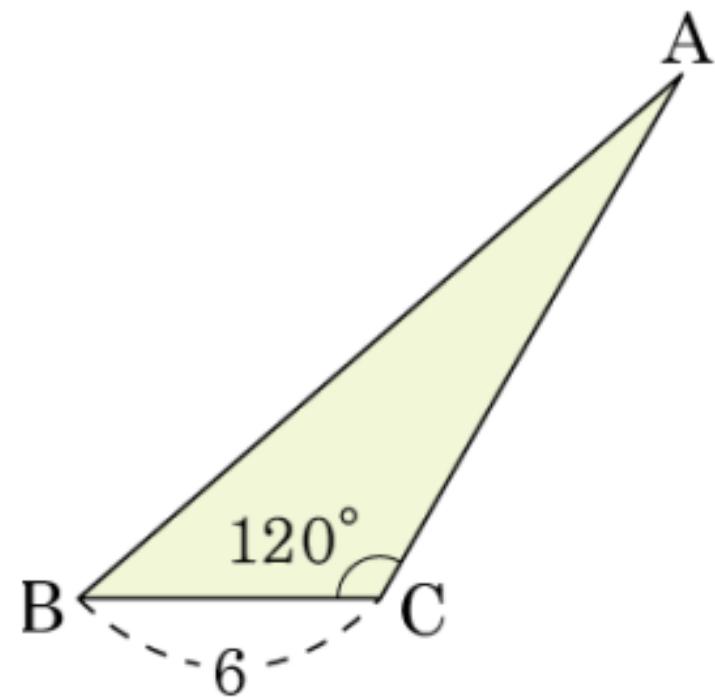
⑤  $5\sqrt{2} - 2$

14. 다음 그림과 같은 직각삼각형 ABC에서  
 $x$ 의 값은 ?

- ① 5
- ② 6
- ③ 7
- ④ 8
- ⑤ 9



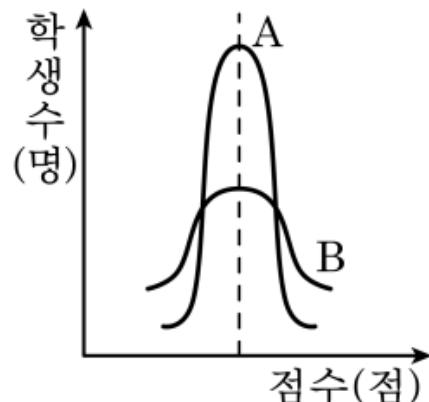
15. 다음 그림에서  $\overline{BC} = 6$ ,  $\angle C = 120^\circ$  이고  
 $\triangle ABC$ 의 넓이가  $18\sqrt{3}$  일 때,  $\overline{AC}$ 의 길  
이를 구하여라.



답:

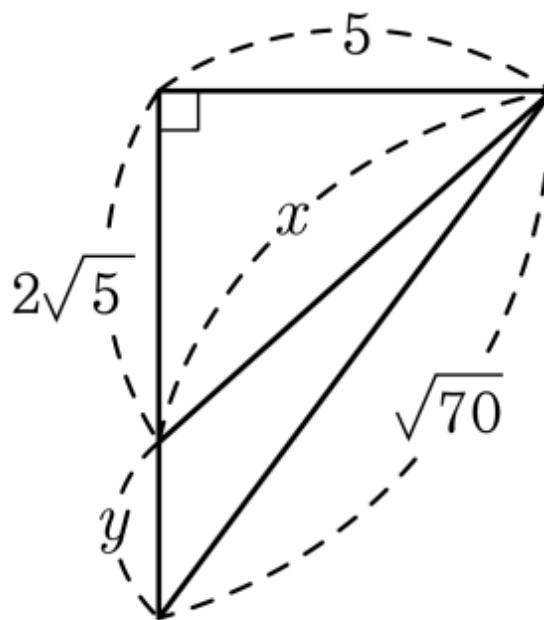
---

16. 다음 그림은 A, B 두 학급의 수학 성적을 나타낸 그래프이다. 다음 보기의 설명 중 틀린 것을 고르면?



- ① A 반 학생 성적은 평균적으로 B 반 학생 성적과 비슷하다.
- ② 중위권 학생은 A 반에 더 많다.
- ③ A 반 학생의 성적이 더 고르다.
- ④ 고득점자는 A 반에 더 많다.
- ⑤ 평균 점수 부근에 있는 학생은 A 반 학생이 더 많다.

17. 다음 그림에서  $x + y$  의 값은?

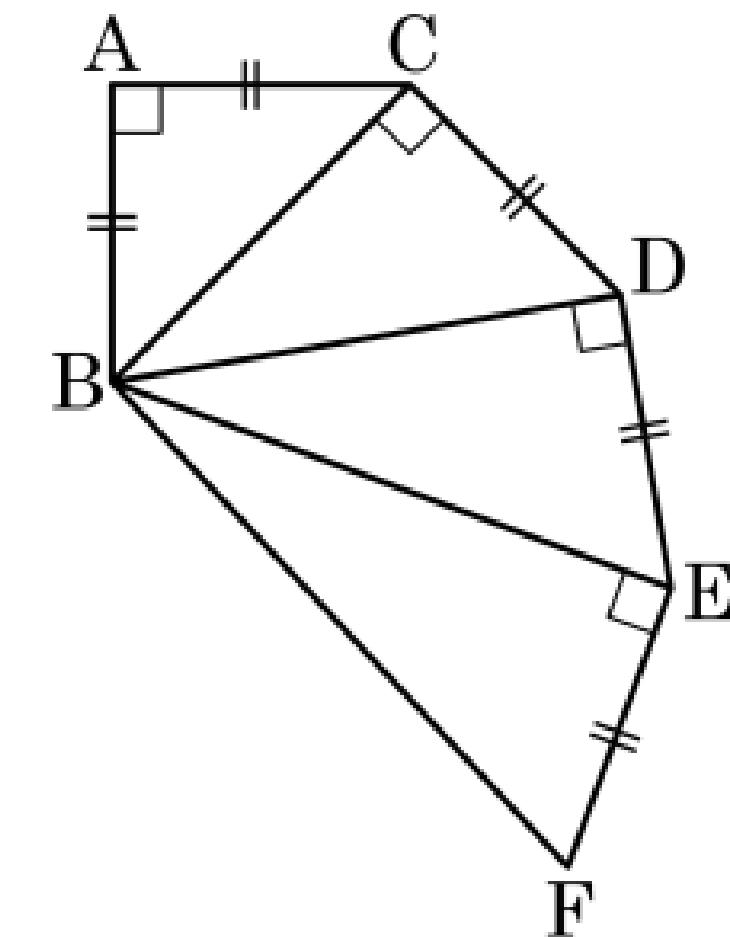


- ① 6
- ②  $2\sqrt{5}$
- ③ 7
- ④  $4\sqrt{5}$
- ⑤ 8

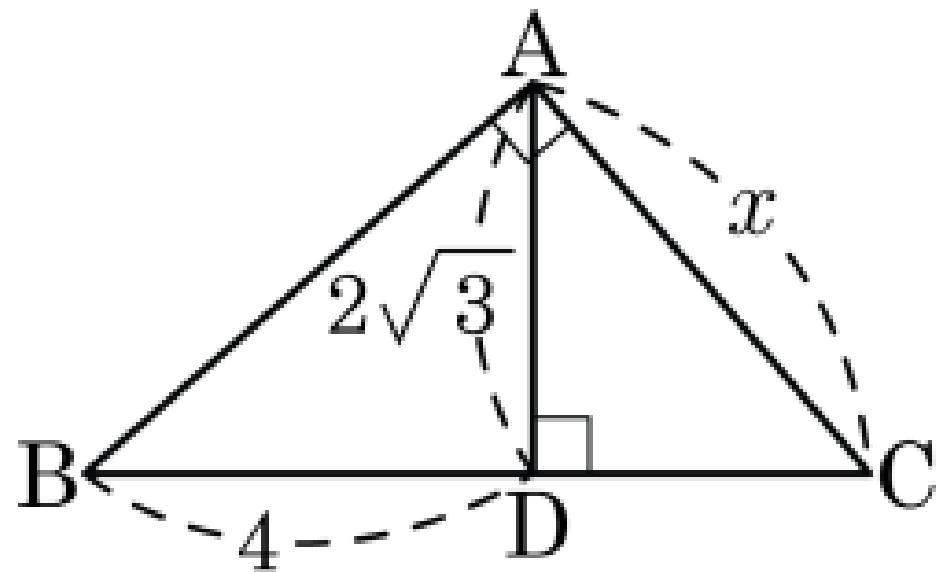
18. 다음 그림에서  $\overline{BF} = 5$  일 때,  $\triangle BDE$ 의 둘레의 길이를 구하면?

- ①  $3\sqrt{5} + \sqrt{15}$
- ③  $5\sqrt{3} + \sqrt{15}$
- ⑤  $5\sqrt{5} + 2\sqrt{3}$

- ②  $3\sqrt{10} + \sqrt{15}$
- ④  $5\sqrt{5} + \sqrt{15}$

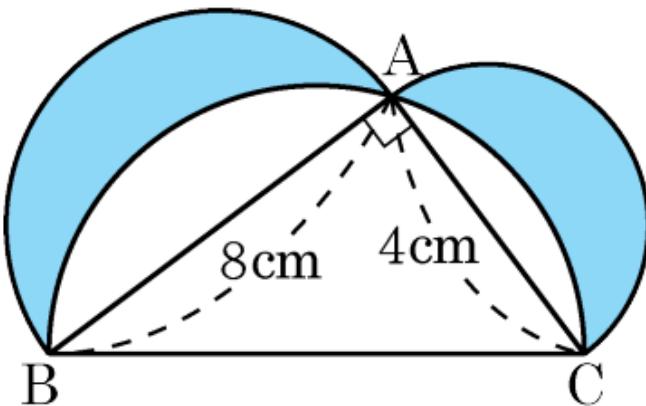


19. 다음 그림에서  $x$  를 구하여라.



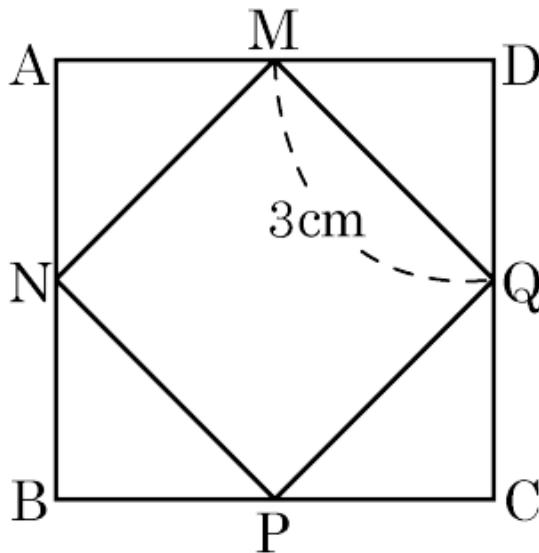
답:

20. 다음 그림은  $\overline{AC} = 4\text{ cm}$ ,  $\overline{AB} = 8\text{ cm}$ ,  $\angle A = 90^\circ$ 인 직각삼각형 ABC의 세 변을 지름으로 하는 반원을 그린 것이다. 색칠한 부분의 넓이를 구하면?



- ①  $10\text{ cm}^2$
- ②  $12\text{ cm}^2$
- ③  $14\text{ cm}^2$
- ④  $16\text{ cm}^2$
- ⑤  $22\text{ cm}^2$

21. 다음 그림과 같이 정사각형 ABCD 의 각 변의 중점들을 연결하여 정사각형 MNPQ를 그렸다. 정사각형 MNPQ 의 한 변의 길이가 3cm 일 때, 정사각형 ABCD 의 넓이를 구하여라.

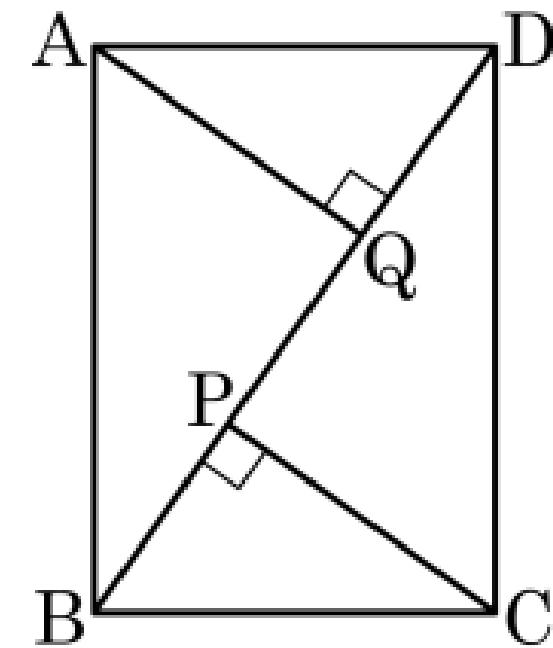


답:

\_\_\_\_\_

$\text{cm}^2$

22. 다음 그림과 같이 직사각형의 두 꼭짓점 A, C에서 대각선  $\overline{BD}$ 에 내린 수선의 발이  $\overline{BD}$  3세 등분하고 수선의 발이 대각선  $\overline{BD}$ 와 만나는 점을 각각 Q, P라고 한다.  $\overline{BD} = 15$  일 때,  $\overline{BC}$ 의 길이를 구하여라.



답:

23. 한 변의 길이가  $10\text{ cm}$ 인 정육각형의 넓이는  $a\sqrt{b}\text{ cm}^2$ 이다.  $\frac{a}{b}$ 를 구하시오. (단,  $b$ 는 최소자연수이다.)

① 10

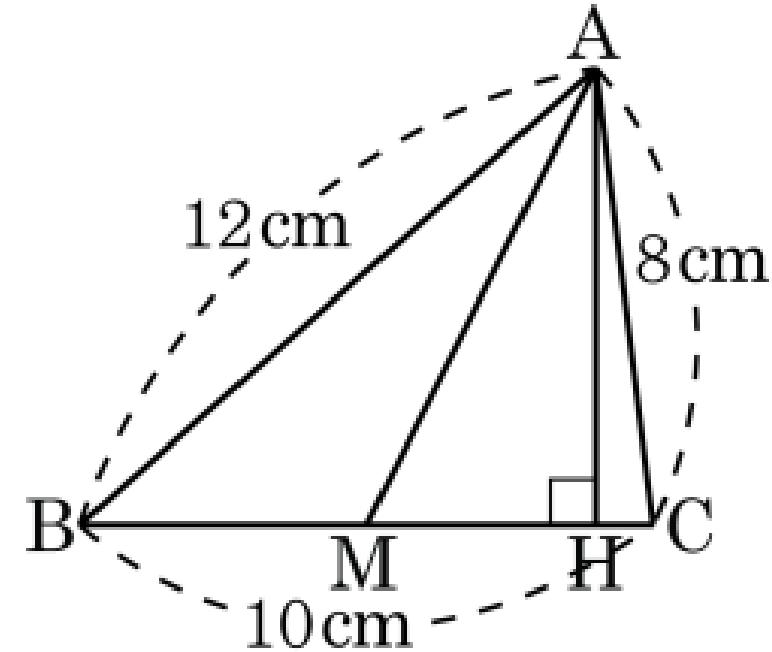
② 20

③ 30

④ 40

⑤ 50

24. 다음 그림의  $\triangle ABC$ 에서  $\overline{AH} \perp \overline{BC}$ ,  $\overline{BM} = \overline{CM}$ 이고  $\overline{AB} = 12\text{cm}$ ,  $\overline{BC} = 10\text{cm}$ ,  $\overline{AC} = 8\text{cm}$  일 때  $\triangle AHM$ 의 넓이를 구하여라.

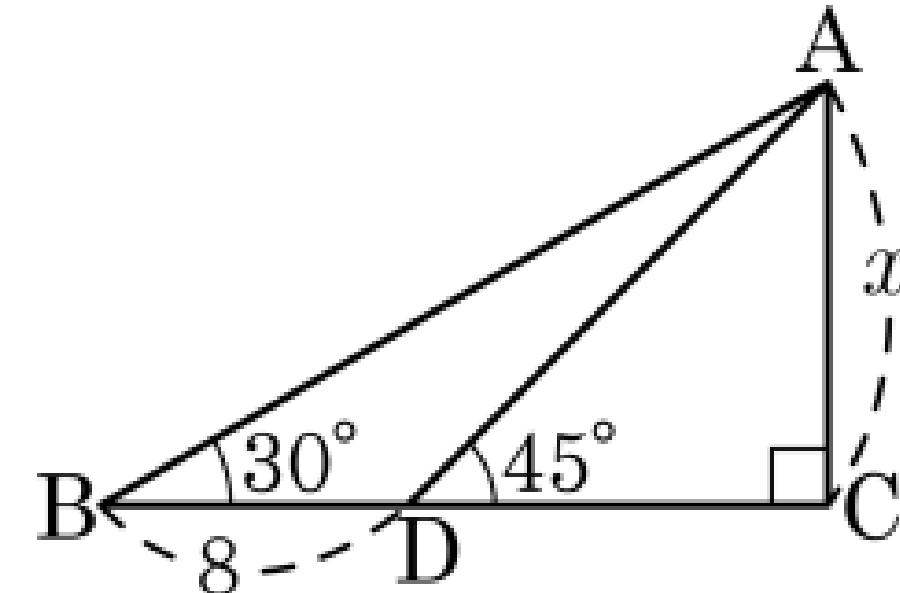


답:

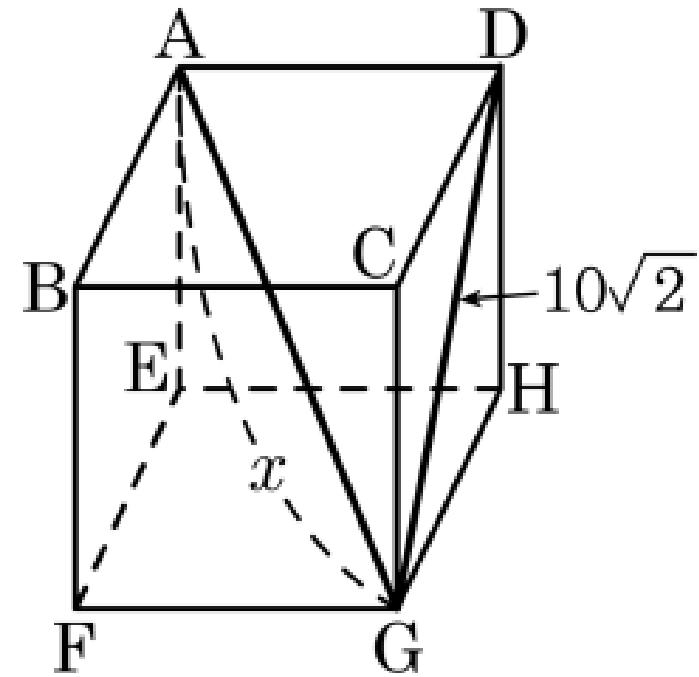
\_\_\_\_\_  $\text{cm}^2$

25. 다음 그림의 직각삼각형 ABC에서  $\overline{BD} = 8$  일 때,  $\overline{AC}$ 의 길이는?

- ①  $2\sqrt{3}$
- ②  $4(\sqrt{3}-1)$
- ③ 4
- ④  $4\sqrt{3}$
- ⑤  $4(\sqrt{3}+1)$

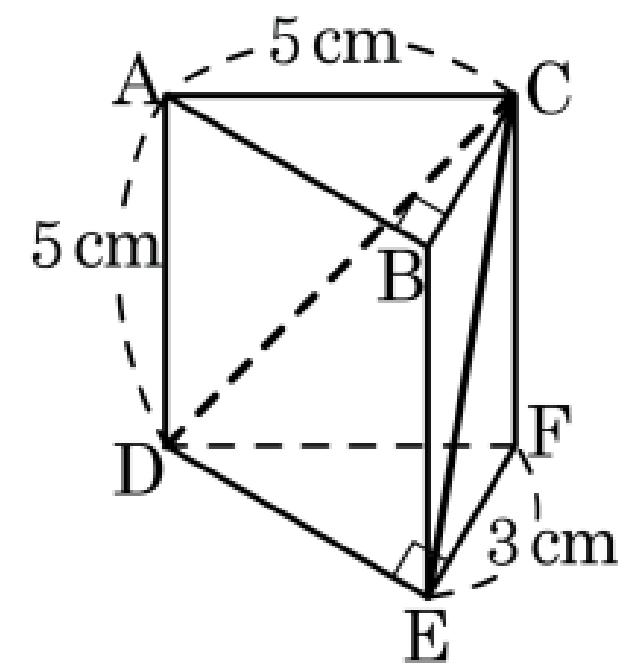


26. 다음 그림과 같이  $\overline{GD} = 10\sqrt{2}$  인 정육면체의 대각선  $\overline{AG}$  의 길이가  $a\sqrt{b}$  일 때,  $a + b$ 의 값을 구하여라. (단,  $b$ 는 최소의 자연수)



답:  $a + b =$

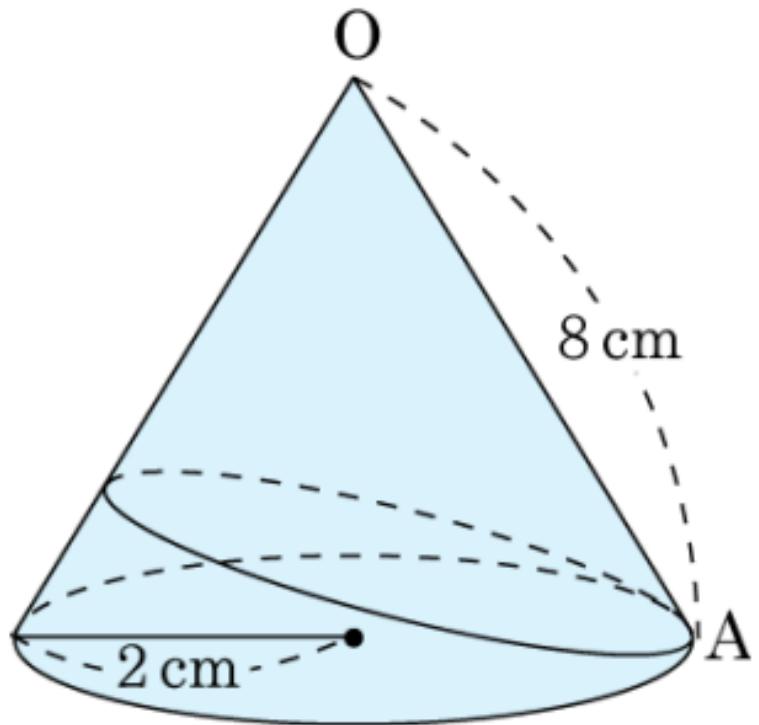
27. 다음 그림과 같이  $\angle ABC = \angle DEF = 90^\circ$  이고  
 $\overline{AC} = 5\text{ cm}$ ,  $\overline{AD} = 5\text{ cm}$ ,  $\overline{EF} = 3\text{ cm}$ 인 삼각기둥에서  $\triangle CDE$ 의 넓이를 구하여라. (단, 단위는 생략한다.)



답:

$\text{cm}^2$

28. 다음 그림과 같은 원뿔에서 점 A를 출발하여 겉면을 따라 다시 점 A로 돌아오는 최단거리를 구하여라.

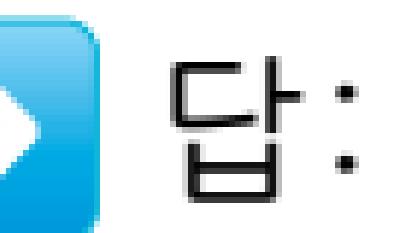


답:

\_\_\_\_\_

cm

29.  $\sin(90^\circ - A) = \frac{8}{17}$  일 때,  $\tan A$ 의 값을 구하여라. (단,  $0^\circ < A < 90^\circ$ )



답:

---

30.  $\angle x = 60^\circ$  일 때,  $\left(\frac{1}{2} - \sin x\right)(1 + \tan x)$  의 값은?

① -2

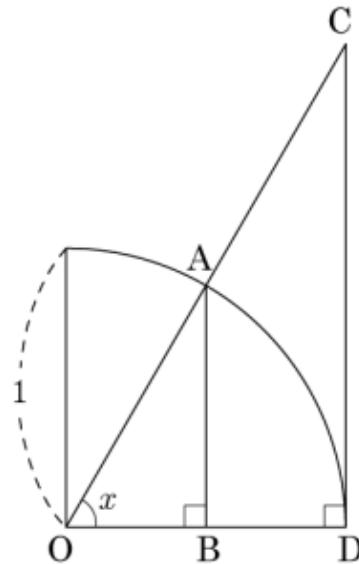
② -1

③ 0

④ 1

⑤ 2

31. 그림과 같이 반지름의 길이가 1인 사분원에서  $\tan x$ 를 나타내는 선분은?



①  $\overline{AB}$

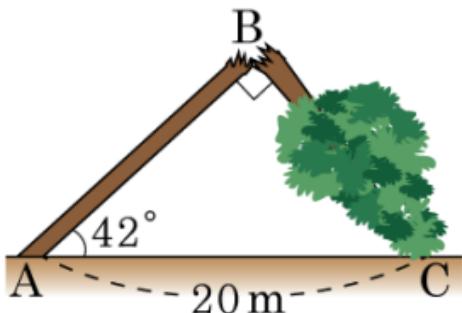
②  $\overline{CD}$

③  $\overline{OB}$

④  $\overline{OD}$

⑤  $\overline{BD}$

32. 똑바로 서 있던 나무가 벼락을 맞아 다음 그림과 같이 직각으로 쓰러졌다. 다음 삼각비의 표를 이용하여 나무가 쓰러지기 전의 높이를 구하여라.



각도	sin	cos	tan
42	0.6691	0.7431	0.9004
48	0.7431	0.6691	1.1106

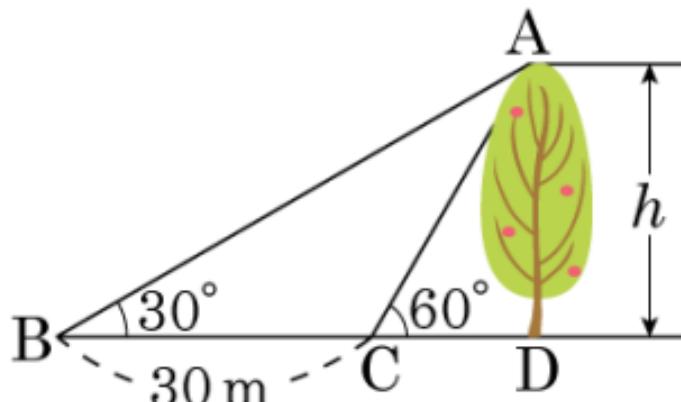


답:

\_\_\_\_\_

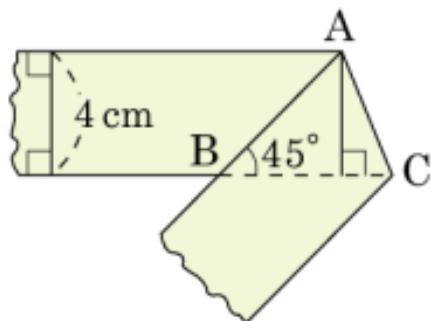
m

33. 다음 그림에서 나무의 높이  $h$ 는? (단,  $\sqrt{3} = 1.7$ 로 계산한다. )



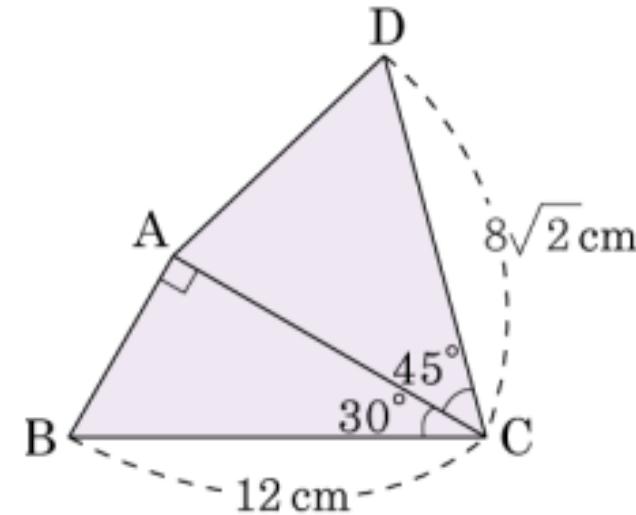
- ① 21.5m
- ② 22.5m
- ③ 23.5m
- ④ 24.5m
- ⑤ 25.5m

34. 다음 그림과 같이 폭이 4cm인 종이 테이프를 선분 AC에서 접었다.  
 $\angle ABC = 45^\circ$  일 때,  $\triangle ABC$ 의 넓이는?



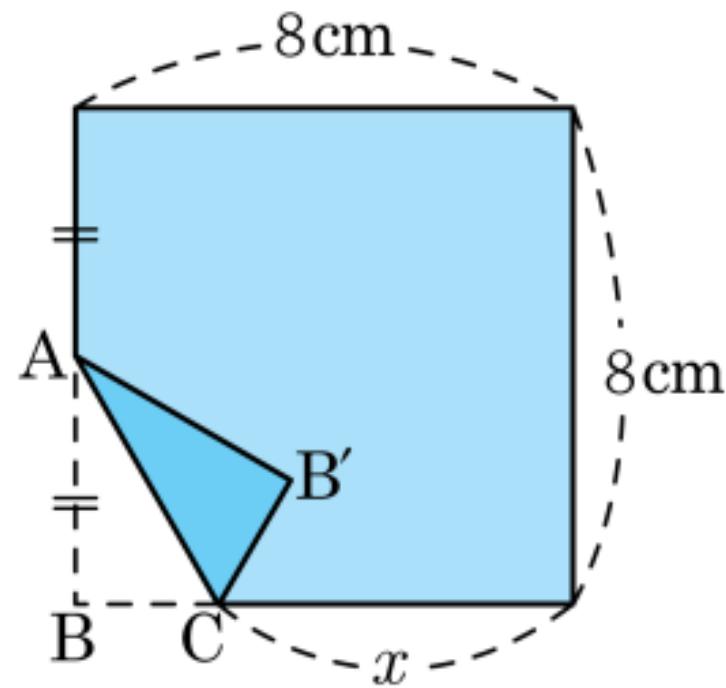
- ①  $7\sqrt{2}\text{ cm}^2$
- ②  $8\sqrt{2}\text{ cm}^2$
- ③  $9\sqrt{2}\text{ cm}^2$
- ④  $14\sqrt{2}\text{ cm}^2$
- ⑤  $16\sqrt{2}\text{ cm}^2$

35. 다음 그림과 같은 □ABCD 의 넓이를 구하여라.(단, 단위는 생략한다.)



답:

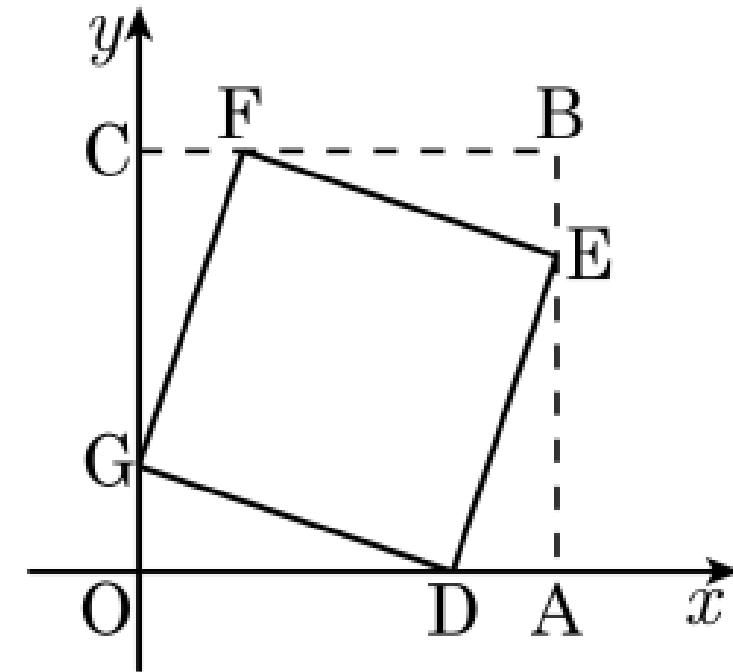
36. 한 변의 길이가 8cm인 정사각형을 그림의  
화살표 방향으로 접었다.  $\overline{AC} = \frac{8\sqrt{3}}{3}$  cm  
일 때,  $3x$ 의 값을 구하여라.



답:

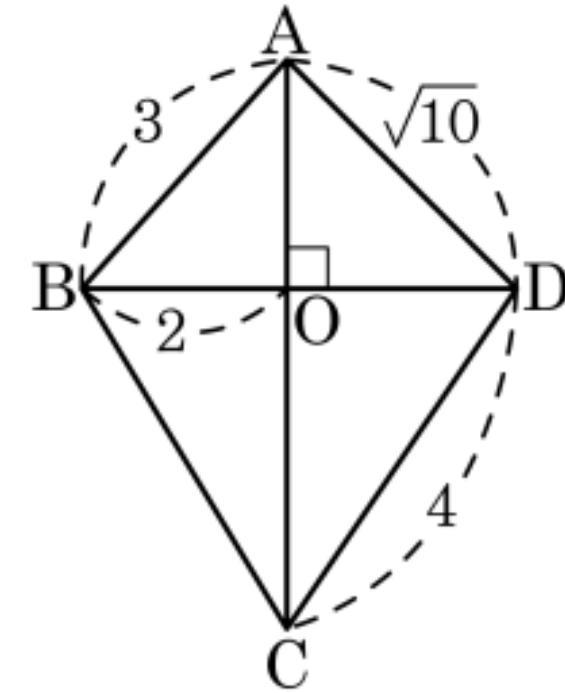
cm

37. 다음 그림과 같이 좌표평면 위에 있는 한 변의 길이가  $\frac{2\sqrt{5}}{3}$  인 정사각형 DEFG 가 있고,  $\overline{OD}$  의 길이는  $\overline{AD}$  의 길이보다 3 배 길다고 할 때, 점 D 와 점 F 를 지나는 그래프의  $y$  절편은?



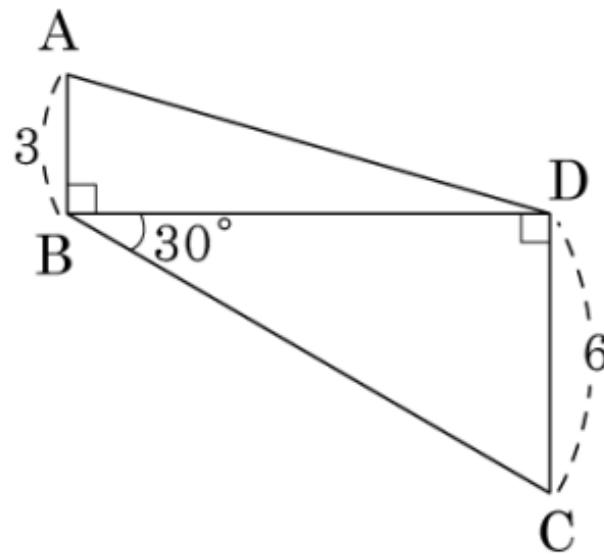
- ①  $\sqrt{2}$
- ②  $2\sqrt{2}$
- ③  $3\sqrt{2}$
- ④  $4\sqrt{2}$
- ⑤  $5\sqrt{2}$

38. 다음 그림과 같은 사각형 ABCD에서  $\overline{AC} \perp \overline{BD}$  일 때,  $\overline{OC}$ 의 길이를 구하여라.



답:

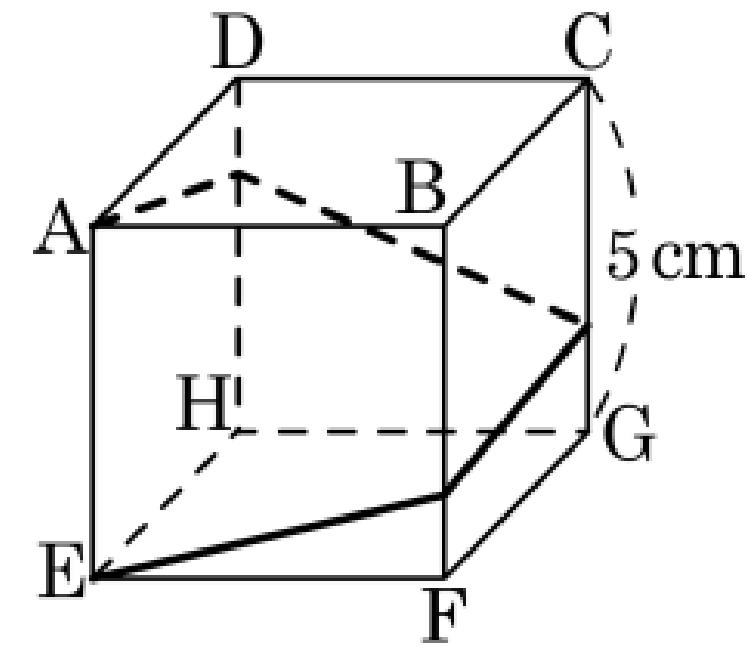
39. 다음 그림의  $\square ABCD$ 에서  $\angle ABD = \angle BDC = 90^\circ$ ,  $\angle DBC = 30^\circ$  일 때, 두 대각선  $AC$ ,  $BD$ 의 길이를 각각 구하여라.



▶ 답:  $\overline{AC} =$  \_\_\_\_\_

▶ 답:  $\overline{BD} =$  \_\_\_\_\_

40. 다음 그림과 같은 정육면체의 한 꼭짓점 E에서 모서리 BF, CG, DH 를 순서대로 지나 점 A에 이르는 선 중에서 가장 짧은 선의 길이를 구하여라.



답:

cm

41. 다음 그림과 같이  $\overline{AB}$  를 지름으로 하는 반원  $O$  위의 점  $C$ 에서  $\overline{AB}$  에 내린 수선의 발을  $D$  라고 하고,  $\angle DCB = \theta$ ,  $\overline{AD} = \frac{16}{3}$ ,  $\overline{BD} = 3$  일 때,  $\cos \theta$  의 값은?

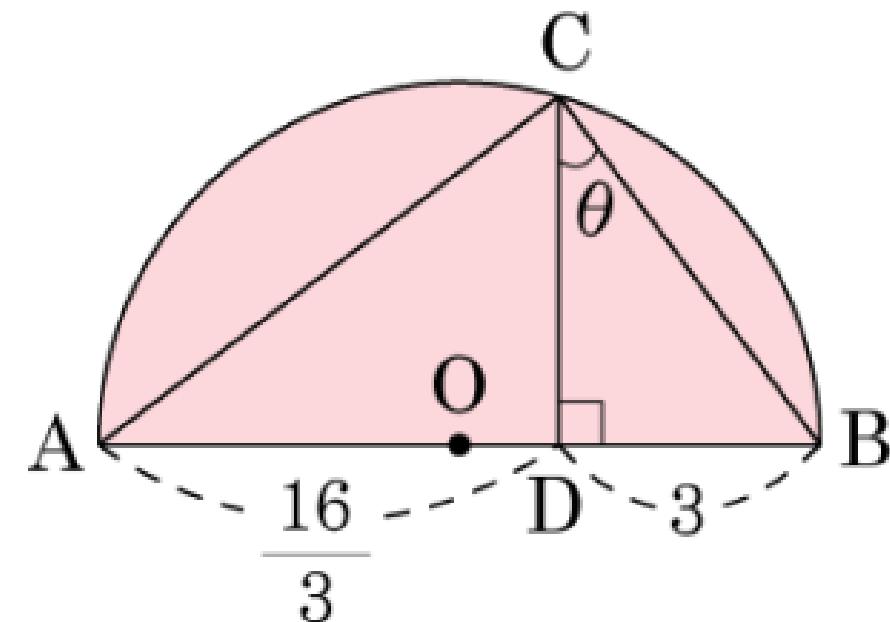
$$\textcircled{1} \quad \frac{4}{5}$$

$$\textcircled{2} \quad \frac{3}{4}$$

$$\textcircled{3} \quad \frac{5}{8}$$

$$\textcircled{4} \quad \frac{3}{5}$$

$$\textcircled{5} \quad \frac{3}{8}$$



42.  $x$ 에 관한 이차방정식  $2x^2 - 11x + a = 0$ 의 한 근이  $\sin 90^\circ + \cos 0^\circ$  일 때,  $a$ 의 값을 구하면?

① 14

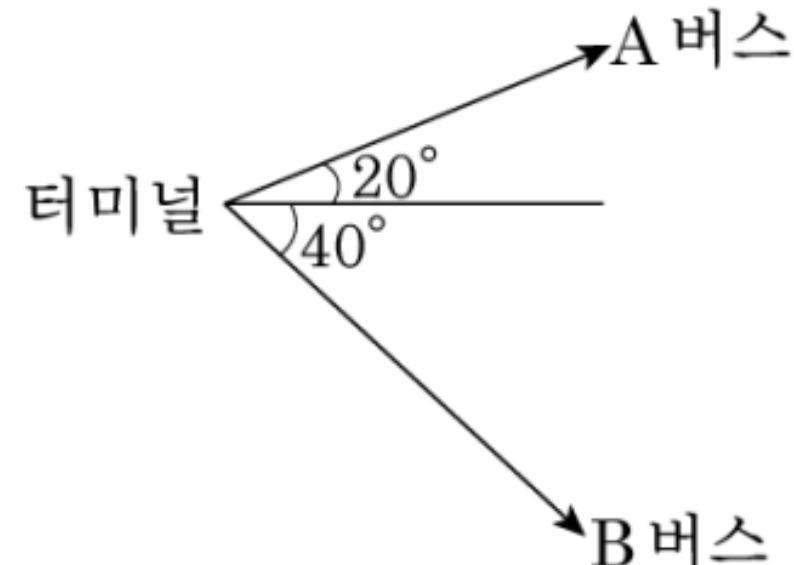
② 13

③ 12

④ 11

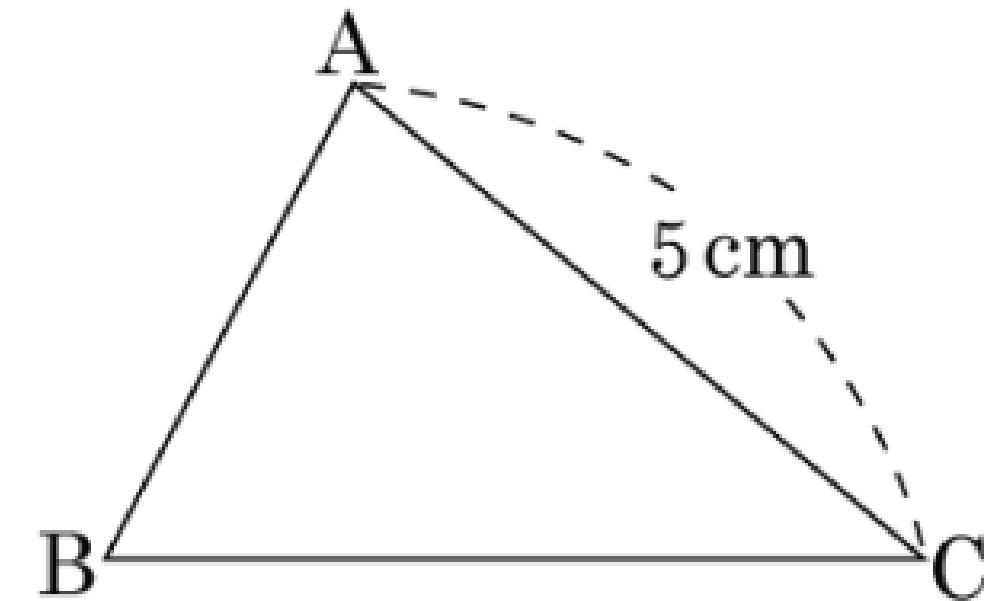
⑤ 10

43. 터미널에서 같은 시각에 출발하는 버스 A, B 가 있다. A 버스는 시속 60km로 북동쪽  $20^\circ$  방향으로 직진하고 B 버스는 시속 90km로 남동쪽  $40^\circ$  방향으로 직진한다면, 터널에서 출발한지 1시간 30분 후의 두 버스 사이의 거리는?



- ①  $41\sqrt{7}\text{km}$
- ②  $42\sqrt{7}\text{km}$
- ③  $43\sqrt{7}\text{km}$
- ④  $44\sqrt{7}\text{km}$
- ⑤  $45\sqrt{7}\text{km}$

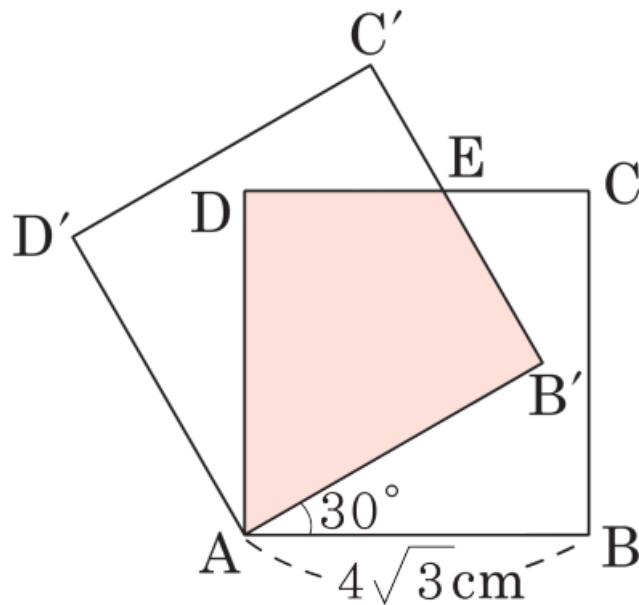
44. 다음 그림에서  $\overline{AC} = 5\text{ cm}$ 이고  
 $\sin B = \frac{4}{5}$ ,  $\sin C = \frac{3}{5}$ 일 때,  $\overline{BC}$ 의  
길이를 구하여라.



답:

\_\_\_\_\_ cm

45. 다음 그림과 같이 한변의 길이가  $4\sqrt{3}$ cm인 정사각형 ABCD를 점A를 중심으로  $30^\circ$  만큼 회전시켜  $\square AB'C'D'$ 을 만들었다. 두 정사각형이 겹쳐지는 부분의 넓이를 구하여라.



답:

cm<sup>2</sup>