

1. 다음 주어진 자료에서 중앙값, 최빈값을 구하여라.

85, 90, 90, 75, 80, 90, 85, 80

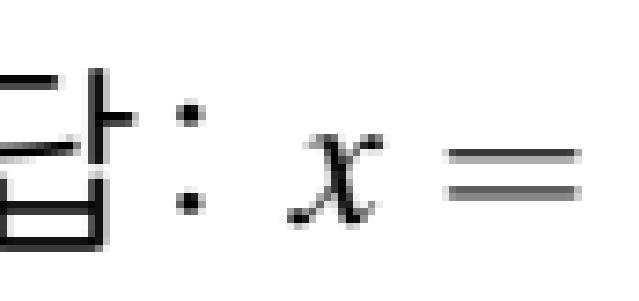


답: 중앙값:



답: 최빈값:

2. 네 개의 자료 70, 75, 65, x 의 평균이 70일 때, x 의 값을 구하여라.



답 : $x =$ _____

3. 다음 자료들 중에서 표준편차가 가장 작은 것은?

① 1, 3, 1, 3, 1, 1, 1, 1

② 2, 4, 2, 4, 2, 4, 2, 4

③ 2, 4, 2, 4, 2, 4, 4, 4

④ 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1

⑤ 1, 3, 1, 3, 1, 3, 1, 3

4. 다음 표는 종후네 학교의 각반의 수학성적 편차를 나타낸 것이다. a 의 값을 구하여라.

회	1	2	3	4	5	6	7	8
편차	3	2	-2	1	-1	-2	a	3



답:

5. n 개의 변량 $x_1, x_2, x_3, x_4, \dots, x_n$ 의 평균이 4이고 표준편차가 3 일 때, 변량 $3x_1, 3x_2, 3x_3, \dots, 3x_n$ 의 평균과 표준편차를 구하여라.



답: 평균 :



답: 표준편차 :

6. 도수분포표로 주어진 자료에서 다음을 각각 구할 때, 옳지 않은 것은?

① (표준편차) = $\sqrt{\text{분산}}$

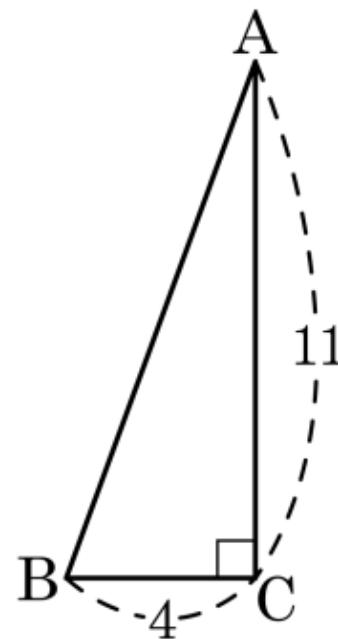
② (평균) = $\frac{\{(계급값) \times (도수)\} \text{의 총합}}{(도수) \text{의 총합}}$

③ (편차) = (계급값) - (평균)

④ (분산) = $\frac{(\text{계급값})^2 \text{의 총합}}{(도수) \text{의 총합}}$

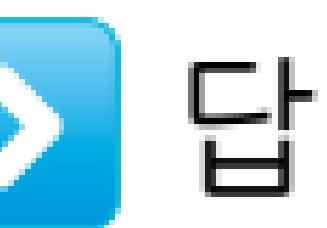
⑤ (표준편차) = $\sqrt{\frac{\{(편차)^2 \times (도수)\} \text{의 총합}}{(도수) \text{의 총합}}}$

7. 다음 그림의 직각삼각형에서 선분 AB 의 길이를 구하여라.



- ① $8\sqrt{2}$
- ② $\sqrt{105}$
- ③ $\sqrt{137}$
- ④ 13
- ⑤ 15

8. 세 변의 길이가 8cm, 15cm, a cm 일 때, 직각삼각형이 되는 a 의 값을 구하여라. (단, $a > 15$)



단:

9. 다음 표는 9 명의 학생에 대한 턱걸이 횟수의 기록을 나타낸 것이다.
이때, 턱걸이 횟수에 대한 중앙값과 최빈값을 구하여라.

횟수	4	5	6	7	8	합계
학생의 수	3	2	2	1	1	9



답: 중앙값 : _____



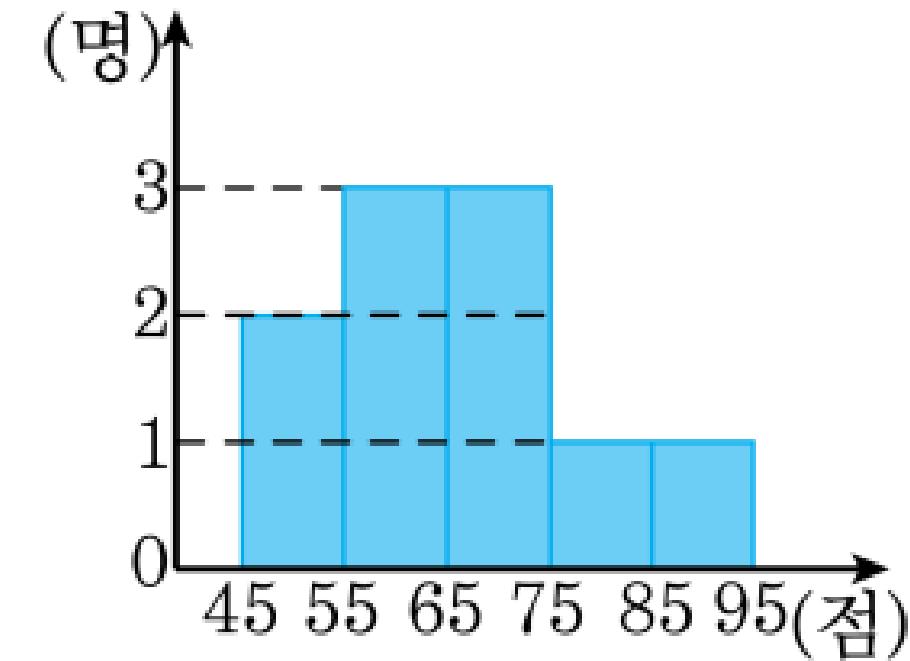
답: 최빈값 : _____

10. 다음은 A, B, C, D, E 다섯 반에 대한 중간 고사 수학 성적의 편차를 나타낸 표이다. 이 자료의 표준편자는?

학급	A	B	C	D	E
편차(점)	-3	2	0	-1	2

- ① $\sqrt{3}$ 점
- ② $\sqrt{3.3}$ 점
- ③ $\sqrt{3.6}$ 점
- ④ $\sqrt{3.9}$ 점
- ⑤ $\sqrt{4.2}$ 점

11. 다음은 A 반 1 분단 학생들의 기말고사 수학 성적을 조사하여 나타낸 히스토그램이다. 학생들 10 명의 수학 성적의 분산은?



① 108

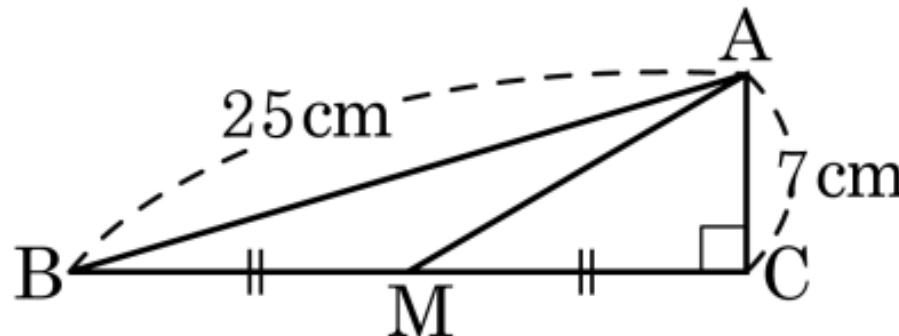
② 121

③ 132

④ 144

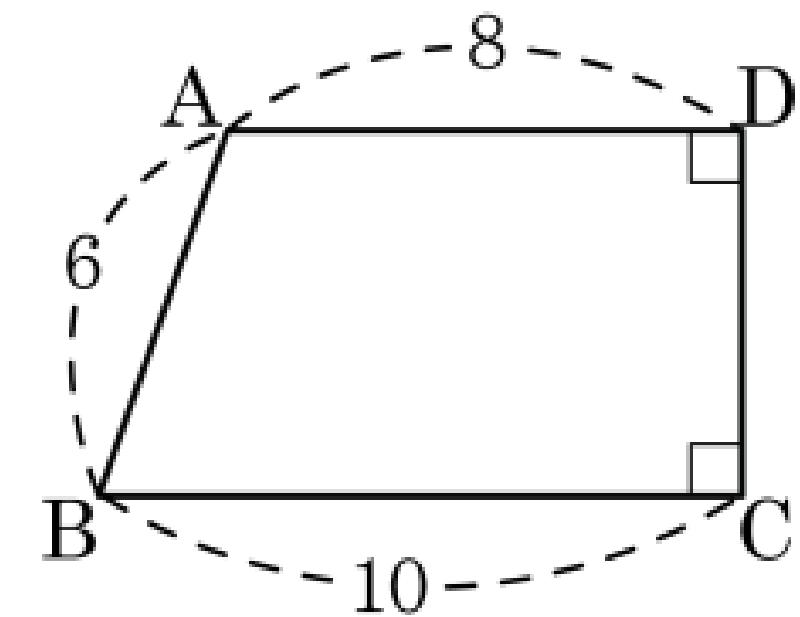
⑤ 156

12. 다음 그림에서 $\angle C = 90^\circ$, $\overline{BM} = \overline{CM}$, $\overline{AB} = 25\text{cm}$, $\overline{AC} = 7\text{cm}$ 이다. 이 때, \overline{AM} 의 길이는?



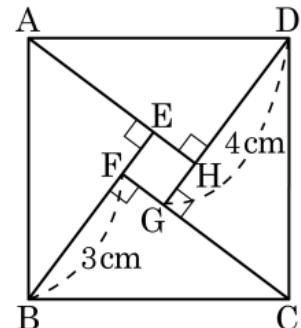
- ① $\sqrt{190}\text{cm}$
- ② $\sqrt{191}\text{cm}$
- ③ $\sqrt{193}\text{cm}$
- ④ $\sqrt{194}\text{cm}$
- ⑤ $\sqrt{199}\text{cm}$

13. 다음 그림에서 사다리꼴 ABCD 의 높이 \overline{CD} 의 길이는?



- ① $3\sqrt{2}$
- ② $4\sqrt{2}$
- ③ $5\sqrt{2}$
- ④ $6\sqrt{2}$
- ⑤ $7\sqrt{2}$

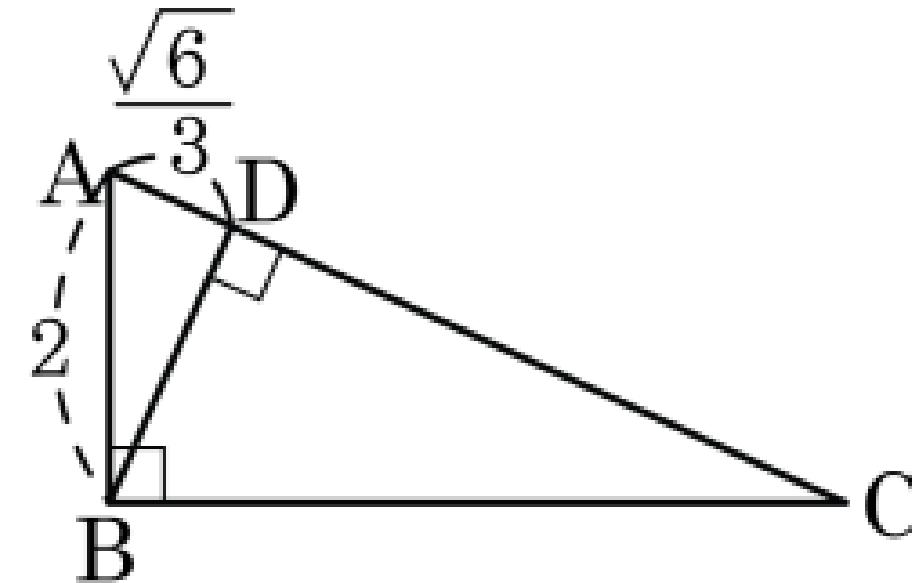
14. 다음 그림에서 $\overline{BF} = 3\text{ cm}$, $\overline{DG} = 4\text{ cm}$ 이고,
삼각형 4 개는 모두 합동인 삼각형이다. (가)와
(나)에 알맞은 것을 차례대로 쓴 것은?



□EFGH의 모양은
(가) 이고,
 \overline{BC} 의 길이는
(나) 이다.

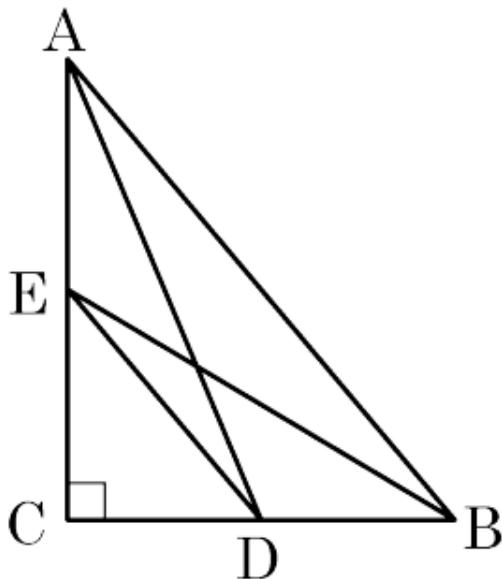
- ① (가) : 직사각형, (나) : 5 cm
- ② (가) : 직사각형, (나) : 6 cm
- ③ (가) : 정사각형, (나) : 5 cm
- ④ (가) : 정사각형, (나) : 8 cm
- ⑤ (가) : 정사각형, (나) : 9 cm

15. 다음은 직각삼각형 ABC의 점 B에서 수선을 내린 것이다. $\overline{AC} = x$ 라고 했을 때, x 의 값을 구하여라.



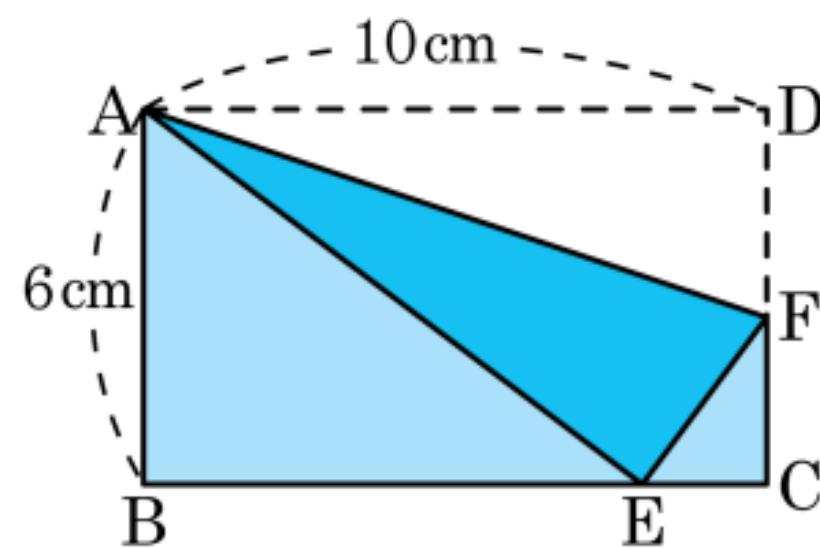
답:

16. 다음 그림과 같이 $\angle C = 90^\circ$ 인 직각삼각형 ABC에서 $\overline{AD}^2 + \overline{BE}^2 = 21$ 일 때, $\overline{DE}^2 + \overline{AB}^2$ 을 구하여라.



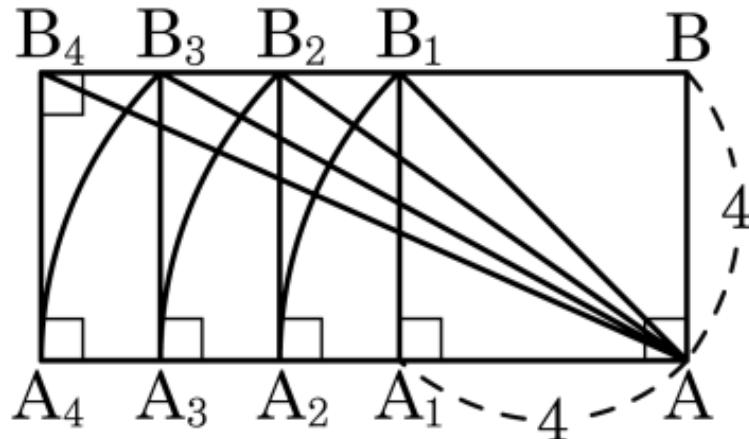
답:

17. 다음 그림과 같이 $\overline{AB} = 6\text{ cm}$, $\overline{AD} = 10\text{ cm}$ 인 직사각형 모양의 종이를 점 D 가 \overline{BC} 위에 오도록 접었을 때, \overline{BE} 의 길이는?



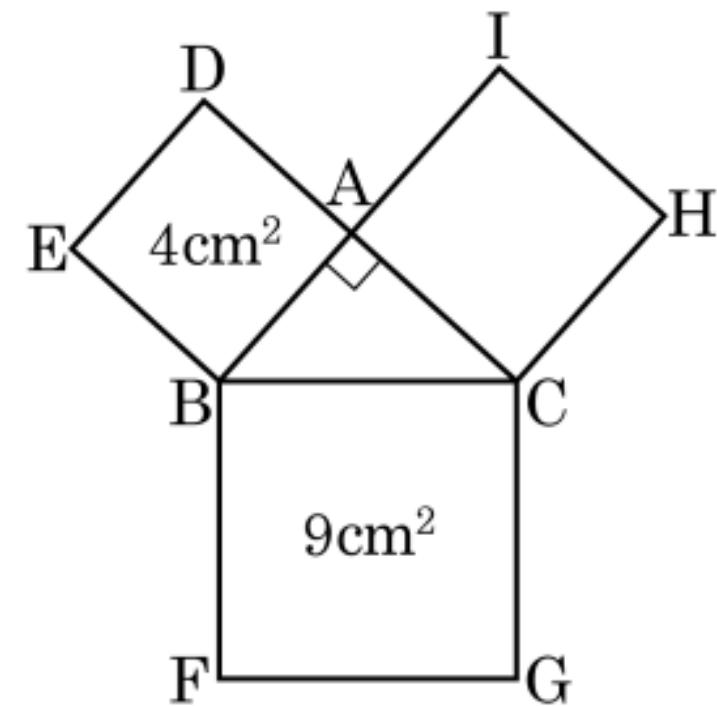
- ① $2\sqrt{2}\text{ cm}$
- ② 8 cm
- ③ $2\sqrt{3}\text{ cm}$
- ④ 5 cm
- ⑤ 7 cm

18. 한 변의 길이가 4cm인 정사각형 $\square AA_1B_1B$ 가 있다. 점 A를 중심으로 하여 $\overline{AB_1}$, $\overline{AB_2}$, $\overline{AB_3}$ 을 반지름으로 하는 호를 그릴 때, $\overline{AA_4}$ 의 길이는?



- ① 6 ② 7 ③ 8 ④ 9 ⑤ 10

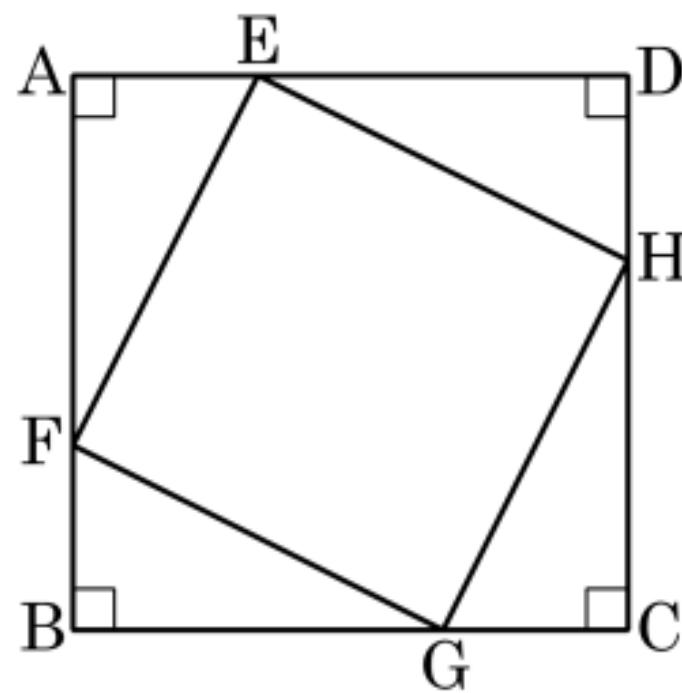
19. 다음 그림은 직각삼각형 ABC의 각 변을 한 변으로 하여 정사각형을 그린 것이다.
 $\square ABED = 4\text{cm}^2$, $\square BFGC = 9\text{cm}^2$ 일 때, $\square ACHI$ 의 넓이를 구하여라. (단, 단위는 생략한다.)



답:

_____ cm^2

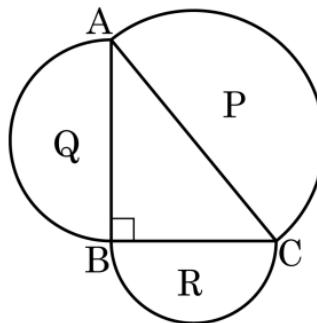
20. 다음 그림에서 $\square ABCD$ 는 정사각형이고
 $\overline{AF} = \overline{BG} = \overline{CH} = \overline{DE} = 2\sqrt{5}$ cm 이다.
 $\square ABCD$ 의 넓이가 45 cm^2 일 때, $\square EFGH$ 의 넓이를 구하여라.



답:

_____ cm^2

21. 다음 그림과 같이 $\angle B = 90^\circ$ 인 직각삼각형 ABC에서 \overline{AC} , \overline{AB} , \overline{BC} 를 지름으로 하는 반원의 넓이를 P, Q, R 라 할 때, 다음 중 옳은 것을 보기에서 모두 골라라.



보기

Ⓐ $P^2 = Q^2 + R^2$

Ⓑ $Q = P - R$

Ⓒ $P = 2(Q - R)$

Ⓓ $P = Q + R$

Ⓔ $P = Q - R$

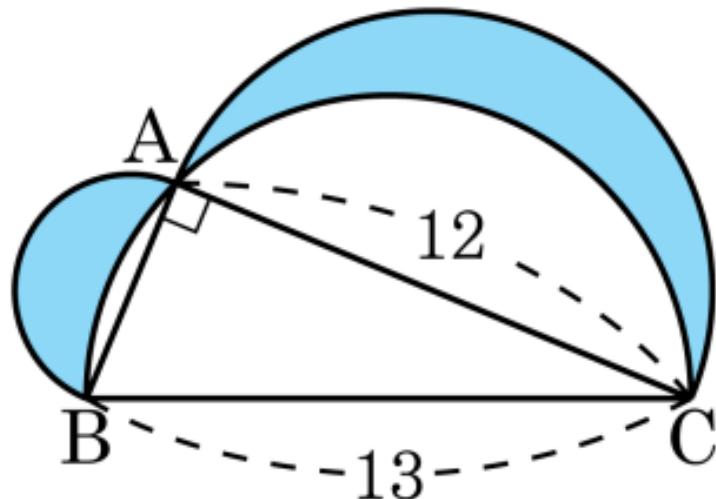


답:



답:

22. $\angle A = 90^\circ$ 인 직각삼각형 ABC 의 각 변을 지름으로 하는 세 개의 반원을 아래 그림과 같이 만들었다. 어두운 부분의 넓이를 구하여라.



답:

23. x, y, z 의 평균이 5이고 분산이 2일 때, 세 수 x^2, y^2, z^2 의 평균은?

- ① 20
- ② 23
- ③ 24
- ④ 26
- ⑤ 27

24. 다음 표는 5 개의 학급 A, B, C, D, E에 대한 학생들의 수학 점수의 평균과 표준편차를 나타낸 것이다. 다음 설명 중 옳은 것을 모두 고르면? (단, 각 학급의 학생 수는 모두 같다.)

학급	A	B	C	D	E
평균(점)	67	77	73	67	82
표준편차	2.1	$\sqrt{2}$	$\frac{\sqrt{10}}{3}$	$\sqrt{4.4}$	$\sqrt{3}$

- ① A 학급의 학생의 성적이 B 학급의 학생의 성적보다 더 고른 편이다.
- ② B 학급의 학생의 성적이 D 학급의 학생의 성적보다 더 고른 편이다.
- ③ 중위권 성적의 학생은 A 학급보다 C 학급이 더 많다.
- ④ 가장 성적이 고른 학급은 E 학급이다.
- ⑤ D 학급의 학생의 성적이 평균적으로 C 학급의 학생의 성적보다 높은 편이다.

25. 다음 그림에서 두 대각선이 서로 직교할 때,
 \overline{AD} 의 길이를 구하면?

① $\sqrt{23}$

② $3\sqrt{3}$

③ $\sqrt{31}$

④ $\sqrt{38}$

⑤ $3\sqrt{5}$

