1. 다음은 시우네 반 학생들의 키를 조사하여 나타낸 표이다. 키가 가장 큰 학생은 몇 cm인가? 학생들의 키 (단위: cm)

128	136	135	143	142
155	137	124	140	136
131	153	140	148	152
149	120	138	144	127

▷ 정답: 155<u>cm</u>

<u>cm</u>

해설\_\_\_

표에서 가장 큰 학생의 키를 찾는다.

2. 숙정이네 반 학생들이 1년 동안 읽은 책 수를 줄기와 잎 그림으로 나타낸 것이다. 책을 60권 이상 읽은 학생은 몇 명인지 구하여라.

명

1년 동안 읽은 책 수 (단위: 권) 줄기 | 일 1 2 4 5 2 0 1 8 9 3 9 3 4 4 6 0 4 2 4 5 1 7 8 6 3 5 5 7 2 3 0 6 3 9 1 7 2 8 7

정답: 5명

답:

해설

줄기가 6, 7, 8인 잎의 수는 5개이므로 5명이다.

3. 다음 히스토그램은 어느 반 학생들의 수학 (명) 10 성적을 나타낸 것이다. 학생은 모두 몇 명인 지 구하여라.

명

0 50 60 70 80 90 100(점)

▷ 정답: 20명

▶ 답:

해설

2+5+6+4+3=20 (명)

4. 다음 그래프는 어느 중학교 학생의 통학 시간 에 대한 도수분포다각형이다. 계급의 개수를 구하여라.

(명) 8 6 4 2 0 10 20 30 40 50(년)

 답:

 ▷ 정답: 4개

해설

계급의 크기가 10분인 계급의 구간이 모두 4개 존재한다.

개

5. 미란이네 반 학생 40명의 수학 성적을 조사하여 도수분포표를 만들고, (계급값)×(도수)의 합을 구하였더니 2720점이었다. 이 도수분포표의 평균을 구하여라.

점

정답: 68점

▶ 답:

해설

(평균) =  $\frac{\{(계급값) \times (도수)\} 의 총합}{도수의 총합} = \frac{2720}{40} = 68(점)$ 

다음 표는 효리네 반 학생들이 봉사 활동을 한 시간을 조사하여 나타낸 6. 상대도수의 분포표이다. 다음 설명 중 옳은 것을 고르면?

몽사 시			학생 수(명)	상대도수
2이상		4미만	4	0.1
4 <sup>이상</sup>		6미만	8	0.2
6 <sup>이상</sup>	~	8미만	16	
8이상	~	10 <sup>미만</sup>	8	0.2
10 <sup>이장</sup>	~	12 <sup>미만</sup>		0.1
합계				

이다. ② 전체 학생 수는 45 명이다.

① 봉사 시간이 6시간 이상 8시간 미만인 계급의 상대도수는 0.3

- ③ 상대도수의 합계는 1이다.
- ④ 봉사 시간이 10시간 이상 12시간 미만인 계급의 학생 수는 8
  - 명이다. ⑤ 상대도수가 가장 큰 계급의 계급값은 9시간이다.

① (상대도수) = 
$$\frac{(그 계급의 도수)}{(전체 도수)}$$
 이므로,  $\frac{16}{40} = 0.4$  이다.

(2) (전체 도수) =  $\frac{(그 계급의 도수)}{(상대도수)}$  이므로,

$$\frac{4}{0.1} = 40(\ \mathrm{G})\ \mathrm{O}\mathrm{C}.$$
 ④ (그 계급의 도수) = (전체 도수) × (상대도수)

이므로,  $40 \times 0.1 = 4(명)$ 이다. ⑤ 상대도수가 가장 큰 계급은 6시간 이상 8 시간

미만이므로, 계급값은 7시간이다.

**7.** 1학년 50명의 수학 성적을 조사하여 정리한 것이다. *A* 의 값은?

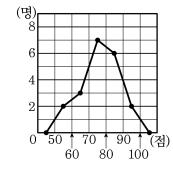
수학 점수(점)	도수(명)
50 <sup>이상</sup> ~ 60 <sup>미만</sup>	5
60 <sup>이상</sup> ~ 70 <sup>미만</sup>	6
70 <sup>이상</sup> ~ 80 <sup>미만</sup>	23
80 <sup>이상</sup> ~ 90 <sup>미만</sup>	A
90 <sup>이상</sup> ~ 100 <sup>미만</sup>	4
합계	50

① 9 ② 10 ③ 11 ④ 12 ⑤ 13

=1] z-1

5+6+23+A+4=50 $\therefore A=12$ 

8. 다음은 영수네 반 1 학기 수학성적을 나타낸 도수분포다각형이다. 도수분포다각형과 가로축으로 둘러싸인 부분의 넓이는?



① 100 ② 200 ③ 300 ④ 400 ⑤ 500

(도수분포다각형과 가로축으로 둘러싸인 부분의 넓이) = (도수의 총합)×(계급의 크기) = (2+3+7+6+2)×10 = 200

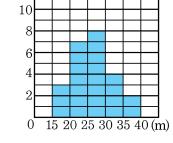
9. 다음 표는 어느 반 학생들의 수학 성 계급(점)  $50^{\circ l \circ} \sim 60^{\circ l \circ}$   $60^{\circ l \circ} \sim 70^{\circ l \circ}$ 도수(명) 적을 나타낸 도수분포표이다. 계급 값이 75 점인 계급의 학생 수는 수학 10

성적이 70	점 이상인 학	$70^{\circ   \text{fs}} \sim 80$			
0 1 1 10	и тост	4	80° <sup>이상</sup> ~ 90	) <sup>미만</sup>   16	
이라 할 때	l, <i>b</i> 의 값은?		90° <sup> ⟩</sup> ~ 100	) <sup>미만</sup> b	
			합계	50	
① 9	② 10	<u>③</u> 11	④ 12	<b>⑤</b> 13	

70 이상 80 미만인 학생 수는 a = 50 - (4 + 10 + 16 + b) = 20 - b계급값이 75 점인 계급의 학생 수는 70 점 이상인 학생 수의  $\frac{1}{4}$ 이므로  $20-b=\frac{1}{4}\times 36$  $\therefore b = 11$ 

10. 다음 그림은 은경이네 반 학생들의 공 던지기 기록을 조사하여 나타낸 히스토그램이다. 직사각형 넓이의 합은 2 번째로 멀리 던진 학생이속한 계급의 직사각형의 넓이의 몇 배인지 구하여라.

(명)



베

▷ 정답: 12 <u>배</u>

## (직사각형의 넓이의 합) = (계급의 크기) x (도수의 총합) 이다.

▶ 답:

계급의 크기는 5m, (도수의 총합) = 3+7+8+4+2 = 24 (명) 이므로

직사각형의 넓이의 합은  $5 \times 24 = 120$  이다. 2 번째로 멀리 던진 학생이 속한 계급은 35m 이상 40m 미만이다.

계급의 크기가 5, 도수가 2 이므로 넓이는 10 이다. 따라서 120 ÷ 10 = 12 (배)이다.