

1. 각 도에 건설된 주택의 수를 나타낸 것이다. 주택이 가장 적게 건설된 도는 어느 도인가?



▶ 답 :

▷ 정답 : 제주도

### 해설

각 지역의 주택 수를 숫자로 나타낸 후 비교하여 주택이 가장 적게 건설된 도를 구하면 된다.

2. 숙정이네 반 학생들이 1년 동안 읽은 책 수를 줄기와 옆 그림으로 나타낸 것이다. 책을 60권 이상 읽은 학생은 몇 명인지 구하여라.

1년 동안 읽은 책 수 (단위 : 권)

| 줄기 | 옆 |   |   |   |   |   |   |
|----|---|---|---|---|---|---|---|
| 1  | 2 | 4 | 5 |   |   |   |   |
| 2  | 0 | 1 | 8 | 9 |   |   |   |
| 3  | 9 | 3 | 4 | 4 | 6 | 0 |   |
| 4  | 2 | 4 | 5 | 1 | 7 | 8 | 6 |
| 5  | 5 | 7 | 2 | 3 | 0 |   |   |
| 6  | 3 | 9 | 1 |   |   |   |   |
| 7  | 2 |   |   |   |   |   |   |
| 8  | 7 |   |   |   |   |   |   |

▶ **답 :** 5 명

▷ **정답 :** 5 명

**해설**

줄기가 6, 7, 8인 옆의 수는 5개이므로 5명이다.

3. 다음은 태국이네 반 친구들의 철봉에 오래매달리기의 기록을 줄기와 옆 그림으로 나타낸 것이다. 줄기 3의 옆을 모두 찾아 써라.

| 줄기 | 옆 |   |   |   |   |   |   |
|----|---|---|---|---|---|---|---|
| 0  | 3 | 4 | 7 | 9 |   |   |   |
| 1  | 0 | 1 | 1 | 2 | 4 | 5 | 8 |
| 2  | 0 | 2 | 3 | 6 | 9 | 5 |   |
| 3  | 2 | 4 | 4 | 7 |   |   |   |
| 4  | 3 |   |   |   |   |   |   |

▶ 답 :

▶ 답 :

▶ 답 :

▶ 답 :

▷ 정답 : 2

▷ 정답 : 4

▷ 정답 : 4

▷ 정답 : 7

해설

줄기가 3인 옆은 2, 4, 4, 7이다.

4. ‘자료를 수량으로 나타낸 것을 ( ) (이)라 하고, ( ) (을)를 나눈 구간을 ( ), 구간의 크기를 ( ) (이)라고 한다.’ 에서 ( ) 안에 들어갈 말을 순서대로 나열한 것은?

- ① 변량, 변량, 계급, 계급의 크기
- ② 변량, 계급, 계급의 크기, 도수
- ③ 변량, 변량, 계급, 도수
- ④ 변량, 변량, 계급의 크기, 도수
- ⑤ 계급, 계급, 계급의 크기, 도수

### 해설

자료를 수량으로 나타낸 것 : 변량

변량을 나눈 구간 : 계급

구간의 크기 : 계급의 크기

5. 다음은 영희네 반 학생 15명의 영어 성적이다. 빈 칸에 들어갈 수를 차례대로 써라.

|    |    |    |
|----|----|----|
| 80 | 85 | 90 |
| 92 | 63 | 75 |
| 68 | 78 | 83 |
| 75 | 83 | 81 |
| 93 | 92 | 90 |

| 영어성적(점)                              | 학생 수 (명) |
|--------------------------------------|----------|
| 60 <sup>이상</sup> ~ 70 <sup>미만</sup>  | 2        |
| 70 <sup>이상</sup> ~ 80 <sup>미만</sup>  |          |
| 80 <sup>이상</sup> ~ 90 <sup>미만</sup>  |          |
| 90 <sup>이상</sup> ~ 100 <sup>미만</sup> |          |
| 합계                                   | 15       |

▶ 답 :

▶ 답 :

▶ 답 :

▷ 정답 : 3

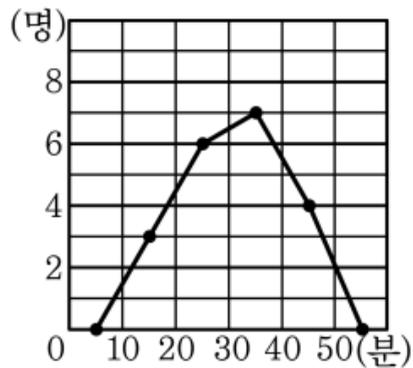
▷ 정답 : 5

▷ 정답 : 5

### 해설

| 영어성적(점)                              | 학생 수 (명) |
|--------------------------------------|----------|
| 60 <sup>이상</sup> ~ 70 <sup>미만</sup>  | 2        |
| 70 <sup>이상</sup> ~ 80 <sup>미만</sup>  | 3        |
| 80 <sup>이상</sup> ~ 90 <sup>미만</sup>  | 5        |
| 90 <sup>이상</sup> ~ 100 <sup>미만</sup> | 5        |
| 합계                                   | 15       |

6. 다음 그래프는 어느 중학교 학생의 통학 시간에 대한 도수분포다각형이다. 조사한 학생 수를 구하여라.



▶ 답:            명

▶ 정답: 20명

해설

$$3 + 6 + 7 + 4 = 20 \text{ (명)}$$

7. 다음 도수분포표에서 평균을 구하여라.

| 계급                                   | 도수 |
|--------------------------------------|----|
| 40 <sup>이상</sup> ~ 50 <sup>미만</sup>  | 1  |
| 50 <sup>이상</sup> ~ 60 <sup>미만</sup>  | 4  |
| 60 <sup>이상</sup> ~ 70 <sup>미만</sup>  | 5  |
| 70 <sup>이상</sup> ~ 80 <sup>미만</sup>  | 10 |
| 80 <sup>이상</sup> ~ 90 <sup>미만</sup>  | 7  |
| 90 <sup>이상</sup> ~ 100 <sup>미만</sup> | 3  |
| 합계                                   | 30 |

▶ 답:

▷ 정답: 74

해설

$$(45 \times 1 + 55 \times 4 + 65 \times 5 + 75 \times 10 + 85 \times 7 + 95 \times 3) \div 30 = 2220 \div 30 = 74$$

8. 다음은 지은이네 반 학생들의 TV 시청 시간을 조사하여 나타낸 것이다. 하루에 TV를 2시간 이상 시청하는 학생은 몇 명인지 구하여라.

| TV시청시간(분)                             | 도수(명) | 상대도수 |
|---------------------------------------|-------|------|
| 60 <sup>이상</sup> ~ 90 <sup>미만</sup>   | 4     |      |
| 90 <sup>이상</sup> ~ 120 <sup>미만</sup>  | 8     |      |
| 120 <sup>이상</sup> ~ 150 <sup>미만</sup> | 6     |      |
| 150 <sup>이상</sup> ~ 180 <sup>미만</sup> | 2     |      |
| 합계                                    | 20    |      |

▶ 답 :                                         명

▷ 정답 : 8명

해설

$$6 + 2 = 8(\text{명})$$

9. 다음 표에서 인터넷 이용 시간이 120 분 이상인 학생은 전체의 몇 % 인가?

| 계급(분)                                 | 도수(명) |
|---------------------------------------|-------|
| 30 <sup>이상</sup> ~ 60 <sup>미만</sup>   | 8     |
| 60 <sup>이상</sup> ~ 90 <sup>미만</sup>   | 10    |
| 90 <sup>이상</sup> ~ 120 <sup>미만</sup>  | 14    |
| 120 <sup>이상</sup> ~ 150 <sup>미만</sup> |       |
| 150 <sup>이상</sup> ~ 180 <sup>미만</sup> | 6     |
| 합계                                    | 50    |

① 16%

② 24%

③ 32%

④ 36%

⑤ 52%

해설

$$(120 \text{ 분 이상인 학생수}) = 50 - (8 + 10 + 14) = 18$$

$$\therefore \frac{18}{50} \times 100 = 36(\%)$$

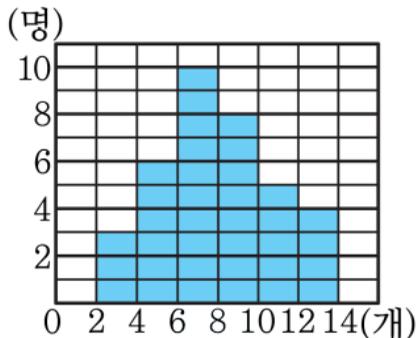
10. 다음 중 히스토그램에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 가로축에는 계급을 잡는다.
- ② 세로축은 도수를 나타낸다.
- ③ 도수를 나타내는 직사각형의 세로의 길이는 일정하다.
- ④ 가로축에 계급의 끝값을 나타낸다.
- ⑤ 각 계급에 해당하는 직사각형의 가로의 길이는 일정하다.

해설

③ 직사각형의 가로를 나타내는 각 계급의 크기는 모두 일정하지만 직사각형의 세로의 길이는 도수에 비례한다.

11. 다음 그림은 은희네 반 학생들이 가지고 있는 펜의 수를 조사하여 나타낸 히스토그램이다. 직사각형 전체 넓이의 합을 구하면?



① 68

② 70

③ 72

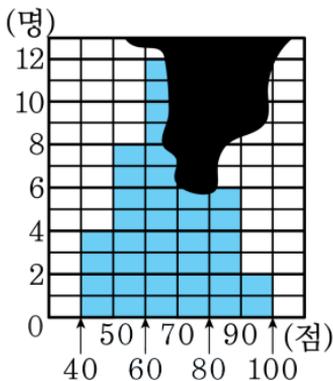
④ 74

⑤ 76

### 해설

계급의 크기가 2 이므로 직사각형의 가로는 2이다.  
 전체 학생 수는  $3 + 6 + 10 + 8 + 5 + 4 = 36$ 이다.  
 따라서 직사각형의 넓이의 합은  $2 \times 36 = 72$ 이다.

12. 다음 그림은 학생 40 명의 수학성적을 조사하여 나타낸 것이다. 평균은?



- ① 67.5 점                      ② 67 점                      ③ 65.5 점  
 ④ 65 점                          ⑤ 64.5 점

해설

70 점 이상 80 점 미만인 계급의 도수는  $40 - (4 + 8 + 12 + 6 + 2) = 8$  (명)

$$\therefore \quad (\text{평균}) \quad = \quad \frac{45 \times 4 + 55 \times 8 + 65 \times 12}{40} + \frac{75 \times 8 + 85 \times 6 + 95 \times 2}{40} = 67.5 \text{ (점)}$$



14. 성인 22 명, 학생 18 명을 상대로 한 설문조사에서 전체 대중교통 이용 횟수의 평균은 43 회이고, 학생들의 이용횟수의 평균은 34 회일 때, 성인들의 대중교통 이용 횟수의 평균은? (소수 둘째 자리에서 반올림하여 나타낸다.)

① 40.6 회

② 42.8 회

③ 44.2 회

④ 48.6 회

⑤ 50.4 회

해설

$$\frac{40 \times 43 - 18 \times 34}{22} = 50.3636 \dots$$

따라서 성인들의 대중교통 이용 횟수의 평균은 50.4 (회)이다.

15. 전체 도수가 다른 두 집단의 분포 상태를 비교하는 데에 가장 편리한 것은?

① 도수

② 상대도수

③ 평균

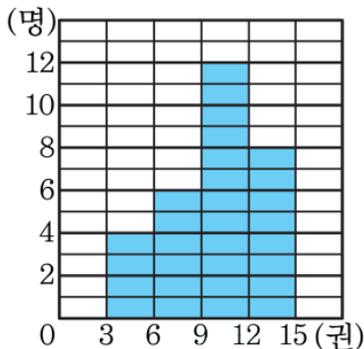
④ 계급값

⑤ 계급의 크기

#### 해설

도수의 합이 다른 두 자료를 비교할 때, 가장 편리한 것은 상대도수분포표이다.

16. 다음 그림은 어느 반 학생들이 1 년 동안 읽은 책의 수를 조사하여 나타낸 히스토그램이다. 읽은 책의 수가 6 권 이상 9 권 미만인 학생의 상대도수를 구하여라.



▶ 답 :

▷ 정답 : 0.2

해설

$$(\text{전체 도수}) = 4 + 6 + 12 + 8 = 30$$

1 년 동안 읽은 책이 6 권 이상 9 권 미만인 학생의 상대도수는

$$\frac{6}{30} = 0.2 \text{ 이다.}$$

17.  $A, B$  두 학급의 전체 도수의 비가  $2 : 3$ 이고 어떤 계급의 도수의 비가  $4 : 5$ 일 때, 이 계급의 상대도수의 비는?

①  $3 : 4$

②  $4 : 5$

③  $5 : 6$

④  $5 : 4$

⑤  $6 : 5$

해설

$$\frac{4b}{2a} : \frac{5b}{3a} = 12 : 10 = 6 : 5$$

18. A, B 의 두 상대도수의 분포표가 있다. A 분포표에서 도수가 10 인 계급의 상대도수가 0.5 , B 분포표에서 도수가 15 인 계급의 상대도수가 0.2 일 때, 두 분포표의 전체 도수의 합을 구하여라.

① 90

② 95

③ 100

④ 105

⑤ 110

해설

$$(\text{상대도수}) = \frac{(\text{그 계급의 도수})}{(\text{도수의 총합})} \text{ 이므로}$$

$$A : 0.5 = \frac{10}{(\text{전체 도수})}$$

$$(\text{전체 도수}) = 20$$

$$B : 0.2 = \frac{15}{(\text{전체 도수})}$$

$$(\text{전체 도수}) = 75$$

$$\therefore 20 + 75 = 95$$

19. A, B 의 두 상대도수의 분포표가 있다. A 분포표에서 도수가 8 인 계급의 상대도수가 0.4 , B 분포표에서 도수가 18 인 계급의 상대도수가 0.9 일 때, 두 분포표의 전체 도수의 차는?

① 20

② 10

③ 0

④ 5

⑤ 10

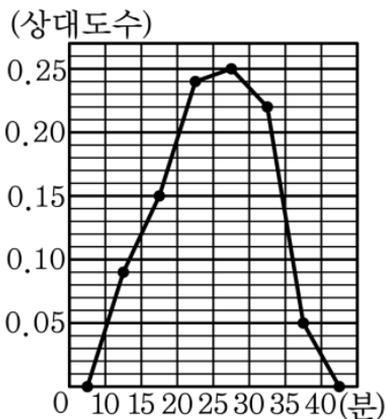
해설

$$A \text{ 의 전체 도수} = 8 \div 0.4 = 20$$

$$B \text{ 의 전체 도수} = 18 \div 0.9 = 20$$

$$\therefore 20 - 20 = 0$$

20. 다음 그림은 어느 중학교 학생 100명의 통학 시간에 대한 상대도수의 분포를 그래프로 나타낸 것이다. 다음 중 옳지 않은 것은?

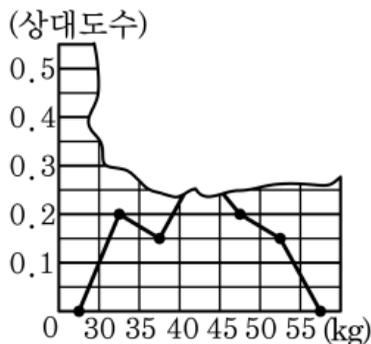


- ① 통학 시간이 20분 이상 25분 미만인 학생은 전체의 24%이다.  
 ② 통학 시간이 10분 이상 15분 미만인 학생은 8명이다.  
 ③ 상대도수를 모두 더하면 정확히 1이 된다.  
 ④ 통학 시간이 25분 이상 30분 미만인 학생은 25명이다.  
 ⑤ 이 그래프를 보고 통학 시간의 대략적인 평균을 구할 수 있다.

해설

② 통학 시간이 10분 이상 15분 미만인 학생은  $0.09 \times 100 = 9$  (명)이다.

21. 다음 표는 어느 학급 학생들의 몸무게를 조사하여 나타낸 상대도수의 그래프인데 일부가 훼손되어 보이지 않는다. 몸무게가 40kg 이상 45kg 미만인 계급의 상대도수를 구하여라.



▶ 답 :

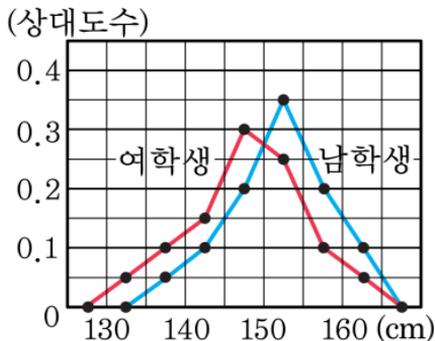
▶ 정답 : 0.3

해설

상대도수를 모두 더하면 1 이 되므로 몸무게가 40kg 이상 45kg 미만인 계급의 상대도수를  $x$  라 하면

$0.2 + 0.15 + x + 0.2 + 0.15 = 1$  이다. 따라서  $x = 0.3$  이다.

22. 다음 그림은 진호네 학교 학생들의 키를 조사하여 상대도수를 그래프로 나타낸 것이다. 그래프에 대한 설명으로 옳은 것을 모두 고르면?

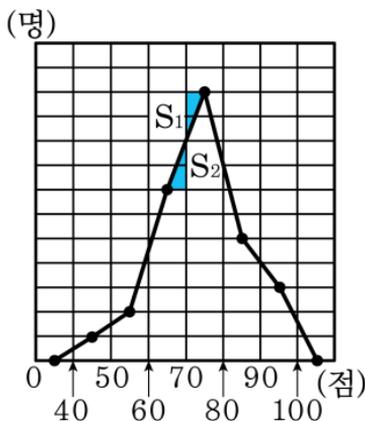


- ① 남학생 중 키가 155cm 이상인 학생은 15%이다.  
 ② 남학생이 여학생보다 많다.  
 ③ 남학생의 키가 여학생의 키보다 대체로 더 크다.  
 ④ 여학생은 키가 145cm 이상 150cm 미만인 학생이 가장 많다.  
 ⑤ 키가 150cm 인 학생의 수는 같다.

해설

남학생의 키가 여학생의 키보다 대체로 더 크다.

23. 다음은 어느 반의 1학기 중간고사 성적을 나타낸 도수분포 다각형이다. 가로 1점 단위를 1, 세로 1명 단위를 1로 생각하여 삼각형  $S_1$  과  $S_2$  의 넓이를 구했더니  $S_1 + S_2 = 20$  이었다. 이 때, 점수가 60점 이상 70점 미만인 학생수는?



- ① 12 명    ② 14 명    ③ 16 명    ④ 18 명    ⑤ 20 명

해설

$S_1 = S_2$  이므로  $S_2 = 10$

$S_2$  밑변의 길이는 계급크기의 반이므로 5

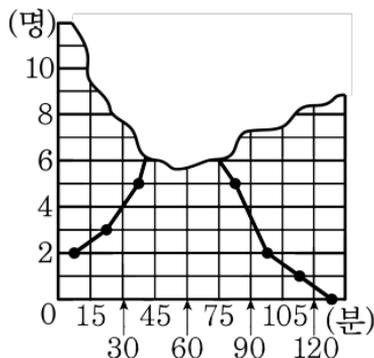
두 칸의 높이를  $x$ 라 하면

$\therefore 5 \times x \times \frac{1}{2} = 10 \therefore x = 4$

두 칸이 4 이므로 한 칸의 크기는 2 이다.

따라서 (점수가 60점 이상 70점 미만인 학생 수) = (칸의 수)  $\times$  2 =  $7 \times 2 = 14$ (명)

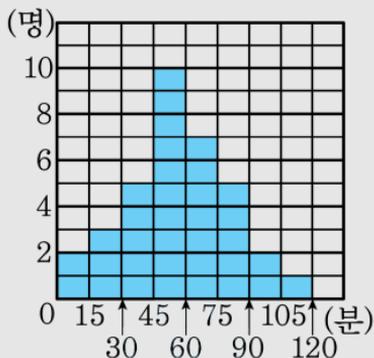
24. 은숙이는 반 학생 35 명의 하루 평균 컴퓨터 이용 시간을 조사하여 다음 그림과 같이 도수분포다각형을 그렸는데 실수로 일부가 찢어졌다. 이용 시간이 1 시간 이상인 학생이 1 시간 미만인 학생보다 5 명 적을 때, 이 도수분포다각형의 가장 높은 꼭짓점에서 가로축에 내린 수선에 의하여 나누어지는 두 다각형의 넓이의 비는?



- ① 1 : 2    ② 2 : 3    ③ 3 : 4    ④ 4 : 5    ⑤ 5 : 6

해설

1 시간 이상인 학생은 모두 15 명이고, 1 시간 미만인 학생은 모두 20 명이므로, 45 분 이상 1 시간미만인 학생은 10 명, 1 시간 이상 75 분 미만인 학생은 7 명이다.



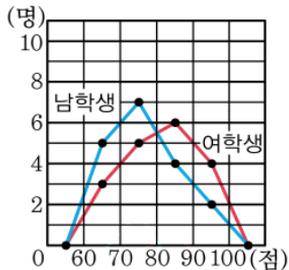
처음에 그렸던 그래프는 위와 같고, 각 구간을 1 이라 놓으면, 가장 높은 꼭짓점에서 내린 수선으로 나누어지는 왼쪽 부분의

$$\text{넓이는 } 1 \times (2 + 3 + 5) + \frac{1}{2} \times 1 \times 10 = 15$$

$$\text{오른쪽 부분의 넓이는 } 1 \times (7 + 5 + 2 + 1) + \frac{1}{2} \times 1 \times 10 = 20$$

따라서 넓이의 비는  $15 : 20 = 3 : 4$

25. 다음 그림은 다짐이네 반 남학생과 여학생들의 국어 성적을 조사하여 나타낸 도수분포다각형이다. 다음 설명 중 옳지 않은 것은?



- ① 각각의 도수분포다각형으로 둘러싸인 부분의 넓이는 서로 같다.
- ② 국어 점수가 70 점 미만인 남학생은 5 명이다.
- ③ 다짐이네 반 학생은 모두 36 명이다.
- ④ 계급값이 75 점인 학생은 여학생이 남학생보다 2 명 더 많다.
- ⑤ 국어 성적이 90 점 이상인 여학생은 4 명이다.

#### 해설

- ④ 계급값이 75 점인 계급은 70 점 이상 80 점 미만인 구간으로 남학생 수는 7 명, 여학생 수는 5 명으로 남학생이 여학생보다 2 명 더 많다.