

1. 다음 표는 동건이의 일주일동안 수학공부 시간을 조사하여 나타낸 것이다. 수학공부 시간의 평균은?

요일	일	월	화	수	목	금	토
시간	2	1	0	3	2	1	5

- ① 1시간                      ② 2시간                      ③ 3시간  
④ 4시간                      ⑤ 5시간

해설

$$(\text{평균}) = \frac{\{(변량)\text{의 총합}\}}{\{(변량)\text{의 갯수}\}} \text{ 이므로}$$

$$\frac{2 + 1 + 0 + 3 + 2 + 1 + 5}{7} = \frac{14}{7} = 2(\text{시간}) \text{이다.}$$

2. 영희는 3 회에 걸쳐 치른 국어 시험 성적의 평균이 85 점이 되게 하고 싶다. 2 회까지 치른 국어 점수의 평균이 84 점일 때, 3 회에는 몇 점을 받아야 하는가?

- ① 81 점    ② 83 점    ③ 85 점    ④ 87 점    ⑤ 89 점

해설

1, 2 회 때 각각 받은 점수를  $a$ ,  $b$  다음에 받아야 할 점수를  $x$  점이라고 하면

$$\frac{a+b}{2} = 84, \quad a+b = 168$$

$$\frac{a+b+x}{3} = 85, \quad (a+b) + x = 255, \quad 168 + x = 255 \quad \therefore x = 87$$

따라서 87 점을 받으면 평균 85 점이 될 수 있다.

3. 세 수  $x, y, z$  의 평균과 분산이 각각 4, 2 일 때,  $x^2, y^2, z^2$  의 평균은?

①  $\frac{50}{3}$

②  $\frac{51}{3}$

③  $\frac{52}{3}$

④  $\frac{53}{3}$

⑤ 18

### 해설

세 수  $x, y, z$  의 평균이 4 이므로

$$\frac{x+y+z}{3} = 4$$

$$\therefore x+y+z = 12 \quad \dots\dots \textcircled{7}$$

또한,  $x, y, z$  의 분산이 2 이므로

$$\frac{(x-4)^2 + (y-4)^2 + (z-4)^2}{3} = 2$$

$$(x-4)^2 + (y-4)^2 + (z-4)^2 = 6$$

$$x^2 - 8x + 16 + y^2 - 8y + 16 + z^2 - 8z + 16 = 6$$

$$x^2 + y^2 + z^2 - 8(x+y+z) + 48 = 6$$

위의 식에 ⑦을 대입하면

$$x^2 + y^2 + z^2 - 8 \times 12 + 48 = 6$$

$\therefore x^2 + y^2 + z^2 = 54$  따라서  $x^2, y^2, z^2$  의 평균은

$$\frac{x^2 + y^2 + z^2}{3} = \frac{54}{3} = 18 \text{ 이다.}$$

4. 다음 표는 5 개의 학급 A, B, C, D, E에 대한 학생들의 수학 점수의 평균과 표준편차를 나타낸 것이다. 다음 설명 중 옳은 것을 모두 고르면? (단, 각 학급의 학생 수는 모두 같다.)

학급	A	B	C	D	E
평균(점)	67	77	73	67	82
표준편차	2.1	$\sqrt{2}$	$\frac{\sqrt{10}}{3}$	$\sqrt{4.4}$	$\sqrt{3}$

- ① A 학급의 학생의 성적이 B 학급의 학생의 성적보다 더 고른 편이다.
- ② B 학급의 학생의 성적이 D 학급의 학생의 성적보다 더 고른 편이다.
- ③ 중위권 성적의 학생은 A 학급보다 C 학급이 더 많다.
- ④ 가장 성적이 고른 학급은 E 학급이다.
- ⑤ D 학급의 학생의 성적이 평균적으로 C 학급의 학생의 성적보다 높은 편이다.

### 해설

표준편차를 근호를 이용하여 나타내면 다음과 같다.

학급	A	B	C	D	E
표준 편차	$2.1 = \sqrt{4.41}$	$\sqrt{2}$	$\frac{\sqrt{10}}{3} = \sqrt{\frac{10}{9}} = \sqrt{1.1}$	$\sqrt{4.4}$	$\sqrt{3}$

- ① B 학급의 학생의 성적이 A 학급의 학생의 성적보다 더 고른 편이다.
- ④ 가장 성적이 고른 학급은 C 학급이다.
- ⑤ C 학급의 학생의 성적이 평균적으로 D 학급의 학생의 성적보다 높은 편이다.

5. 세 수  $x, y, z$  의 평균과 분산이 각각 4, 2 일 때,  $3x, 3y, 3z$  의 분산은?

① 14

② 16

③ 18

④ 20

⑤ 22

### 해설

세 수  $x, y, z$  의 평균이 4 이므로

$$\frac{x+y+z}{3} = 4$$

$$\therefore x+y+z = 12 \quad \dots \textcircled{1}$$

또한,  $x, y, z$  의 분산이 2 이므로

$$\frac{(x-4)^2 + (y-4)^2 + (z-4)^2}{3} = 2$$

$$(x-4)^2 + (y-4)^2 + (z-4)^2 = 6$$

$$x^2 - 8x + 16 + y^2 - 8y + 16 + z^2 - 8z + 16 = 6$$

$$x^2 + y^2 + z^2 - 8(x+y+z) + 48 = 6$$

위의 식에 ①을 대입하면

$$x^2 + y^2 + z^2 - 8 \times 12 + 48 = 6$$

$$\therefore x^2 + y^2 + z^2 = 54$$

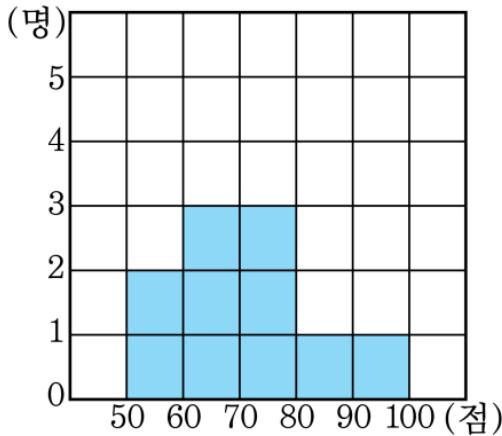
한편,  $3x, 3y, 3z$  의 평균은

$$\frac{3x+3y+3z}{3} = \frac{3(x+y+z)}{3} = \frac{3 \times 12}{3} = 12$$

따라서 분산은

$$\begin{aligned} & \frac{(3x-12)^2 + (3y-12)^2 + (3z-12)^2}{3} \\ &= \frac{9x^2 + 9y^2 + 9z^2 - 72(x+y+z) + 144 \times 3}{3} \\ &= \frac{9 \times 54 - 72 \times 12 + 432}{3} = \frac{54}{3} \\ &= 18 \end{aligned}$$

6. 다음 히스토그램은 학생 10명의 과학 성적을 나타낸 것이다. 이 자료의 분산은?



① 12

② 72

③ 80

④ 120

⑤ 144

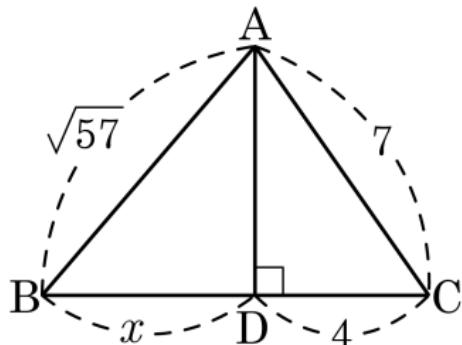
해설

$$\begin{aligned} \text{평균: } & \frac{55 \times 2 + 65 \times 3 + 75 \times 3 + 85 \times 1}{10} + \\ & \frac{95 \times 1}{10} = 71 \end{aligned}$$

편차: -16, -6, 4, 14, 24

$$\begin{aligned} \text{분산: } & \frac{(-16)^2 \times 2 + (-6)^2 \times 3 + 4^2 \times 3}{10} + \\ & \frac{14^2 \times 1 + 24^2 \times 1}{10} = \\ & \frac{1440}{10} = 144 \end{aligned}$$

7. 다음 그림의 삼각형 ABC에서  $x$ 의 값을 구하여라.



- ①  $\sqrt{6}$       ②  $2\sqrt{6}$       ③  $3\sqrt{6}$       ④  $4\sqrt{6}$       ⑤  $5\sqrt{6}$

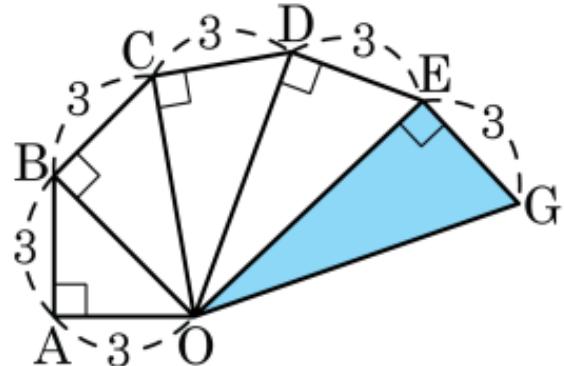
해설

$$\overline{AD} = \sqrt{7^2 - 4^2} = \sqrt{49 - 16} = \sqrt{33}$$

$$\therefore x = \sqrt{(\sqrt{57})^2 - (\sqrt{33})^2} = \sqrt{57 - 33} = 2\sqrt{6}$$

8. 다음 그림에서  $\triangle OEG$ 의 넓이는?

- ①  $9\sqrt{5}$
- ②  $5\sqrt{5}$
- ③  $\frac{9}{2}\sqrt{5}$
- ④  $\frac{5}{2}\sqrt{5}$
- ⑤  $4\sqrt{5}$

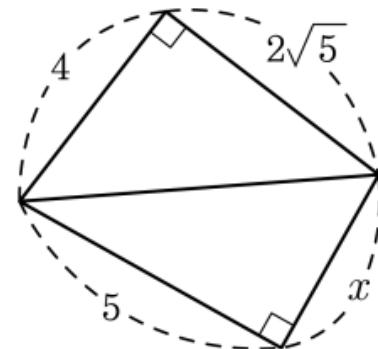


해설

$$OE = \sqrt{3^2 + 3^2 + 3^2 + 3^2 + 3^2} = 3\sqrt{5}$$

따라서  $\triangle OEG$ 의 넓이는  $\frac{1}{2} \times 3\sqrt{5} \times 3 = \frac{9\sqrt{5}}{2}$

9. 다음 그림에서  $x$ 의 길이는?



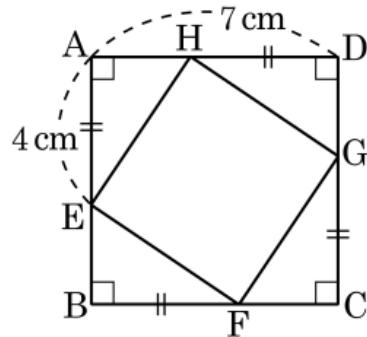
- ①  $\sqrt{10}$     ②  $\sqrt{11}$     ③  $2\sqrt{3}$     ④  $\sqrt{13}$     ⑤  $\sqrt{14}$

해설

피타고라스 정리를 적용하면 두 직각삼각형의 공통변의 길이는  
6

$$\text{따라서 } x = \sqrt{36 - 25} = \sqrt{11}$$

10. 다음 그림과 같은 정사각형에서  $\overline{EH}$ 의 길이는?



- ① 3 cm      ② 4 cm      ③  $3\sqrt{2}$  cm  
④  $4\sqrt{2}$  cm      ⑤ 5 cm

해설

$\triangle AEH \cong \triangle EBF \cong \triangle FCG \cong \triangle GDH$  이므로  
 $\square EFGH$ 는 정사각형이다.

$\overline{AH} = 3\text{ cm}$ 이므로  $\overline{EH} = 5\text{ cm}$

11. 길이가 6 cm, 8 cm 인 두 개의 막대가 있다. 여기에 막대 하나를 보태서 직각삼각형을 만들려고 한다. 필요한 막대의 길이로 가능한 것을 모두 고르면?

①  $\sqrt{10}$  cm

② 10 cm

③ 100 cm

④  $2\sqrt{7}$  cm

⑤ 28 cm

해설

가능한 막대의 길이를  $x$  cm 라 하자.

②  $x > 8$  이면

$$6 + 8 > x \text{ (m)} \text{ 이고 } 6^2 + 8^2 = x^2$$

$$\therefore x = 10 \text{ (cm)}$$

④  $x < 8$  이면

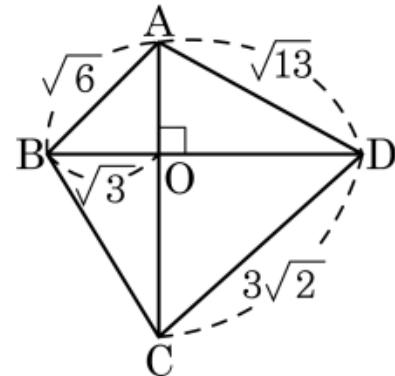
$$x + 6 > 8 \text{ 이고 } x^2 + 6^2 = 8^2$$

$$\therefore x = \sqrt{28} = 2\sqrt{7} \text{ (cm)}$$

따라서 가능한 막대의 길이는 10 cm 또는  $2\sqrt{7}$  cm이다.

12. 다음 그림의  $\square ABCD$ 에서  $\overline{CO}$ 의 길이를 구하여라. (단,  $\overline{AC} \perp \overline{BD}$ )

- ①  $2\sqrt{2}$       ②  $\sqrt{11}$       ③  $\sqrt{13}$   
 ④  $\sqrt{19}$       ⑤  $2\sqrt{5}$



해설

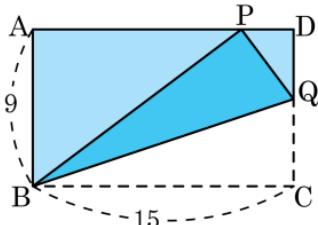
$$\overline{BC}^2 + \sqrt{13}^2 = \sqrt{6}^2 + (3\sqrt{2})^2$$

$$\therefore \overline{BC} = \sqrt{11}$$

$$\triangle BCO \text{에서 } \overline{CO}^2 = \overline{BC}^2 - \overline{BO}^2 = 11 - 3 = 8$$

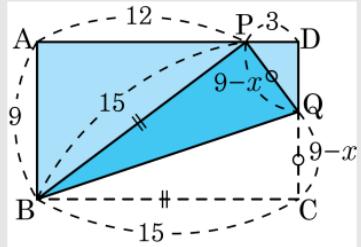
$$\therefore \overline{CO} = 2\sqrt{2}$$

13. 직사각형 ABCD에서  $\overline{BQ}$ 를 접는 선으로 하여 접었더니 꼭짓점 C가  $\overline{AD}$  위의 점 P에 겹쳐졌다. 이 때,  $\triangle DPQ$ 의 넓이 는?



- ① 6      ②  $6\sqrt{2}$       ③ 12      ④  $12\sqrt{2}$       ⑤ 24

해설



$$\overline{DQ} = x \text{ 라 하면 } \overline{CQ} = 9 - x$$

$$\overline{BP} = \overline{BC} = 15 \text{ 이므로 } \overline{AP} = \sqrt{15^2 - 9^2} = 12, \overline{PD} = 3$$

$$\triangle DPQ \text{에서 } (9 - x)^2 = x^2 + 3^2$$

$$18x = 72 \therefore x = 4$$

$$\therefore \triangle DPQ = \frac{1}{2} \times 3 \times 4 = 6$$

14. 넓이가  $14\sqrt{3}$  인 정삼각형의 한 변의 길이는?

①  $2\sqrt{14}$

②  $2\sqrt{7}$

③ 56

④ 21

⑤  $\frac{21}{2}$

해설

정삼각형의 한 변의 길이를  $a$ 라 하면

$$\frac{\sqrt{3}}{4}a^2 = 14\sqrt{3}$$

$$a^2 = 56$$

$$\therefore a = 2\sqrt{14}$$

15. 다음 그림과 같이  $\angle B = 60^\circ$  이고, 한 변의 길이가 4cm 인 마름모 ABCD 의 넓이는?

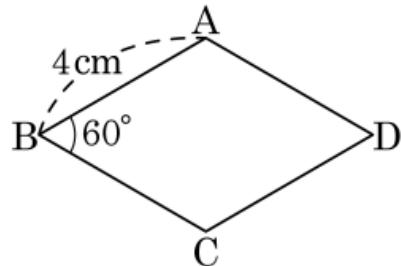
①  $4\sqrt{2} \text{ cm}^2$

②  $8\sqrt{2} \text{ cm}^2$

③  $16\sqrt{2} \text{ cm}^2$

④  $4\sqrt{3} \text{ cm}^2$

⑤  $8\sqrt{3} \text{ cm}^2$



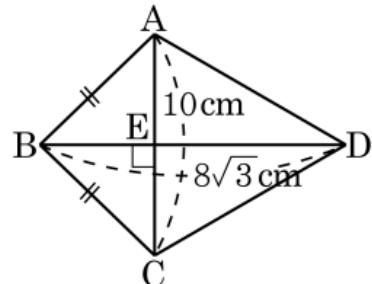
해설

마름모 ABCD 이므로  $\overline{AB} = \overline{BC}$  이므로  $\triangle ABC$  는 정삼각형이다.

따라서  $\frac{\sqrt{3}}{4} \times 4^2 \times 2 = 8\sqrt{3} (\text{cm}^2)$  이다.

16. 다음 그림과 같이  $\overline{AB} = \overline{BC}$  이고  $\overline{AC} = 10\text{ cm}$  인 이등변삼각형 ABC의 변  $\overline{AC}$  를 한 변으로 하는 정삼각형 CDA를 그렸더니  $\overline{BD} = 8\sqrt{3}\text{ cm}$  일 때,  $\overline{AB}$  의 길이는?

- ①  $\sqrt{13}\text{ cm}$
- ②  $\sqrt{14}\text{ cm}$
- ③  $2\sqrt{13}\text{ cm}$
- ④  $2\sqrt{14}\text{ cm}$
- ⑤  $2\sqrt{15}\text{ cm}$



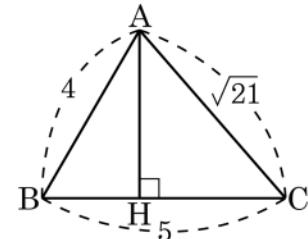
해설

$$\overline{DE} = \frac{\sqrt{3}}{2} \times 10 = 5\sqrt{3}$$

$$\overline{BE} = \overline{DB} - \overline{DE} = 8\sqrt{3} - 5\sqrt{3} = 3\sqrt{3}$$

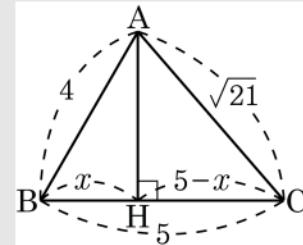
$$\therefore \overline{AB} = \sqrt{5^2 + (3\sqrt{3})^2} = 2\sqrt{13}\text{ cm}$$

17. 다음 그림과 같이 세 변의 길이가 4,  $\sqrt{21}$ , 5인 삼각형 ABC의 높이  $\overline{AH}$ 를 구하면?



- ① 2      ②  $2\sqrt{2}$       ③ 3      ④  $2\sqrt{3}$       ⑤  $3\sqrt{2}$

해설



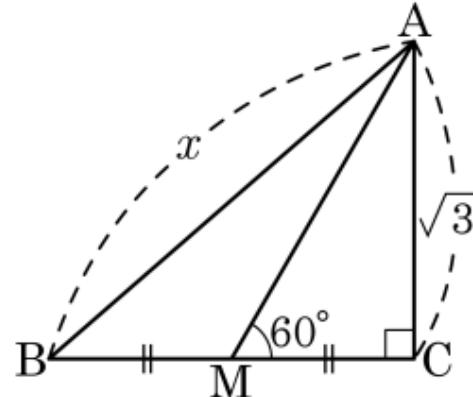
$$\overline{BH} = x \text{ 라 두면 } \overline{CH} = 5 - x$$

$$4^2 - x^2 = (\sqrt{21})^2 - (5 - x)^2, x = 2$$

$$\therefore \overline{AH} = \sqrt{4^2 - 2^2} = \sqrt{12} = 2\sqrt{3}$$

18. 다음 그림의  $\triangle ABC$  는 직각삼각형이다. 이 때,  $x$  는?

- ①  $\sqrt{3}$       ②  $\sqrt{5}$       ③  $\sqrt{7}$   
④  $\sqrt{11}$       ⑤  $\sqrt{13}$



해설

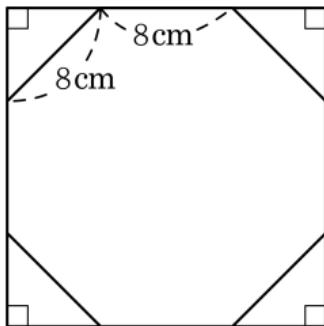
$1 : \sqrt{3} = \overline{CM} : \sqrt{3}$  이므로  $\overline{CM} = 1$  이다.

따라서  $\overline{BM} = 1$  이고

$$\overline{AB} = x = \sqrt{2^2 + (\sqrt{3})^2} = \sqrt{7} \text{ 이다.}$$

19. 다음 그림과 같이 정사각형 모양의 종이를 네 모퉁이를 잘라 내어 한 변의 길이가 8 cm인 정팔각형을 만들었다. 처음의 정사각형의 한 변의 길이를 구하면?

- ①  $(4 + 4\sqrt{2})$  cm    ②  $(4 + 8\sqrt{2})$  cm  
③  $(6 + 8\sqrt{2})$  cm    ④  $(8 + \sqrt{2})$  cm  
⑤  $(8 + 8\sqrt{2})$  cm



해설

정팔각형의 한 외각의 크기는  $\frac{360^\circ}{8} = 45^\circ$

잘라낸 부분은 직각이등변삼각형

$$x : 8 = 1 : \sqrt{2}$$

$$x = 4\sqrt{2}$$

$$\therefore (8 + 8\sqrt{2}) \text{ cm}$$

20. 세 모서리의 길이가 3 cm, 4 cm, 5 cm 인 직육면체의 대각선의 길이는?

① 5 cm

②  $5\sqrt{2}$  cm

③  $5\sqrt{3}$  cm

④ 6 cm

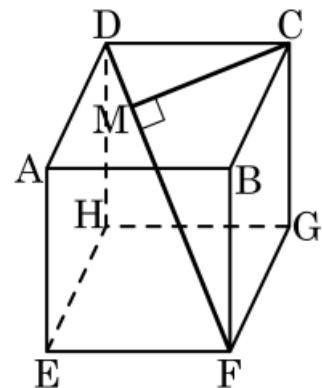
⑤ 7 cm

해설

대각선의 길이는  $\sqrt{3^2 + 4^2 + 5^2} = 5\sqrt{2}$  (cm) 이다.

21. 다음 그림과 같이 한 모서리의 길이가 3인 정육면체의 꼭짓점 C에서 대각선 DF에 내린 수선의 발을 M이라 할 때,  $\overline{CM}$ 의 길이는?

- ① 2
- ②  $\sqrt{5}$
- ③  $\sqrt{6}$
- ④  $\sqrt{7}$
- ⑤  $2\sqrt{2}$



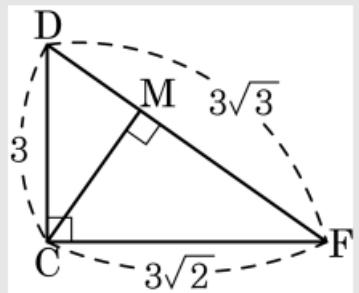
해설

$$\overline{DF} = 3\sqrt{3}, \overline{CF} = 3\sqrt{2}, \overline{DC} = 3$$

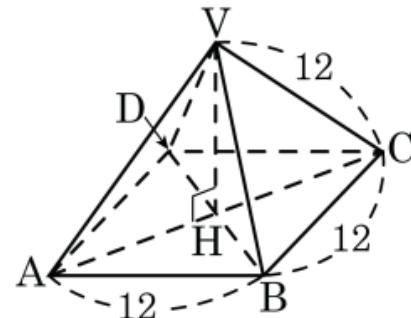
$\triangle DCF$ 를 평면에 나타내 보면 다음과 같다.  $\overline{DC} \times \overline{CF} = \overline{DF} \times \overline{CM}$  이므로

$$\overline{CM} \times 3\sqrt{3} = 3\sqrt{2} \times 3$$

$$\therefore \overline{CM} = \sqrt{6}$$



22. 다음 그림과 같이 정사각뿔의 꼭짓점 V에서 밑면에 내린 수선의 발을 H라고 할 때,  $\overline{VH}$ 의 길이는?



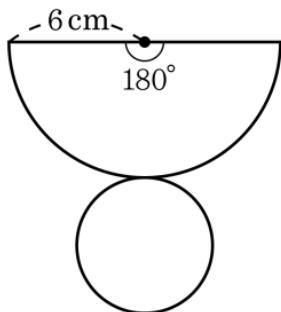
- ①  $12\sqrt{6}$     ②  $3\sqrt{6}$     ③  $36\sqrt{2}$     ④  $6\sqrt{2}$     ⑤  $3\sqrt{2}$

해설

$$\overline{CH} = \overline{AC} \times \frac{1}{2} = 12\sqrt{2} \times \frac{1}{2} = 6\sqrt{2}$$

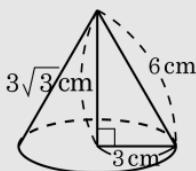
$$\triangle VHC \text{에서 } \overline{VH} = \sqrt{12^2 - (6\sqrt{2})^2} = \sqrt{72} = 6\sqrt{2}$$

23. 다음 그림과 같은 원뿔의 전개도를 보고 원뿔의 밑면의 반지름의 길이, 높이, 부피를 바르게 구한 것은?



- ①  $r = 2\text{cm}$ ,  $h = 2\sqrt{3}\text{cm}$ ,  $V = 6\sqrt{3}\pi\text{cm}^3$
- ②  $r = 2\text{cm}$ ,  $h = 3\sqrt{3}\text{cm}$ ,  $V = 4\sqrt{3}\pi\text{cm}^3$
- ③  $r = 3\text{cm}$ ,  $h = 2\sqrt{3}\text{cm}$ ,  $V = 3\sqrt{3}\pi\text{cm}^3$
- ④  $r = 3\text{cm}$ ,  $h = 3\sqrt{3}\text{cm}$ ,  $V = 9\sqrt{3}\pi\text{cm}^3$
- ⑤  $r = 4\text{cm}$ ,  $h = 2\sqrt{3}\text{cm}$ ,  $V = 6\sqrt{3}\pi\text{cm}^3$

해설



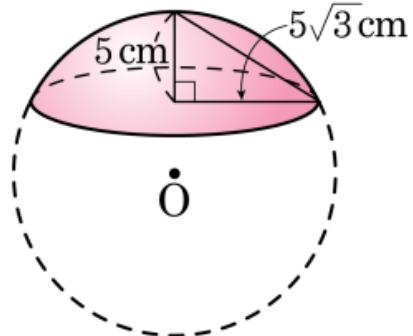
밑면의 반지름  $r = 6 \times \frac{180}{360} = 3(\text{cm})$  이다.

원뿔의 높이  $h = \sqrt{6^2 - 3^2} = 3\sqrt{3}(\text{cm})$  이다.

원뿔의 부피  $V = \frac{1}{3} \times 9\pi \times 3\sqrt{3} = 9\sqrt{3}\pi(\text{cm}^3)$  이다.

24. 다음 그림과 같이 구를 중심 O에서 평면으로 잘라 단면이 생겼을 때 구의 반지름은?

- ① 8 cm
- ② 9 cm
- ③ 10 cm
- ④ 11 cm
- ⑤ 12 cm

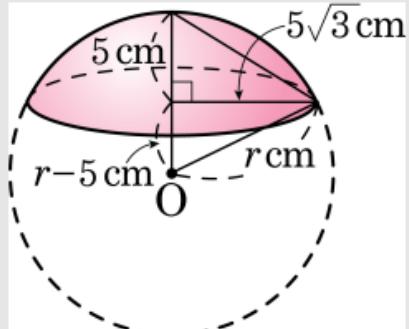


해설

$$\begin{aligned} 5\sqrt{3} &= \sqrt{r^2 - (r-5)^2} \\ &= \sqrt{r^2 - (r^2 - 10r + 25)} \\ &= \sqrt{10r - 25} = \sqrt{75} \end{aligned}$$

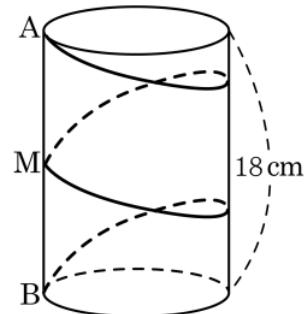
이므로  $10r - 25 = 75$

$$\therefore r = 10(\text{cm})$$



25. 다음 원기둥의 높이는 18 cm 이다. 점 M은 높이의 중점이며, 그림과 같이 점 A에서 출발하여 옆면을 따라 중점 M을 지나 점 B에 이르는 최단거리가 30 cm 이라 할 때, 밑면의 둘레의 길이를 구하면?

- ① 11 cm
- ② 11.5 cm
- ③ 12 cm
- ④ 12.5 cm
- ⑤ 13 cm



### 해설

$$x = \sqrt{15^2 - 9^2} = \sqrt{144} = 12$$

따라서 밑면의 둘레의 길이는 12(cm)

