

1. 다음 자료의 변량에서 중앙값은?

50 60 55 70 65

① 50

② 55

③ 60

④ 65

⑤ 70

2. 다음 주머니에 들어있는 구슬에 쓰여진 숫자들의 평균을 구하면?



- ① 3
- ② 4
- ③ 5
- ④ 6
- ⑤ 7

3. 네 개의 자료  $10, 12, 14, x$ 의 평균이 13일 때,  $x$ 의 값은?

- ① 10
- ② 12
- ③ 14
- ④ 16
- ⑤ 18

4. 다음 중에서 표준편차가 가장 작은 것은?

① 3, 7, 3, 7, 3, 7

② 2, 2, 2, 8, 8, 8

③ 5, 5, 5, 5, 5, 5

④ 1, 9, 9, 1, 1, 9

⑤ 1, 9, 3, 7, 8, 2

5. 다음 표는 경모의 4 회에 걸친 수학 시험성적의 편차를 나타낸 것이다.  
 $x$  의 값을 구하여라.

회	1	2	3	4
편차	-3	5	2	$x$



답:

---

6. 다음 표는 석진이의 국어, 수학, 영어, 과학 시험의 성적이다. 수학점수, 분산을 각각 구하여라.

과목명	국어	수학	영어	과학
점수(점)	87		88	80
편차	2		3	-5



답: 수학점수 \_\_\_\_\_ 점



답: 분산  
\_\_\_\_\_

7. 다음 중 성적이 가장 고른 학급을 골라라.

학급	A	B	C	D
평균(점)	85	90	80	85
표준편차(점)	5	10	6	3



답:

학급

8. 5개의 변량  $a, b, c, d, e$ 의 평균이 5이고 분산이 10일 때,  $a + 2, b + 2, c + 2, d + 2, e + 2$ 의 평균과 분산을 차례대로 나열하면?

① 평균 : 5, 분산 : 7

② 평균 : 5, 분산 : 10

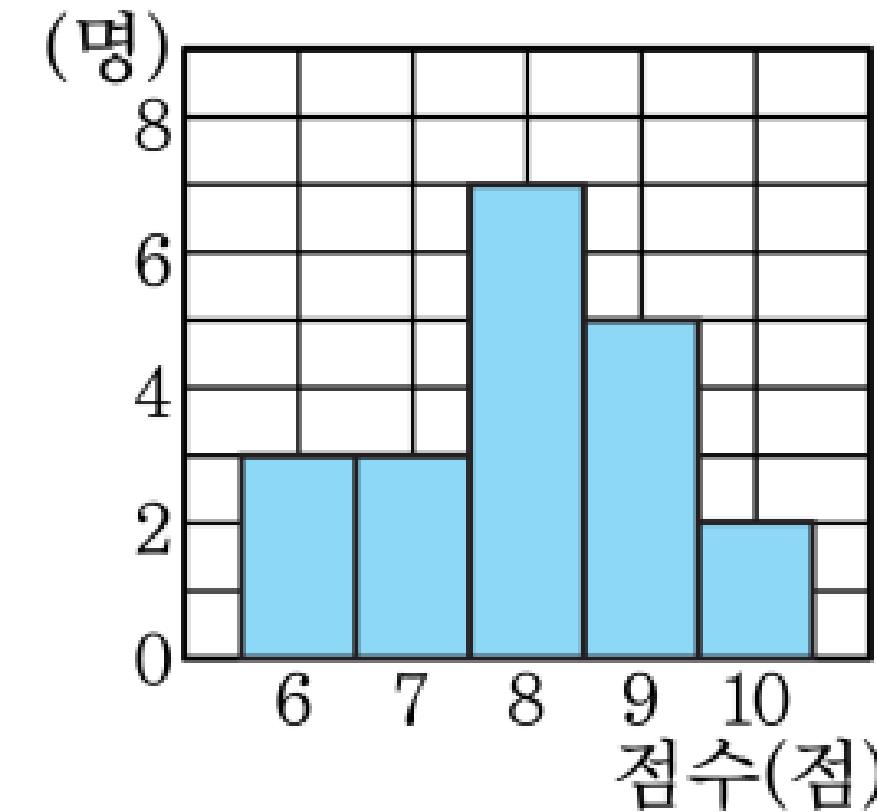
③ 평균 : 6, 분산 : 10

④ 평균 : 7, 분산 : 10

⑤ 평균 : 8, 분산 : 15

9. 다음은 학생의 20명의 음악실기 점수이다.  
학생 20명의 음악실기 점수의 분산과 표준  
편차를 차례대로 구한것은?

- ①  $1.1, \sqrt{1.1}$
- ②  $1.2, \sqrt{1.2}$
- ③  $1.3, \sqrt{1.3}$
- ④  $1.4, \sqrt{1.4}$
- ⑤  $1.5, \sqrt{1.5}$



10. 도수분포표로 주어진 자료에서 다음을 각각 구할 때, 옳지 않은 것은?

① (표준편차) =  $\sqrt{\text{분산}}$

② (평균) =  $\frac{\{(계급값) \times (도수)\} \text{의 총합}}{(도수) \text{의 총합}}$

③ (편차) = (계급값) - (평균)

④ (분산) =  $\frac{(\text{계급값})^2 \text{의 총합}}{(도수) \text{의 총합}}$

⑤ (표준편차) =  $\sqrt{\frac{\{(편차)^2 \times (도수)\} \text{의 총합}}{(도수) \text{의 총합}}}$

11. 다음은 학생 9명의 철봉 매달리기 기록이다. 이 때, 중앙값과 최빈값을 차례대로 구하여라.

12, 5, 13, 10, 8, 20, 22, 18, 5



답: 중앙값: \_\_\_\_\_



답: 최빈값: \_\_\_\_\_

12. 다음 표는 9 명의 학생에 대한 턱걸이 횟수의 기록을 나타낸 것이다.  
이때, 턱걸이 횟수에 대한 중앙값과 최빈값을 구하여라.

횟수	4	5	6	7	8	합계
학생의 수	3	2	2	1	1	9

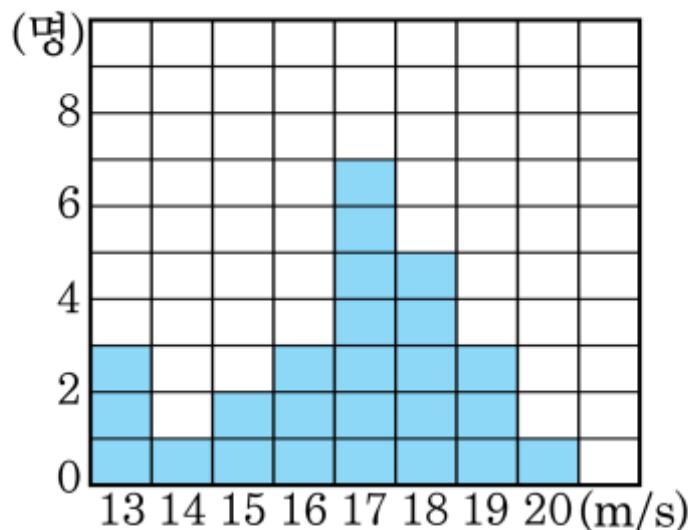


답: 중앙값 : \_\_\_\_\_



답: 최빈값 : \_\_\_\_\_

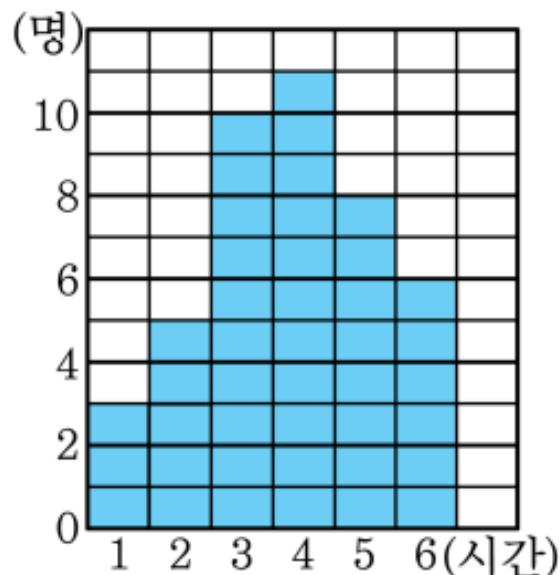
13. 다음은 영진이네 학급 학생들의 100m 달리기 기록에 대한 분포를 나타낸 그래프이다. 이때, 학생들의 100m 달리기 기록에 대한 중앙값과 최빈값은?



- ① 중앙값 : 15, 최빈값 : 17
- ② 중앙값 : 16, 최빈값 : 17
- ③ 중앙값 : 17, 최빈값 : 17
- ④ 중앙값 : 17, 최빈값 : 16
- ⑤ 중앙값 : 17, 최빈값 : 18

14. 다음은 희정이네 학급 43 명의 일주일 동안의 운동시간을 조사하여 나타낸 그래프이다. 학생들의 운동시간의 중앙값과 최빈값은?

- ① 중앙값 : 3, 최빈값 : 3
- ② 중앙값 : 3, 최빈값 : 4
- ③ 중앙값 : 4, 최빈값 : 3
- ④ 중앙값 : 4, 최빈값 : 4
- ⑤ 중앙값 : 5, 최빈값 : 5



15. 3회에 걸친 영어 시험 성적이 84점, 82점, 90점이다. 4회의 시험에 몇 점을 받아야 4회까지의 평균이 86점이 되겠는가?

① 80점

② 82점

③ 84점

④ 86점

⑤ 88점

16. 다음은 성수의 5 회의 체육 실기 중 4 회에 걸친 실기 점수를 나타낸 표이다. 다음 시험에서 몇 점을 받아야 평균이 75 점이 되겠는가?

횟수(회)	1	2	3	4
점수(점)	84	78	80	76

- ① 55 점
- ② 57 점
- ③ 59 점
- ④ 61 점
- ⑤ 63 점

17. 다음 표는 선영이의 5 회 동안의 수학 쪽지 시험의 성적을 나타낸 표이다. 5 회의 평균이 8 점일 때, 3 회의 점수를 구하여라.

횟수(회)	1	2	3	4	5
점수(점)	8	7	$x$	7	9



답:

점

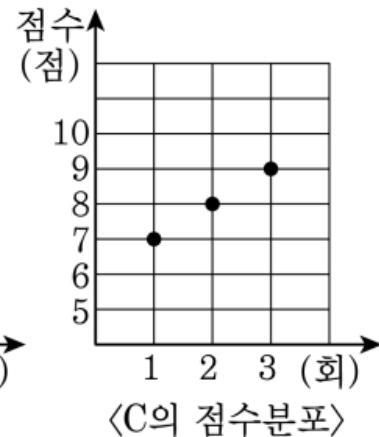
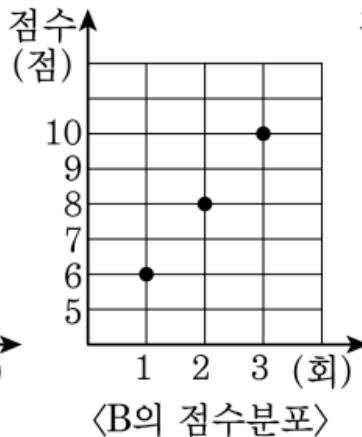
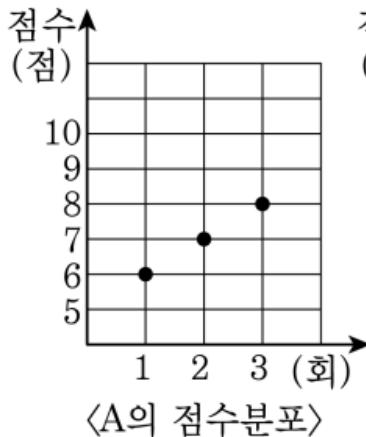
18. 다음은 두 양궁 선수  $A$ ,  $B$  가 다섯 발의 화살을 쏘아 얻은 점수를 나타낸 표이다. 이때, 표준편차가 작은 선수를 구하여라.

	1회	2회	3회	4회	5회
$A$	8	8	9	8	7
$B$	7	10	8	6	9



답:

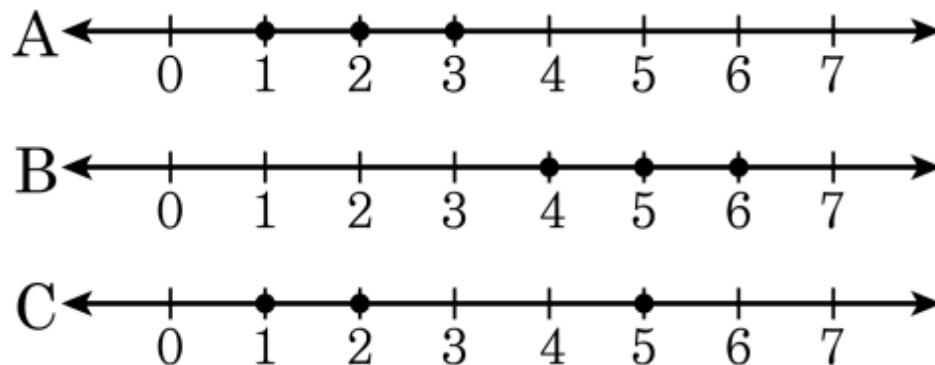
19. 다음은 양궁선수 A, B, C 가 3 회에 걸쳐 활을 쏜 기록을 나타낸 그래프이다.



A, B, C 의 활을 쏜 점수의 표준편차를 각각  $a$ ,  $b$ ,  $c$  라고 할 때,  $a$ ,  $b$ ,  $c$  의 대소 관계는?

- ①  $a = b = c$
- ②  $a = c < b$
- ③  $a < b = c$
- ④  $a = b > c$
- ⑤  $a < b < c$

20. 다음은 A, B, C 가 3 회에 걸쳐 활을 쏜 기록을 나타낸 그래프이다.



A, B, C 의 활을 쏜 점수의 표준편차를 각각  $a$ ,  $b$ ,  $c$  라고 할 때,  $a$ ,  $b$ ,  $c$  의 대소 관계는?

- ①  $a = b = c$
- ②  $a = b < c$
- ③  $a < b = c$
- ④  $a = b > c$
- ⑤  $a < b < c$

21. 다음은 5 명의 학생의 수학 과목의 수행 평가의 결과의 편차를 나타낸 표이다. 이 자료의 표준편차는?

이름	진희	태경	경민	민정	효진
편차(점)	-1	2	3	-4	0

- ①  $\sqrt{3}$  점
- ② 2 점
- ③  $\sqrt{5}$  점
- ④  $\sqrt{6}$  점
- ⑤  $\sqrt{7}$  점

22. 다음은 A, B, C, D, E 5 명의 학생의 영어 성적의 편차를 나타낸 표이다. 이 5 명의 수학 성적의 평균이 8 점 일 때, A 의 성적과 표준편차를 차례대로 나열한 것은?

	A	B	C	D	E
편차(점)	-1	2	0	$x$	1

- ① 5 점,  $\sqrt{2}$  점
- ② 6 점,  $\sqrt{2}$  점
- ③ 6 점,  $\sqrt{3}$  점
- ④ 7 점,  $\sqrt{2}$  점
- ⑤ 8 점,  $\sqrt{3}$  점

23. 다음은 5 명의 학생의 50m 달리기 결과의 편차를 나타낸 표이다.  
이 5 명의 50m 달리기 결과의 평균이 7점 일 때, 영진이의 성적과  
표준편차를 차례대로 나열한 것은?

이름	윤숙	태경	혜진	도경	영진
편차(점)	-1	1.5	$x$	0.5	0

- ① 5 점,  $\sqrt{0.8}$ kg
- ② 6 점,  $\sqrt{0.9}$ kg
- ③ 6 점, 1kg
- ④ 7 점,  $\sqrt{0.9}$ kg
- ⑤ 8 점, 1kg

24. 다음은 A, B, C, D, E 다섯 학급의 학생들의 평균 몸무게에 대한 편차를 나타낸 표이다. 이 다섯 학급의 몸무게의 평균이 65kg 일 때, A 학급의 몸무게와 다섯 학급의 표준편차를 차례대로 나열한 것은?  
(단, 각 학급의 학생 수는 모두 같다.)

학급	A	B	C	D	E
편차(kg)	-1	2	3	0	$x$

- ①  $60\text{kg}, \sqrt{2}\text{kg}$
- ②  $61\text{kg}, \sqrt{3}\text{kg}$
- ③  $62\text{kg}, 2\text{kg}$
- ④  $64\text{kg}, \sqrt{6}\text{kg}$
- ⑤  $64\text{kg}, \sqrt{7}\text{kg}$

25. 다음은  $A$ ,  $B$ ,  $C$ ,  $D$ ,  $E$  다섯 사람의 몸무게에 대한 편차를 나타낸 표이다. 이 다섯 사람의 몸무게의 평균이  $65\text{kg}$  일 때,  $B$  의 몸무게와 다섯 사람의 전체의 표준편차를 차례대로 나열한 것은? (단, 분산은 소수 첫째자리에서 반올림한다.)

학생	$A$	$B$	$C$	$D$	$E$
편차( $\text{kg}$ )	-2	3	1	$x$	0

- ①  $60\text{ kg}, 1\text{ kg}$
- ②  $64\text{ kg}, 1\text{ kg}$
- ③  $64\text{ kg}, 2\text{ kg}$
- ④  $68\text{ kg}, 2\text{ kg}$
- ⑤  $68\text{ kg}, 3\text{ kg}$

26. 네 수  $a, b, c, d$ 의 평균과 분산이 각각 10, 5 일 때,  $(a - 10)^2 + (b - 10)^2 + (c - 10)^2 + (d - 10)^2$  의 값은?

① 5

② 10

③ 15

④ 20

⑤ 25

27. 다음 표는  $A$ ,  $B$ ,  $C$ ,  $D$ ,  $E$  다섯 반의 학생들의 음악 실기 점수의 평균과 표준편차를 나타낸 것이다. 학생들 간의 음악 실기 점수의 격차가 가장 작은 반은? (단, 각 학급의 학생 수는 모두 같다.)

이름	$A$	$B$	$C$	$D$	$E$
평균(점)	72	85	83	77	81
표준편차(점)	1.6	2.1	1.5	2.4	1.1

①  $A$

②  $B$

③  $C$

④  $D$

⑤  $E$

28. 세 수,  $x, y, z$ 의 평균과 표준편차가 각각 3, 2이다. 세 수  $2x + 1, 2y + 1, 2z + 1$ 의 평균과 표준편차를 각각 구하여라.



답: 평균 :

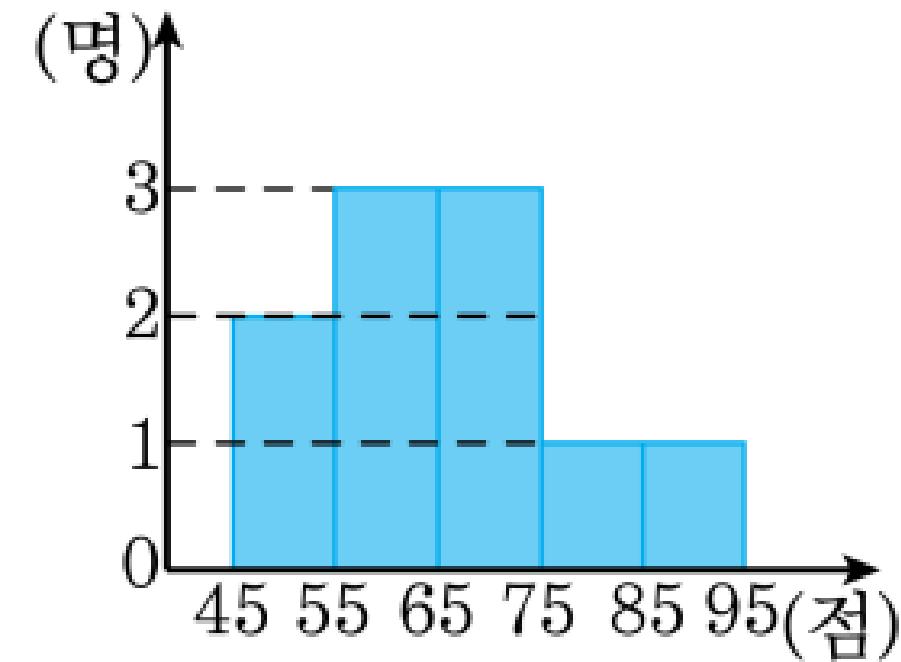
\_\_\_\_\_



답: 표준편차 :

\_\_\_\_\_

29. 다음은 A 반 1 분단 학생들의 기말고사 수학 성적을 조사하여 나타낸 히스토그램이다. 학생들 10 명의 수학 성적의 분산은?



- ① 108
- ② 121
- ③ 132
- ④ 144
- ⑤ 156

30. 네 개의 변량 4, 6,  $a$ ,  $b$ 의 평균이 5이고, 분산이 3 일 때,  $a^2 + b^2$ 의 값은?

① 20

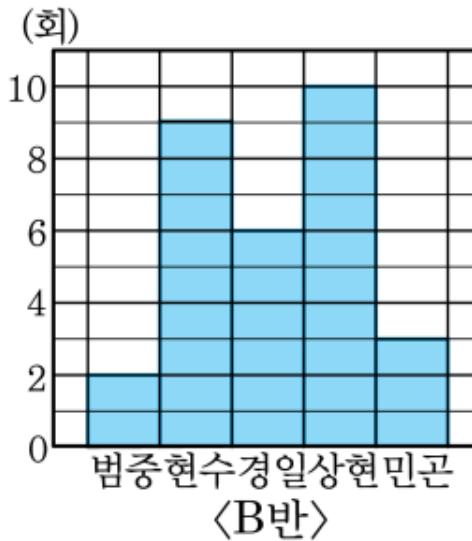
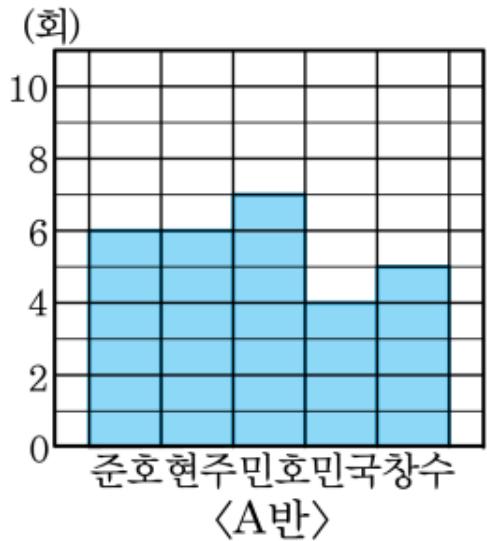
② 40

③ 60

④ 80

⑤ 100

31. 다음은 A 반 학생 5 명과 B 반 학생 5 명의 턱걸이 횟수를 히스토그램으로 나타낸 것이다. 어느 반 학생의 성적이 더 고르다고 할 수 있는가?



답:

\_\_\_\_\_

반

32. 10개의 변량  $x_1, x_2, \dots, x_{10}$ 의 평균이 6이고 분산이 5일 때, 다음 10개의 변량의 평균과 분산을 구하여라.

$$-3x_1 + 1, -3x_2 + 1, \dots, -3x_{10} + 1$$



답: 평균 : \_\_\_\_\_



답: 분산 : \_\_\_\_\_

33. 변량  $x_1, x_2, \dots, x_n$ 의 평균이 4, 분산이 5일 때, 변량  $3x_1 - 5, 3x_2 - 5, \dots, 3x_n - 5$ 의 평균을  $m$ , 분산을  $n$ 이라 한다. 이 때,  $m + n$ 의 값은?

① 50

② 51

③ 52

④ 53

⑤ 54