

1. 소수의 뺄셈을 하시오.

- | |
|---------------|
| (1) 0.3 – 0.1 |
| (2) 0.8 – 0.5 |

① (1) 0.2 (2) 0.3 ② (1) 0.2 (2) 0.4 ③ (1) 0.4 (2) 0.2

④ (1) 0.4 (2) 0.3 ⑤ (1) 0.4 (2) 0.4

2. 소수의 뺄셈을 하시오.

(1) $0.4 - 0.3$	(2) $0.7 - 0.6$
-----------------	-----------------

- ① (1) 0.1 (2) 0.1 ② (1) 0.1 (2) 0.2 ③ (1) 0.1 (2) 0.3
④ (1) 0.7 (2) 0.2 ⑤ (1) 0.7 (2) 0.3

3. 소수의 뺄셈을 바르게 계산한 것을 고르시오.

(1) $0.78 - 0.17$	(2) $0.48 - 0.23$
-------------------	-------------------

① (1) 0.59 (2) 0.225 ② (1) 0.6 (2) 0.25

③ (1) 0.61 (2) 0.25 ④ (1) 0.61 (2) 0.35

⑤ (1) 0.62 (2) 0.35

4. 두 수의 차를 빈 칸에 써 넣은 것을 고르시오.

(1)	<table border="1"><tr><td>0.88</td><td>0.35</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>	0.88	0.35		
0.88	0.35				
(2)	<table border="1"><tr><td>0.49</td><td>0.67</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>	0.49	0.67		
0.49	0.67				

- ① (1) 0.51 (2) 0.28 ② (1) 0.52 (2) 0.18
③ (1) 0.52 (2) 0.28 ④ (1) 0.53 (2) 0.18
⑤ (1) 0.53 (2) 0.28

5. 버스는 6 세 이하인 어린이에게는 버스요금을 받지 않습니다. 다음 중
버스요금을 내야 하는 나이를 모두 고르시오.

① 3 세 ② 5 세 ③ 6 세 ④ 7 세 ⑤ 8 세

6. 다음 설명이 맞으면 '참', 틀리면 '거짓'이라고 쓰시오.

3 이상 4.5이하인 자연수는 3과 4이다.

▶ 답: _____

7. 5 이상 8 미만인 수가 아닌 것은 어느 것입니까?

- ① 5 ② $5\frac{1}{2}$ ③ 3.5 ④ $7\frac{2}{3}$ ⑤ $6\frac{1}{4}$

8. 다음 수 중 12.6 이상 16 미만인 수가 아닌 것은 어느 것입니까?

- ① 12.5 ② 13 ③ 13.7 ④ 14 ⑤ $15\frac{1}{3}$

9. 다음은 민정이네 반 학생들의 과학 점수입니다. 점수의 범위에 따른 학생 수를 구한 것으로 바르지 않은 것은 어느 것입니까?
<과학 점수>

병진:53	현경:72	상현:78	규일:94
경섭:83	진현:75	성인:57	진수:62
현준:60	준희:78	민수:90	미혜:75
석훈:70	경진:86	준형:85	인경:68

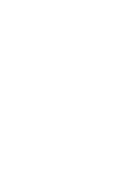
점수의 범위	학생 수(명)
50이상 60 미만	(1)
60이상 70 미만	(2)
70이상 80 미만	(3)
80이상 90 미만	(4)
90이상 100 미만	(5)

- ① (1) 2명 ② (2) 3명 ③ (3) 6명
④ (4) 4명 ⑤ (5) 2명

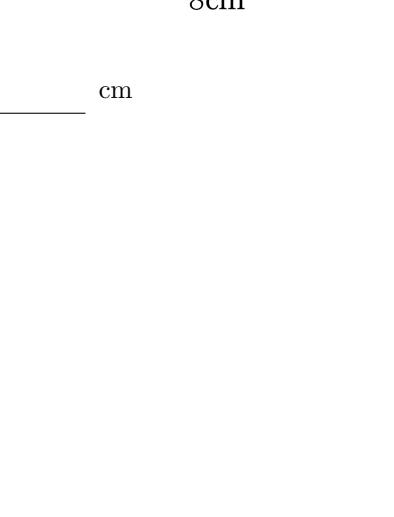
10. 1에서 20 까지의 자연수 중에서 11 초과인 수는 모두 몇 개입니까?

▶ 답: _____ 개

11. 다음 중 평행선 사이의 거리를 나타내는 것은 어느 것인지 구하시오.



12. 다음 도형에서 평행선 사이의 거리는 몇 cm인지를 구하시오.



▶ 답: _____ cm

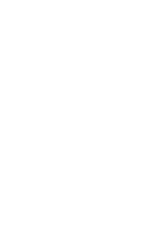
13. 다음 중 사다리꼴에 대한 설명은 어느 것인지 구하시오.

- ① 두 쌍의 마주 보는 각의 크기가 같습니다.
- ② 적어도 한 개의 각은 직각입니다.
- ③ 한 쌍의 마주 보는 변의 길이가 같습니다.
- ④ 네 변의 길이가 항상 같습니다.
- ⑤ 한 쌍의 마주 보는 변이 평행입니다.

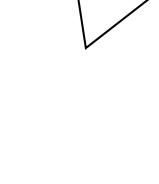
14. 다음 중 사다리꼴에 대한 설명으로 옳은 것은 어느 것인지 구하시오.

- ① 네 변의 길이가 모두 같습니다.
- ② 네 각의 크기가 모두 같습니다.
- ③ 마주 보는 두 변의 길이가 같습니다.
- ④ 마주 보는 두 각의 크기가 같습니다.
- ⑤ 한 쌍의 마주 보는 변이 서로 평행입니다.

15. 표시된 점선을 따라 사각형의 일부분을 잘라내어 사다리꼴을 만들려고 합니다. 사다리꼴이 되지 않는 것은 어느 것인지 구하시오.



16. 다음 도형 중 사다리꼴이 아닌 것은 어느 것입니까?



17. 다음 수를 올림하여 백의 자리까지 나타낼 때 50000이 되지 않는 수를 모두 고르면?

- ① 49876 ② 49990 ③ 49901
④ 49912 ⑤ 50057

18. 다음 중 올림하여 만의 자리까지 나타낼 때, 50000이 되는 수를 모두 고르면?

- ① 59000
- ② 51100
- ③ 49000
- ④ 41013
- ⑤ 50010

19. 다음 중 버림하여 천의 자리까지 나타냈을 때, 3300에 가장 가까운 수는?

- ① 3012 ② 4000 ③ 4120 ④ 4210 ⑤ 2170

20. 버림하여 십의 자리까지 나타낼 때, 870 이 되는 수는 몇 개인지 구하시오.

Ⓛ 861 Ⓜ 870 Ⓝ 879 Ⓞ 881

 답: _____ 개

21. 백의 자리에서 반올림하여 50000이 되는 자연수의 범위를 구하시오.

- | | |
|-------------------|-------------------|
| ① 49550부터 50499까지 | ② 49500부터 50499까지 |
| ③ 49000부터 50500까지 | ④ 49500부터 49550까지 |
| ⑤ 49500부터 50500까지 | |

22. 버림하여 천의 자리까지 나타낼 때, 7000이 될 수 있는 자연수는 모두 몇 개인지 구하시오.

▶ 답: _____ 개

23. 다음 중 꺾은선그래프로 나타내기에 적당하지 않은 것은 어느 것입니까?

- ① 영희의 일 주일 동안 오래매달리기 기록의 변화
- ② 우리 반 친구들의 1주일 동안의 용돈의 지출량
- ③ 식물의 주별 키의 변화
- ④ 영훈이네 개의 일주일간 무게 변화
- ⑤ 유진이네 어항의 일주일간 온도 변화

24. 다음 중 꺾은선 그래프의 특징을 바르게 말한 것을 모두 고르시오.

- ① 시간에 따른 연속적인 변화를 알 수 있다.
- ② 각 부분의 크기를 상대적으로 비교할 수 있다.
- ③ 늘어나거나 줄어든 변화를 쉽게 알 수 있다.
- ④ 양의 크기를 정확히 나타낼 수 있다.
- ⑤ 집단 간의 차이를 파악할 수 있다.

25. 다음 중 꺾은선그래프를 그리는 순서대로 바르게 나열한 것은 어느 것입니까?

- Ⓐ 점을 선분으로 잇습니다.
- Ⓑ 세로 눈금 한 칸의 크기를 정합니다.
- Ⓒ 조사한 내용을 가로, 세로의 눈금에서 각각 찾아, 만나는 자리에 점을 찍습니다.
- Ⓓ 가로, 세로의 눈금에 나타낼 것을 정합니다.

① Ⓐ - Ⓑ - Ⓒ - Ⓓ

② Ⓑ - Ⓒ - Ⓓ - Ⓑ

③ Ⓑ - Ⓒ - Ⓑ - Ⓓ

④ Ⓓ - Ⓑ - Ⓑ - Ⓒ

⑤ Ⓓ - Ⓑ - Ⓒ - Ⓑ

26. 다음 표는 동진이의 키를 매년 8월에 조사하여 나타낸 것이다. 이 표를 꺾은선 그래프로 그렸을 때, 선분의 기울기가 가장 가파르게 그려지는 때는 몇학년과 몇 학년 사이인지 안에 들어갈 수의 합을 구하시오.

동진이의 키 (매년 8월 조사)

학년	1	2	3	4
키(cm)	123	126	131	135

학년과 학년 사이

▶ 답: _____

27. 세 소수의 □안에는 0 부터 9 까지 어느 숫자를 넣어도 됩니다. 세 소수의 크기를 비교하여 작은 수부터 기호를 차례로 쓴 것을 고르시오.

Ⓐ 9□.296	Ⓑ 99.3□□	Ⓔ □0.158
----------	----------	----------

① Ⓐ-Ⓑ-Ⓔ

② Ⓐ-Ⓔ-Ⓑ

③ Ⓑ-Ⓐ-Ⓔ

④ Ⓑ-Ⓔ-Ⓐ

⑤ Ⓒ-Ⓐ-Ⓑ

28. 다음 □ 안에 들어갈 수 있는 숫자들의 합을 구하시오.

$$0.25 < 0.\square 8 < 0.84$$

▶ 답: _____

29. 다음 중 큰 수부터 차례로 기호를 쓴 것은 어느 것입니까?

- | | |
|-----------------------------|-------------------|
| Ⓐ 8.21의 $\frac{1}{10}$ 인 수 | Ⓑ 0.082의 100 배인 수 |
| Ⓒ 80.3의 $\frac{1}{100}$ 인 수 | |

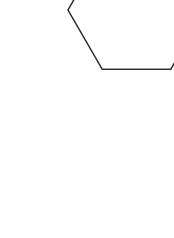
- ① Ⓛ-Ⓛ-Ⓔ ② Ⓛ-Ⓔ-Ⓛ ③ Ⓢ-Ⓣ-Ⓔ
- ④ Ⓢ-Ⓔ-Ⓣ ⑤ ⓒ-Ⓣ-Ⓛ

30. 다음 설명하는 수 중에서, 가장 작은 수부터 차례로 기호를 쓴 것은 어느 것입니까?

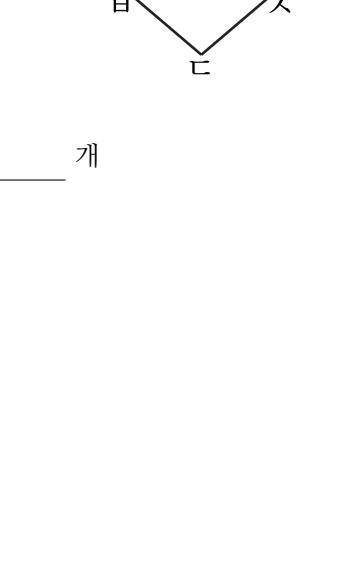
Ⓐ 0.01 이 104 인 수보다 0.5 더 큰 수
Ⓑ 9.54 의 $\frac{1}{10}$ 보다 0.1 더 큰 수
Ⓒ 0.093 의 10 배인 수보다 0.1 더 큰 수

- ① Ⓐ-Ⓑ-Ⓒ ② Ⓐ-Ⓒ-Ⓑ ③ Ⓑ-Ⓒ-Ⓐ
④ Ⓑ-Ⓐ-Ⓒ ⑤ Ⓒ-Ⓑ-Ⓐ

31. 다음 중 평행선과 수선이 모두 있는 도형이 아닌 것을 모두 고르시오.

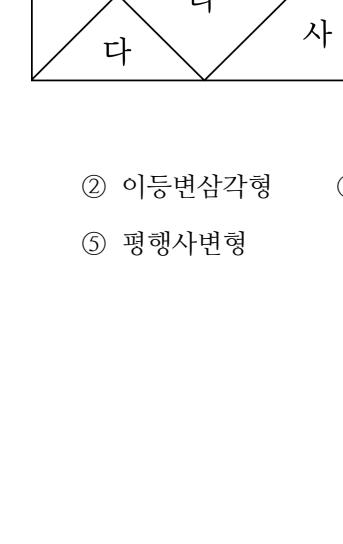


32. 다음 도형에서 변 ㄱㄴ 과 평행인 변은 모두 몇 개입니까?



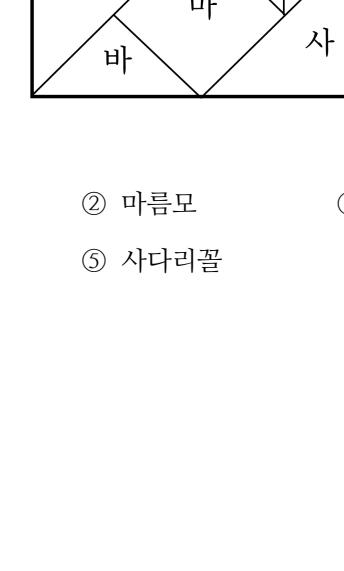
▶ 답: _____ 개

33. 다음 주어진 도형판의 다, 라, 마 3 조각을 가지고 모양을 만들려고 합니다. 만들 수 없는 모양을 찾아 고르시오.



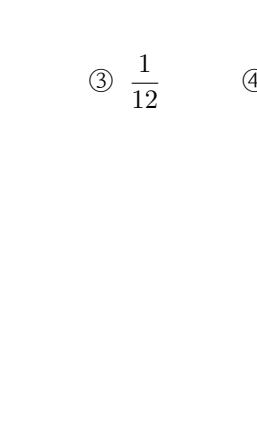
- ① 직각삼각형 ② 이등변삼각형 ③ 마름모
④ 직사각형 ⑤ 평행사변형

34. 다음 도형 판의 조각 중 가, 나를 사용하여 만들 수 없는 것은 어느 것인지 고르시오.



- ① 정사각형 ② 마름모 ③ 정삼각형
④ 평행사변형 ⑤ 사다리꼴

35. 다음은 정사각형을 여덟 조각으로 나눈 도형판입니다. 정사각형의 넓이가 1일 때 사각형 ②의 넓이와 삼각형 ④의 넓이의 차는 얼마입니까?



① $\frac{1}{4}$ ② $\frac{1}{8}$ ③ $\frac{1}{12}$ ④ $\frac{1}{16}$ ⑤ $\frac{1}{32}$

36. 다음 도형판에서 나, 라, 마로 이루어진 도형은 전체의 몇 분의 몇 인지 구하시오.



▶ 답: _____

37. 두 개의 자연수를 곱하였더니 3000이 되었습니다. 이 두 자연수에 숫자 0이 들어있지 않을 때, 다음 중 이 두 수 중의 하나가 될 수 없는 것을 고르시오.

① 8 ② 12 ③ 24 ④ 125 ⑤ 375

38. 1에서 9까지의 숫자 카드 중에서 아래와 같이 두 장의 숫자 카드를 뽑아 두 자리 수 2개를 만들었습니다. 이때, 만든 두 수의 차가 36이 되는 경우는 모두 몇 가지입니까?

뽑은 카드	만든 수
1 2	12, 21

▶ 답: _____ 가지