

1. 소수의 뺄셈을 하시오.

$$(1) 0.3 - 0.1$$

$$(2) 0.8 - 0.5$$

① (1) 0.2 (2) 0.3

② (1) 0.2 (2) 0.4

③ (1) 0.4 (2) 0.2

④ (1) 0.4 (2) 0.3

⑤ (1) 0.4 (2) 0.4

2. 소수의 뺄셈을 하시오.

$$(1) 0.4 - 0.3 \quad (2) 0.7 - 0.6$$

① (1) 0.1 (2) 0.1

② (1) 0.1 (2) 0.2

③ (1) 0.1 (2) 0.3

④ (1) 0.7 (2) 0.2

⑤ (1) 0.7 (2) 0.3

3. 소수의 뺄셈을 바르게 계산한 것을 고르시오.

|                                     |
|-------------------------------------|
| (1) $0.78 - 0.17$ (2) $0.48 - 0.23$ |
|-------------------------------------|

① (1)  $0.59$  (2)  $0.225$

② (1)  $0.6$  (2)  $0.25$

③ (1)  $0.61$  (2)  $0.25$

④ (1)  $0.61$  (2)  $0.35$

⑤ (1)  $0.62$  (2)  $0.35$

4. 두 수의 차를 빈 칸에 써 넣은 것을 고르시오.

(1)

|      |      |
|------|------|
| 0.88 | 0.35 |
|      |      |

(2)

|      |      |
|------|------|
| 0.49 | 0.67 |
|      |      |

① (1) 0.51 (2) 0.28

② (1) 0.52 (2) 0.18

③ (1) 0.52 (2) 0.28

④ (1) 0.53 (2) 0.18

⑤ (1) 0.53 (2) 0.28

5. 버스는 6 세 이하인 어린이에게는 버스요금을 받지 않습니다. 다음 중 버스요금을 내야 하는 나이를 모두 고르시오.

① 3 세

② 5 세

③ 6 세

④ 7 세

⑤ 8 세

6. 다음 설명이 맞으면 '참', 틀리면 '거짓'이라고 쓰시오.

3 이상 4.5 이하인 자연수는 3과 4이다.



답: \_\_\_\_\_

7. 5 이상 8 미만인 수가 아닌 것은 어느 것입니까?

① 5

②  $5\frac{1}{2}$

③ 3.5

④  $7\frac{2}{3}$

⑤  $6\frac{1}{4}$

8. 다음 수 중 12.6 이상 16 미만인 수가 아닌 것은 어느 것입니까?

① 12.5

② 13

③ 13.7

④ 14

⑤  $15\frac{1}{3}$

9. 다음은 민정이네 반 학생들의 과학 점수입니다. 점수의 범위에 따른 학생 수를 구한 것으로 바르지 않은 것은 어느 것입니까?

<과학 점수>

병진:53    현경:72    상현:78    규일:94  
 경섭:83    진현:75    성인:57    진수:62  
 현준:60    준희:78    민수:90    미혜:75  
 석훈:70    경진:86    준형:85    인경:68

| 점수의 범위       | 학생 수(명) |
|--------------|---------|
| 50 이상 60 미만  | (1)     |
| 60 이상 70 미만  | (2)     |
| 70 이상 80 미만  | (3)     |
| 80 이상 90 미만  | (4)     |
| 90 이상 100 미만 | (5)     |

① (1) 2명

② (2) 3명

③ (3) 6명

④ (4) 4명

⑤ (5) 2명

10. 1 에서 20 까지의 자연수 중에서 11 초과인 수는 모두 몇 개입니까?



답:

개

---

11. 다음 중 평행선 사이의 거리를 나타내는 것은 어느 것인지 구하시오.

①



②



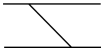
③



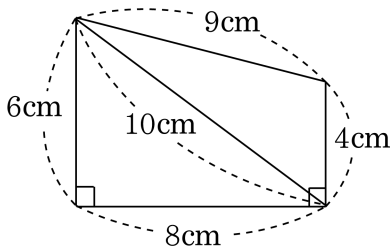
④



⑤



12. 다음 도형에서 평행선 사이의 거리는 몇 cm인지 구하시오.



답:

cm

\_\_\_\_\_

13. 다음 중 사다리꼴에 대한 설명은 어느 것인지 구하시오.

① 두 쌍의 마주 보는 각의 크기가 같습니다.

② 적어도 한 개의 각은 직각입니다.

③ 한 쌍의 마주 보는 변의 길이가 같습니다.

④ 네 변의 길이가 항상 같습니다.

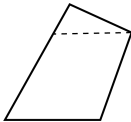
⑤ 한 쌍의 마주 보는 변이 평행입니다.

14. 다음 중 사다리꼴에 대한 설명으로 옳은 것은 어느 것인지 구하시오.

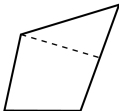
- ① 네 변의 길이가 모두 같습니다.
- ② 네 각의 크기가 모두 같습니다.
- ③ 마주 보는 두 변의 길이가 같습니다.
- ④ 마주 보는 두 각의 크기가 같습니다.
- ⑤ 한 쌍의 마주 보는 변이 서로 평행입니다.

15. 표시된 점선을 따라 사각형의 일부분을 잘라내어 사다리꼴을 만들려고 합니다. 사다리꼴이 되지 않는 것은 어느 것인지 구하시오.

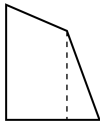
①



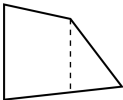
②



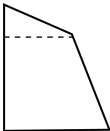
③



④

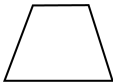


⑤



16. 다음 도형 중 사다리꼴이 아닌 것은 어느 것입니까?

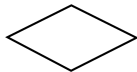
①



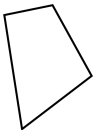
②



③



④



⑤



17. 다음 수를 올림하여 백의 자리까지 나타낼 때 50000 이 되지 않는 수를 모두 고르면?

① 49876

② 49990

③ 49901

④ 49912

⑤ 50057

18. 다음 중 올림하여 만의 자리까지 나타낼 때, 50000 이 되는 수를 모두 고르면?

① 59000

② 51100

③ 49000

④ 41013

⑤ 50010

**19.** 다음 중 버림하여 천의 자리까지 나타냈을 때, 3300에 가장 가까운 수는?

① 3012

② 4000

③ 4120

④ 4210

⑤ 2170

**20.** 버림하여 십의 자리까지 나타낼 때, 870 이 되는 수는 몇 개인지 구하시오.

㉠ 861

㉡ 870

㉢ 879

㉣ 881



답:

개

\_\_\_\_\_

**21.** 백의 자리에서 반올림하여 50000 이 되는 자연수의 범위를 구하시오.

① 49550 부터 50499 까지

② 49500 부터 50499 까지

③ 49000 부터 50500 까지

④ 49500 부터 49550 까지

⑤ 49500 부터 50500 까지

**22.** 버림하여 천의 자리까지 나타낼 때, 7000 이 될 수 있는 자연수는 모두 몇 개인지 구하시오.



답:

개

**23.** 다음 중 꺾은선그래프로 나타내기에 적당하지 않은 것은 어느 것입니까?

- ① 영희의 일 주일 동안 오래매달리기 기록의 변화
- ② 우리 반 친구들의 1주일 동안의 용돈의 지출량
- ③ 식물의 주별 키의 변화
- ④ 영훈이네 개의 일주일간 무게 변화
- ⑤ 유진이네 어항의 일주일간 온도 변화

**24.** 다음 중 꺾은선 그래프의 특징을 바르게 말한 것을 모두 고르시오.

- ① 시간에 따른 연속적인 변화를 알 수 있다.
- ② 각 부분의 크기를 상대적으로 비교할 수 있다.
- ③ 늘어나거나 줄어든 변화를 쉽게 알 수 있다.
- ④ 양의 크기를 정확히 나타낼 수 있다.
- ⑤ 집단 간의 차이를 파악할 수 있다.

25. 다음 중 꺾은선그래프를 그리는 순서대로 바르게 나열한 것은 어느 것입니까?

- ㉠ 점을 선분으로 잇습니다.
- ㉡ 세로 눈금 한 칸의 크기를 정합니다.
- ㉢ 조사한 내용을 가로, 세로의 눈금에서 각각 찾아, 만나는 자리에 점을 찍습니다.
- ㉣ 가로, 세로의 눈금에 나타낼 것을 정합니다.

① ㉠ - ㉡ - ㉢ - ㉣

② ㉡ - ㉢ - ㉣ - ㉠

③ ㉡ - ㉢ - ㉠ - ㉣

④ ㉣ - ㉡ - ㉠ - ㉢

⑤ ㉣ - ㉡ - ㉢ - ㉠

26. 다음 표는 동진이의 키를 매년 8월에 조사하여 나타낸 것이다. 이 표를 꺾은선 그래프로 그렸을 때, 선분의 기울기가 가장 가파르게 그려지는 때는 몇학년과 몇 학년 사이인지  안에 들어갈 수의 합을 구하시오.

동진이의 키 (매년 8월 조사)

| 학년    | 1   | 2   | 3   | 4   |
|-------|-----|-----|-----|-----|
| 키(cm) | 123 | 126 | 131 | 135 |

학년과  학년 사이



답:

\_\_\_\_\_

- 27.** 세 소수의 □안에는 0 부터 9 까지 어느 숫자를 넣어도 됩니다. 세 소수의 크기를 비교하여 작은 수부터 기호를 차례로 쓴 것을 고르시오.

㉠  $9\square.296$

㉡  $99.3\square\square$

㉢  $\square 0.158$

① ㉠-㉡-㉢

② ㉠-㉢-㉡

③ ㉡-㉠-㉢

④ ㉡-㉢-㉠

⑤ ㉢-㉠-㉡

28. 다음  안에 들어갈 수 있는 숫자들의 합을 구하시오.

$$0.25 < 0.\square 8 < 0.84$$



답:

\_\_\_\_\_

29. 다음 중 큰 수부터 차례로 기호를 쓴 것은 어느 것입니까?

㉠ 8.21 의  $\frac{1}{10}$  인 수  
㉡ 80.3 의  $\frac{1}{100}$  인 수

㉢ 0.082 의 100 배인 수

① ㉠-㉢-㉡

② ㉠-㉡-㉢

③ ㉢-㉠-㉡

④ ㉢-㉡-㉠

⑤ ㉡-㉠-㉢

30. 다음 설명하는 수 중에서, 가장 작은 수부터 차례로 기호를 쓴 것은 어느 것입니까?

㉠ 0.01 이 104 인 수보다 0.5 더 큰 수

㉡ 9.54 의  $\frac{1}{10}$  보다 0.1 더 큰 수

㉢ 0.093 의 10 배인 수보다 0.1 더 큰 수

① ㉢-㉡-㉠

② ㉢-㉠-㉡

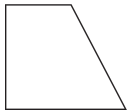
③ ㉡-㉠-㉢

④ ㉡-㉢-㉠

⑤ ㉠-㉡-㉢

31. 다음 중 평행선과 수선이 모두 있는 도형이 아닌 것을 모두 고르시오.

①



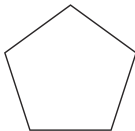
②



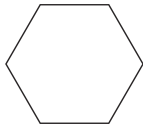
③



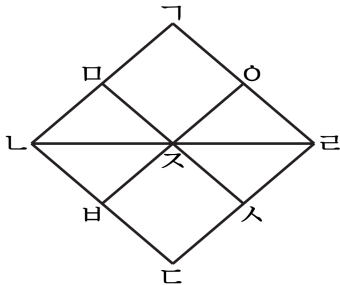
④



⑤



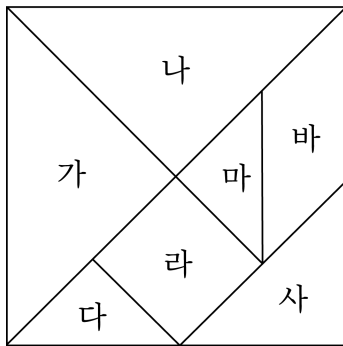
32. 다음 도형에서 변  $\angle$ 과 평행인 변은 모두 몇 개입니까?



답:

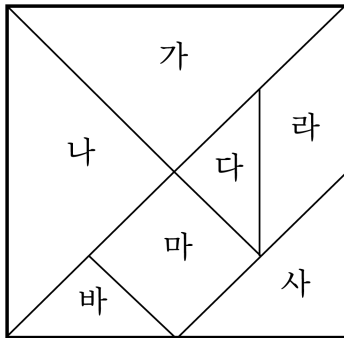
개

33. 다음 주어진 도형판의 다,라,마 3 조각을 가지고 모양을 만들려고 합니다. 만들 수 없는 모양을 찾아 고르시오.



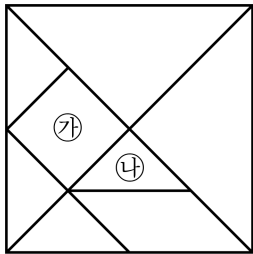
- ① 직각삼각형                      ② 이등변삼각형                      ③ 마름모  
 ④ 직사각형                      ⑤ 평행사변형

34. 다음 도형 판의 조각 중 가, 나를 사용하여 만들 수 없는 것은 어느 것인지 고르시오.



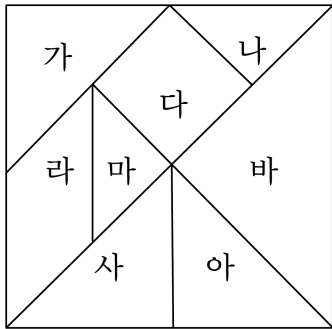
- |         |        |        |
|---------|--------|--------|
| ① 정사각형  | ② 마름모  | ③ 정삼각형 |
| ④ 평행사변형 | ⑤ 사다리꼴 |        |

35. 다음은 정사각형을 여덟 조각으로 나눈 도형판입니다. 정사각형의 넓이가 1일 때 사각형 ㉠의 넓이와 삼각형 ㉡의 넓이의 차는 얼마입니까?



- ①  $\frac{1}{4}$       ②  $\frac{1}{8}$       ③  $\frac{1}{12}$       ④  $\frac{1}{16}$       ⑤  $\frac{1}{32}$

36. 다음 도형판에서 나,라,마로 이루어진 도형은 전체의 몇 분의 몇 인지 구하시오.



답:

**37.** 두 개의 자연수를 곱하였더니 3000 이 되었습니다. 이 두 자연수에  
숫자 0 이 들어있지 않을 때, 다음 중 이 두 수 중의 하나가 될 수 없는  
것을 고르시오.

① 8

② 12

③ 24

④ 125

⑤ 375

38. 1 에서 9 까지의 숫자 카드 중에서 아래와 같이 두 장의 숫자 카드를 뽑아 두 자리 수 2 개를 만들었습니다. 이때, 만든 두 수의 차가 36 이 되는 경우는 모두 몇 가지입니까?

| 뽑은 카드                     | 만든 수   |
|---------------------------|--------|
| <div>1</div> <div>2</div> | 12, 21 |



답:

\_\_\_\_\_ 가지