

1. 다음 중 소수 둘째 자리의 숫자가 가장 큰 것은 어느 것입니까?

① 35.249

② 0.593

③ 8.904

④ 5.063

⑤ 0.229

해설

① 35.249 → 소수 둘째 자리 숫자 : 4

② 0.593 → 소수 둘째 자리 숫자 : 9

③ 8.904 → 소수 둘째 자리 숫자 : 0

④ 5.063 → 소수 둘째 자리 숫자 : 6

⑤ 0.229 → 소수 둘째 자리 숫자 : 2

2. 소수 셋째 자리 숫자가 가장 작은 것은 어느 것입니까?

① 2.013

② 34.572

③ 70.264

④ 0.007

⑤ 8.278

해설

소수 셋째 자리 숫자는

① 3 ② 2 ③ 4 ④ 7 ⑤ 8입니다.

3. 소수의 뺄셈을 하시오.

|                                    |
|------------------------------------|
| (1) $0.3 - 0.1$<br>(2) $0.8 - 0.5$ |
|------------------------------------|

- ① (1) 0.2 (2) 0.3    ② (1) 0.2 (2) 0.4    ③ (1) 0.4 (2) 0.2  
④ (1) 0.4 (2) 0.3    ⑤ (1) 0.4 (2) 0.4

해설

(1)

|   |     |   |        |   |   |     |
|---|-----|---|--------|---|---|-----|
|   | 0.3 | → | 0.1이 3 |   |   | 0.3 |
| - | 0.1 | → | 0.1이 1 | → | - | 0.1 |
|   | 0.2 | ← | 0.1이 2 |   |   | 0.2 |

(2)

|   |     |   |        |   |   |     |
|---|-----|---|--------|---|---|-----|
|   | 0.8 | → | 0.1이 8 |   |   | 0.8 |
| - | 0.5 | → | 0.1이 5 | → | - | 0.5 |
|   | 0.3 | ← | 0.1이 3 |   |   | 0.3 |

4. 소수의 뺄셈을 하시오.

$$(1) 0.4 - 0.3 \quad (2) 0.7 - 0.6$$

- ① (1) 0.1 (2) 0.1    ② (1) 0.1 (2) 0.2    ③ (1) 0.1 (2) 0.3  
④ (1) 0.7 (2) 0.2    ⑤ (1) 0.7 (2) 0.3

해설

$$(1) 0.4 - 0.3 = 0.1$$

$$(2) 0.7 - 0.6 = 0.1$$

5. 소수의 뺄셈을 바르게 계산한 것을 고르시오.

(1)  $0.78 - 0.17$     (2)  $0.48 - 0.23$

① (1) 0.59 (2) 0.225

② (1) 0.6 (2) 0.25

③ (1) 0.61 (2) 0.25

④ (1) 0.61 (2) 0.35

⑤ (1) 0.62 (2) 0.35

해설

(1)  $0.78 - 0.17 = 0.61$

(2)  $0.48 - 0.23 = 0.25$

6. 두 수의 차를 빈 칸에 써 넣은 것을 고르시오.

|     |      |      |
|-----|------|------|
| (1) | 0.88 | 0.35 |
|     |      |      |
| (2) | 0.49 | 0.67 |
|     |      |      |

① (1) 0.51 (2) 0.28

② (1) 0.52 (2) 0.18

③ (1) 0.52 (2) 0.28

④ (1) 0.53 (2) 0.18

⑤ (1) 0.53 (2) 0.28

**해설**

두 수 중 큰 수에서 작은 수를 뺀다.

$$(1) 0.88 - 0.35 = 0.53$$

$$(2) 0.67 - 0.49 = 0.18$$

7. 버스는 6 세 이하인 어린이에게는 버스요금을 받지 않습니다. 다음 중 버스요금을 내야 하는 나이를 모두 고르시오.

① 3 세    ② 5 세    ③ 6 세    ④ 7 세    ⑤ 8 세

**해설**

6 세 이하란 6 세와 6 세보다 어린 나이이므로  
6 세, 5 세, 4 세, 3 세, 2 세, 1 세입니다.  
그러므로 7 세 이상인 어린이는 버스요금을 내야 합니다.

8. 다음 설명이 맞으면 '참', 틀리면 '거짓'이라고 쓰시오.

3 이상 4.5이하인 자연수는 3과 4이다.

▶ 답:

▷ 정답: 참

해설

3 이상 4.5 이하인 자연수에는 3과 4 두 수 뿐입니다.

9. 5 이상 8 미만인 수가 아닌 것은 어느 것입니까?

- ① 5      ②  $5\frac{1}{2}$       ③ 3.5      ④  $7\frac{2}{3}$       ⑤  $6\frac{1}{4}$

해설

5 와 같거나 크고, 8 보다 작은 수를 찾습니다.

10. 다음 수 중 12.6 이상 16 미만인 수가 아닌 것은 어느 것입니까?

- ㉠ 12.5    ㉡ 13    ㉢ 13.7    ㉣ 14    ㉤  $15\frac{1}{3}$

해설

12.6 이상 16 미만인 수는 12.6과 같거나 크고, 16보다 작은 수입니다.

㉠ 12.5는 12.6보다 작으므로, 12.6 이상 16 미만의 수가 아닙니다.

11. 다음은 민정이네 반 학생들의 과학 점수입니다. 점수의 범위에 따른 학생 수를 구한 것으로 바르지 않은 것은 어느 것입니까?

<과학 점수>

병진:53    현경:72    상현:78    규일:94  
 경섭:83    진현:75    성인:57    진수:62  
 현준:60    준희:78    민수:90    미혜:75  
 석훈:70    경진:86    준형:85    인경:68

| 점수의 범위     | 학생 수(명) |
|------------|---------|
| 50이상 60 미만 | (1)     |
| 60이상 70 미만 | (2)     |
| 70이상 80 미만 | (3)     |
| 80이상 90미만  | (4)     |
| 90이상 100미만 | (5)     |

- ① (1) 2명                      ② (2) 3명                      ③ (3) 6명  
 ④ (4) 4명                      ⑤ (5) 2명

**해설**

50이상 60 미만 : 병진, 성인  
 60이상 70 미만 : 진수, 현준, 인경  
 70이상 80 미만 : 현경, 상현, 진현, 준희, 미혜, 석훈  
 80이상 90미만 : 경섭, 경진, 준형  
 90이상 100미만 : 규일, 민수

12. 1에서 20까지의 자연수 중에서 11 초과인 수는 모두 몇 개입니까?

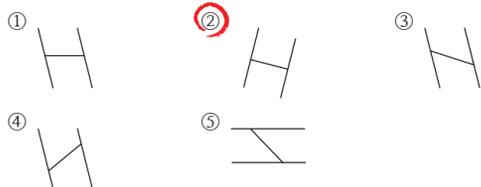
▶ 답:                      개

▷ 정답: 9개

해설

11 초과인 수 → 11 보다 큰 수

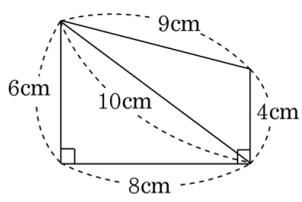
13. 다음 중 평행선 사이의 거리를 나타내는 것은 어느 것인지 구하시오.



**해설**

평행선 사이의 거리는 평행한 두 직선과 수직으로 만나는 선분의 길이이다.

14. 다음 도형에서 평행선 사이의 거리는 몇 cm인지 구하시오.



▶ 답:                           cm

▶ 정답: 8 cm

**해설**

평행한 두 변과 수직으로 만나는 선분의 길이가 평행선 사이의 거리이므로 8(cm)입니다.

15. 다음 중 사다리꼴에 대한 설명은 어느 것인지 구하시오.

- ① 두 쌍의 마주 보는 각의 크기가 같습니다.
- ② 적어도 한 개의 각은 직각입니다.
- ③ 한 쌍의 마주 보는 변의 길이가 같습니다.
- ④ 네 변의 길이가 항상 같습니다.
- ⑤ 한 쌍의 마주 보는 변이 평행입니다.

해설

사다리꼴은 한 쌍의 마주 보는 변이 평행인 사각형입니다.

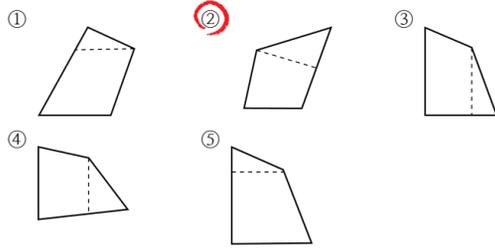
16. 다음 중 사다리꼴에 대한 설명으로 옳은 것은 어느 것인지 구하시오.

- ① 네 변의 길이가 모두 같습니다.
- ② 네 각의 크기가 모두 같습니다.
- ③ 마주 보는 두 변의 길이가 같습니다.
- ④ 마주 보는 두 각의 크기가 같습니다.
- ⑤ 한 쌍의 마주 보는 변이 서로 평행입니다.

해설

사다리꼴은 한 쌍의 마주 보는 변이 평행한 사각형입니다.

17. 표시된 점선을 따라 사각형의 일부분을 잘라내어 사다리꼴을 만들려고 합니다. 사다리꼴이 되지 않는 것은 어느 것인지 구하시오.



**해설**

사다리꼴 마주보는 한 쌍의 변이 평행인 사각형  
 다른 번호는 다른 한 변과 평행하게 자른 것이지만,  
 ②번은 평행하게 자르지 않았습니다.

18. 다음 도형 중 사다리꼴이 아닌 것은 어느 것입니까?

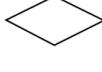
①



②



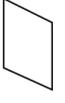
③



④



⑤



해설

④ 마주 보는 한 쌍의 변이 평행이 아니다.

19. 다음 수를 올림하여 백의 자리까지 나타낼 때 50000이 되지 않는 수를 모두 고르면?

① 49876

② 49990

③ 49901

④ 49912

⑤ 50057

해설

백의 자리 수에 1을 더한 후 십의 자리 이하의 수를 모두 버림한다.

① 49900, ⑤ 50100

20. 다음 중 올림하여 만의 자리까지 나타낼 때, 50000이 되는 수를 모두 고르면?

① 59000

② 51100

③ 49000

④ 41013

⑤ 50010

해설

만의 자리 수에 1을 더한 후 천의 자리 이하의 수를 버림한다.  
①, ②, ⑤는 60000 이다.

21. 다음 중 버림하여 천의 자리까지 나타냈을 때, 3300에 가장 가까운 수는?

- ① 3012    ② 4000    ③ 4120    ④ 4210    ⑤ 2170

해설

- ① 3000    ② 4000    ③ 4000    ④ 4000    ⑤ 2000

22. 버림하여 십의 자리까지 나타낼 때, 870 이 되는 수는 몇 개인지 구하시오.

861       870       879       881

▶ 답:                    개

▶ 정답: 2개

해설

- 861 → 860
- 870 → 870
- 879 → 870
- 881 → 880

23. 백의 자리에서 반올림하여 50000이 되는 자연수의 범위를 구하시오.

- ① 49550부터 50499까지
- ② 49500부터 50499까지
- ③ 49000부터 50500까지
- ④ 49500부터 49550까지
- ⑤ 49500부터 50500까지

해설

백의 자리에서 반올림하여 50000이 되는 수는 49500부터 50499까지입니다.

24. 버림하여 천의 자리까지 나타낼 때, 7000이 될 수 있는 자연수는 모두 몇 개인지 구하시오.

▶ 답:                       개

▷ 정답: 1000 개

**해설**

버림하여 천의 자리까지 나타낼 때, 7000이 될 수 있는 수는 7000부터 7999입니다.  
따라서 1000(개)입니다.

25. 다음 중 꺾은선그래프로 나타내기에 적당하지 않은 것은 어느 것입니까?

- ① 영희의 일주일 동안 오레매달리기 기록의 변화
- ② 우리 반 친구들의 1주일 동안의 용돈의 지출량
- ③ 식물의 주별 키의 변화
- ④ 영훈이네 개의 일주일간 무게 변화
- ⑤ 유진이네 어항의 일주일간 온도 변화

**해설**

②과 같이 각각의 많고 적음을 비교할 때는 막대 그래프로 나타내기에 적당하고  
①, ③, ④, ⑤는 변화하는 모양을 한눈에 알아볼 수 있도록 꺾은선 그래프를 이용하는 것이 적당합니다.

26. 다음 중 꺾은선 그래프의 특징을 바르게 말한 것을 모두 고르시오.

- ① 시간에 따른 연속적인 변화를 알 수 있다.
- ② 각 부분의 크기를 상대적으로 비교할 수 있다.
- ③ 늘어나거나 줄어든 변화를 쉽게 알 수 있다.
- ④ 양의 크기를 정확히 나타낼 수 있다.
- ⑤ 집단 간의 차이를 파악할 수 있다.

**해설**

< 꺾은선 그래프의 특징 >

- 1) 시간에 따른 수량 변화를 연속적으로 알아보기 쉽습니다.
- 2) 조사하지 않은 중간의 것은 대강 예상할 수 있습니다.
- 3) 수량의 변화를 시간에 따라 알 수 있습니다.

27. 다음 중 꺾은선그래프를 그리는 순서대로 바르게 나열한 것은 어느 것입니까?

- ㉠ 점을 선분으로 잇습니다.
- ㉡ 세로 눈금 한 칸의 크기를 정합니다.
- ㉢ 조사한 내용을 가로, 세로의 눈금에서 각각 찾아, 만나는 자리에 점을 찍습니다.
- ㉣ 가로, 세로의 눈금에 나타낼 것을 정합니다.

- ① ㉠ - ㉡ - ㉢ - ㉣
- ② ㉡ - ㉢ - ㉣ - ㉠
- ③ ㉡ - ㉢ - ㉠ - ㉣
- ④ ㉣ - ㉡ - ㉠ - ㉢
- ⑤ ㉣ - ㉡ - ㉢ - ㉠

**해설**

<꺾은선 그래프 그리는 순서>

1. 가로, 세로의 눈금에 나타낼 것을 정합니다.
2. 세로 눈금 한 칸의 크기를 정합니다.
3. 조사한 내용을 가로, 세로의 눈금에서 각각 찾아, 만나는 자리에 점을 찍습니다.
4. 점을 선분으로 잇습니다.

28. 다음 표는 동진의 키를 매년 8월에 조사하여 나타낸 것이다. 이 표를 꺾은선 그래프로 그렸을 때, 선분의 기울기가 가장 가파르게 그려지는 때는 몇학년과 몇 학년 사이인지  안에 들어갈 수의 합을 구하시오.

동진의 키 (매년 8월 조사)

| 학년    | 1   | 2   | 3   | 4   |
|-------|-----|-----|-----|-----|
| 키(cm) | 123 | 126 | 131 | 135 |

학년과  학년 사이

▶ 답:

▷ 정답: 5

**해설**

기울기가 가장 가파른것은 자료 사이의 크기 변화가 가장 클때를 의미합니다.

따라서 2학년과 3학년 사이입니다.

→  $2 + 3 = 5$

29. 세 소수의 □안에는 0 부터 9 까지 어느 숫자를 넣어도 됩니다. 세 소수의 크기를 비교하여 작은 수부터 기호를 차례로 쓴 것을 고르시오.

㉠ 9□.296      ㉡ 99.3□□      ㉢ □0.158

- ① ㉠-㉡-㉢      ② ㉠-㉢-㉡      ③ ㉡-㉠-㉢  
④ ㉡-㉢-㉠      ⑤ ㉢-㉠-㉡

**해설**

㉠에 9를 넣으면 99.296  
㉡에 9를 넣으면 99.399  
㉢에 9를 넣으면 90.158  
따라서 작은 수부터 차례로 쓰면 ㉢, ㉠, ㉡입니다.

30. 다음  안에 들어갈 수 있는 숫자들의 합을 구하시오.

$$0.25 < 0.\text{}8 < 0.84$$

▶ 답:

▷ 정답: 27

해설

안에는 2 부터 7 까지 들어갈 수 있습니다.

따라서 안에 들어갈 수 있는 숫자들의 합은  $2+3+4+5+6+7 = 27$  입니다.

31. 다음 중 큰 수부터 차례로 기호를 쓴 것은 어느 것입니까?

- |                                      |                           |
|--------------------------------------|---------------------------|
| $\text{㉠}$ 8.21의 $\frac{1}{10}$ 인 수  | $\text{㉡}$ 0.082의 100배인 수 |
| $\text{㉢}$ 80.3의 $\frac{1}{100}$ 인 수 |                           |

- ① ㉠-㉡-㉢      ② ㉠-㉢-㉡      ③ ㉡-㉠-㉢  
④ ㉡-㉢-㉠      ⑤ ㉢-㉠-㉡

**해설**

- ㉠ 0.821  
㉡ 8.2  
㉢ 0.803

소수의 크기는 자연수 부분이 클수록 크고, 자연수가 같으면 소수 첫째 자리, 둘째 자리, 셋째 자리 수의 순으로 크기를 비교합니다. 따라서, 큰 수부터 차례로 쓰면 ㉡, ㉠, ㉢입니다.

32. 다음 설명하는 수 중에서, 가장 작은 수부터 차례로 기호를 쓴 것은 어느 것입니까?

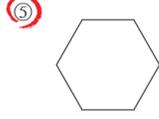
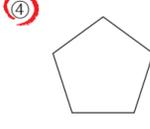
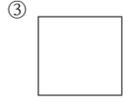
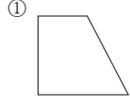
- ㉠ 0.01 이 104 인 수보다 0.5 더 큰 수
- ㉡ 9.54 의  $\frac{1}{10}$  보다 0.1 더 큰 수
- ㉢ 0.093 의 10 배인 수보다 0.1 더 큰 수

- ① ㉠-㉡-㉢
- ② ㉠-㉢-㉡
- ③ ㉡-㉢-㉠
- ④ ㉡-㉠-㉢
- ⑤ ㉢-㉡-㉠

해설

㉠ 1.04 보다 0.5 더 큰 수  $\rightarrow 1.54$   
㉡ 0.954 보다 0.1 더 큰 수  $\rightarrow 1.054$   
㉢ 0.93 보다 0.1 더 큰 수  $\rightarrow 1.03$   
따라서 가장 작은 수부터 차례대로 기호를 쓰면 ㉠-㉡-㉢와 같습니다.

33. 다음 중 평행선과 수선이 모두 있는 도형이 아닌 것을 모두 고르시오.



**해설**

서로 평행하려면 선을 연장해도 두 직선이 서로 만나지 않아야 합니다.

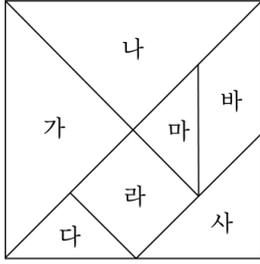
또한 두 직선이 만나서 이루는 각이 수직일 때, 한 직선은 다른 직선에 대한 수선이라고 합니다.

평행선과 수선이 모두 있는 도형이 아닌 것은 다음과 같다.





35. 다음 주어진 도형판의 다,라,마 3 조각을 가지고 모양을 만들려고 합니다. 만들 수 없는 모양을 찾아 고르시오.



- ① 직각삼각형      ② 이등변삼각형      ③ 마름모
- ④ 직사각형      ⑤ 평행사변형

**해설**

다,라,마 조각을 여러 방향으로 놓아서 만들어 보면 다음과 같은 도형을 만들 수 있습니다.



(직각삼각형, 이등변삼각형)

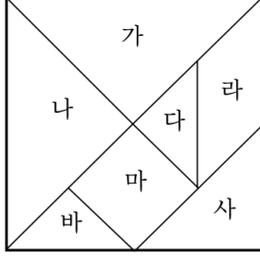


(평행사변형, 사다리꼴)



(직사각형)

36. 다음 도형 판의 조각 중 가, 나를 사용하여 만들 수 없는 것은 어느 것인지 고르시오.

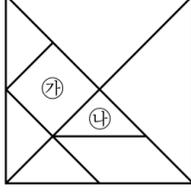


- ① 정사각형      ② 마름모      ③ 정삼각형  
 ④ 평행사변형      ⑤ 사다리꼴

**해설**

정사각형은 마름모, 평행사변형, 사다리꼴이라고 할 수 있습니다.

37. 다음은 정사각형을 여덟 조각으로 나눈 도형판입니다. 정사각형의 넓이가 1일 때 사각형 ㉓의 넓이와 삼각형 ㉔의 넓이의 차는 얼마입니까?

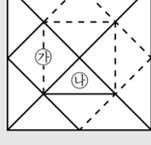


- ①  $\frac{1}{4}$       ②  $\frac{1}{8}$       ③  $\frac{1}{12}$       ④  $\frac{1}{16}$       ⑤  $\frac{1}{32}$

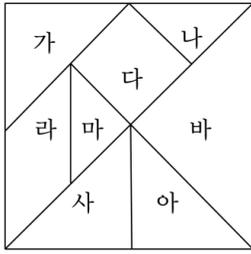
**해설**

다음 그림과 같이 도형판을 나누면 사각형 ㉓의 넓이는 삼각형 ㉔의 넓이의 2 배이므로 사각형 ㉓의 넓이와 삼각형 ㉔의 넓이의 차는 삼각형 ㉔의 넓이와 같습니다.

또 삼각형 ㉔의 넓이는 정사각형을 똑같이 16 개로 나눈 것 중 1 이므로 사각형 ㉓와 ㉔의 넓이의 차는  $\frac{1}{16}$  이 됩니다.



38. 다음 도형판에서 나, 라, 마로 이루어진 도형은 전체의 몇 분의 몇 인지 구하시오.



▶ 답:

▷ 정답:  $\frac{1}{4}$

해설

나, 라, 마로 만들어 지는 삼각형은 바와 넓이가 같으므로 전체의  $\frac{1}{4}$  입니다.

39. 두 개의 자연수를 곱하였더니 3000이 되었습니다. 이 두 자연수에 숫자 0이 들어있지 않을 때, 다음 중 이 두 수 중의 하나가 될 수 없는 것을 고르시오.

- ① 8      ② 12      ③ 24      ④ 125      ⑤ 375

해설

$3000 = 2 \times 2 \times 2 \times 3 \times 5 \times 5 \times 5$   
여기서, 2와 5의 곱은 1의 자리가 항상 0이므로,  
두 자연수는  $2 \times 2 \times 2 \times 3 = 24$ 와  $5 \times 5 \times 5 = 125$ ,  $2 \times 2 \times 2 = 8$   
과  $3 \times 5 \times 5 \times 5 = 375$

