1. 다음 중 틀린 것은 어느 것입니까?

- ① 정삼각형은 이등변삼각형이라고 할 수 있습니다.
- ② 직사각형의 대각선을 따라 잘랐을 때 생기는 도형은 직각이등변삼각형입니다. ③ 두 각의 크기가 각각 20°, 40° 인 삼각형을 둔각삼각형입니다.
- ④ 한 변의 길이가 5cm이고, 양 끝점에서 각도가 각각 60° 인
- 삼각형은 예각삼각형입니다. ⑤ 삼각형의 세 각의 합은 180°입니다.

② 직사각형의 대각선을 따라 잘랐을 때 생기는 도형은 직각삼

해설

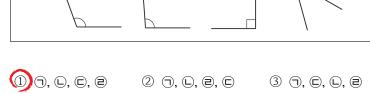
- 각형이다. ③ 두 각이 각각 20°, 40° 이면 나머지 한 각은 180-20-40 = 120°
- 이므로 둔각삼각형이다. ④ 그림으로 그리면 한 변의 길이가 각각5cm이고, 세 각이 각각 60°인 정삼각형이 된다. 따라서 예각삼각형이다.

2. 크기가 큰 각부터 차례대로 기호를 쓴 것은 어느 것입니까?

(L)

 \bigcirc

해설



 $\textcircled{4} \ \, \textcircled{\mathbb{Q}}, \ \, \textcircled{\mathbb{Q}}$

눈으로 어림해 보면 ⑦, ⓒ, ⓒ, ② 순임을 알 수 있습니다.

3. 다음 안에 알맞은 각도를 써넣으시오.

		1 직각+48°=
•	답:	

➢ 정답: 138°

1 직각= 90° 90°+48°=138°

4. 어느 백화점에서 하룻동안에 물건을 판 돈을 세어 보았더니 10000 원짜리가 100 장씩 280 묶음이고, 1000 원짜리가 100 장씩 35 묶음이 었습니다. 이 백화점에서 하룻 동안에 물건을 판 돈은 얼마입니까?
 답:

▷ 정답: 283500000 원

· 263300000<u>년</u>

(10000 원짜리가 100 장씩 280 묶음)

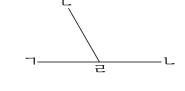
해설

= 10000 × 100 × 280 = 280000000(원) (1000 원짜리가 100 장씩 35 묶음)

(1000 원짜디가 100 경격 35 묶급) = 1000 × 100 × 35 = 3500000(원)

 $= 1000 \times 100 \times 35 = 3500000($ 원)280000000 + 3500000 = 283500000(원)

5. 다음 그림을 보고 1 직각보다 크고, 2 직각보다 작은 각은 어느 것인지 고르시오.



- ① 각ㄱㄹㄴ ② 각ㄱㄹㄷ ④ 각 C = 기 ⑤ 각 기 C =
- ③각 ㄴㄹㄷ

해설 90°보다 크고 180°보다 작은 각을 찾습니다.

- 6. 분모가 9 인 분수 중에서 $2\frac{6}{9}$ 보다 크고 3 보다 작은 대분수를 모두 합하면 얼마인지 구하시오.

해설 분모가 9인 분수 중에서 $2\frac{6}{9}$ 보다 크고 3보다 작은 대분수는 $2\frac{7}{9},\ 2\frac{8}{9}$ 입니다. $2\frac{7}{9}+2\frac{8}{9}=4\frac{15}{9}=4+1\frac{6}{9}=5\frac{6}{9}$

7. 소라는 종이학을 매주 485마리씩 25주 동안 접었고, 동진이는 종이학을 매주 297마리씩 25주 동안 접었습니다. 소라와 동진이가 접은 종이학은 모두 몇 마리인지 구하시오.

 ▶ 답:
 마리

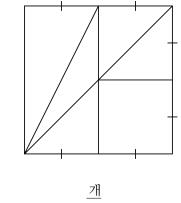
 ▷ 정답:
 19550 마리

해설

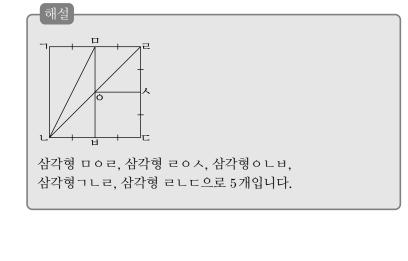
(소라가 접은 종이학 수)= $485 \times 25 = 12125$ (동진이가 접은 종이학 수)= $297 \times 25 = 7425$

→ 12125 + 7425 = 19550(마리)

8. 보기는 정사각형을 몇 개의 부분으로 나눈 것입니다. 이등변삼각형은 모두 몇 개입니까?



답:▷ 정답: 5<u>개</u>



9. 등식이 성립하도록 \bigcirc 안에 +, -, x, \div 를 알맞게 써넣은 것은 어느 것입니까? (단, 기호는 한 번씩만 사용합니다.)

 $70\bigcirc 60\bigcirc 4\bigcirc 5=60$

④ +, - , × ⑤ × , + , -

60÷4=15이고 70-15+5=60이므로

등식이 성립하도록 식을 만들면 $70 - 60 \div 4 + 5 = 70 - 15 + 5 = 55 + 5 = 60$