

1. 다음 중 5가 나타내는 수가 가장 큰 것은 어느 것인지 고르시오.

① 69425

② 25473

③ 60257

④ 98573

⑤ 82352

해설

- ① 5 ② 5000 ③ 50 ④ 500 ⑤ 50

2. 다음 중 나눗셈의 몫이 가장 작은 것은 어느 것입니까?

① $100 \div 50$

② $80 \div 20$

③ $640 \div 80$

④ $240 \div 40$

⑤ $350 \div 70$

해설

- ① 2, ② 4, ③ 8, ④ 6, ⑤ 5

- ① < ② < ⑤ < ④ < ③

3. 귤 한 상자의 무게는 $8\frac{1}{7}$ kg이고, 바나나 한 상자의 무게는 $10\frac{4}{7}$ kg입니다. 귤 한 상자와 바나나 한 상자의 무게의 합은 몇 kg 인지 구하시오.

① $18\frac{2}{7}$ kg

② $18\frac{2}{7}$ kg

③ $18\frac{3}{7}$ kg

④ $18\frac{4}{7}$ kg

⑤ $18\frac{5}{7}$ kg

해설

$$8\frac{1}{7} + 10\frac{4}{7} = (8 + 10) + \left(\frac{1}{7} + \frac{4}{7}\right) = 18\frac{5}{7}(\text{kg})$$

4. 284300000000에서 숫자 8이 나타내는 수는 8130에서 숫자 8이 나타내는 수의 몇 배입니까?

- ① 10 배
- ② 100 만 배
- ③ 1000 배
- ④ 1 억 배
- ⑤ 1000 만 배

해설

284300000000에서 숫자 8이 나타내는 수는 800000000000
8130에서 숫자 8이 나타내는 수는 8000
 $800000000000 \div 8000 = 10000000$
따라서 284300000000에서 숫자 8이
나타내는 수는 8130에서 숫자 8이
나타내는 수의 1000만 배이다.

5. 다음을 큰 수부터 차례로 기호를 쓴 것은 어느 것입니까? (_____안에는 0에서 9까지 어느 수를 넣어도 됩니다.)

Ⓐ 1 5332 32

Ⓑ 93 64 2542

Ⓒ 92 764 640

① Ⓐ, Ⓑ, Ⓒ

② Ⓐ, Ⓓ, Ⓑ

③ Ⓓ, Ⓐ, Ⓑ

④ Ⓑ, Ⓐ, Ⓒ

⑤ Ⓓ, Ⓑ, Ⓐ

해설

_____안에 9를 넣어서 크기를 비교해 봅니다.

Ⓐ 9153329932

Ⓑ 9396492542

Ⓒ 9297649640

따라서 Ⓓ > Ⓑ > Ⓐ입니다.

6. 다음 세 수의 크기를 비교하여 큰 수부터 차례로 나열한 것은 어느 것입니까?

㉠ 947□8□289456

㉡ 9479983□7562

㉢ □38□72504378

① ㉠, ㉢, ㉡

② ㉠, ㉡, ㉢

③ ㉡, ㉠, ㉢

④ ㉢, ㉠, ㉡

⑤ ㉡, ㉢, ㉠

해설

□안에 각각 9를 넣어 가장 큰 수를 만들고 크기를 비교합니다.

㉠ 947989289456

㉡ 947998397562

㉢ 938972504378

→ ㉡ > ㉠ > ㉢

7. 다음 나눗셈의 몫을 구하는 식으로 옳은 것은 어느 것입니까?

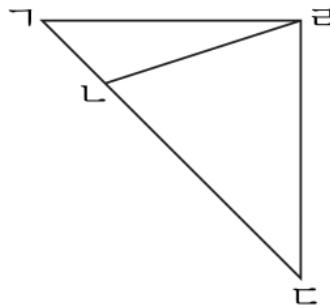
$$18 \overline{)92}$$

- ① $18 \times 3 = 54$ ② $18 \times 4 = 72$ ③ $18 \times 5 = 90$
- ④ $18 \times 6 = 108$ ⑤ $18 \times 7 = 126$

해설

18과 어떤 수의 곱이 92보다 크지 않으면서 92에 가장 가까운 수가 90이므로, 몫을 구하는 식은 $18 \times 5 = 90$ 입니다.

8. 다음 그림에서 가장 작은 각은 어느 것인지 고르시오.



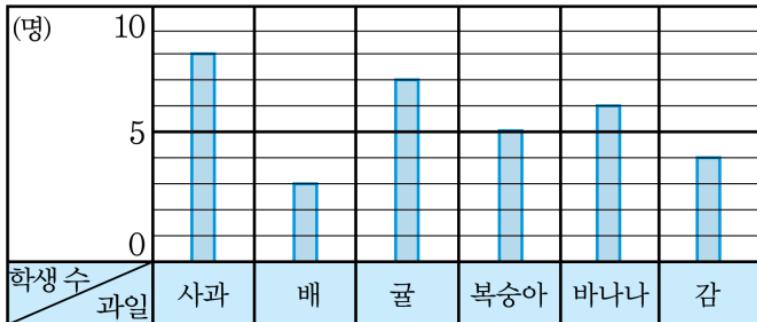
- ① 각 ㄱㄴㄹ
- ② 각 ㄱㄹㄴ
- ③ 각 ㄴㄹㄷ
- ④ 각 ㄴㄷㄹ
- ⑤ 각 ㄹㄱㄴ

해설

각의 크기는 변이 길고 짧음에 관계없이 두 변이 벌어진 정도로만 비교합니다.

9. 다음 막대그래프는 병수네 반 학생들이 가장 좋아하는 과일을 조사하여 나타낸 것입니다.

〈가장 좋아하는 과일〉



위 그래프를 보고 표를 완성할 때, 다음 중 옳지 않은 것은 무엇입니까?

〈가장 좋아하는 과일〉

①	사과	배	귤	②	바나나	감	계
학생 수(명)	③	3	7	5	④	4	⑤

- ① 과일 ② 키위 ③ 8 ④ 6 ⑤ 33

해설

- ② 복숭아

10. 감 620 개를 한 상자에 50 개씩 담으려고 합니다. 감 상자는 몇 개가 필요하고 몇 개가 남습니까?

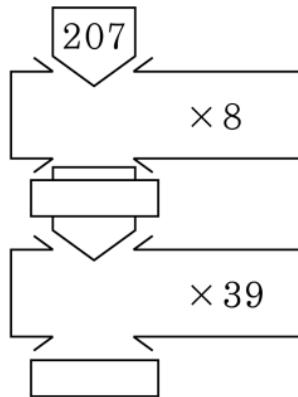
- ① 12상자, 30개
- ② 12상자, 20개
- ③ 13상자, 30개
- ④ 13상자, 20개
- ⑤ 12상자, 40개

해설

$$620 \div 50 = 12 \cdots 20$$

감 상자는 12상자가 되고 20개가 남습니다.

11. □ 안에 알맞은 수를 차례대로 써넣은 것은 어느 것입니까?



- ① 1456, 64584
- ② 1456, 64484
- ③ 1556, 64584
- ④ 1656, 64544
- ⑤ 1656, 64584

해설

$$207 \times 8 = 1656, 1656 \times 39 = 64584$$

12. 시계의 시침과 분침이 이루는 작은 각이 예각인 것은 어느 것입니까?

① 2 시 30 분

② 4 시

③ 9 시 30 분

④ 7 시

⑤ 7 시 30 분

해설

① 둔각 ② 둔각 ③ 둔각 ④ 둔각 ⑤ 예각

13. 시계의 시침과 분침이 이루는 작은 쪽의 각이 예각인 것은 어느 것입니까?

- ① 1 시 ② 4 시 ③ 5 시 ④ 8 시 ⑤ 9 시

해설

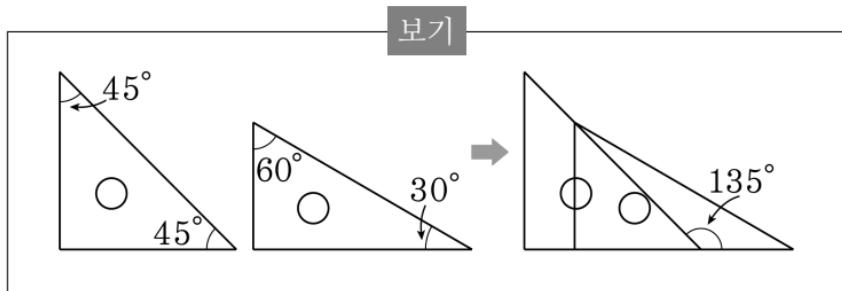
예각은 직각보다 작은 각이고, 직각은 90° 인 각이고, 둔각은 직각보다 크고 180° 보다 작은 각입니다.

예각-1시

둔각-4시, 5시, 8시

직각-9시

14. <보기>는 한 쌍의 삼각자를 겹쳐서 135° 를 만든 것입니다. 이와 같이 한 쌍의 삼각자를 이용하여 만들 수 있는 각이 아닌 것은 어느 것입니까?



- ① 15° ② 75° ③ 85° ④ 120° ⑤ 180°

해설

삼각자에 있는 각은 $30^\circ, 45^\circ, 60^\circ, 90^\circ$ 이고

$$45^\circ - 30^\circ = 15^\circ$$

$$30^\circ + 45^\circ = 75^\circ$$

$$30^\circ + 90^\circ = 120^\circ$$

$$45^\circ + 60^\circ = 105^\circ$$

$$45^\circ + 90^\circ = 135^\circ$$

$$60^\circ + 90^\circ = 150^\circ$$

$$90^\circ + 90^\circ = 180^\circ$$

등 삼각자를 이용해 찾을 수 있는 각은 모두 15로 나누어떨어지는 수입니다.

따라서 15로 나누어 떨어지는 각을 모두 만들 수 있습니다.

15. 다음을 계산 결과가 작은 순서대로 나열한 것은 무엇입니까?

보기

$$\textcircled{\text{G}} \quad 5 - 2\frac{7}{9}$$

$$\textcircled{\text{L}} \quad 7 - 6\frac{1}{9}$$

$$\textcircled{\text{E}} \quad 10 - 7\frac{3}{9}$$

① $\textcircled{\text{G}}, \textcircled{\text{L}}, \textcircled{\text{E}}$

② $\textcircled{\text{G}}, \textcircled{\text{E}}, \textcircled{\text{L}}$

③ $\textcircled{\text{L}}, \textcircled{\text{G}}, \textcircled{\text{E}}$

④ $\textcircled{\text{L}}, \textcircled{\text{E}}, \textcircled{\text{G}}$

⑤ $\textcircled{\text{E}}, \textcircled{\text{G}}, \textcircled{\text{L}}$

해설

$$\textcircled{\text{G}} \quad 5 - 2\frac{7}{9} = 4\frac{9}{9} - 2\frac{7}{9} = 2\frac{2}{9}$$

$$\textcircled{\text{L}} \quad 7 - 6\frac{1}{9} = 6\frac{9}{9} - 6\frac{1}{9} = \frac{8}{9}$$

$$\textcircled{\text{E}} \quad 10 - 7\frac{3}{9} = 9\frac{9}{9} - 7\frac{3}{9} = 2\frac{6}{9}$$

계산 결과가 작은 순서대로 나열하면
 $\textcircled{\text{L}}, \textcircled{\text{G}}, \textcircled{\text{E}}$ 입니다.

16. 1° 의 크기를 바르게 표현한 것은 어느 것입니까?

- ① 1 직각의 $\frac{1}{360}$
- ② 1 직각의 $\frac{1}{180}$
- ③ 1 직각의 $\frac{1}{90}$
- ④ 1 직각의 $\frac{1}{45}$
- ⑤ 1 직각의 $\frac{1}{30}$

해설

1 직각은 90° 이므로 1° 는 1 직각의 $\frac{1}{90}$ 입니다.

17. 등식이 성립하도록 ○안에 기호를 알맞게 써넣으시오.

$$7 \circ 7 \circ 7 \circ 7 = 13$$

- ① + , × , × ② - , × , - ③ ÷ , × , -
④ × , + , - ⑤ + , - , ÷

해설

$13 = 14 - 1$ 로 생각해 봅니다.

$7 + 7 - 1 = 13$ 입니다.

그러므로 $7 \circ 7 = 1$ 이 되기 위해서는

$7 \div 7$ 이 됩니다.

따라서 $7 + 7 - 7 \div 7 = 7 + 7 - 1 = 14 - 1 = 13$

18. $+$, $-$, \times , \div 의 기호를 사용하여 다음 등식이 성립하도록 □ 안에 써넣으시오.

$$5 \square 5 \square 5 \square 5 = 50$$

- ① $+, \times, -$
- ② $+, -, -$
- ③ $+, -, \times$
- ④ $-, \times, +$
- ⑤ $\times, +, \times$

해설

사칙연산의 혼합계산에서는 곱셈과 나눗셈을 먼저 계산하고 덧셈과 뺄셈은 나중에 계산합니다.

$$50 = 25 + 25$$

$$50 = 5 \times 5 + 5 \times 5$$

19. 다음 등식이 성립하도록 ○안에 $+, -, \times, \div$ 를 순서대로 알맞게 써 넣은 것은 어느 것입니까?

$$20 \circ 5 \circ (4 \circ 2) \circ 7 = 3$$

① $+, +, -, \times$

② $\times, +, -, \div$

③ $-, \times, \div, -$

④ $-, +, \div, -$

⑤ $-, +, +, -$

해설

괄호를 먼저 계산해야 합니다.

(1) $+$ 이 들어간다 생각해보면 $20 \circ 5 \circ 6 \circ 7 = 3$ 이 됩니다.

다른 부호들을 넣어 보면 계산한 값이 3이 나올 수가 없습니다.

(2) $-$ 가 들어간다고 생각해보면 $20 \circ 5 \circ 2 \circ 7 = 3$ 이 됩니다.

이 역시 다른 부호들을 넣어 보면 계산한 값이 3이 나올 수 없습니다.

(3) \times 이 들어간다고 생각해보면 $20 \circ 5 \circ 8 \circ 7 = 3$ 이 됩니다.

이 역시 다른 부호들을 넣어 보면 계산한 값이 3이 나오지 않습니다.

(4) \div 이 들어간다 생각해보고

등식이 성립하도록 정리하면 다음과 같습니다.

$$20 - 5 \times (4 \div 2) - 7$$

$$= 20 - 5 \times 2 - 7$$

$$= 20 - 10 - 7$$

$$= 10 - 7 = 3$$

이 됩니다.

20. 시영이네 반 학생들이 좋아하는 음식을 조사하여 나타낸 표입니다.

<좋아하는 음식>

음식	토스트	피자	햄버거	애플파이	계
학생 수(명)	6	14		8	40

위의 표를 막대그래프로 나타낼 때 학생 수를 나타내는 눈금은 적어도 몇 명까지 나타낼 수 있어야 합니까?

- ① 12 명 ② 13 명 ③ 14 명 ④ 15 명 ⑤ 16 명

해설

햄버거를 좋아하는 학생 수

$$= 40 - (6 + 14 + 8) = 12(\text{명}) \text{ 입니다.}$$

가장 많은 학생 수까지 나타낼 수 있어야 하므로, 적어도 14 명까지 나타낼 수 있어야 합니다.