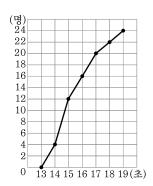
단원 종합 평가

1. 다음 그래프는 A 반 학생들의 50m 달리기 기록에 대한 누적도수를 그래프로 나타낸 것이다. 달리기에서 10 등인 학생이 속한 계급의 계급값을 구하여라.



[배점 2, 하중]

▶ 답:

▷ 정답: 14.5초

해설

누적도수 10 을 포함한 계급이 14 초 이상 15 초 미만이므로 계급값은 $\frac{14+15}{2}=14.5$ (초)이다.

2. 다음은 혜진이가 남수에게 제시한 문제이다.

문제) 1 ___ 5를 계산하여라.

안에 들어갈 알맞은 사칙연산의 기호는 아래 표에서 정수가 아닌 유리수를 모두 찾아 색칠하면 나 타난다. 남수가 푼 문제의 답을 구하여라.

+8	-6	8.3	0	5
-5	+7	$\frac{4}{3}$	+5	2
+1.5	-2.4	$\frac{2}{3}$	$\frac{13}{5}$	0.5
4.0	11	7/8	-9	-3
-9	-7.0	-4.7	3	10

[배점 2, 하중]

▶ 답:

▷ 정답: 6

해설

정수가 아닌 유리수를 모두 찾아 색칠하면 다음과 같다.

+8	-6	8.3	0	5
-5	+7	$\frac{4}{3}$	+5	2
+1.5	-2.4	$\frac{2}{3}$	$\frac{13}{5}$	0.5
4.0	11	7/8	-9	-3
-9	-7.0	-4.7	3	10

따라서 \square 안에 들어갈 기호는 덧셈 기호(+)이므로 남수가 푼 문제는 1+5=6 이다.

- 유리수 a 는 $-\frac{13}{5}$ 보다 크거나 같고 +3 보다 작거나 같을 때, 다음 수 중에서 a 가 될 수 없는 것은? [배점 2, 하중]

 - ① 0 ② +1.5
- $4 + \frac{5}{4}$ 5 + 2.5

 $-\frac{13}{5} \le a \le 3$ 은 $-2.6 \le a \le 3$ 이므로 a 가 될 수 없는 수는 -2.7 이다.

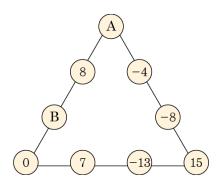
- 4. 다음 수에 대응하는 점을 수직선 위에 나타낼 때, 원점 에서 가장 가까운 것은? [배점 2, 하중]
 - $\bigcirc -4$
- ② 8
- $3 \frac{5}{2}$

- **④** 3.7

- ① |-4| = 4
- 2|8| = 8
- (4) 3.7
- **(5)** 2

따라서 원점에서 가장 가까운 것은 절댓값이 가장 작은 것으로 2 이다.

5. 다음 그림에서 삼각형의 세 변에 네 수의 합이 모두 같도록 A, B 의 값을 정하려고 한다. 이때, A – B 의 값을 구하여라.



[배점 3, 하상]

답:

▷ 정답: 11

삼각형의 밑변의 네 수의 합은 0+7+(-13)+15=9 이고 삼각형의 오른쪽 변의 합은 9 이므로 A + (-4) + (-8) + 15 = 9 $\therefore A = 6$ 삼각형의 왼쪽 변의 합은 9 이므로 6 + 8 + B + 0 = 9 : B = -5 $\therefore A - B = 6 - (-5) = 11$

- **6.** 다음 중 계산이 옳지 않은 것은? [배점 3, 하상]
 - ① (+8) + (-13) = -5
 - \bigcirc (-16) (-7) = -9
 - (3) (-14) + (+20) = +6
 - $(-2) \times (-7) = +14$
 - $(3)(+39) \div (-3) = +13$

해설

 $(+39) \div (-3) = -13$

7. 다음 표는 1 학년 5 반 학생 50 명의 줄넘기 횟수를 조사하여 나타낸 것이다. 40 미만의 상대도수와 130 이상의 상대도수의 합을 구하여라.

줄넘기 횟수	학생 수(명)	
10 ^{이상} ~ 40 ^{미만}	3	
40 ~ 70	6	
70 ~ 100	17	
100 ~ 130	15	
130 ~ 160	9	
합계	50	

[배점 3, 하상]

▶ 답:

▷ 정답: 0.24

40 미만의 상대도수와 130 이상의 상대도수의 합 은 두 계급의 도수의 합의 상대도수와 같으므로 $\frac{3+9}{50} = \frac{12}{50} = 0.24$

- **8.** 다음 중 정수가 아닌 유리수는? [배점 3, 하상]
 - ① $-\frac{1}{3}$ ② 7 ③ $\frac{12}{4}$
- $\bigcirc 0$ $\bigcirc 0$ $\bigcirc -1$

정수가 아닌 유리수는 $-\frac{1}{3}$ 이다.

- **9.** a 가 음수 일 때, 다음 중 양수가 되는 것은? [배점 3, 하상]
- ① $-a^3$ ② $-a^2$ ③ $-\frac{1}{a^2}$

a < 0 이므로 -a > 0 , $a^2 > 0$, $a^3 < 0$

- ① $-a^3 > 0$
- $2 a^2 < 0$
- $3 \frac{1}{a}^2 < 0$
- ⑤ $a^3 < 0$

10. 다음 표는 수학이네 반 학생에 대한 체육 실기 점수를 조사하여 나타낸 상대도수의 분포표이다. 다음 설명 중 옳지 않은 것을 고르면?

실기 점수(점)	학생 수(명)	상대도수
60° 130 70° 170 170 170 170 170 170 170 170 170 170	4	
70 ~ 80	8	
80 ~ 90	12	
90 ~ 100		0.04
합계	25	

[배점 3, 중하]

- ① 실기 점수가 70 점 이상 80 점 미만인 계급의 상대도수는 0.32 이다.
- ② 상대도수의 총합은 1 이다.
- ③ 실기 점수가 60 점 이상 70 점 미만인 계급의 상대도수는 0.16 이다.
- ④ 실기 점수가 90 점 이상 100 점 미만인 학생수는 1 명이다.
- ⑤ 실기 점수가 80 점 이상 90 점 미만인 계급의 상대도수는 0.4 이다.

해설

⑤ 실기 점수가 80 점 이상 90 점 미만인 계급의 학생 수는 12 명이다.

따라서 $12 \div 25 = 0.48$ 이다.

11. A, B 의 두 상대도수의 분포표가 있다. A 분포표에서 도수가 14 인 계급의 상대도수가 0.7, B 분포표에서 도수가 9 인 계급의 상대도수가 0.36 일 때, 두 분포표 의 전체 도수의 차를 구하여라. [배점 3, 중하]

▶ 답:

➢ 정답: 5

해설

 $(상대도수) = \frac{(그 계급의도수)}{(도수의 총합)}$ 이므로

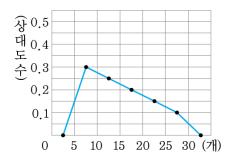
$$A:0.7=\frac{14}{(전체 도수)}$$

(전체 도수)= 20

B:
$$0.36 = \frac{9}{(전체 도수)}$$

$$\therefore 25 - 20 = 5$$

12. 다음 표는 어느 해 프로야구 선수들 중 홈런을 친 선수 들 40 명을 조사하여 나타낸 상대도수의 그래프이다. 다음 설명 중 옳지 않은 것은?

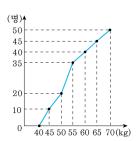


[배점 3, 중하]

- ① 홈런 개수가 15 개 이상 20 개 미만인 선수 수는 8 명이다.
- ② 도수가 작을수록 상대도수도 작다.
- ③ 상대도수가 가장 큰 계급은 5 개 이상 10 개 미만이다.
- ④ 상대도수가 가장 큰 계급의 선수는 12 명이다.
- ⑤ 상대도수가 가장 작은 계급은 20 개 이상 25 개 미만이다.

⑤ 상대도수가 가장 작은 계급은 25 개 이상 30 개 미만이다.

13. 다음 그림은 어느 학급 학생들의 몸무게에 대한 누적 도수의 그래프이다. 이 학급의 학생 수는 모두 몇 명인 가?



[배점 3, 중하]

- ①50명
- ② 48명
- ③ 45명

- ④ 42명
- ⑤ 40명

도수분포표에서 처음 계급부터 어떤 계급까지 각 계급에 속하는 도수를 모두 더한 값을 그 계급의 누적도수라고 한다.

14. 분배법칙을 이용하여 다음을 계산하여라.

$$(-24) \times \left\{ \frac{2}{3} + (-\frac{1}{4}) \right\}$$

[배점 3, 중하]

답:

> 정답: -10

(준시) =
$$\left\{ (-24) \times \frac{2}{3} \right\} + \left\{ (-24) \times (-\frac{1}{4}) \right\} = -16 + 6 = -10$$

- **15.** $_{5}$ 보다 $_{-2}$ 가 큰 수를 $_{a}$, $_{\frac{1}{3}}$ 보다 $_{\frac{1}{2}}$ 이 작은 수를 $_{b}$ 라 할 때, a – b 의 값을 구하면? [배점 3, 중하]

 - ① $-\frac{19}{6}$ ② $\frac{19}{6}$

$$a = 5 + (-2) = 3$$
 $b = \frac{1}{3} - \frac{1}{2} = -\frac{1}{6}$

$$\therefore a - b = 3 - \left(-\frac{1}{6}\right) = 3 + \frac{1}{6} = \frac{19}{6}$$

16. 다음 중 나머지 넷과 수가 다른 하나는? [배점 3, 중하]

②
$$0$$
 보다 $\frac{8}{5}$ 큰 수

③
$$-\frac{8}{5}$$
 의 절댓값

④
$$+\frac{8}{5}$$
 의 절댓값

⑤ 절댓값이 $\frac{8}{5}$ 인 두 수 중 1보다 작은 수

② 0 보다
$$\frac{8}{5}$$
 큰 수 : $\frac{8}{5}$

③
$$-\frac{8}{5}$$
 의 절댓값 : $\left|-\frac{8}{5}\right| = \frac{8}{5}$

④
$$+\frac{8}{5}$$
 의 절댓값 : $\left|+\frac{8}{5}\right| = \frac{8}{5}$

⑤ 절댓값이 $\frac{8}{5}$ 인 두 수 중 1보다 작은 수 : $-\frac{8}{5}$

해설

$$-3 + 4 - 1 = 0$$

가로, 세로, 대각선에 있는 세 수들의 합은 0 이다.

$$3 + \bigcirc -1 = 0, \bigcirc = -2,$$

$$3 + \textcircled{2} + (-3) = 0, \textcircled{2} = 0,$$

$$\Box + \Box + \Box = 0, \ \Box + 0 - 2 = 0, \ \Box = 2,$$

$$\bigcirc + \bigcirc -3 = 0, \bigcirc +2 -3 = 0, \bigcirc = 1,$$

$$\bigcirc + \bigcirc + 3 = 0, 1 + \bigcirc + 3 = 0, \bigcirc = -4$$

 $\therefore \bigcirc : 1, \bigcirc : -4, \bigcirc : 2, \bigcirc : 0, \bigcirc : -2$

17. 아래 그림에서 가로, 세로, 대각선에 있는 수들의 합이 모두 같도록 빈 칸 ①, ②, ②, ②, ②에 알맞은 수를 넣어라.



[배점 4, 중중]

- 답:
- 답:
- ▶ 답:
- 답:
- 답:
- > **정답**: □ = 1
- > **정답**: □ = -4
- ▷ 정답: □ = 2
- ▷ 정답 : ② = 0
- \triangleright 정답: $\square = -2$

- **18.** $-10 < x \le 9$ 를 만족하는 정수 x 의 값들을 합을 구 하면? [배점 4, 중중]
 - ① 9
- (3) -8

- (4) -9
- \bigcirc -10

$$-9, -8, -7, \cdots, 7, 8, 9$$

모두 더하면 0

- **19.** 두 유리수 -5.3 와 $\frac{13}{5}$ 사이에 있는 모든 정수의 합은? [배점 4, 중중]

 - ① -5 ② -7

- 4) 7
- ⑤ 5

해설

 $\frac{13}{5} = 2.6$ 이므로 사이에 있는 정수는 -5, -4, -3, -2, -1, 0, 1, 2 이다. ∴ -5 - 4 - 3 - 2 - 1 + 0 + 1 + 2 = -12

- **20.** 세 수 a, b, c 에 대해 항상 성립한다고 볼 수 <u>없는</u> 것은? [배점 4, 중중]
 - ① a + b = b + a

 - $\bigcirc a \times b = b \times a$
 - (a+b) + c = a + (b+c)

해설

- ① 덧셈의 교환법칙
- ③ 곱셈의 교환법칙
- ④ 결합법칙
- ⑤ 분배법칙

21. 다음 중 계산이 <u>틀린</u> 것은? [배점 4, 중중]

①
$$\left(+\frac{1}{2}\right) - \left(-\frac{1}{3}\right) = \frac{5}{6}$$

$$(2) \left(-\frac{1}{2}\right) - \left(-\frac{1}{3}\right) = -\frac{1}{6}$$

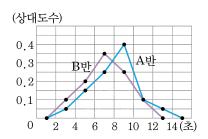
$$(3) \left(-\frac{2}{3}\right) - \left(+\frac{1}{4}\right) = -\frac{11}{12}$$

$$(4)(-\frac{2}{3}) - (-\frac{1}{4}) = \frac{5}{12}$$

$$(5) (+1.8) - \left(-\frac{3}{4}\right) = +\frac{51}{20}$$

해설

22. 다음은 A 반과 B 반 학생의 오래 매달리기의 기록을 나타낸 상대도수의 그래프이다. 다음 중 옳은 것은?



[배점 5, 중상]

- ① 두 반의 학생 수는 같다.
- ②A 반 학생들의 오래 매달리기의 기록이 더좋은 편이다.
- ③ 가장 오래 매달린 학생은 B 반에 있다.
- ④ 6초 미만 매달린 학생은 B 반이 10명 더 많다.
- ⑤ 10초 이상 12초 미만인 학생 수는 같다.

해석

③ 상대도수의 그래프이므로 정확한 도수를 알 수 없고 가장 오래 매달린 학생은 A 반에 있다. **23.** a의 절대값이 5이고 b 의 절대값이 9일 때, a+b의 값이 될 수 있는 가장 작은 값과 가장 큰 값의 합을 구하여라. [배점 5, 중상]

▶ 답:

▷ 정답: 0

해설

$$a$$
는 5 또는 -5 , $b=9$ 또는 $b=-9$ $a+b$ 의 값 중 가장 작은 값은 $(-5)+(-9)=-14$, $a+b$ 의 값 중 가장 큰 값은 $5+9=14$, 두 수의 합 $(-14)+14=0$

24. f(x) 는 x 의 역수를 나타낸다고 할 때, 다음을 구하여 라.

$$f(-3^2) + f(-0.4) \div f\left(\frac{8}{15}\right)$$

▶ 답:

$$\triangleright$$
 정답: $-\frac{13}{9}$

해석

$$f(-3^{2}) = f(-9) = -\frac{1}{9},$$

$$f(-0.4) = f\left(-\frac{2}{5}\right) = -\frac{5}{2},$$

$$f\left(\frac{8}{15}\right) = \frac{15}{8},$$

$$f(-3^{2}) + f(-0.4) \div f\left(\frac{8}{15}\right)$$

$$= \left(-\frac{1}{9}\right) + \left(-\frac{5}{2}\right) \div \frac{15}{8}$$

$$= \left(-\frac{1}{9}\right) + \left(-\frac{5}{2}\right) \times \frac{8}{15}$$

$$= \left(-\frac{1}{9}\right) + \left(-\frac{4}{3}\right)$$

$$= -\frac{13}{9}$$

25. 다음의 수 중에서 정수가 <u>아닌</u> 유리수는 모두 몇 개인 지 구하여라.

$$\frac{42}{21}$$
, +4, $-\frac{3}{6}$, 0, -7.2, $11_{(2)}$, -0.1

[배점 5, 중상]

▶ 답:

해설

$$\frac{42}{21}=2, \quad -\frac{3}{6}=-\frac{1}{2}, \ 11_{(2)}=3$$
 정수가 아닌 유리수는 $-\frac{3}{6},-7.2, \ -0.1$ 으로 3 개이다.