

# 약점 보강 1

1. 농도가 서로 다른 두 종류의 소금물 A, B 가 있다. A 를 100kg, B 를 200kg 섞으면 농도가 9% 인 소금 물이 되고 A 를 200kg, B 를 100kg 섞으면 농도가 5% 인 소금물이 된다. 이 두 소금물 A, B 의 농도를 구하여라. [배점 2, 하하]

▶ 답:

▶ 답:

▷ 정답: A : 1%

▷ 정답: B : 13%

## 해설

500 원인 연필을  $x$  자루, 700 원인 볼펜을  $y$  자루라고 하면

$$\begin{cases} x + y = 14 \\ 500x + 700y = 9000 \end{cases}$$

$$\rightarrow \begin{cases} x + y = 14 & \dots \textcircled{1} \\ 5x + 7y = 90 & \dots \textcircled{2} \end{cases} \textcircled{2} - \textcircled{1} \times 5 \text{를 하면 } y = 10 \text{ 이다.}$$

$y = 10$  을 \textcircled{1}에 대입하면  $x = 4$

따라서, 연필은 4 자루, 볼펜은 10 자루를 샀다.

## 해설

A :  $x\%$ , B =  $y\%$

$$\begin{cases} \frac{x}{100} \times 100 + \frac{y}{100} \times 200 = \frac{9}{100} \times 300 \dots \textcircled{1} \\ \frac{x}{100} \times 200 + \frac{y}{100} \times 100 = \frac{5}{100} \times 300 \dots \textcircled{2} \end{cases}$$

\textcircled{1}, \textcircled{2}의 식을 간단히 하면

$$\begin{cases} x + 2y = 27 \dots \textcircled{3} \\ 2x + y = 15 \dots \textcircled{4} \end{cases}$$

\textcircled{4} \times 2 - \textcircled{3} 을 하면  $3x = 3$

$$\therefore x = 1, y = 13$$

3. 농도가 5% 인 소금물과 8% 인 소금물을 섞어서 농도가 7% 인 소금물 600g 을 만들었다. 농도가 8% 인 소금물의 양을 구하여라. [배점 3, 하상]

▶ 답:

▷ 정답: 400g

## 해설

5% 인 소금물의 양 :  $xg$

8% 인 소금물의 양 :  $yg$

$$\begin{cases} x + y = 600 & \dots (1) \\ \frac{5}{100}x + \frac{8}{100}y = \frac{7}{100} \times 600 & \dots (2) \end{cases}$$

$$(2) \text{의 양변에 } 100 \text{ 을 곱하면 } 5x + 8y = 4200 \dots (3)$$

$$(3) - (1) \times 5 \text{하면 } 3y = 1200$$

$$y = 400, x = 200$$

.. 8% 의 소금물의 양 : 400g

2. 500 원인 연필과 700 원인 볼펜을 합하여 14 자루를 사고, 9000 원을 지불하였다. 연필과 볼펜을 각각 몇 자루 샀는지 구하여라. [배점 2, 하하]

▶ 답:

▶ 답:

▷ 정답: 연필 4자루

▷ 정답: 볼펜 10자루

4. 두 정수가 있다. 작은 수의 2 배에서 큰 수를 더하면 10 이다. 또 큰 수를 작은 수로 나누면 몫은 1이고, 나머지도 1이다. 두 정수의 합은? [배점 3, 하상]

① 1

② 3

③ 5

④ 7

⑤ 9

**해설**

큰 수를  $x$ , 작은 수를  $y$  라고 하면

$$\begin{cases} 2y + x = 10 \\ x = y + 1 \end{cases}$$

연립하여 풀면  $x = 4$ ,  $y = 3$  이다.

$$\therefore 3 + 4 = 7$$

**해설**

남학생 수를  $x$  명, 여학생 수를  $y$  명이라 하면

$$\begin{cases} x + y = 48 \\ \frac{1}{8}x = \frac{1}{4}y \end{cases}, \quad \begin{array}{l} \xrightarrow{\text{변형}} \\ \therefore x = 32, y = 16 \end{array} \quad \begin{cases} x + y = 48 \\ x = 2y \end{cases}$$

따라서 남학생과 여학생 수의 차는  $32 - 16 = 16$ (명)이다.

5. 배로 강을 30km 거슬러 올라가는데 3 시간, 같은 거리 만큼 내려오는데 1 시간이 걸렸다. 배의 속력은?

[배점 3, 하상]

- ① 5km /시      ② 10km /시      ③ 15km /시  
 ④ 20km /시      ⑤ 40km /시

**해설**

배의 속력을  $x\text{km}/\text{시}$ , 강물의 속력을  $y\text{km}/\text{시}$

$$\begin{cases} 3(x - y) = 30 \\ x + y = 30 \end{cases}$$

두 식을 연립하여 풀면

$$\therefore x = 20$$

7. 학생이 35 명인 어느 학급에서 선호하는 운동을 조사 하였더니 남학생의  $\frac{1}{4}$ , 여학생의  $\frac{1}{3}$  이 축구를 좋아한다고 하였다. 축구를 좋아하는 남학생 수와 여학생 수가 같았다고 할 때, 이 학급의 여학생의 수는?

[배점 3, 하상]

- ① 11 명      ② 12 명      ③ 13 명  
 ④ 14 명      ⑤ 15 명

**해설**

남학생 수를  $x$  명, 여학생 수를  $y$  명이라 하면

$$\begin{cases} x + y = 35 \\ \frac{1}{4}x = \frac{1}{3}y \end{cases}, \quad \begin{array}{l} \xrightarrow{\text{변형}} \\ \therefore x = 20, y = 15 \end{array} \quad \begin{cases} x + y = 35 \\ 3x = 4y \end{cases}$$

6. 학생이 48 명인 어느 학급에서 선호하는 과목을 조사 하였더니 남학생의  $\frac{1}{8}$ , 여학생의  $\frac{1}{4}$  이 음악을 좋아한다고 하였다. 음악을 좋아하는 남학생 수와 여학생 수가 같았다고 할 때, 이 학급의 남학생과 여학생 수의 차를 구하여라.

[배점 3, 하상]

▶ 답:

▷ 정답: 16 명

8. 각 자리의 숫자의 합이 13이고, 차가 3인 두 자리의 자연수가 있다. 이 자연수를 구하여라. (단, 십의 자리의 숫자가 일의 자리의 숫자보다 크다.)

[배점 3, 하상]

▶ 답:

▷ 정답: 85

**해설**

십의 자리의 숫자를  $x$ , 일의 자리의 숫자를  $y$ 라고 하면

$$\begin{cases} x + y = 13 \\ x - y = 3 \end{cases}$$

연립하여 풀면  $x = 8$ ,  $y = 5$ 이다.

따라서 구하는 수는 85이다.

9. 지영이는 집에서 2km 떨어진 학교를 가는데, 시속 4km로 걷다가, 시속 10km로 뛰어서 21분이 걸렸다. 걸어 간 거리와 뛰어 간 거리는? [배점 4, 중중]

- ① 뛰어 간 거리 0.7km, 걸어 간 거리 1.3km
- ② 뛰어 간 거리 0.8km, 걸어 간 거리 1.2km
- ③ 뛰어 간 거리 0.9km, 걸어 간 거리 1.1km
- ④ 뛰어 간 거리 1km, 걸어 간 거리 1km**
- ⑤ 뛰어 간 거리 1.1km, 걸어 간 거리 0.9km

**해설**

걸은 거리를  $x\text{km}$ , 뛰어간 거리를  $y\text{km}$  라 하면

$$\begin{cases} x + y = 2 & \cdots (1) \\ \frac{x}{4} + \frac{y}{10} = \frac{21}{60} & \cdots (2) \end{cases}$$

(2)의 양변에 20을 곱하면  $5x + 2y = 7 \cdots (3)$

(3) – (1) × 2 하면  $3x = 3$

$$x = 1$$

$x = 1$  을 (1)에 대입하면  $y = 1$

∴ 걸은 거리 : 1km, 뛰어간 거리 : 1km