

1. 다음 표는 어느 반 학생들의 몸무게를 조사하여 나타낸 것인데 일부가 훼손되어 보이지 않는다. 전체 학생의 수를 구하여라.

몸무게(kg)	도수	누적도수	상대도수
30 <sup>이하</sup> ~ 40 <sup>이하</sup>		3	0.15
40 ~ 50			0.2

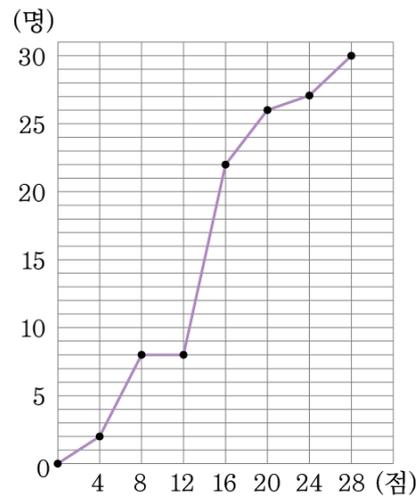
2. 다음 설명 중 옳지 않은 것을 고르면?

- ① 첫 번째 계급의 누적도수는 그 계급의 도수와 같다.
- ② 상대도수의 총합은 1이다.
- ③ 마지막 계급의 누적도수는 도수의 총합과 같다.
- ④ 도수가 커지면 상대도수도 커진다.
- ⑤ 도수가 가장 큰 계급의 누적도수가 가장 크다.

3. 다음은 어느 반 학생들의 공 던지기 기록을 조사하여 나타낸 것이다.  
도수가 가장 큰 계급의 상대도수를 구하여라.

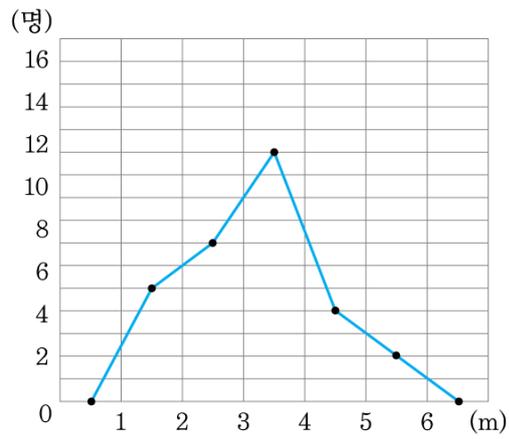
기록(m)	도수(명)	상대도수
10 <sup>이상</sup> ~ 20 <sup>미만</sup>	9	0.3
20 ~ 30		
30 ~ 40	6	
40 ~ 50	3	
합계	30	

4. 아래 그림은 A 중학교 1학년 어느 반 학생 30 명의 봉사활동 시간에 대한 누적도수분포그래프이다. 도수가 가장 작은 계급의 도수와 도수가 두 번째로 큰 계급의 상대도수의 합은?

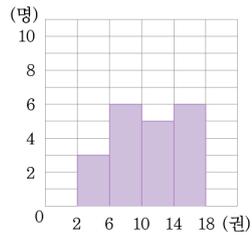


- ① 0.1      ② 0.15      ③ 0.2      ④ 0.25      ⑤ 0.3

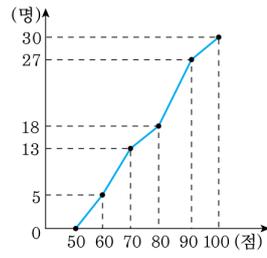
5. 다음 그림은 지현이네 반 학생들의 미술 시간에 만든 끈의 길이를 조사하여 나타낸 도수분포다각형이다. 끈의 길이가 4m 이상 5m 이하인 학생의 상대도수를 구하여라.



6. 아래 그림은 1학년 3반 학생들이 방학 동안 읽은 책의 수를 조사하여 나타낸 히스토그램이다. 읽은 책의 수가 10 권 이상 14 권 미만인 학생의 상대도수를 구하여라.



7. 수학 점수가 80점 이상인 학생이 전체의  $a\%$  일 때, 상수  $a$  의 값을 구하여라.



8. 다음 표는 사랑이네 학교 1학년 학생들의 5km 단축 마라톤 기록을 조사하여 나타낸 상대도수의 분포표이다. 다음 설명 중 옳은 것을 모두 고르면?

기록(분)	학생 수(명)	상대도수
10 <sup>이상</sup> ~ 15 <sup>미만</sup>		0.06
15 ~ 20	9	0.09
20 ~ 25	15	
25 ~ 30	31	0.31
30 ~ 35	25	
35 ~ 40	14	0.14
합계		

- ① 총 학생수는 150 명이다.
- ② 기록이 10 분 이상 15 분 미만인 학생 수는 6 명이다.
- ③ 기록이 20 분 이상 25 분 미만인 계급의 상대도수는 0.2 이다.
- ④ 기록이 30 분 이상 35 분 미만인 계급의 상대도수는 0.25 이다.
- ⑤ 상대도수의 총합은 1 이다.