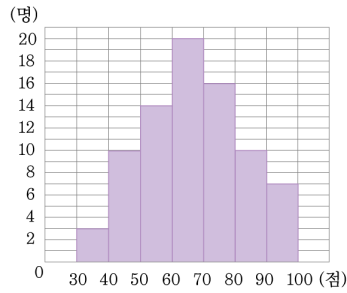


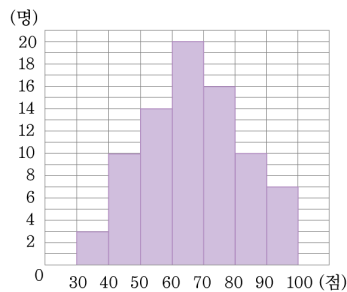
# 문제 풀이 과제

1. 1학년 수학 중간고사 점수에 대하여 그 분포를 나타낸 것이다. 그래프에 대한 설명이 옳지 않은 것은?



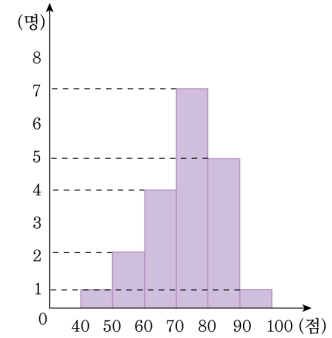
- ① 위쪽의 그래프는 히스토그램이다.
- ② 전체 조사 대상자는 80 명이다.
- ③ 계급의 크기는 10 점이다.
- ④ 도수가 가장 큰 계급의 계급값은 65 점이다.
- ⑤ 점수가 가장 낮은 학생은 30 점이다.

2. 1학년 수학 중간고사 점수에 대하여 그 분포를 나타낸 것이다. 그래프에 대한 설명이 옳지 않은 것은?



- ① 위쪽의 그래프는 히스토그램이다.
- ② 전체 조사 대상자는 80 명이다.
- ③ 계급의 크기는 10 점이다.
- ④ 도수가 가장 큰 계급의 계급값은 65 점이다.
- ⑤ 점수가 가장 낮은 학생은 30 점이다.

3. 다음 그래프는 어느 분단의 국어 성적을 히스토그램으로 나타낸 것이다. 다음 <보기> 중 옳은 것을 모두 고르면?

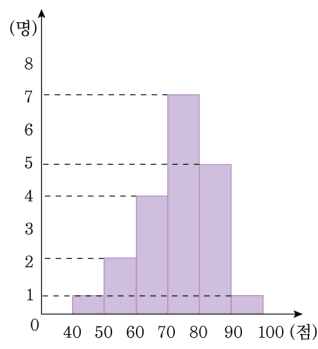


보기

- ㉠ 이 분단의 학생 수는 20 명이다.
- ㉡ 계급의 크기는 6 이다.
- ㉢ 도수가 가장 큰 계급의 계급값은 75 점이다.
- ㉣ 70 점 미만인 학생 수는 7 명이다.

- ① ㉠, ㉡, ㉣
- ② ㉠, ㉢, ㉣
- ③ ㉠, ㉣, ㉣
- ④ ㉡, ㉢, ㉣
- ⑤ ㉠, ㉡, ㉢, ㉣

4. 다음 그래프는 어느 분단의 국어 성적을 히스토그램으로 나타낸 것이다. 다음 <보기> 중 옳은 것을 모두 고르면?



보기

- ㉠ 이 분단의 학생 수는 20 명이다.
- ㉡ 계급의 크기는 6 이다.
- ㉢ 도수가 가장 큰 계급의 계급값은 75 점이다.
- ㉣ 70 점 미만인 학생 수는 7 명이다.

- ① ㉠, ㉡, ㉣                      ② ㉠, ㉡, ㉣
- ③ ㉠, ㉢, ㉣                      ④ ㉡, ㉢, ㉣
- ⑤ ㉠, ㉡, ㉢, ㉣, ㉣

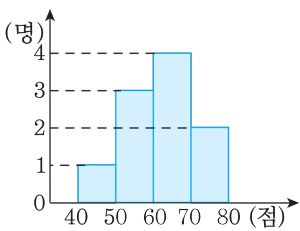
5. 다음 표는 어느 반의 수학 성적에 대한 도수분포표일 때, 도수가 가장 낮은 계급의 계급값을 구하여라.

| 수학 성적(점)                            | 도수 |
|-------------------------------------|----|
| 50 <sup>이상</sup> ~ 60 <sup>미만</sup> | 7  |
| 60 ~ 70                             | 12 |
| 70 ~ 80                             | 20 |
| 80 ~ 90                             | 9  |
| 90 ~ 100                            | 2  |
| 합계                                  | 50 |

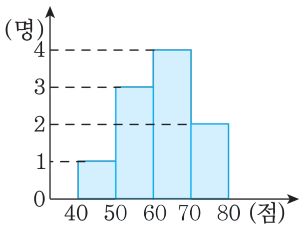
6. 다음 표는 어느 반의 수학 성적에 대한 도수분포표일 때, 도수가 가장 낮은 계급의 계급값을 구하여라.

| 수학 성적(점)                            | 도수 |
|-------------------------------------|----|
| 50 <sup>이상</sup> ~ 60 <sup>미만</sup> | 7  |
| 60 ~ 70                             | 12 |
| 70 ~ 80                             | 20 |
| 80 ~ 90                             | 9  |
| 90 ~ 100                            | 2  |
| 합계                                  | 50 |

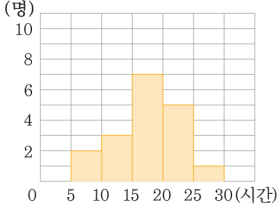
7. 다음 그림은 학생 10 명의 수학 성적을 나타낸 히스토그램이다. 이때, 60 점 이상을 받은 학생은 전체의 몇 %인지 구하여라.



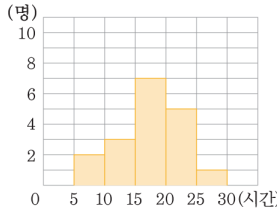
8. 다음 그림은 학생 10 명의 수학 성적을 나타낸 히스토그램이다. 이때, 60 점 이상을 받은 학생은 전체의 몇 %인지 구하여라.



9. 다음 그림은 어느 중학교 봉사부 학생들의 봉사활동 시간을 조사하여 나타낸 히스토그램이다. 히스토그램의 직사각형의 넓이의 합을 구하여라.



10. 다음 그림은 어느 중학교 봉사부 학생들의 봉사활동 시간을 조사하여 나타낸 히스토그램이다. 히스토그램의 직사각형의 넓이의 합을 구하여라.



11. 다음 표는 어느 중학교 1학년 학생들의 멀리뛰기 기록을 조사하여 나타낸 도수분포표이다. 이 학생들의 멀리뛰기의 평균은?

| 뛰 거리(cm)                              | 도 수(명) |
|---------------------------------------|--------|
| 150 <sup>이상</sup> ~ 170 <sup>미만</sup> | 2      |
| 170 ~ 190                             | 4      |
| 190 ~ 210                             | 15     |
| 210 ~ 230                             | 20     |
| 230 ~ 250                             | 9      |

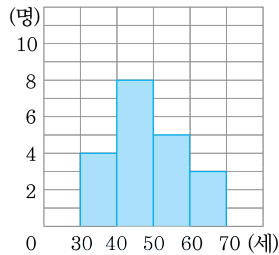
- ① 210cm      ② 212cm      ③ 214cm  
 ④ 216cm      ⑤ 218cm

12. 다음 표는 어느 중학교 1학년 학생들의 멀리뛰기 기록을 조사하여 나타낸 도수분포표이다. 이 학생들의 멀리뛰기의 평균은?

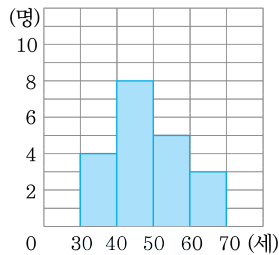
| 뛰거리(cm)                               | 도수(명) |
|---------------------------------------|-------|
| 150 <sup>이상</sup> ~ 170 <sup>미만</sup> | 2     |
| 170 ~ 190                             | 4     |
| 190 ~ 210                             | 15    |
| 210 ~ 230                             | 20    |
| 230 ~ 250                             | 9     |

- ① 210cm      ② 212cm      ③ 214cm  
④ 216cm      ⑤ 218cm

13. 다음 그림은 어느 반 학생들의 어머니의 연세를 조사하여 나타낸 히스토그램이다. 어머니의 연세가 50세 이상인 학생은 전체의 몇 %인지 구하여라.



14. 다음 그림은 어느 반 학생들의 어머니의 연세를 조사하여 나타낸 히스토그램이다. 어머니의 연세가 50세 이상인 학생은 전체의 몇 %인지 구하여라.



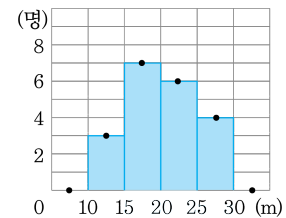
15. 히스토그램에서 각 직사각형의 윗변의 중점을 차례대로 선분으로 연결한 그래프는 무엇인가?

- ① 도수분포표      ② 히스토그램  
③ 도수분포다각형      ④ 상대도수의 그래프  
⑤ 누적도수의 그래프

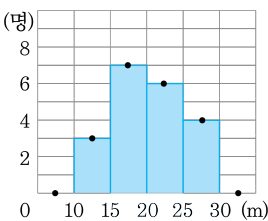
16. 히스토그램에서 각 직사각형의 윗변의 중점을 차례대로 선분으로 연결한 그래프는 무엇인가?

- ① 도수분포표      ② 히스토그램  
③ 도수분포다각형      ④ 상대도수의 그래프  
⑤ 누적도수의 그래프

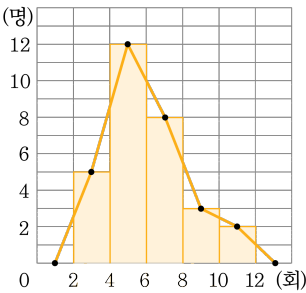
17. 다음 그래프는 수희네 반 학생의 공 던지기 기록에 대한 도수분포다각형이다. 도수가 가장 큰 계급의 도수는 전체의 몇 %인지 구하여라.



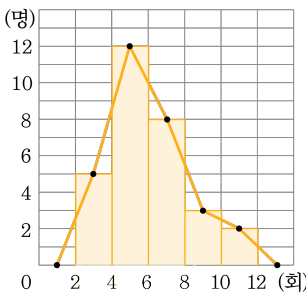
18. 다음 그래프는 수희네 반 학생의 공 던지기 기록에 대한 도수분포다각형이다. 도수가 가장 큰 계급의 도수는 전체의 몇 %인지 구하여라.



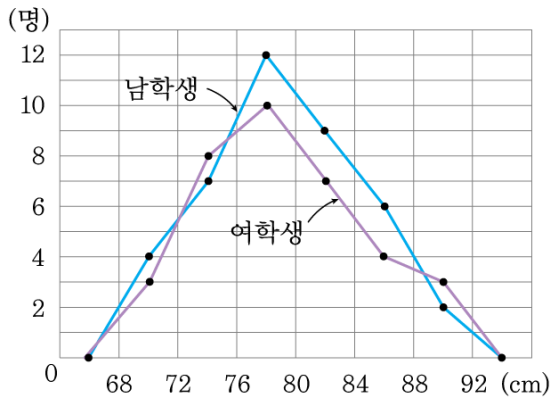
19. 다음 그림은 헌혈을 해 본 사람을 대상으로 지난 1년 동안 몇 번의 헌혈을 하였는지 조사하여 나타낸 히스토그램과 도수분포다각형이다. 지난 1년 동안 8회 헌혈한 사람이 속한 계급의 도수는 전체의 몇 %인지 구하여라.



20. 다음 그림은 헌혈을 해 본 사람을 대상으로 지난 1년 동안 몇 번의 헌혈을 하였는지 조사하여 나타낸 히스토그램과 도수분포다각형이다. 지난 1년 동안 8회 헌혈한 사람이 속한 계급의 도수는 전체의 몇 %인지 구하여라.



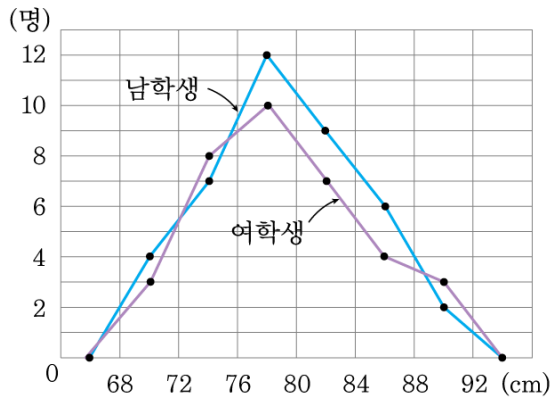
21. 다음은 경진이네 반 학생들의 앓은키를 조사하여 나타낸 도수분포다각형이다.  안에 들어갈 수를 바르게 나타낸 것은?



- ㉠ 남학생의 수는 여학생의 수보다  명 더 많다.
- ㉡ 84cm 이상인 남학생은 남학생 전체의 % 이다.
- ㉢ 84cm 이상인 여학생은 여학생 전체의 % 이다.

- ① 10, 25, 25      ② 10, 25, 20      ③ 5, 25, 20
- ④ 5, 25, 25      ⑤ 5, 20, 20

22. 다음은 경진이네 반 학생들의 앓은키를 조사하여 나타낸 도수분포다각형이다.  안에 들어갈 수를 바르게 나타낸 것은?



- ㉠ 남학생의 수는 여학생의 수보다  명 더 많다.
- ㉡ 84cm 이상인 남학생은 남학생 전체의 % 이다.
- ㉢ 84cm 이상인 여학생은 여학생 전체의 % 이다.

- ① 10, 25, 25      ② 10, 25, 20      ③ 5, 25, 20
- ④ 5, 25, 25      ⑤ 5, 20, 20

23. 다음 도수분포표는 학생 60 명의 성적을 나타낸 것이다. 60 점 이상 70 점 미만인 학생 수가 50 점 이상 60 점 미만인 학생 수의 2 배일 때,  $y - x$  의 값을 구하면?

| 성적(점)                               | 학생 수(명) |
|-------------------------------------|---------|
| 30 <sup>이상</sup> ~ 40 <sup>미만</sup> | 2       |
| 40 ~ 50                             | 4       |
| 50 ~ 60                             | $x$     |
| 60 ~ 70                             | $y$     |
| 70 ~ 80                             | 18      |
| 80 ~ 90                             | 10      |
| 90 ~ 100                            | 5       |
| 합계                                  | 60      |

- ① 7      ② 10      ③ 14      ④ 16      ⑤ 21

24. 다음 도수분포표는 학생 60 명의 성적을 나타낸 것이다. 60 점 이상 70 점 미만인 학생 수가 50 점 이상 60 점 미만인 학생 수의 2 배일 때,  $y - x$  의 값을 구하면?

| 성적(점)                               | 학생 수(명) |
|-------------------------------------|---------|
| 30 <sup>이상</sup> ~ 40 <sup>미만</sup> | 2       |
| 40 ~ 50                             | 4       |
| 50 ~ 60                             | $x$     |
| 60 ~ 70                             | $y$     |
| 70 ~ 80                             | 18      |
| 80 ~ 90                             | 10      |
| 90 ~ 100                            | 5       |
| 합계                                  | 60      |

- ① 7      ② 10      ③ 14      ④ 16      ⑤ 21

25. 다음 표는 어느 반 학생 50 명의 키를 조사한 것이다. 다음 중 옳지 않은 것은?

| 키(cm)                                 | 학생 수(명) |
|---------------------------------------|---------|
| 140 <sup>이상</sup> ~ 145 <sup>미만</sup> | 3       |
| 145 ~ 150                             | 9       |
| 150 ~ 155                             | 15      |
| 155 ~ 160                             |         |
| 160 ~ 165                             | 8       |
| 165 ~ 170                             | 3       |
| 170 ~ 175                             | 1       |
| 175 ~ 180                             | 1       |
| 합계                                    | 50      |

- ① 계급의 개수는 8 개이다.  
 ② 도수가 가장 많은 계급은 150cm 이상 155cm 미만이다.  
 ③ 계급의 크기는 5cm 이다.  
 ④ 키가 152cm 인 학생이 속하는 계급은 150cm 이상 155cm 이하이다.  
 ⑤ 키가 가장 작은 학생은 140cm 이다.

26. 다음 표는 어느 반 학생 50 명의 키를 조사한 것이다.  
다음 중 옳지 않은 것은?

| 키(cm)                                | 학생 수(명) |
|--------------------------------------|---------|
| 140 <sup>이상</sup> ~145 <sup>미만</sup> | 3       |
| 145 ~150                             | 9       |
| 150 ~155                             | 15      |
| 155 ~160                             |         |
| 160 ~165                             | 8       |
| 165 ~170                             | 3       |
| 170 ~175                             | 1       |
| 175 ~180                             | 1       |
| 합계                                   | 50      |

- ① 계급의 개수는 8 개이다.
- ② 도수가 가장 많은 계급은 150cm 이상 155cm 미만이다.
- ③ 계급의 크기는 5cm 이다.
- ④ 키가 152cm 인 학생이 속하는 계급은 150cm 이상 155cm 이하이다.
- ⑤ 키가 가장 작은 학생은 140cm 이다.

27. 다음 도수분포표는 어느 분단 학생의 몸무게를 조사한 자료이다. 몸무게의 평균이 46kg 일 때,  $x$  의 값은?

| 몸무게(kg)                             | 인원 수(명) |
|-------------------------------------|---------|
| 30 <sup>이상</sup> ~ 40 <sup>미만</sup> | 4       |
| 40 ~ 50                             | $x$     |
| 50 ~ 60                             | 6       |

- ① 6      ② 8      ③ 10      ④ 12      ⑤ 14

28. 다음 도수분포표는 어느 분단 학생의 몸무게를 조사한 자료이다. 몸무게의 평균이 46kg 일 때,  $x$  의 값은?

| 몸무게(kg)                             | 인원 수(명) |
|-------------------------------------|---------|
| 30 <sup>이상</sup> ~ 40 <sup>미만</sup> | 4       |
| 40 ~ 50                             | $x$     |
| 50 ~ 60                             | 6       |

- ① 6      ② 8      ③ 10      ④ 12      ⑤ 14

29. 다음 표는 어느 학급 학생의 수학 성적을 조사한 표이다. 이 학급의 수학성적의 평균은?

| 성적(점)                               | 도수 |
|-------------------------------------|----|
| 40 <sup>이상</sup> ~ 50 <sup>미만</sup> | 2  |
| 50 ~ 60                             | 6  |
| 60 ~ 70                             | 11 |
| 70 ~ 80                             | 15 |
| 80 ~ 90                             | 10 |
| 90 ~ 100                            | 6  |
| 합계                                  | 50 |

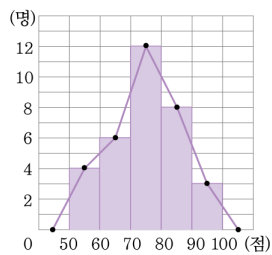
- ① 30.16점      ② 42.5점      ③ 51.34점
- ④ 62.8점      ⑤ 73.6점

30. 다음 표는 어느 학급 학생의 수학 성적을 조사한 표이다. 이 학급의 수학성적의 평균은?

| 성적(점)                               | 도수 |
|-------------------------------------|----|
| 40 <sup>이상</sup> ~ 50 <sup>미만</sup> | 2  |
| 50 ~ 60                             | 6  |
| 60 ~ 70                             | 11 |
| 70 ~ 80                             | 15 |
| 80 ~ 90                             | 10 |
| 90 ~ 100                            | 6  |
| 합계                                  | 50 |

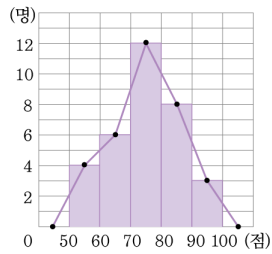
- ① 30.16점      ② 42.5점      ③ 51.34점
- ④ 62.8점      ⑤ 73.6점

31. 히스토그램 위에 도수분포다각형을 그렸을 때, 히스토그램에서 직사각형의 넓이의 합을  $A$ , 도수분포다각형으로 둘러싸인 도형의 넓이를  $B$  라고 할 때, 다음 중 옳은 것은?



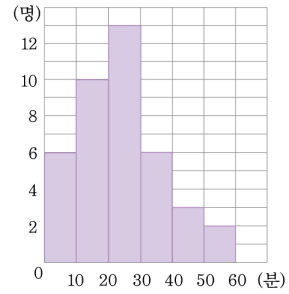
- ①  $A = B$       ②  $A > B$       ③  $A < B$   
 ④  $A \geq B$       ⑤  $A \leq B$

32. 히스토그램 위에 도수분포다각형을 그렸을 때, 히스토그램에서 직사각형의 넓이의 합을  $A$ , 도수분포다각형으로 둘러싸인 도형의 넓이를  $B$  라고 할 때, 다음 중 옳은 것은?

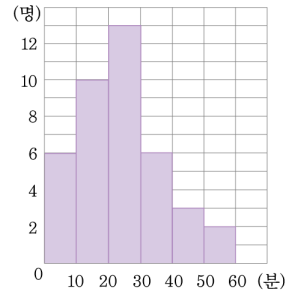


- ①  $A = B$       ②  $A > B$       ③  $A < B$   
 ④  $A \geq B$       ⑤  $A \leq B$

33. 다음은 어느 학급 학생들의 통학 시간을 히스토그램으로 나타낸 것이다. 계급값이 15 분인 직사각형의 넓이는 계급값이 55 분인 직사각형의 넓이의 몇 배인가?



34. 다음은 어느 학급 학생들의 통학 시간을 히스토그램으로 나타낸 것이다. 계급값이 15 분인 직사각형의 넓이는 계급값이 55 분인 직사각형의 넓이의 몇 배인가?



35. 국제 피겨스케이팅대회에서 5가지 항목의 점수를 채점한다. 5가지 항목의 점수가 각각 다음과 같을 때, 최저점을 제외하고 평균을 채점하여 순위를 결정한다. 순위를 결정하는 평균 점수를 구하면? (단, 각 항목당 10점 만점이다.)

9, 9, 8, 6, 10

- ① 6 점      ② 7 점      ③ 8 점  
 ④ 9 점      ⑤ 10 점

36. 국제 피겨스케이팅대회에서 5가지 항목의 점수를 채점한다. 5가지 항목의 점수가 각각 다음과 같을 때, 최저점을 제외하고 평균을 채점하여 순위를 결정한다. 순위를 결정하는 평균 점수를 구하면? (단, 각 항목당 10점 만점이다.)

9, 9, 8, 6, 10

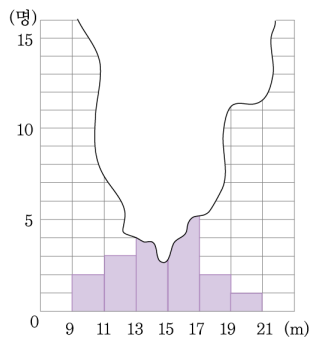
- ① 6 점

② 7 점

③ 8 점
- ④ 9 점

⑤ 10 점

37. 다음 히스토그램은 어느 학급 학생 20 명의 던지기 기록을 조사하여 만든 것인데 일부가 찢어졌다. 던지기 기록이 13 m 이상 15 m 미만인 학생이 전체의 25 %일 때, 전체 학생의 평균은?



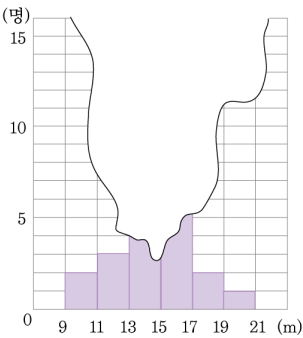
- ① 14.1 m

② 14.3 m

③ 14.5 m
- ④ 14.7 m

⑤ 14.9 m

38. 다음 히스토그램은 어느 학급 학생 20 명의 던지기 기록을 조사하여 만든 것인데 일부가 찢어졌다. 던지기 기록이 13 m 이상 15 m 미만인 학생이 전체의 25 %일 때, 전체 학생의 평균은?



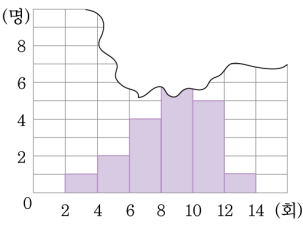
- ① 14.1 m

② 14.3 m

③ 14.5 m
- ④ 14.7 m

⑤ 14.9 m

39. 다음 그림은 어느 학급 20 명의 학생들이 1 년 동안 연극을 관람한 횟수를 조사하여 히스토그램으로 나타낸 것이 일부 찢어져 나갔다. 1 인당 평균관람 횟수는?



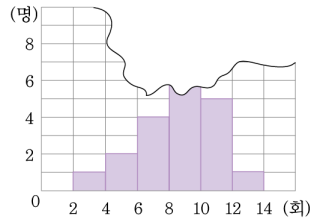
- ① 5.1 회

② 5.8 회

③ 6.4 회
- ④ 7.7 회

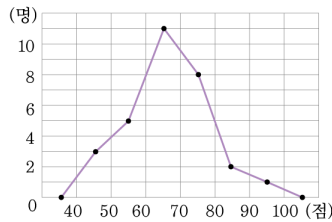
⑤ 8.6 회

40. 다음 그림은 어느 학급 20 명의 학생들이 1 년 동안 연극을 관람한 횟수를 조사하여 히스토그램으로 나타낸 것이 일부 찢어져 나갔다. 1 인당 평균관람 횟수는?



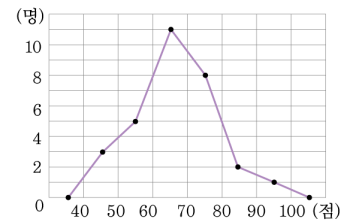
- ① 5.1 회      ② 5.8 회      ③ 6.4 회  
④ 7.7 회      ⑤ 8.6 회

41. 다음은 어느 학급 학생들의 과학 성적을 도수분포다각형으로 나타낸 것이다. 옳은 것은?



- ① 계급의 개수는 10 개이다.  
② 시험을 본 학생은 30 명이다.  
③ 과학 성적이 70 점 이상인 학생은 전체의 40% 이다.  
④ 성적이 가장 좋은 학생의 점수는 100 점이다.  
⑤ 과학 성적이 50 점 이상 80 점 미만인 학생은 20 명이다.

42. 다음은 어느 학급 학생들의 과학 성적을 도수분포다각형으로 나타낸 것이다. 옳은 것은?



- ① 계급의 개수는 10 개이다.  
② 시험을 본 학생은 30 명이다.  
③ 과학 성적이 70 점 이상인 학생은 전체의 40% 이다.  
④ 성적이 가장 좋은 학생의 점수는 100 점이다.  
⑤ 과학 성적이 50 점 이상 80 점 미만인 학생은 20 명이다.

43. 어느 중학교 3 학년 국어 성적이 1 반은 평균 56 점, 2 반은 평균 60 점이고 1 반과 2 반을 합하여 계산한 전체 평균은 59 점이었다. 이 때 1 반과 2 반의 학생 수의 비는?

- ① 1 : 2      ② 1 : 3      ③ 2 : 1  
④ 3 : 1      ⑤ 4 : 1

44. 어느 중학교 3 학년 국어 성적이 1 반은 평균 56 점, 2 반은 평균 60 점이고 1 반과 2 반을 합하여 계산한 전체 평균은 59 점이었다. 이 때 1 반과 2 반의 학생 수의 비는?

- ① 1 : 2      ② 1 : 3      ③ 2 : 1  
④ 3 : 1      ⑤ 4 : 1

45. 다음 표는 어느 반 학생들의 수학 성적을 나타낸 도수 분포표이다. 계급값이 75 점인 계급의 학생 수는 수학 성적이 70 점 이상인 학생 수의  $\frac{1}{4}$  이라 할 때,  $b$  의 값은?

| 계급(점)                                | 도수(명)                |
|--------------------------------------|----------------------|
| 50 <sup>이상</sup> ~ 60 <sup>미만</sup>  | 4                    |
| 60 ~ 70                              | 10                   |
| 70 ~ 80                              | <input type="text"/> |
| 80 ~ 90                              | 16                   |
| 90 <sup>이상</sup> ~ 100 <sup>미만</sup> | $b$                  |
| 합계                                   | 50                   |

- ① 9      ② 10      ③ 11      ④ 12      ⑤ 13

46. 다음 표는 어느 반 학생들의 수학 성적을 나타낸 도수 분포표이다. 계급값이 75 점인 계급의 학생 수는 수학 성적이 70 점 이상인 학생 수의  $\frac{1}{4}$  이라 할 때,  $b$  의 값은?

| 계급(점)                                | 도수(명)                |
|--------------------------------------|----------------------|
| 50 <sup>이상</sup> ~ 60 <sup>미만</sup>  | 4                    |
| 60 ~ 70                              | 10                   |
| 70 ~ 80                              | <input type="text"/> |
| 80 ~ 90                              | 16                   |
| 90 <sup>이상</sup> ~ 100 <sup>미만</sup> | $b$                  |
| 합계                                   | 50                   |

- ① 9      ② 10      ③ 11      ④ 12      ⑤ 13

47. 다음은 모 중학교 1 반 학생들을 대상으로 하루에 수학을 공부하는 시간을 조사하여 나타낸 도수분포표이다.  $\frac{A}{B} = \frac{2}{3}$  이고,  $B$  는 계급값이 70 인 도수의 세 배일 때, 1 반 학생 수를 구하여라.

| 시간(분)                              | 도수(명) |
|------------------------------------|-------|
| 0 <sup>이상</sup> ~ 20 <sup>미만</sup> | 8     |
| 20 ~ 40                            | 12    |
| 40 ~ 60                            | A     |
| 60 ~ 80                            | 5     |
| 80 ~ 100                           | B     |
| 합계                                 |       |

48. 다음은 모 중학교 1 반 학생들을 대상으로 하루에 수학을 공부하는 시간을 조사하여 나타낸 도수분포표이다.  $\frac{A}{B} = \frac{2}{3}$  이고,  $B$  는 계급값이 70 인 도수의 세 배일 때, 1 반 학생 수를 구하여라.

| 시간(분)                              | 도수(명) |
|------------------------------------|-------|
| 0 <sup>이상</sup> ~ 20 <sup>미만</sup> | 8     |
| 20 ~ 40                            | 12    |
| 40 ~ 60                            | A     |
| 60 ~ 80                            | 5     |
| 80 ~ 100                           | B     |
| 합계                                 |       |

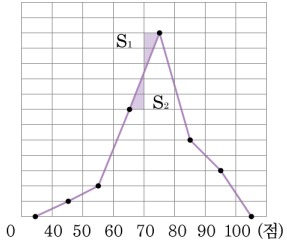
49. 다음 도수분포표는 어느 반 학생들의 1 학기 중간고사 영어 성적을 조사하여 나타낸 것이다. 이것을 바탕으로 1 학기 기말고사 영어 문제를 출제하려고 한다. 1 학기 영어 성적의 평균이 80 점 이상이 되게 할 때, 1 학기 기말고사에서 영어 성적의 총점은 몇 점 이상이 되어야 하는가?

| 영어 성적(점)                            | 학생 수(명) |
|-------------------------------------|---------|
| 20 <sup>이상</sup> ~ 30 <sup>미만</sup> | 1       |
| 30 ~ 40                             | 2       |
| 40 ~ 50                             | 2       |
| 50 ~ 60                             | 6       |
| 60 ~ 70                             | 8       |
| 70 ~ 80                             | 5       |
| 80 ~ 90                             | 7       |
| 90 ~ 100                            | 4       |
| 합계                                  | 35      |

50. 다음 도수분포표는 어느 반 학생들의 1 학기 중간고사 영어 성적을 조사하여 나타낸 것이다. 이것을 바탕으로 1 학기 기말고사 영어 문제를 출제하려고 한다. 1 학기 영어 성적의 평균이 80 점 이상이 되게 할 때, 1 학기 기말고사에서 영어 성적의 총점은 몇 점 이상이 되어야 하는가?

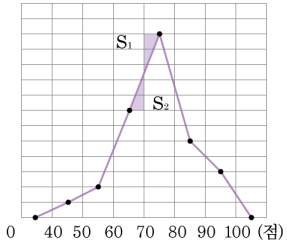
| 영어 성적(점)                            | 학생 수(명) |
|-------------------------------------|---------|
| 20 <sup>이상</sup> ~ 30 <sup>미만</sup> | 1       |
| 30 ~ 40                             | 2       |
| 40 ~ 50                             | 2       |
| 50 ~ 60                             | 6       |
| 60 ~ 70                             | 8       |
| 70 ~ 80                             | 5       |
| 80 ~ 90                             | 7       |
| 90 ~ 100                            | 4       |
| 합계                                  | 35      |

51. 다음은 어느 반의 1 학기 중간고사 성적을 나타낸 도수 분포 다각형이다. 가로의 1cm 단위를 1, 세로의 1 명 단위를 1 로 생각하여 삼각형  $S_1$  과  $S_2$  의 넓이를 구 했더니  $S_1 + S_2 = 20$  이었다. 이 때, 점수가 60 점 이상 70 점미만인 학생수는?



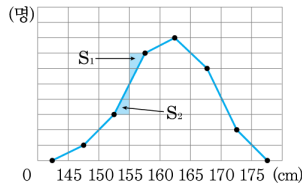
- ① 12 명                      ② 14 명                      ③ 16 명
- ④ 18 명                      ⑤ 20 명

52. 다음은 어느 반의 1 학기 중간고사 성적을 나타낸 도수 분포 다각형이다. 가로의 1cm 단위를 1, 세로의 1 명 단위를 1 로 생각하여 삼각형  $S_1$  과  $S_2$  의 넓이를 구 했더니  $S_1 + S_2 = 20$  이었다. 이 때, 점수가 60 점 이상 70 점미만인 학생수는?

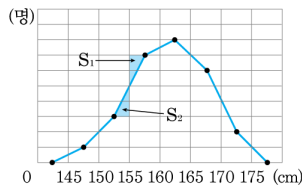


- ① 12 명                      ② 14 명                      ③ 16 명
- ④ 18 명                      ⑤ 20 명

53. 다음 그림은 어느 반 학생들의 키를 조사하여 나타낸 도수분포다각형이다. 가로의 1cm 단위를 1로 생각하고, 세로의 1명 단위를 1로 생각하여 삼각형  $S_1$  과  $S_2$  의 넓이를 구했더니  $S_1 + S_2 = 15$  이었다. 이 때, 키가 150cm 이상 160cm 미만인 학생수를 구하여라.



54. 다음 그림은 어느 반 학생들의 키를 조사하여 나타낸 도수분포다각형이다. 가로의 1cm 단위를 1로 생각하고, 세로의 1명 단위를 1로 생각하여 삼각형  $S_1$  과  $S_2$  의 넓이를 구했더니  $S_1 + S_2 = 15$  이었다. 이 때, 키가 150cm 이상 160cm 미만인 학생수를 구하여라.



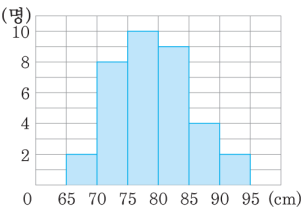
55. 영민이는 수학 쪽지 시험을 6번 치러서 평균이 84 점이었다. 수학 쪽지 시험을 한 번 더 치르고 난 후에는 평균이 82점이 되었다. 일곱 번째 수학 쪽지 시험의 성적은?

- ① 70 점      ② 74 점      ③ 78 점  
④ 82 점      ⑤ 86 점

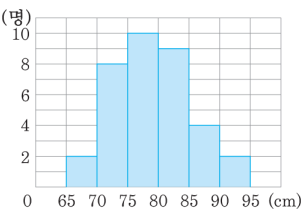
56. 영민이는 수학 쪽지 시험을 6번 치러서 평균이 84 점이었다. 수학 쪽지 시험을 한 번 더 치르고 난 후에는 평균이 82점이 되었다. 일곱 번째 수학 쪽지 시험의 성적은?

- ① 70 점      ② 74 점      ③ 78 점  
④ 82 점      ⑤ 86 점

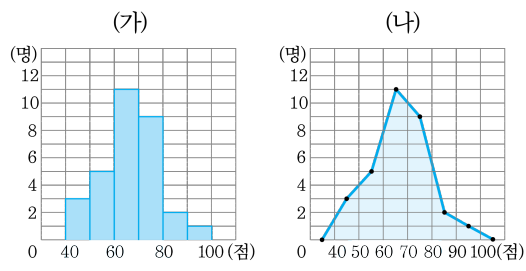
57. 다음 그림은 영수네 반 학생들의 앞은키를 조사하여 나타낸 히스토그램이다. 5 번째로 앞은키가 작은 학생이 속한 계급의 직사각형의 넓이는 5 번째로 앞은키가 큰 학생이 속한 계급의 직사각형의 넓이의 몇 배인지 구하여라.



58. 다음 그림은 영수네 반 학생들의 앞은키를 조사하여 나타낸 히스토그램이다. 5 번째로 앞은키가 작은 학생이 속한 계급의 직사각형의 넓이는 5 번째로 앞은키가 큰 학생이 속한 계급의 직사각형의 넓이의 몇 배인지 구하여라.

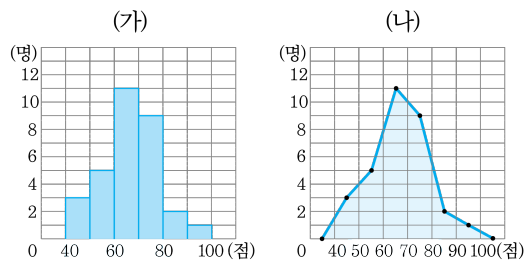


59. 다음 그래프는 1학년 학생의 수학 성적을 나타낸 것이다. 다음 중 옳지 않은 것은?



- ① 수학 시험에 응시한 학생 수는 31명이다.
- ② 그래프 (가)와 (나)에서 색칠한 부분의 넓이는 서로 같다.
- ③ 그래프 (나)를 도수분포다각형이라 한다.
- ④ 그래프 (가)의 계급의 크기는 20점이고, 그래프 (나)의 계급의 크기는 10점이다.
- ⑤ 도수가 가장 큰 계급의 계급값은 65점이다.

60. 다음 그래프는 1학년 학생의 수학 성적을 나타낸 것이다. 다음 중 옳지 않은 것은?



- ① 수학 시험에 응시한 학생 수는 31명이다.
- ② 그래프 (가)와 (나)에서 색칠한 부분의 넓이는 서로 같다.
- ③ 그래프 (나)를 도수분포다각형이라 한다.
- ④ 그래프 (가)의 계급의 크기는 20점이고, 그래프 (나)의 계급의 크기는 10점이다.
- ⑤ 도수가 가장 큰 계급의 계급값은 65점이다.