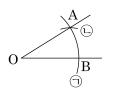
도형의 기초-작도와 합동

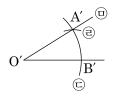
Test Length: 10 items Test Time: 60 minutes

November 18, 2010 Teacher Name: 홍순희 Student Name: 안정인



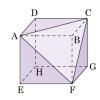
1. 다음 그림은 ∠AOB 와 크기가 같은 각을 작 도한 것이다. 작도 순서가 옳은 것은?





- 1 7-0-2-0-0
- 2 0-9-8-0-0
- 3 7-0-2-0-0
- 4 7-0-0-0-
- (5) (7)-(1)-(2)-(1)

2. 다음 그림은 정육면체의 세 꼭짓점 A, F, C 를 지나는 평면으로 자른 입체도형이다. 다음 설명 중 옳지 않은 것은?



- ① 모서리 AE 와 평행한 모서리는 2 개이다.
- ② 모서리 AD 와 한 점에서 만나는 모서리는 5 개이다.
- ③ 면 ACF 와 평행한 모서리는 3 개이다.
- ④ 면 ACD 와 수직인 모서리는 3 개이다.
- ⑤ 면 AEF 와 평행한 모서리는 4 개이다.

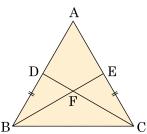
- **3.** 길이가 2cm, 4cm, 5cm, 7cm 인 네 개의 선 분이 있다. 세 개의 선분을 골라서 삼각형을 만들 때, 삼각형은 몇 가지 만들 수 있는가? (단, 합동인 삼각형은 한 가지로 생각한다)
 - ① 1 가지 ② 2 가지
- ③ 3 가지
- ④ 4 가지 ⑤ 5 가지



4. 길이가 24 인 \overline{AB} 위에 $\overline{AP} = 3\overline{PB}$ 인 점 P 를 잡고, \overline{AB} 의 연장선 위에 $\overline{AQ} = 2\overline{QB}$ 인 점 Q 를 잡았다. \overline{AP} 의 중점을 M , \overline{BQ} 의 중점을 N 이라 할 때, \overline{MN} 의 길이를 구하시오.

▶ 답:

5. 다음 그림의 정삼각 형 ABC에서 \overline{DB} = EC이다. 합동인 삼 각형은 몇 쌍인가?



▶ 답:



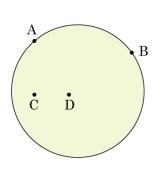
6. $\triangle ABC$ 에 대하여 다음 길이 중 세 개를 택해 작도할 때, 최대 넓이를 가지는 경우는?

2cm 3cm 5cm 6cm 7cm 8cm 11cm

- ① 2cm, 6cm, 7cm
- 2 5cm, 6cm, 8cm
- ③ 3cm, 6cm, 7cm
- 4 2cm, 8cm, 11cm
- ⑤ 6cm, 8cm, 11cm

7. 다음 그림과 같이 반 원 위에 다섯 개의 점 A, B, C, D 가 있다. 이들 점에 의해 결정되 는 직선의 수를 구하여

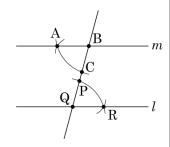
라.



개 ▶ 답:

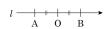


8. 다음 그림은 점 B 를 지나고 직선 *l* 에 평행한 직선 m 을 작도한 것이다. 다음 중 옳지 않은 것은?



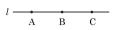
- \bigcirc $\overrightarrow{AB}//\overrightarrow{QR}$
- \bigcirc $\overline{PQ} = \overline{QR}$
- $\overline{AB} = \overline{BC}$
- $\textcircled{4} \angle ABC = \angle PQR$
- \bigcirc $\overline{AC} = \overline{BC}$

9. 다음 그림과 같이 직선 l 위에 $\overline{AO} = \overline{BO}$ 인 점B 를 작도하는 데 사용되는 것은?



- ① 눈금 있는 자 ② 눈금 없는 자
- ③ 컴퍼스
- ④ 각도기
- ⑤ 줄자

10.다음 그림과 같이 직선 l 위에 세 점 A, B, C가 있다. 다음 중 옳은 것은?



- ① $\overline{BA} = \overline{BC}$
- $\bigcirc \overline{AB} = \overline{BA}$
- $\overrightarrow{AC} = \overrightarrow{CA}$
- $\textcircled{4} \overrightarrow{AB} = \overline{AB}$
- \bigcirc $\overline{AB} = \overrightarrow{AB}$