

1.

듣고 답하는 문제입니다.

대화를 듣고, 여자의 마지막 말에 대한 남자의 응답으로 가장 적절한 것을 고르시오.

- ① Sorry, but I don' t like it.
- ② I don' t know what to buy.
- ③ She is very old but healthy.
- ④ She liked my present very much.
- ⑤ She is 90 years old and likes music.

해설

[script]

W: May I help you, sir?

M: Yes. I want to buy a present for my grandma.

W: How old is she? What does she like?

M: She is 90 years old and likes music.

W: 도와드릴까요, 손님?

M: 네. 할머니께 드릴 선물을 원해요.

W: 연세가 어떻게 되셨나요? 무얼 좋아하시죠?

M: 90세이시고 음악을 좋아하세요.

- ① 미안하지만 그건 마음에 들지 않아요.
- ② 어떤 걸 사야할지 모르겠어요.
- ③ 많이 늙으셨지만 건강하세요.
- ④ 할머니는 제 선물을 무척 좋아하셨어요.
- ⑤ 90세이시고 음악을 좋아하세요.

듣고 답하는 문제입니다.

대화를 듣고, 남자의 마지막 말에 대한 여자의 응답으로 가장 적절한 것을 고르시오.

- ① You don' t look strange.
- ② I don' t think so. Take a taxi.
- ③ Seoul has many subway lines.
- ④ Walking is very good for health.
- ⑤ Sorry, I' m tired. I can' t walk now.

해설

[script]

M: I'm a stranger here. Can you show me the way to Seoul Station?

W: Sure. But the station is a little far from here.

M: Can I walk there?

W: I don't think so. Take a taxi.

M: 저는 여기 처음 왔어요. 서울역 가는 길을 알려 주실 수 있나요?

W: 그럼요. 하지만 역이 여기서 조금 멀어요.

M: 거기 걸어서 갈 수 있나요?

W: 그렇지 않아요. 택시를 타세요.

- ① 이상해 보이지 않아요.
- ② 그렇지 않아요. 택시를 타세요.
- ③ 서울은 지하철 노선이 많아요.
- ④ 걷기는 건강에 아주 좋아요.
- ⑤ 미안하지만 피곤해서 더 이상 걸을 수가 없어요.

듣고 답하는 문제입니다.

대화를 듣고, 여자의 마지막 말에 대한 남자의 응답으로 가장 적절한 것을 고르시오.

- ① My dad is very good at sports.
- ② I have something to tell you now.
- ③ We are making a basketball court.
- ④ I am doing nothing now. What's up?
- ⑤ Why don't we play together in the backyard?

해설

[script]

W: Hi, Jake! Do you have a minute?

M: Sorry. I am busy helping my dad now.

W: What are you doing in the backyard?

M: We are making a basketball court.

W: 안녕, 제이크! 시간 있니?

M: 미안하지만 지금 아빠를 도와드리느라 바빠.

W: 지금 뒷마당에서 뭐하고 있어?

M: 우린 농구장을 만들고 있어.

- ① 우리 아빠는 운동을 아주 잘하셔.
- ② 지금 너한테 할 말이 있어.
- ③ 우린 농구장을 만들고 있어.
- ④ 난 지금 아무것도 안 해. 무슨 일이야?
- ⑤ 뒷마당에서 같이 놀지 않을까?

듣고 답하는 문제입니다.

다음을 듣고, 남자가 하는 말의 목적으로 가장 적절한 것을 고르시오.

- ① 가족을 소개하려고
- ② 자신의 취미를 말하려고
- ③ 이사 온 이유를 말하려고
- ④ 친구들을 생일파티에 초대하려고
- ⑤ 친구들에게 도움을 구하기 위해서

해설

[script]

Good morning, everyone! Nice to meet you. Let me introduce myself to you. My name is Jack Carter from Boston. My father got a new job here in Dallas and my family moved last week. I like playing baseball and listening to music. I have two sisters and one brother. My dad is a teacher in a high school and my mom is a nurse. I want to be a good friend to you and I need your help in this new school. This Friday is my birthday and I would like to invite you to my birthday party. The party will begin at 4 in my house. I want to have fun with you and play baseball together. Thank you for listening.

좋은 아침입니다, 여러분! 만나서 반가워요. 여러분들에게 제 소개를 할게요. 저는 보스턴에서 온 잭 카터입니다. 우리 아빠는 여기 댈러스에 새 직장을 구하셨고 우리 가족은 지난주에 이사 왔어요. 저는 야구와 음악 듣는 것을 좋아 해요. 저는 두 누나와 남동생이 하나 있어요. 우리 아빠는 고등학교에 선생님이시고 엄마는 간호사예요. 저는 여러분 과 좋은 친구가 되기를 원하고 이 새 학교에서 여러분들의 도움이 필요합니다. 이번 금요일이 제 생일이라 여러분을 생일파티에 초대하고 싶어요. 파티는 오후 4시에 저희 집 에서 시작합니다. 여러분과 즐겁게 지내고 함께 야구도 하 고 싶어요. 들어주어서 고마워요.

듣고 답하는 문제입니다.

대화를 듣고, 여자의 주장으로 가장 적절한 것을 고르시오.

- ① 교실을 수리해야 한다.
- ② 교실이 따뜻해야 한다.
- ③ 교실이 더 밝아야 한다.
- ④ 내일 날씨가 좋을 것이다.
- ⑤ 학생들의 시력이 나빠지고 있다.

해설

[script]

W: Mr. Kim! Can I talk to you right now?

M: Sure you can. What is it?

W: We have a problem with our classroom.

M: What is the problem? Is it cold in the classroom?

W: I think it is a little dark in the classroom. We need more light.

M: Hmm....let me see. You're right. It is not well-lit because it is too old.

W: I think we may hurt our eyes.

M: I see. Tomorrow our classroom will be brighter than now.

W: 김 선생님! 잠깐 말씀 좀 드릴 수 있나요?

M: 그럼. 뭘데?

W: 저희 반 교실에 문제가 있어요.

M: 무슨 문제인데? 교실이 너무 춥니?

W: 교실이 조금 어두운 것 같아요. 조명이 더 필요해요.

M: 음.... 한번 보자. 네 말이 맞구나. 교실이 너무 오래되어서 조명이 밝지가 않아.

W: 저희 눈이 상할 지도 몰라요.

M: 알겠다. 내일 우리 교실은 지금보다 더 밝아질 거야.

듣고 답하는 문제입니다.

대화를 듣고, 두 사람이 하는 말의 주제로 가장 적절한 것을 고르시오.

- ① 영어책 읽기의 장점들
- ② 영어 말하기 대회 일정
- ③ 두 달 동안의 미국 어학연수
- ④ 영어 말하기 대회 원고 쓰기
- ⑤ 영어 말하기 대회를 위한 연습

해설

[script]

M: Why are you studying so hard these days, Soojin? You are always reading English books.

W: Oh, Biran! There will be an English speech contest next month.

M: Oh, I see. You are practicing English for the contest now

W: Yes! I want to be the winner of the contest. The winner can visit the United States for two month.

M: I think I can help you with that because I am American.

W: Thank you very much! It will be a great help to me.

M: My pleasure! I want to see your script first.

W: Here it is.

M: 수진, 요새 왜 그렇게 열심히 공부해? 넌 항상 영어책을 읽고 있잖아.

W: 오, 브라이언! 다음 달에 영어 말하기대회가 있어.

M: 아, 알겠다. 지금 대회를 위해 영어를 연습하는 중이구나.

W: 맞아! 난 대회에서 우승자가 되고 싶어. 우승자는 두 달 동안 미국을 방문할 수 있어.

M: 내가 미국사람이니까 너를 도와줄 수 있을 거 같아.

W: 정말 고마워! 나에게 큰 도움이 될 거야.

M: 천만에! 먼저 너의 원고를 보고 싶어.

W: 여기 있어.

듣고 답하는 문제입니다.

대화를 듣고, 두 사람이 대화하고 있는 장소로 가장 적절한 곳을 고르시오.

① 가게

② 사무실

③ 설악산

④ 캠핑장

⑤ 텐트 안

해설

[script]

M: Hello! Can you help me now?

W: Sure! What are you looking for?

M: I need a flashlight. This weekend, I am going camping with my kids.

W: Sounds great! Flashlights are on the second floor. Where are you going?

M: We are going to Mt. Sorak. It will be fun and exciting.

W: You are going to sleep in a tent. Do you have a tent?

M: Yes, I do. But it is very small. Where can I find camping tents?

W: They are also on the second floor.

M: 저기요! 지금 좀 도와주실 수 있어요?

W: 그럼요! 무얼 찾으시나요?

M: 손전등이 필요합니다. 이번 주말에 아이들과 캠핑을 가거든요.

W: 그거 좋네요. 손전등은 이층에 있습니다. 어디로 가시나요?

M: 설악산으로 갑니다. 재미있고 신날 거예요.

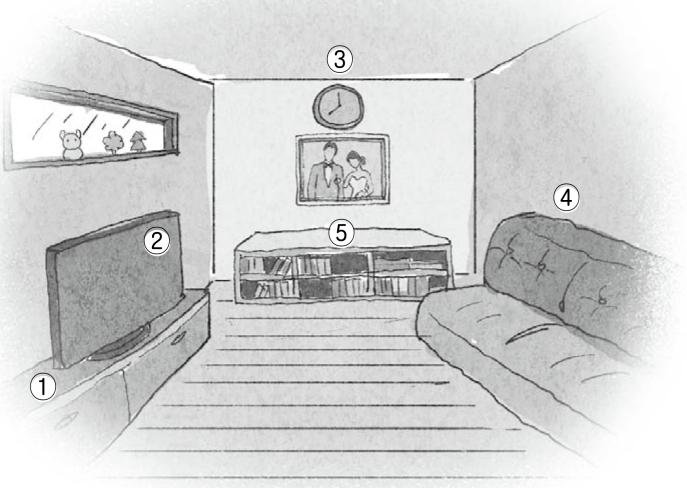
W: 텐트 안에서 주무시겠네요. 텐트는 있어요?

M: 네, 있어요. 그런데 아주 작아요. 캠핑 텐트는 어디가면 찾을 수 있나요?

W: 그것도 이층에 있습니다.

듣고 답하는 문제입니다.

대화를 듣고, 그림에서 대화의 내용과 일치하지 않는 것을 고르시오.



①

②

③

④

⑤

해설

[script]

W: Wow! You put everything in the right place.

M: Yeah. I put the TV under the window and the couch across the TV. Do you like it?

W: Of course I do. Where is the table? Oh, you put the TV on the table. Good idea!

M: And the clock above the couch. It is your dad's gift for our wedding.

W: And you hung our wedding photo on another wall.

M: Yeah. I put the bookshelf under the photo. I hope you like it.

W: I like it. Thanks and sorry I couldn't help you out.

M: No problem. You're busy doing other things.

W: 와! 모든 걸 제자리에 다 놓았네.

M: 응. TV는 창문 밑에 두었고 소파는 TV 건너편에 놓았어. 맘에 들어?

W: 당연히 맘에 들지. 테이블은 어디 있지? 오, 테이블 위에 TV를 놓았구나. 좋은 생각이야.

M: 그리고 시계는 소파 위에 있어. 장인어른이 주신 결혼 선물 이잖아.

W: 그리고 결혼사진은 다른 벽에 걸었네.

M: 응. 책장은 결혼사진 밑에 두었어. 맘에 들기를 바래.

W: 맘에 들어. 고마워, 그리고 도와주지 못해서 미안해.

M: 괜찮아. 다른 일 하느라 바쁘잖아.

듣고 답하는 문제입니다.

대화를 듣고, 두 사람이 할 일로 가장 적절한 것을 고르시오.

- ① 부산으로 돌아간다.
- ② 엄마를 마중 나간다.
- ③ 식당에서 삼겹살을 먹는다.
- ④ 엄마를 위해 저녁을 준비한다.
- ⑤ 냉장고에서 삼겹살을 찾아본다.

해설

[script]

W: Dad! Mom is on the way back home from Busan. She will arrive around 9 o'clock.

M: Yeah, I know. What do you want for dinner?

W: Why don't we eat out? I'd like to have Samgyopsal in the restaurant.

M: We have Samgyopsal in the refrigerator.

W: Really? Let's have it for dinner!

M: And after dinner, we are going to the subway station and wait for your mom.

W: Why not? You are a good husband.

W: 아빠! 엄마는 부산에서 돌아오고 계세요. 9시 쯤 도착하실 거예요.

M: 그래. 나도 알아. 저녁에 뭐 먹고 싶니?

W: 나가서 먹어요. 식당에서 삼겹살 먹고 싶어요.

M: 냉장고 안에 삼겹살 있어.

W: 정말요? 저녁으로 그걸 먹어요.

M: 그리고 저녁 먹고 나서 전철역에 가서 엄마를 기다릴거야.

W: 그럼요. 아빠는 좋은 남편이에요.

듣고 답하는 문제입니다.

대화를 듣고, 여자가 남자에게 부탁한 일로 가장 적절한 것을 고르시오.

- ① 과학책을 빌려 달라고
- ② 자전거를 태워 달라고
- ③ 학교에 다시 와 달라고
- ④ 자전거를 수리해 달라고
- ⑤ 자신의 과학책을 갖다 달라고

해설

[script]

M: Alice! Nice to see you! How is everything?

W: So and so. You have a bike, don't you?

M: Yes, I do. Do you need it now?

W: Yeah. I should go back to school for my science textbook.

I need to do my homework.

M: Sorry, but you can't ride it. It's broken.

W: Then, do you have your science textbook with you now?

M: Yes. It is in my backpack.

W: Thank, God! Can I borrow it?

M: Why not? Here it is.

M: 엘리스! 만나서 반가워. 어떻게 지내?

W: 그냥 그래. 너 자전거 있지, 그렇지?

M: 그래 있어. 지금 필요해?

W: 응. 과학 교과서 때문에 학교에 돌아 가야해. 숙제를 해야 해서.

M: 미안하지만 지금 내 자전거는 탈 수가 없어. 고장 났어.

W: 그럼, 너 지금 과학 교과서 가지고 있니??

M: 응, 내 가방에 있어.

W: 하나님, 감사합니다. 좀 빌려줄 수 있어?

M: 그럼. 여기 있어.

듣고 답하는 문제입니다.

대화를 듣고, 남자가 파티에 못가는 이유를 고르시오.

- ① 바빠서
- ② 만들 것이 있어서
- ③ 생일선물을 준비 못해서
- ④ 할머니 팔순 잔치에 가야 해서
- ⑤ Sandra의 생일파티에 가야 해서

해설

[script]

M: Kathy! Are you going to join Sandra's birthday party tonight?

W: Of course, I am. And you?

M: Sorry, but I can't make it.

W: Why not? Are you busy? Sandra wants you to come to the party.

M: I'm not busy, but I should visit my grandma this afternoon. Today is also my grandma's 80th birthday.

W: I see. But Sandra will be sad.

M: Say sorry to her and give her this present.

W: OK! She will understand.

M: 캐시! 오늘 밤 샌드라의 생일파티에 갈 거야?

W: 그럼, 갈 거야. 너는?

M: 미안한데 난 못 가.

W: 왜 못 가? 바빠? 샌드라는 네가 파티에 오기를 원해.

M: 바쁘지는 않은데 오늘 오후에 할머니를 뵈러 가야해. 오늘이 할머니 80세 생신날이거든.

W: 알았어. 하지만 샌드라가 섭섭해 할 거야.

M: 미안하다고 말해주고 이 선물을 그녀에게 줘.

W: 알았어! 그녀도 이해할 거야.

듣고 답하는 문제입니다.

대화를 듣고, 남자의 집에 관해 두 사람이 언급하지 않은 것을 고르시오.

- ① 침실의 수
- ② 주방의 위치
- ③ 화장실의 위치
- ④ 조부모님의 방
- ⑤ 뒷마당의 수영장

해설

[script]

M: Welcome to my new house!

W: Wow! It is really nice. How many bedrooms do you have?

M: Five. My grandparents live with us, and they use the biggest room.

W: And three bathrooms?

M: No. we have two bathrooms. One is on the 1st floor and the other on the second floor.

W: And I can see a little swimming pool and a half basketball court.

M: Let's have lunch in the kitchen first and then go play in the backyard.

W: Sounds great! Let's go to the kitchen.

M: 우리 집에 온 걸 환영해!

W: 와! 집이 정말 좋다. 침실이 몇 개야?

M: 다섯 개. 조부모님들이 같이 사셔서 그분들이 제일 큰 방을 쓰셔.

W: 그리고 화장실은 세 개?

M: 아냐. 화장실은 두 개야. 하나는 1층에, 다른 하나는 2층에 있어.

W: 그리고 농구코트와 작은 수영장도 보이는데.

M: 부엌에서 점심 먼저 먹고 뒷마당에서 놀자.

W: 좋아! 부엌으로 가자.

듣고 답하는 문제입니다.

대화를 듣고, 여자가 지금할 총액을 고르시오. [3점]

① \$ 60

② \$ 64

③ \$ 80

④ \$ 100

⑤ \$ 120

해설

[script]

M: What can I do for you, ma'am?

W: How much is this blue T-shirts? It looks good.

M: It is \$60. And how about this one? Boys like it very much.

W: I like it, too. How much is it? And do you have a white one?

M: Yes. It is \$40, but today you can get every T-shirt for 20% off.

W: I will take two, a blue one and a white one.

M: Thank you. Cash or credit?

W: I'll pay in cash.

M: 무얼 도와드릴까요, 손님?

W: 이 파란색 티셔츠는 얼마죠? 좋아 보이네요.

M: 60달러입니다. 그리고 이건 어떠세요? 남자아이들이 아주 좋아합니다.

W: 그것도 마음에 드네요. 그건 얼마죠? 그리고 하얀색도 있나요?

M: 네. 40달러인데 오늘은 모든 티셔츠를 20% 할인 받을 수 있습니다.

W: 두 개를 살게요, 파란색과 하얀색으로요.

M: 감사합니다. 현금 결제인가요, 카드 결제인가요?

W: 현금으로 낼게요.

듣고 답하는 문제입니다.

The Children's Library에 관한 다음 내용을 듣고, 언급되지 않은 것을 고르시오. [3점]

- ① 구내매점의 판매 품목
- ② 도서관 개장 시간 및 요일
- ③ 대출 가능한 것과 대출 기간
- ④ 소장 도서와 CD/DVD의 수
- ⑤ 1~3층에 있는 연령별 독서실

해설

[script]

M: Thank you for visiting the Children's Library. We have 20,000 books and 5,000 CDs and DVDs for children under 15. You can read the books in room 101 and 201. Room 101 is on the first floor and you can find books for children under the age of 7. Room 201 is on the second floor and it has books for children over 8. You can also use the CDs and DVDs in room 202. You can borrow books for 7 days, but you cannot take CDs and DVDs out of the library. On the third floor, there is a small cafeteria. You can have drinks and snacks there. The library opens from 9 in the morning till 7 in the evening from Tuesday to Sunday.

어린이도서관을 찾아주셔서 감사합니다. 저희는 15세 이하 어린이들을 위한 2만권의 책과 5천여 장의 CD와 DVD를 소장하고 있습니다. 책은 101호와 201호에서 읽을 수 있습니다. 101호실은 1층에 있고 7세 미만 어린이들을 위한 책을 찾으실 수 있습니다. 201호는 2층에 있고 8세 이상 어린이들의 책을 찾을 수 있습니다. CD와 DVD는 202호실에서 사용하실 수 있습니다. 책은 7일 동안 빌려 가실 수 있지만 CD와 DVD는 도서관 밖으로 가져 가실 수 없습니다. 3층에는 작은 구내식당이 있습니다. 음료수와 간식거리를 살 수 있습니다. 도서관은 화요일부터 일요일까지 오전 9시에서 오후 7시까지 개관합니다.

듣고 답하는 문제입니다.

다음을 듣고, 여자의 말과 일치하지 않는 것을 고르시오.

- ① 나는 아빠가 자랑스럽다.
- ② 아빠는 나와 자주 체스와 농구를 한다.
- ③ 여자의 아빠는 제트여객기 조종사이다.
- ④ 아빠는 세계의 많은 도시들을 방문한다.
- ⑤ 아빠의 비행기는 400명의 사람들을 태울 수 있다.

해설

[script]

W: My dad is a pilot. He flies a jet airplane and carries people to many countries. His plane can carry about 400 people at one time. He visits many cities in the world like New York, London, Paris and Tokyo. He says there are many beautiful cities and places in the world. I would like to visit those cities and places with my dad. He likes his job very much but I don't like it. I can't see him very often because he is very busy. I want to play chess and basketball with him, but I can't. But I love him very much. I am really proud of him.

우리 아빠는 조종사입니다. 아빠는 제트기를 조종하시고 사람들을 많은 나라에 실어다 줍니다. 그의 비행기는 한번에 400명의 사람들을 태울 수 있습니다. 아빠는 뉴욕, 런던, 파리, 도쿄 같은 세계의 많은 도시들을 방문합니다. 아빠는 세계에는 많은 아름다운 도시들과 장소들이 있다고 말씀합니다. 아빠는 자신의 직업을 매우 좋아하지만 저는 그렇지 않아요. 아빠는 너무 바빠서 자주 만날 수가 없습니다. 나는 아빠와 체스도 두고 농구도 하고 싶지만 그럴 수가 없어요. 하지만 저는 아빠를 아주 사랑합니다. 저는 아빠가 자랑스럽습니다.

듣고 답하는 문제입니다.

서점 안내판을 보면서 대화를 듣고, 여자가 갈 section을 고르시오.

Time Bookstore			
①	1st floor	Section I	• Korean books for children • Cartoons • CDs and DVDs
②		Section II	• Textbooks • Magazines
③	2nd floor	Section I	• Korean novels and poetry
④		Section II	• English books for children
⑤		Section III	• Foreign books

- ①
- ②
- ③
- ④
- ⑤

해설

서점 안내판을 보면서 대화를 듣고, 여자가 갈 section을 고르시오.

타임 서점			
①	1층	1구역	* 어린이용 한국책 * 만화책 * CD와 DVD
②		2구역	* 교과서 * 잡지
③	2층	1구역	* 한국소설과 시집
④		2구역	* 어린이용 영어책
⑤		3구역	* 외국서적

M: Welcome to Time Bookstore! What can I do for you, ma'am?

W: I'm looking for some books for my kids.

M: You can find a lot of children's books in section I on the 1st floor.

W: Thank you, but I don't want Korean books. Where can I find foreign books?

M: Foreign books are on the second floor. Section II has English books for children and Section III other foreign books from Germany, France, Japan and China.

W: My kids are learning Chinese these days. So I want some Chinese books for kids.

M: I will take you there. This way, please.

W: Thanks a lot.

M: 타임서점에 오신 걸 환영합니다. 무엇을 도와드릴까요, 손님?

W: 애들 읽을 책을 찾고 있어요.

M: 아동용 도서는 1층 1구역에서 찾으실 수 있습니다.

W: 고마워요, 하지만 한국 책을 원하는 게 아니예요. 외국 서적은 어디서 찾을 수 있나요?

M: 외국서적은 2층에 있습니다. 1구역에는 아동용 영어책이 있고 3구역에는 독일, 프랑스, 일본과 중국에서 온 다른 외국서적들이 있습니다.

W: 우리 애들이 요즘 중국어를 배우고 있어요. 그래서 아이들을 위한 중국어책을 원해요.

M: 제가 안내해 드리겠습니다. 이쪽으로 오시죠.

W: 감사합니다.

듣고 답하는 문제입니다.

대화를 듣고, 남자의 마지막 말에 대한 여자의 응답으로 가장 적절한 것을 고르시오.

Woman : _____

- ① Because they are very busy.
- ② They are going to meet their parents.
- ③ Sorry, but they will not come to the airport.
- ④ Sorry, but I can't go to the airport with you.
- ⑤ Sorry, but I don't know how to get to the airport.

해설

[script]

M: It is sunny today. Let's go out and have fun.

W: Sounds great! Where are we going?

M: Why don't we go to the mountain and take a walk in the forest?

W: Good idea! Let's get some water, cookies and chocolates at the store.

M: Tell Cathy and Ted to come with us!

W: No! They are not at home. They are now going to Incheon airport.

M: Why are they going to the airport?

W: They are going to meet their parents.

M: 오늘은 날씨가 맑아. 나가서 재미있게 놀자.

W: 좋아! 어디 갈까?

M: 산에 가서 숲 속에서 산책을 하면 어떨까?

W: 좋은 생각이야! 우리 물과 쿠키, 초콜릿을 좀 사 자.

M: 캐시랑 테드한테 우리랑 같이 가자고 말해.

W: 아니! 걔네들은 집에 없어. 지금 인천공항으로 가고 있어.

M: 걔들이 공항에는 왜 가?

W: 미국에 가서 부모님을 만날 거야.

- ① 왜냐하면 그들이 바빠서.
- ② 미국에 가서 부모님을 만날 거야.
- ③ 미안한데 그들은 공항에 안 올 거야.
- ④ 미안한데 같이 공항에 갈 수 없어.
- ⑤ 미안한데 나도 어떻게 공항에 가는지 몰라.

듣고 답하는 문제입니다.

대화를 듣고, 여자의 마지막 말에 대한 남자의 응답으로 가장 적절한 것을 고르시오.

Man : _____

- ① OK! I'll take it. Here is \$500.
- ② I don't have my own computer.
- ③ Of course, I do. Wow! It's fantastic!
- ④ You're so kind to help me with that.
- ⑤ My computer is very big and old. I don't like it.

해설

[script]

W: Good afternoon, Patrick! How are you?

M: I'm very well. What are you doing now? Did you get a new computer?

W: Yes, I did. It is small but very fast.

M: And the monitor is very wide and clear.

W: Yeah. It is a 23 inch wide flat screen.

M: How much money did you pay for it?

W: I paid \$500 for the computer and the monitor. Do you want to try it?

M: Of course, I do. Wow! it's fantastic!

W: 안녕, 패트릭! 잘 있었어?

M: 응, 잘 지냈어. 지금 뭐해? 새 컴퓨터 샀어?

W: 응, 맞아. 작지만 아주 빨라.

M: 그리고 모니터도 크고 선명해.

W: 그래. 23인치 평면 모니터야.

M: 얼마 주고 샀어?

W: 컴퓨터와 모니터가 500달러야. 한번 해 볼래?

M: 물론이지. 와! 환상적이다!

- ① 좋아! 그걸 살게. 500달러 여기 있어.
- ② 난 컴퓨터가 없어.
- ③ 물론이지. 와! 환상적이다!!
- ④ 나를 도와주어서 고마워.
- ⑤ 내 컴퓨터는 아주 오래 됐고 커서 맘에 안 들어.

듣고 답하는 문제입니다.

다음 상황 설명을 듣고, Sandy가 엄마에게 할 말로 가장 적절한 것을 고르시오.

Sandy : _____

- ① I’ m waiting for lunchtime now.
- ② How about eating out tomorrow?
- ③ Can you take me to school until Friday?
- ④ Mom! The school cafeteria is open again.
- ⑤ Could you make me lunch from tomorrow to Friday?

해설

[script]

W: Sandy has lunch in her school cafeteria. The food is very delicious and Sandy and the other students like the cafeteria very much. They wait for lunchtime. But from Wednesday to Friday, Sandy can’t have lunch in the cafeteria. The cafeteria will get new tables and chairs. Workers will paint the walls green. It will take about four days. So, Sandy can have lunch again from next Monday. Sandy should bring her lunch to school. She needs to tell her mother about the cafeteria and ask her to make her lunch from tomorrow. In this situation, what would Sandy most likely say to her mother?

샌디는 학교식당에서 점심을 먹는다. 음식이 아주 맛있어서 샌디와 다른 학생들은 학교식당을 아주 좋아한다. 그들은 점심시간을 기다린다. 하지만 수요일부터 금요일까지 샌디는 학교식당에서 점심을 먹을 수 없다. 식당에 새로운 식탁과 의자가 들어온다. 일하는 분들이 벽을 초록색으로 칠할 것이다. 그 일은 4일 정도 걸린다. 그래서 샌디는 다음 월요일부터 다시 맛있는 음식을 먹을 수 있다. 샌디는 학교에 점심을 싸와야 한다. 샌디는 엄마에게 식당에 대해서 말씀드리고 내일부터 점심을 싸달라고 말씀드려야 한다. 이런 상황에서 샌디는 엄마에게 뭐라고 말할까?

- ① 지금 점심시간을 기다리고 있어요.
- ② 내일은 외식할까요?
- ③ 금요일까지 저를 학교에 데려다 주실 수 있어요?
- ④ 엄마! 학교식당이 다시 문을 열었어요.
- ⑤ 내일부터 금요일까지 점심을 싸 주실래요?

듣고 답하는 문제입니다.

(21-22 공통대화)

남자가 하는 말의 목적으로 가장 적절한 것은?

- ① 새 프로그램의 내용을 알리기 위해
- ② 한국어 교육의 중요성을 알리기 위해
- ③ 외국인 학생에 대한 차별을 없애기 위해
- ④ 한국어교실 학생 도우미를 모집하기 위해
- ⑤ 한국어 교실을 시작하는 이유를 설명하기 위해

해설

[script]

M: Attention, please! Our school is going to start a new program for students from Africa and Asia. We have 33 Asian students and 12 African students in our school. They can't speak, read or write Korean very well. So they will learn Korean in the program. We will start two classes; one is for Asian students and the other for African students. The classes are from Tuesday to Friday after school is over. Our teachers will teach them Korean but we also need some Korean students. They will help the foreign students learn Korean. We want 45 Korean students altogether. This is a good chance to help others and to make friends with the foreign students. I hope you will join the program and help each other. You can ask your homeroom teacher more about this program. This class will start from April 1st.

주목해 주세요! 우리 학교는 아프리카와 아시아에서 온 학생들을 위해 새로운 프로그램을 시작합니다. 우리 학교에는 33명의 아시아 학생과 12명의 아프리카 학생이 있습니다. 그들은 한국어를 아주 잘 말하고 읽고 쓰지 못합니다. 그래서 그들은 이 프로그램에서 한국어를 배울 것입니다. 우리는 두 개의 학급을 시작합니다. 하나는 아시아 학생들, 다른 하나는 아프리카 학생들을 위한 것입니다. 수업은 화요일부터 금요일까지 수업이 끝난 후입니다. 선생님들이 그들에게 한국어를 가르치지만 한국 학생들도 필요합니다. 그들은 외국학생들이 한국어를 배우는 것을 도와 줄 것입니다. 우리는 전부 45명의 한국 학생을 원합니다. 이것은 다른 사람들을 도와주고 외국학생들과 친구가 될 수 있는 좋은 기회입니다. 저는 여러분들이 이 프로그램에 참여해서 서로 돕기를 희망합니다. 이 프로그램에 대해서 담임선생님에게 더 물어볼 수 있습니다. 이 수업은 4월 1일부터 시작합니다.

듣고 답하는 문제입니다.

(21-22 공통대화)

한국어 교실에 대해 언급되지 않은 것은? [3점]

- ① 수업하는 요일
- ② 한국어 교실의 수
- ③ 필요한 도우미의 수
- ④ 한국어 교실 담임선생님
- ⑤ 한국어 교실을 시작하는 날

해설

[script]

M: Attention, please! Our school is going to start a new program for students from Africa and Asia. We have 33 Asian students and 12 African students in our school. They can't speak, read or write Korean very well. So they will learn Korean in the program. We will start two classes; one is for Asian students and the other for African students. The classes are from Tuesday to Friday after school is over. Our teachers will teach them Korean but we also need some Korean students. They will help the foreign students learn Korean. We want 45 Korean students altogether. This is a good chance to help others and to make friends with the foreign students. I hope you will join the program and help each other. You can ask your homeroom teacher more about this program. This class will start from April 1st.

주목해 주세요! 우리 학교는 아프리카와 아시아에서 온 학생들을 위해 새로운 프로그램을 시작합니다. 우리 학교에는 33명의 아시아 학생과 12명의 아프리카 학생이 있습니다. 그들은 한국어를 아주 잘 말하고 읽고 쓰지 못합니다. 그래서 그들은 이 프로그램에서 한국어를 배울 것입니다. 우리는 두 개의 학급을 시작합니다. 하나는 아시아 학생들, 다른 하나는 아프리카 학생들을 위한 것입니다. 수업은 화요일부터 금요일까지 수업이 끝난 후입니다. 선생님들이 그들에게 한국어를 가르치지만 한국 학생들도 필요합니다. 그들은 외국학생들이 한국어를 배우는 것을 도와 줄 것입니다. 우리는 전부 45명의 한국 학생을 원합니다. 이것은 다른 사람들을 도와주고 외국학생들과 친구가 될 수 있는 좋은 기회입니다. 저는 여러분들이 이 프로그램에 참여해서 서로 돕기를 희망합니다. 이 프로그램에 대해서 담임선생님에게 더 물어볼 수 있습니다. 이 수업은 4월 1일부터 시작합니다.

읽고 답하는 문제입니다.

다음 글에서 글쓴이가 주장하는 바로 가장 적절한 것은?

Next week, we are going to have a vote for our class leader. A class leader is very important. He or she helps teachers and classmates. A class leader needs to spend plenty of time for the class. So, we should choose a right person as our class leader. But I am very sad that nobody is interested in the vote. Nobody wants to be a class leader because of many duties for the class. But without a class leader, you will have many difficulties. I, your homeroom teacher, will also have a hard time everyday. So, I ask you to be more interested in the vote and want many of you to *apply for our class leader.

*apply for : ~에 지원하다

- ① 반장은 학급을 위해 봉사해야 한다.
- ② 반장 선거에 더 관심을 가져야 한다.
- ③ 반장이 없으면 담임선생님이 힘들다.
- ④ 반장으로 알맞은 사람을 뽑아야 한다.
- ⑤ 반장으로 선출되면 많은 어려움이 있다.

해설

다음 주에 우리는 우리 반 반장 선거를 할 예정입니다. 반장은 우리 반을 위해서 매우 중요합니다. 반장은 선생님과 급우들을 도울 것입니다. 반장은 반을 위해서 많은 시간을 써야합니다. 그래서 우리는 반장으로 알맞은 사람을 선택해야 합니다. 그런데 아무도 반장선거에 관심이 없어서 속상합니다. 반장은 반을 위해서 많은 일을 해야 하기 때문에 아무도 반장이 되고 싶은 사람이 없어요. 하지만 반장이 없으면 여러분들은 많은 어려움을 겪게 될 겁니다. 여러분의 담임인 나도 역시 매일 어려움을 겪을 것입니다. 그래서 나는 여러분들이 반장선거에 더 많은 관심을 가지기를 부탁하고 많은 사람들이 반장에 지원하기를 원합니다.

읽고 답하는 문제입니다.

다음 글의 요지를 나타내는 문장을 고르시오.

① In Korea, when people meet each other, they often bow their heads or shake their hands. In Europe and America, people hug each other when they haven't seen for a long time. ② In other parts of the world, people have interesting ways of greeting. Some people in Africa just fall down to the ground to greet each other. ③ They rub their hands together and kiss each other on the cheeks. Eskimos hit the other's cheek to say hello. ④ Maori people in Australia hit each other's nose twice, saying, "Kiora!" ⑤ People in different places have different ways of saying hello. No one knows which way is the best.

①

②

③

④

⑤

해설

한국에서는 사람들이 서로 만나면, 서로에게 머리를 숙이거나 악수를 한다. 유럽과 미국에서는 오랫동안 못 보면 서로를 안아 준다. 세계 다른 지역에서 사람들은 재미있는 인사방법을 가지고 있다. 아프리카의 어떤 사람들은 서로 인사를 하기 위해 그냥 땅 바닥에 눕는다. 그들은 손을 서로 비비고 볼에 입을 맞춘다. 에스키모인들은 인사를 하기 위해 다른 사람의 뺨을 친다. 호주의 마오리 사람들은 “키오라!”라고 소리치면서 코를 두 번 부딪친다. 다른 지역의 사람들은 서로 다른 인사방법을 갖고 있다. 아무도 어떤 방법이 최고인지 모른다.

읽고 답하는 문제입니다.

다음 글의 제목으로 가장 적절한 것은?

Many children like Santa Claus because they believe Santa Claus gives them presents on Christmas Eve. It is said that Saint Nicholas was the first Santa Claus. He loved children very much, so he liked to give them presents on Christmas Eve. In some countries, children have similar *customs. In Netherlands, children put their shoes in front of a Christmas tree on Christmas Eve. In Holland, children fill their shoes with hay and carrots for the horse of Santa Claus. American children put their socks on a Christmas tree because they know that socks could have bigger presents than shoes.

*custom : 관습

- ① Christmas Tree
- ② Christmas Presents
- ③ The First Santa Claus
- ④ American Christmas Eve
- ⑤ Similar customs on Christmas Eve

해설

많은 어린이들은 산타클로스가 크리스마스 이브에 선물을 준다고 믿기 때문에 산타클로스를 좋아한다. 최초의 산타클로스는 세인트 니콜라스였다고 말한다. 그는 아이들을 매우 사랑했고 크리스마스 이브에 아이들에게 선물 주는 것을 좋아했다. 몇몇 나라에서는 아이들이 비슷한 관습을 갖고 있다. 네덜란드에서는 아이들이 크리스마스 이브에 크리스마스 트리 앞에 자기들의 신발을 놓아둔다. 홀랜드에서는 아이들이 그들의 신발을 산타의 말을 위해 건초와 당근으로 채운다. 미국 어린이들은 신발보다 양말에 더 큰 선물이 들어가는 것을 알기 때문에 크리스마스 트리에 그들의 양말을 걸어둔다.

- ① 크리스마스 트리
- ② 크리스마스 선물
- ③ 최초의 산타클로스
- ④ 미국의 크리스마스 이브
- ⑤ 크리스마스 이브의 비슷한 관습

읽고 답하는 문제입니다.

밑줄 친 It[it]가 가리키는 대상이 나머지 넷과 다른 것은?

I lost my new cell phone in a subway yesterday. Today, I visited the ‘*Lost and Found’ to find ① it. There were so many lost phones. The lady in the *Lost and Found said to me, “Is your phone a smart phone?” “Yes, it is. I bought it last month. ② It is almost a new one,” I said to her. “How come you lost your cell phone?” she asked again. “③ It was too crowded in the subway. So, I dropped it on the floor, and ④ it’ s gone.” I answered. “Tell me your phone number. If your phone is working now, I can find it.” She made a phone call on my cell phone, and happily my phone rang in a box. I got ⑤ it back and went back home.

*Lost and Found : 분실물센터

①

②

③

④

⑤

해설

나는 어제 지하철에서 새 휴대전화를 분실했다. 오늘, 나는 그것을 찾기 위해 분실물 보관소에 갔다. 보관소에는 많은 분실했던 것이 있었다. 분실물 보관소에 있는 여자가 나에게, “전화기가 스마트폰인가요?” 하고 물었다. “예, 맞아요. 지난달에 샀어요. 거의 새 거예요,” 라고 내가 그녀에게 말했다. “어쩌다가 휴대전화를 잃어버렸어요?” 그녀가 다시 물었다. “전동차 안에 너무 사람이 많았어요. 그래서 바닥에 떨어뜨렸는데 없어졌어요,” 라고 나는 대답했다. “내게 전화번호를 말해주세요. 지금 전화기가 작동한다면 찾을 수 있어요.” 그녀는 내 휴대전화에 전화를 걸었고 기쁘게도 상자 속에서 내 휴대전화가 울렸다. 나는 전화기를 되찾아서 집에 돌아왔다.

읽고 답하는 문제입니다.

다음 글의 (A), (B), (C)에 들어갈 말로 바르게 짝지어진 것은? [3점]

April 5th is Arbor Day. It is a tree-planting day. People go to mountains and forests to plant trees. Trees are very important to us. (A) They / It make oxygen for animals to breathe. Birds and other small insects make their homes on or in the trees. Trees also give food (B) for / to them. When it rains, they have a lot of water in their roots. In some places, without enough trees, people sometimes lose their houses (C) because / because of floods. This year, I hope you will go to a mountain with your family and plant many trees on Arbor Day.

- ① (A)They (B)for (C)because
- ② (A)They (B)for (C)because of
- ③ (A)They (B)to (C)because of
- ④ (A)It (B)for (C)because
- ⑤ (A)It (B)to (C)because of

해설

4월 5일은 식목일이다. 그날은 나무를 심는 날이다. 사람들은 산과 숲으로 나무를 심으러 간다. 나무들은 우리들에게 매우 중요하다. 나무들은 동물이 숨 쉬는 산소를 만든다. 새들과 작은 동물들은 나무 위 또는 나무 안에 그들의 집을 만든다. 나무는 또 그들에게 먹이를 제공한다. 비가 오면 나무는 뿌리에 많은 물은 저장한다. 나무가 충분하지 않은 몇몇 지역에서는 사람들이 홍수 때문에 가끔 집을 잃는다. 올해, 나는 여러분들이 식목일에 가족과 함께 산으로 가서 많은 나무들을 심기를 희망한다.

읽고 답하는 문제입니다.

다음 글의 밑줄 친 부분 중, 문맥상 낱말의 쓰임이 적절하지 않은 것은? [3점]

One day, Mr. Brown was ① looking out his window and saw two men ② carrying a big TV on his neighbor's drive way. He thought that they were TV repairmen. He said to them, "The TV is ③ broken, right?" "Yes. We are taking it to our shop to fix it." "My TV is also broken. Can you come and take it, too?" "Why not? We can do that." The two men came in and ④ take Mr. Brown's TV to their truck and drove away. After that, Mr. Brown ⑤ had to get a new TV. The two men weren't TV repairmen, but thieves.

- ①
- ②
- ③
- ④
- ⑤

해설

어느 날, 브라운 씨는 창밖을 내다보다가 그의 이웃의 진입로에서 두 사람이 큰 TV를 옮기는 것을 보았다. 브라운 씨는 그들이 TV 수리공이라고 생각했다. 그는 그들에게, “TV가 고장 난거죠?” 라고 물었다. “네, 저희가 가게에서 고치려고 가져가는 중입니다,” 라고 그들이 대답했다. “우리집 TV도 고장 났어요. 와서 그것도 좀 가져갈 수 있나요?” 브라운 씨가 다시 물었다. “그럼요, 저희가 가져갈 수 있어요.” 두 사람은 와서 그의 TV를 트럭으로 옮긴 후에 싣고 차를 몰고 가버렸다. 그 후에, 브라운 씨는 새 TV를 사야만 했다. 그 두 사람은 TV 수리공이 아니라 도둑들이었다.

* came이 과거이므로 took를 쓰는 것이 맞다.

읽고 답하는 문제입니다.

다음 글을 읽고, Mike에게 음악회 표를 보낸 사람을 그림에서 고르시오.

Mike found two tickets to a great concert in the mailbox. He didn' t know who sent the tickets to him. He called his parents and friends, but nobody sent them to him. Anyway, he was very happy with that. He could go to the concert with his girlfriend. He had a wonderful time at the concert and came back home. And he found a note on his door. "Did you enjoy the concert with your girlfriend? I sent the tickets to you! By the way, I' m taking some of yours; your TV, laptop computer, toaster and stereo. Don' t be angry at me. I think you should pay for the tickets, anyway. You know there is no free lunch in the world. Goodbye forever, buddy!"

①



②



③



④



⑤



해설

마이크는 우편함에서 너무 좋은 음악회 티켓 두 장을 발견했다. 그는 누가 그에게 표를 보냈는지 몰랐다. 그는 부모님과 친구들에게 전화를 걸었지만 아무도 그에게 표를 보내지 않았다. 어쨌든 그는 너무 기뻐다. 그는 여자친구와 음악회에 갈 수 있었다. 그는 음악회에서 멋진 시간을 보내고 집으로 돌아왔다. 그리고 문에 메모지가 붙어 있는것을 발견했다. “음악회는 잘 즐기셨나? 네가 당신에게 표를 보냈지! 하여튼 당신 티비랑 노트북 그리고 토스터와 오디오 등 당신 물건 몇 개 가져가겠네. 당신도 어찌 되었던 표 값을 내야하지 않겠어. 세상에 공짜 점심은 없다는 걸 당신도 알잖아. 친구여, 영원히 안녕!”

읽고 답하는 문제입니다.

Bulldog에 관한 다음 글의 내용과 일치하지 않는 것은?

Are you feeling alone? You want to make friends, but is it difficult? A bulldog can be a great friend for you. People are afraid of them because they look very angry. But you don't need to be afraid of them. In fact, they are very kind, friendly and loyal to humans. Sometimes, they are much more friendly than human friends. A bull dog protects its owner. Do you want to have a bulldog as a friend? Then, you need to know about it more than you do now. Before you decide to take one home, learn about bulldogs; what they like to eat, how you can train them, take care of them and be friends with them. For one thing, you need to walk them everyday.

- ① 불독은 화를 잘 내는 사나운 개다.
- ② 불독은 주인을 보호해 주기도 한다.
- ③ 불독은 매일 산책을 시켜주어야 한다.
- ④ 불독은 사람에게 좋은 친구가 될 수 있다.
- ⑤ 불독을 돌보고 친구가 되는 법을 미리 알아야 한다.

해설

외로움을 느끼고 있나요? 친구를 사귀고 싶는데 어려운가요? 불독이 당신에게 아주 좋은 친구가 되어줄 수 있습니다. 사람들은 그들이 화난 모습이어서 그들을 두려워합니다. 그들을 두려워할 필요는 없습니다. 사실, 그들은 사람에게 아주 상냥하고 다정하며 주인에게 충실합니다. 때때로 그들은 사람 친구보다 훨씬 더 다정합니다. 불독은 주인을 보호합니다. 불독이 친구가 되기를 원하시죠? 그렇다면 지금 보다 불독에 대해서 좀 더 알아야 합니다. 불독을 집으로 데려 오길 결정하기 전에 불독에 대해서 배우세요; 그들이 무엇을 즐겨 먹고, 어떻게 그들을 훈련시키고, 돌보고 그들과 친구가 될 건 지 (배우세요). 한 가지 더, 불독은 매일 산책을 시켜주어야 합니다.

읽고 답하는 문제입니다.

다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은? [3점]

Today, a family usually has parents and their one or two kids. ① Very few families live with their grandparents. But not long ago, a couple had more ② children than now. For example, I have two brothers and three sisters. We lived with my grandparents when I was young. I had a lot of fun with my brothers and sisters. My grandparents taught me many important things. When it was raining outside, they told ③ to us very interesting old stories. Sometimes, our living room ④ was full of people when our friends came over. But we didn' t ⑤ mind. Grandma often said, “More children give us more happiness.”

- ①
- ②
- ③
- ④
- ⑤

해설

요즈음은 가족이 보통 부모와 그들의 한, 두 명의 자녀로 이루어진다. 아주 소수의 가족들이 조부모님과 함께 산다. 하지만 얼마 전에는 부부는 지금보다 더 많은 자녀들을 두었다. 예를 들면, 나는 두 명의 형제와 세 명의 누이들이 있다. 내가 어렸을 때 우리는 조부모님들과 같이 살았다. 나는 형제 누이들과 재미있게 지냈다. 우리 조부모님들은 나에게 많은 중요한 것들을 가르쳐 주셨다. 밖에 비가 오면 그분들은 우리들에게 재미있는 옛날이야기를 해주셨다. 가끔 우리 친구들이 찾아오면 우리 집 거실은 사람들로 가득 찼다. 하지만 아무도 싫어하지 않았다. 할머니는 자주 말씀하셨다. “아이들이 많을수록 더 행복한 법이란다.”

* tell(told) 동사는 간접목적어(인칭대명사 목적격 형태)와 직접목적어를 나란히 취함.

읽고 답하는 문제입니다.

다음 글의 (A), (B), (C)에 들어갈 말로 바르게 짝지어진 것은? [3점]

Do you raise a pet? Dogs and cats are (A) best / most popular. Children like dogs more than cats. But cats are better pets than dogs. Dogs bark loudly, but cats are quiet. They usually do not make much noise. Dogs sometimes bite people, but cats almost never do that. Cats are (B) very / much cleaner than dogs. They always keep (C) them / themselves clean. Dogs are very active and want to spend more time with you, but cats don't. You don't need to spend much time with cats. Actually, many cats like being alone. So, you can raise a cat more easily than a dog.

- ① (A)best (B)very (C)them
- ② (A)most (B)very (C)them
- ③ (A)most (B)much (C)themselves
- ④ (A)best (B)much (C)them
- ⑤ (A)most (B)very (C)themselves

해설

당신은 애완동물을 키우나요? 강아지와 고양이는 가장 인기 있습니다. 아이들은 강아지를 고양이보다 더 좋아합니다. 하지만 고양이가 강아지보다 더 나은 애완동물입니다. 강아지들을 시끄럽게 짓지만 고양이들은 조용합니다. 그들은 보통 시끄럽게 하지 않습니다. 개들은 가끔 사람들을 물지만 고양이들은 절대 그렇게 하지 않습니다. 고양이는 강아지보다 훨씬 더 깨끗합니다. 그들은 자신을 깨끗이 합니다. 강아지들은 활동적이고 당신과 더 많은 시간을 보내기를 원하지만, 고양이는 그렇지 않습니다. 당신은 고양이와 많은 시간을 보내지 않아도 됩니다. 사실 많은 고양이들은 혼자 있기를 좋아합니다. 그래서 강아지보다는 고양이를 더 쉽게 키울 수 있습니다.

* 최상급과 비교급의 강조, 재귀대명사의 용법 이해

읽고 답하는 문제입니다.

다음 글의 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것을 고르시오.

Sam was waiting for a letter and this afternoon when he was having lunch, he got the letter at last. It was from the Oxford University. The letter showed, "We are happy to have you as a student in our school. Congratulations!" Sam almost cried with happiness and joy. He ran to the kitchen and told his mom, "Mom! I am now a student of the Oxford University!" His mom said to him with joy, "Congratulations, Sam! I knew you could do it!" His mother told him to make an overseas phone call to his father in Korea. His father answered the phone and Sam _____ when his father said he was so proud of him. Sam was also proud of himself and thankful to his parents.

① got down

② felt happy

③ got surprised

④ became sorry

⑤ felt interested

해설

샘은 편지를 기다리고 있었고 오늘 오후 그가 점심을 먹고 있을 때, 그는 마침내 편지를 받았다. 편지는 옥스퍼드 대학교에서 왔다. 편지에, "우리는 귀하가 우리 학교의 학생이 되어서 기쁩니다, 축하드립니다!" 라고 쓰여 있었다. 샘은 행복하고 기뻐서 울 뻔 했다. 그는 부엌으로 달려가서 엄마에게 말했다. "엄마! 저 이제 옥스퍼드 대학교 학생이 되었어요!" 그의 엄마는 기뻐서 그에게 말했다. "축하해, 샘! 네가 할 수 있을 줄 알았어." 그의 엄마는 한국에 계신 아빠에게 전화 하라고 얘기했다. 샘의 아빠가 전화를 받았고 샘은 아빠가 정말 자신이 자랑스럽다고 말했을 때 기뻐다. 그도 자신이 자랑스러웠고 엄마와 아빠가 고마웠다.

읽고 답하는 문제입니다.

다음 글의 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것을 고르시오.

Steve is one of my best friends. We go to school together everyday. We do homework after school at his home or my place and spend time together, playing games of basketball. Steve is very smart and kind, and every classmate likes him. But there is one thing I don't like about him. He often uses things in my pencil case or in my backpack without asking. Yesterday, for example, I couldn't find my compass. I needed it in math class. After the math class, Steve gave the compass back to me. I was a little angry, but I couldn't say anything to him. Now I want to say something to him about it, but I don't know _____.

① what to do

② how to do it

③ what's the matter

④ anything about it

⑤ where my compass is

해설

스티브는 나의 가장 친한 친구 중 하나이다. 우리는 매일 학교에 같이 간다. 방과 후에는 그이 집이나 우리 집에서 숙제를 하고 게임을 하거나 농구를 하면서 같이 시간을 보낸다. 스티브는 영리하고 친절해서 모든 반 친구들도 그를 좋아한다. 하지만 내가 그에 대해서 싫어하는 것이 하나 있다. 그는 종종 내 필통이나 가방에 들어있는 물건들은 물어보지도 않고 사용한다. 어제, 예를 들면, 나는 내 컴파스를 찾을 수가 없었다. 수학 시간에 그것이 필요했다. 수학 시간 후에, 스티브가 나에게 그 컴파스를 돌려 주었다. 나는 조금 화가 났지만 그에게 아무 말도 할 수 없었다. 지금 나는 그 일에 대해 그에게 뭔가 말을 하고 싶는데 어떻게 해야 할지 모르겠다.

읽고 답하는 문제입니다.

다음 글의 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것을 고르시오.

You are busy and tired. You want to relax and do things for fun. Then, _____ During weekdays after school or on weekends, you can just take a rest watching TV all day or sleeping. But you can do something to have fun. Some people join a sports team like basketball or baseball. They have games with other teams. Some stay home, doing other things like gardening or playing musical instruments such as the piano, guitar or saxophone. Others like to take photos. They say they can have a good time doing these things, and their stress is gone. It also helps find your talent. There are lots of things you can try. Why don't you choose one right now and do it for fun?

- ① what about having hobbies?
- ② don't try to do anything for fun.
- ③ you should stop your work or study.
- ④ you don't have to be busy anymore.
- ⑤ why don't you go out and have fun?

해설

당신은 바쁘고 피곤하다. 쉬면서 재미있는 일들을 하고싶다. 그렇다면 취미를 가지는 건 어떨까? 주중에 방과 후나 주말에 그저 하루 종일 TV를 보거나 잠을 자면서 휴식을 취할 수 있다. 하지만 재미있는 뭔가를 할 수 있다. 어떤 사람들은 야구나 축구 같은 운동팀에 들어간다. 그들은 다른 팀들과 시합을 한다. 어떤 사람들은 집에 머물면서 정원 가꾸기나 피아노나 기타 또는 색소폰 같은 악기를 연주 한다. 다른 사람들은 사진 찍기를 즐긴다. 그들은 이런 일들을 하면서 즐거운 시간을 보낼 수 있고 그들의 스트레스가 사라진다고 말한다. 그것은 또한 당신의 재능을 찾는 데 도움이 된다. 당신이 시도해 볼 수 있는 일들은 많다. 지금 바로 하나를 골라서 재미 삼아 해 보는 것은 어떤가?

- ① 취미를 가지는 건 어떨까?
- ② 재미를 위해서는 어떤 일도 하려고 하지 말라.
- ③ 공부나 일을 멈춰야 한다.
- ④ 더 이상 바쁠 필요가 없다.
- ⑤ 나가서 재미있게 지내는 것이 어떨까?

읽고 답하는 문제입니다.

다음 글의 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것을 고르시오.

There is an old saying, “_____.” Laughing is very helpful for your mind and body. Does something or someone get you down? Do you feel blue and stressed out sometimes? You need to do something funny. Watch a funny movie or TV show, and just laugh! You can spend time talking with your funny friends. Or, you can read humorous books or funny cartoons. Some people say that doing such things is childish, but it is not. Those things can help you laugh and be healthy. Dr. Paul McGee says, “Your sense of humor is a very important and powerful tool. You should have it to be healthy.” Try to find something funny and laugh!

- ① Time is money
- ② Easy to say, hard to do
- ③ Laughter is the best medicine
- ④ A sound mind in a sound body
- ⑤ A fool laughs when others laugh

해설

“웃음이 명약”이라는 옛 속담이 있다. 웃는 것은 당신의 마음과 몸에 매우 도움이 된다. 어떤 일이나 사람이 당신을 실망시키는가? 때때로 우울하고 스트레스를 받는가? 재미있는 일을 할 필요가 있다. 웃기는 영화나 TV 프로그램을 보고 그냥 웃어라! 웃기는 친구들과 함께 이야기하며 시간을 보내도 된다. 또는 유머가 있는 책이나 웃기는 만화를 볼 수도 있다. 어떤 사람들은 이런 일들을 하는 것은 유치하다고 말하지만 그렇지 않다. 그런 일들은 당신이 웃게 하고 건강하게 되는데 도움을 줄 수 있다. Paul McGee 박사는, “유머감각은 아주 중요하고 강력한 도구입니다. 여러분은 건강하기 위해서 이것이 있어야 합니다,” 라고 말한다. 뭔가 웃기는 일을 찾아서 웃어라!

- ① 시간이 돈이다.
- ② 말은 쉽지만 하기는 어렵다.
- ③ 웃음은 명약이다.
- ④ 건강한 신체에 건강한 정신이 깃든다.
- ⑤ 바보는 남들이 웃으면 따라 웃는다.

읽고 답하는 문제입니다.

다음 글의 (A), (B)에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

English is now an international language. Many people all over the world communicate in English. There are two kinds of English. One is American English and the other is British English. You can find differences between the two. _____ A _____, you can find “u” between “o” and “r” in some British words like “colour” _____ B _____ “color” and “favourite” instead of “favorite”. Another example is the British words like “centre” and “theatre”. Those words end with “re”, not “er” as in “center” and “theater” in American English. Try to find other differences. It will be fun and interesting.

- ① (A)However (B)for example
- ② (A)For example (B)instead of
- ③ (A)Instead of (B)however
- ④ (A)However (B)such as
- ⑤ (A)Such as (B)instead of

해설

영어는 이제 국제적 언어이다. 전 세계 많은 사람들이 영어로 의사소통을 한다. 영어는 두 가지 종류가 있다. 하나는 미국영어이고 다른 하나는 영국영어이다. 둘 사이에 차이점을 찾을 수 있다. 예를 들면 “color” 대신 “colour” 나 “favorite” 대신 “favourite” 같은 몇몇 영국 단어에서 “o”와 “r” 사이에 “u”를 발견할 수 있다. 다른 예는 “centre”와 “theatre” 같은 영국 단어들이다. 이 단어들은 미국영어의 “center”와 “theater”처럼 “er”이 아니라 “re”로 끝난다. 다른 차이점들도 찾아보자. 재미있고 흥미로운 것이다.

읽고 답하는 문제입니다.

주어진 글 다음에 이어질 글의 순서로 가장 적절한 것은? [3점]

Do you want to succeed but have a hard time? Do you lose hope to succeed? Don' t worry! You can find hope in many success stories.

- (A) John Milton wrote his ‘Paradise Lost’ when he got blind. Do you want to be great and successful? You should not give up, but do your best with your dream in your heart.
- (B) Think about Helen Keller. She was blind and could not hear or speak. But she went to the Harvard University and helped many disabled people. Beethoven, one of the greatest musicians, became deaf, but he wrote the most famous symphonies and songs.
- (C) When you read these success stories, you can get hope and courage from them. Many of the greatest people also had difficulties and troubles. But they didn’ t give up their dreams. They went on to make their dreams come true.

- ① (A) - (C) - (B)
- ② (B) - (A) - (C)
- ③ (B) - (C) - (A)
- ④ (C) - (A) - (B)
- ⑤ (C) - (B) - (A)

해설

성공하고 싶은데 어려움을 겪고 있나요? 성공할 희망을 잃어버렸나요? 걱정하지 마세요! 많은 성공 이야기에서 희망을 발견할 수 있습니다.

여러분이 이 성공 이야기들을 읽으면, 그런 이야기에서 희망과 용기를 얻을 수 있습니다. 많은 위대한 사람들도 어려움과 고난이 있었습니다. 하지만 그들은 그들의 꿈을 포기하지 않았습니 다. 그들은 꿈을 이루기 위해 계속 나아갔습니다.

헬렌 켈러를 생각해 봅시다. 그녀는 눈이 안 보이고 듣고 말할 수도 없었습니다. 하지만 헬렌 켈러는 하버드 대학을 다녔고 많은 장애인들을 도왔습니다. 최고의 음악가 중 한 사람인 베토벤은 귀가 멀었지만 가장 유명한 교향곡과 노래들을 썼습니다.

존 밀턴은 눈이 보이지 않았을 때 ‘실락원’ 을 썼습니다. 위대해지고 성공하고 싶나요? 포기하지 말고 마음속에 꿈을 가지고 최선을 다해야 합니다.

읽고 답하는 문제입니다.

글의 흐름으로 보아, 주어진 문장이 들어가기에 가장 적절한 곳은?

But he didn' t have to take care of the Sea Rocks lighthouse anymore.

Barry Williams looked around. The table and the chairs around it seemed to say goodbye to him. (①) He put the things on the desk into a box. (②) It was very quiet, and he could hear the crashing sound of waves. It was time to go. He was a lighthouse keeper. He began to work at the Sea Rocks lighthouse forty years ago when he was 20 years old. (③) A lighthouse keeper was a lonely job, but he loved his job because he could help people in the sea. (④) The lighthouse needed no keeper. Instead, a new computerized lighting system was working. (⑤) Barry got out of the lighthouse and looked around it one last time and went on board his boat.

- ①
- ②
- ③
- ④
- ⑤

해설

Barry Williams는 주변을 둘러보았다. 탁자와 탁자 주위에 의자들이 그에게 작별인사를 하는 것 같았다. 그는 책상 위에 물건들을 상자에 담았다. 주위는 너무 조용했고 그는 파도가 부딪치는 소리를 들을 수 있었다. 갈 시간 이었다. 그는 등대지기였다. 그는 그가 20살이었던 40년 전에 Sea Rocks 등대에서 일을 시작했다. 등대지기는 외로운 직업이지만 바다에 있는 사람들을 도울 수 있기 때문에 그는 자신의 일을 사랑했다. 하지만 이제 그는 더 이상 Sea Rocks 등대를 관리할 필요가 없었다. 등대는 이제 등대지기가 필요 없다. 기계화된 새로운 등대 시스템이 작동중이었다. Barry는 등대 밖으로 나와 등대 주변을 마지막으로 살펴보고 자신의 배에 올라탔다.

읽고 답하는 문제입니다.

다음 글의 내용을 한 문장으로 요약하고자 한다. 빈 칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

Abraham Lincoln is one of the greatest American presidents. He is still very popular, and Americans respect him very much. You can see his face on 5 dollar bills. Also, there are a lot of books about him. He was an honest man but not successful from the beginning. He couldn't finish his elementary school because he was very poor. When he was young, he had just a small grocery store in his house. In spite of a lot of difficulties, he became the president of the United States. He promised to free black slaves and did what he said. He never told lies to his people. He was honest in everything, and even his enemies came to respect him.



Lincoln gives us an important lesson that _____.

- ① success surely comes
- ② honesty is the best way
- ③ respect comes from enemies
- ④ we can do anything in our dreams
- ⑤ we should make friends with our enemies

해설

에이브러햄 링컨은 가장 위대한 미국 대통령 중 한 사람이다. 그는 지금도 매우 인기 있고 미국인들은 그를 매우 존경한다. 그의 얼굴을 5달러짜리 지폐에서 볼 수 있다. 그에 대한 책들도 매우 많다. 그는 정직한 사람이었지만 처음부터 성공한 것은 아니었다. 그는 가난했기 때문에 초등학교를 끝내지 못했다. 젊었을 때 그는 집에 작은 가게를 하나 가지고 있을 뿐이었다. 많은 어려움에도 그는 미국의 대통령이 되었다. 그는 흑인 노예들을 해방시키겠다고 약속했고 그가 말한 대로 했다. 그는 사람들에게 절대 거짓말을 하지 않았다. 그는 모든 일에서 정직했으며 그의 적들조차 그를 존경했다.



링컨은 우리들에게 “정직이 최선의 방법”이라는 중요한 교훈을 주고 있다.

- ① 정직이 최고의 방법이다.
- ② 성공은 반드시 온다.
- ③ 꿈속에서는 무엇이든지 할 수 있다.
- ④ 존경은 적들에게서 온다.
- ⑤ 적들은 친구로 만들기 위해 최선을 다해야 한다.

[41-42] 다음 글을 읽고, 물음에 답하십시오.

In a small town, there was a barbershop. The barber knew that he could get a present for a free haircut. One day, a florist went to the barbershop for a haircut. After getting a haircut, (a)he took out his wallet to pay for the haircut. But the barber didn’ t take the money, saying, “As a service for the neighbors, (b)I cut the hair of my first twelve customers each day for free.” The next morning, the barber got a “Thank You” letter and a dozen of roses from the florist.

On the following day, a policeman visited the barbershop and had a haircut. This time, (c)the barber also didn’ t take the money from the policeman and said, “As a service for the neighbors, I cut the hair of my first twelve customers each day for free.” The policeman gave (d)him a dozen of doughnuts in the afternoon.

The next morning, a famous baseball player went to the barbershop and had a haircut. The barber didn’ t take any money from the baseball player. (e)He said again, “As a service for the neighbors, I cut the hair of my first twelve customers each day for free.” The baseball player left the shop whistling and came back there with eleven players in the same uniform.

위 글의 분위기 (A)와 이발사가 마지막으로 느꼈을 심경 (B)으로 알맞게 짝지어진 것은?

- ① (A) 흥미진진한 (B) 감사한
- ② (A) 즐거운 (B) 실망한
- ③ (A) 익살스러운 (B) 당황한
- ④ (A) 평화로운 (B) 무서운
- ⑤ (A) 분주한 (B) 화가 난

해설

[41 42]

어떤 마을에 이발소가 있었다. 이발사는 공짜로 머리를 깎아주면 선물을 받을 수도 있다는 것을 알았다. 어느 날, 원예사가 머리를 깎으러 이발소에 갔다. 이발을 마친 후 그는 값을 지불하기 위해 지갑을 꺼냈다. 하지만 이발사는 “이웃들에 대한 봉사로 매일 첫 12분의 손님에게는 무료로 이발을 해 드립니다,” 라고 말하면서 돈을 받지 않았다. 다음날 아침 이발사는 원예사로부터 감사편지와 12송이의 장미를 받았다.

다음날, 한 경찰관이 이발소에 와서 머리를 깎았다. 이번에도 이발사는 경찰관에게서 돈을 받지 않고 말했다. “이웃들에 대한 봉사로 매일 첫 12분의 손님에게는 무료로 이발을 해 드립니다.” 오후에 경찰관은 그에게 12개의 도너츠를 주었다.

다음날 아침 유명한 야구선수가 이발소에 와서 머리를 깎았다. 이발사는 야구선수에게서 돈을 받지 않았다. 그는 다시 말했다. “이웃들에 대한 봉사로 매일 첫 12분의 손님에게는 무료로 이발을 해 드립니다.” 야구선수는 휘파람을 불면서 이발소를 떠났다가 똑같은 유니폼을 입은 11명의 선수들을 데리고 다시 왔다.

[41-42] 다음 글을 읽고, 물음에 답하십시오.

[41번 지문 참조]

밑줄 친 (a)~(e) 중에서 가리키는 대상이 나머지 넷과 다른 것은?

① (a)

② (b)

③ (c)

④ (d)

⑤ (e)

해설

[41 42]

어떤 마을에 이발소가 있었다. 이발사는 공짜로 머리를 깎아주면 선물을 받을 수도 있다는 것을 알았다. 어느 날, 원예사가 머리를 깎으러 이발소에 갔다. 이발을 마친 후 그는 값을 지불하기 위해 지갑을 꺼냈다. 하지만 이발사는 “이웃들에 대한 봉사로 매일 첫 12분의 손님에게는 무료로 이발을 해 드립니다,” 라고 말하면서 돈을 받지 않았다. 다음날 아침 이발사는 원예사로부터 감사편지와 12송이의 장미를 받았다.

다음날, 한 경찰관이 이발소에 와서 머리를 깎았다. 이번에도 이발사는 경찰관에게서 돈을 받지 않고 말했다. “이웃들에 대한 봉사로 매일 첫 12분의 손님에게는 무료로 이발을 해 드립니다.” 오후에 경찰관은 그에게 12개의 도너츠를 주었다.

다음날 아침 유명한 야구선수가 이발소에 와서 머리를 깎았다. 이발사는 야구선수에게서 돈을 받지 않았다. 그는 다시 말했다. “이웃들에 대한 봉사로 매일 첫 12분의 손님에게는 무료로 이발을 해 드립니다.” 야구선수는 휘파람을 불면서 이발소를 떠났다가 똑같은 유니폼을 입은 11명의 선수들을 데리고 다시 왔다.

[43-45] 다음 글을 읽고, 물음에 답하십시오.

(A) Michael is a student at New York University. His professor gave homework to his students. Every student should make something useful for people. Michael decided to make a new alarm clock.

(B) So Michael invented a new alarm clock. It looks like a pig and doesn't make any noise. It uses the smell of bacon to wake up people. He used halogen light bulbs to make the smell. He said, "Don't worry. My clock doesn't use fire to make the smell. And the alarm turns off after ten minutes."

(C) He explained how to use his new alarm clock. "Just put one or two pieces of bacon on the halogen light bulbs and set the alarm. Ten minutes before the alarm, the halogen light bulbs turn on and begin to cook the bacon, and you can smell of the bacon at your set time."

(D) "Many people need an alarm clock to wake up in the morning. But they don't like the noise from their alarm clock." He thought. He asked many people, "What would you like to wake you up in the morning? A noisy clock or something different?" People said, "_____!"

*light bulb : 전구

위 글 (A)에 이어질 내용을 순서에 맞게 배열한 것으로 가장 적절한 것은? [3점]

- ① (B) - (C) - (D)
- ② (B) - (D) - (C)
- ③ (C) - (B) - (D)
- ④ (C) - (D) - (B)
- ⑤ (D) - (B) - (C)

해설

[43 45]

마이클은 뉴욕대학교 학생이다. 그의 교수는 학생들에게 숙제를 내주었다. 모든 학생들은 사람들에게 유용한 것을 만들어야 한다. 마이클은 새로운 알람시계를 만들기로 결정했다.

“많은 사람들이 아침에 일어나기 위해 알람시계가 필요해. 하지만 그들은 알람시계에서 나오는 시끄러운 소리를 좋아하지 않아,” 라고 그는 생각했다. 그는 많은 사람들에게, “어떤 것이 아침에 여러분을 깨웠으면 좋겠습니까? 시끄러운 알람시계, 아니면 뭔가 다른 거?” 라고 물었다. 사람들은, “베이컨 굽는 냄새요!” 라고 말했다.

그래서 마이클은 새로운 알람시계를 만들었다. 그것은 돼지 처럼 생겼고 소리를 내지 않는다. 그것은 사람들을 깨우기 위해 베이컨 냄새를 사용한다. 그는 그 냄새를 만들기 위해 할로겐 전구를 사용했다. 그는 말했다, “걱정하지마세요. 저의 시계는 냄새를 만들기 위해 불을 사용하지 않습니다. 그리고 알람은 10분 후에 꺼집니다.

그는 그의 새 알람시계의 사용방법을 설명했다. “베이컨 조각한 두 개를 할로겐전구에 올려 놓고 알람을 맞추세요. 알람이 울리기 10분 전에 할로겐전구가 켜지고 베이컨을 익히기 시작하면 정해놓은 시간에 베이컨 냄새를 맡을 수 있습니다.

[43-45] 다음 글을 읽고, 물음에 답하십시오.

[43번 지문 참조]

위 글 (D) 의 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

- ① More noisy sound
- ② A new alarm clock
- ③ The smell of bacon
- ④ Halogen light bulbs
- ⑤ The sound of cooking bacon

해설

[43 45]

마이클은 뉴욕대학교 학생이다. 그의 교수는 학생들에게 숙제를 내주었다. 모든 학생들은 사람들에게 유용한 것을 만들어야 한다. 마이클은 새로운 알람시계를 만들기로 결정했다.

“많은 사람들이 아침에 일어나기 위해 알람시계가 필요해. 하지만 그들은 알람시계에서 나오는 시끄러운 소리를 좋아하지 않아,” 라고 그는 생각했다. 그는 많은 사람들에게, “어떤 것이 아침에 여러분을 깨웠으면 좋겠습니까? 시끄러운 알람시계, 아니면 뭔가 다른 거?” 라고 물었다. 사람들은, “베이컨 굽는 냄새요!” 라고 말했다.

그래서 마이클은 새로운 알람시계를 만들었다. 그것은 돼지 처럼 생겼고 소리를 내지 않는다. 그것은 사람들을 깨우기 위해 베이컨 냄새를 사용한다. 그는 그 냄새를 만들기 위해 할로젠 전구를 사용했다. 그는 말했다, “걱정하지마세요. 저의 시계는 냄새를 만들기 위해 불을 사용하지 않습니다. 그리고 알람은 10 분 후에 꺼집니다.

그는 그의 새 알람시계의 사용방법을 설명했다. “베이컨 조각한 두 개를 할로젠전구에 올려 놓고 알람을 맞추세요. 알람이 울리기 10분 전에 할로젠전구가 켜지고 베이컨을 익히기 시작하면 정해놓은 시간에 베이컨 냄새를 맡을 수 있습니다.

[43-45] 다음 글을 읽고, 물음에 답하십시오.

[43번 지문 참조]

위 글의 내용과 일치하지 않는 것을 고르시오. [3점]

- ① People wanted a bacon-smelled alarm clock.
- ② Michael’s new alarm clock was a great success.
- ③ Michael made a new alarm clock to do his homework.
- ④ Michael showed people how to use his new alarm clock.
- ⑤ Michael’s new alarm clock was different from noisy alarm clocks.

해설

[43 45]

마이클은 뉴욕대학교 학생이다. 그의 교수는 학생들에게 숙제를 내주었다. 모든 학생들은 사람들에게 유용한 것을 만들어야 한다. 마이클은 새로운 알람시계를 만들기로 결정했다.

“많은 사람들이 아침에 일어나기 위해 알람시계가 필요해. 하지만 그들은 알람시계에서 나오는 시끄러운 소리를 좋아하지 않아,” 라고 그는 생각했다. 그는 많은 사람들에게, “어떤 것이 아침에 여러분을 깨웠으면 좋겠습니까? 시끄러운 알람시계, 아니면 뭔가 다른 거?” 라고 물었다. 사람들은, “베이컨 굽는 냄새요!” 라고 말했다.

그래서 마이클은 새로운 알람시계를 만들었다. 그것은 돼지 처럼 생겼고 소리를 내지 않는다. 그것은 사람들을 깨우기 위해 베이컨 냄새를 사용한다. 그는 그 냄새를 만들기 위해 할로젠 전구를 사용했다. 그는 말했다, “걱정하지마세요. 저의 시계는 냄새를 만들기 위해 불을 사용하지 않습니다. 그리고 알람은 10분 후에 꺼집니다.

그는 그의 새 알람시계의 사용방법을 설명했다. “베이컨 조각한 두 개를 할로젠전구에 올려 놓고 알람을 맞추세요. 알람이 울리기 10분 전에 할로젠전구가 켜지고 베이컨을 익히기 시작하면 정해놓은 시간에 베이컨 냄새를 맡을 수 있습니다.

- ① 사람들은 베이컨 냄새가 나는 알람시계를 원했다.
- ② 마이클의 새 알람시계는 큰 성공을 거두었다.
- ③ 마이클은 숙제를 하기 위해 새 알람시계를 만들었다.
- ④ 마이클은 사람들에게 그의 새 알람시계 사용법을 보여주었다.
- ⑤ 마이클의 새 알람시계는 시끄러운 알람시계와는 달랐다.