

확인학습 test

1. 다음 덧셈을 편리한 순서로 바꾸어 계산하여라.

$$(-79) + (+17) + (-21)$$

 답: _____

2. 다음 안에 알맞은 수를 차례대로 나열한 것은?

$$\begin{aligned} & \{(-6) + (+3)\} + (+6) \\ & = (+3) + \{(-6) + (\square)\} \\ & = (+3) + \square \\ & = +3 \end{aligned}$$

 덧셈의 교환법칙
 덧셈의 결합법칙

- ① +6, +4 ② +6, +3 ③ +3, +5
 ④ +5, 0 ⑤ +6, 0

3. 다음 계산 과정에서 $\neg$ 에 사용된 덧셈의 계산법칙을 써라.

$$\begin{aligned} & (+5) + (+3) + (-5) \\ & = (+3) + \{(+5) + (-5)\} \\ & = (+3) + 0 \\ & = +3 \end{aligned}$$

 $\neg$

 답: 덧셈의 _____ 법칙

4. 다음 계산 과정 중 덧셈에 대한 교환법칙이 사용된 곳을 구하여라.

$$\begin{aligned} & (-1) + \{(+3) + (-8)\} \\ & = (-1) + \{(-8) + (+3)\} \\ & = \{(-1) + (-8)\} + (+3) \\ & = -(1+8) + (+3) \\ & = (-9) + (+3) \\ & = -6 \end{aligned}$$

 $\neg$
 $\neg$
 $\neg$
 $\neg$
 $\neg$
 $\neg$

 답: _____

5. 다음 중 $\square$ 안에 들어갈 말을 순서대로 쓰시오.

$$\begin{aligned} & (+9) + (-15) + (+11) \\ & = (-15) + (+9) + (+11) \\ & = (-15) + \{(+9) + (+11)\} \\ & = (-15) + (+20) \\ & = 5 \end{aligned}$$




 답: _____

 답: _____

6. 다음 계산과정에서 결합법칙이 적용된 것은 어디인가?

$$\begin{aligned}
 & (-7) + (+2) + (-1) \\
 &= (+2) + (-7) + (-1) \\
 &= (+2) + \{(-7) + (-1)\} \\
 &= (+2) + \{-(7+1)\} \\
 &= (+2) + (-8) \\
 &= (8-2) = -6
 \end{aligned}$$

①
②
③
④
⑤

- ① 1 ② 2 ③ 3 ④ 4 ⑤ 5

7. 다음 중 바르게 계산한 것을 고르면?

- ① $(+7) + (+5) = +14$
 ② $(-5) + (+2) = -3$
 ③ $(+7) + (-7) = 1$
 ④ $0 + (-3) = 3$
 ⑤ $(-3) + (-5) = +8$

8. 다음 중 계산 결과가 다른 하나는?

- ① $-2 + (+4)$ ② $(-1) + (-1)$
 ③ $-7 + 5$ ④ $3 + (-5)$
 ⑤ $(-3) + (+1)$

9. 안에 들어갈 부호를 차례로 나열한 것은?

$$\begin{aligned}
 \textcircled{㉠} & (+2) + (+3) = +(2 \square 3) \\
 \textcircled{㉡} & (-4) + (-5) = \square (4 + 5) \\
 \textcircled{㉢} & (-5) + (+7) = \square (7 \square 5)
 \end{aligned}$$

- ① +, -, -, + ② +, +, -, -
 ③ +, -, +, - ④ -, +, -, +
 ⑤ -, -, -, -

10. 다음 계산 과정 중 덧셈의 교환법칙, 결합법칙이 사용된 곳을 차례로 찾으려면?

$$\begin{aligned}
 & (-13) - (-22) + (+27) - (+16) \\
 &= (-13) + (+22) + (+27) + (-16) \\
 &= (-13) + (-16) + (+22) + (+27) \\
 &= \{(-13) + (-16)\} + \{(+22) + (+27)\} \\
 &= -(13+16) + (22+27) \\
 &= (-29) + (+39) \\
 &= +10
 \end{aligned}$$

㉠
㉡
㉢
㉣
㉤

- ① ㉠, ㉣ ② ㉠, ㉤ ③ ㉡, ㉠
 ④ ㉡, ㉣ ⑤ ㉡, ㉤

11. 다음 중 계산 결과가 옳지 않은 것을 모두 골라라

- ① $(+4) + (+5)$ ② $(-6) + (-1)$
 ③ $(+3) + (+5)$ ④ $(-7) + (-5)$
 ⑤ $(+3) + (+7)$

12. $2 - 4 + 3 - 7$ 을 덧셈으로 고쳐서 계산하여라.

> 답: _____

13. 절댓값이 5 보다 작고 수직선에서 원점의 왼쪽에 있는 수를 모두 더하면?

- ① -10 ② -15 ③ $+10$
 ④ $+15$ ⑤ 0

14. 다음 계산 과정에서 ㉠, ㉡에 사용된 덧셈의 계산법칙을 말하여라.

$$\begin{aligned} & (-2) + (+5) + (-9) \\ & = (-2) + (-9) + (+5) \quad \left. \begin{array}{l} \text{㉠} \\ \text{㉡} \end{array} \right\} \\ & = \{(-2) + (-9)\} + (+5) \\ & = (-11) + (+5) \\ & = -6 \end{aligned}$$

> 답: _____

> 답: _____

15. 다음의 계산 과정 (가), (나)에서 사용된 덧셈의 계산법칙을 써라.

$$\begin{aligned} & (-3) + 25 + (-20) \\ & = (-3) + (-20) + 25 \quad \left. \begin{array}{l} \text{(가)} \\ \text{(나)} \end{array} \right\} \\ & = \{(-3) + (-20)\} + 25 \\ & = (-23) + 25 \\ & = 2 \end{aligned}$$

> 답: _____

> 답: _____

16. 다음은 경돈이가 오늘 쓴 용돈기입장의 내용이다. 오늘 사용하고 남은 돈은 얼마인지 구하여라.

5/3(수)
(1) 아빠에게 8000원 받음
(2) 체육 준비물 구입에 2500원 사용
(3) 군것질 하는데 1500원 사용

▶ 답: _____ 원

17. 다음은 민지가 오늘 쓴 용돈기입장의 내용이다. 오늘 사용하고 남은 돈은 얼마인가?

6/25(목)
(1) 엄마에게 6000원 받음
(2) 미술 준비물 구입에 3000원 사용
(3) 떡볶이 사먹는데 1000원 사용

- ① 1500 원 ② 1700 원 ③ 1800 원
④ 2000 원 ⑤ 3000 원

18. 다음 표는 가로, 세로, 대각선의 방향으로 각 수를 더해도 그 합은 모두 같다고 할 때, a 에 알맞은 수를 구하면?

	-3	2
a		3
		-2

- ① -1 ② -3 ③ 5 ④ 4 ⑤ 2

19. 아래 그림에서 가로, 세로, 대각선에 있는 수들의 합이 모두 같도록 빈 칸 ㉠, ㉡, ㉢, ㉣, ㉤에 알맞은 수의 합을 구하여라.

㉠	㉡	3
㉢	㉣	㉤
-3	4	-1

▶ 답: _____

20. 아래 그림에서 가로, 세로, 대각선에 있는 수들의 합이 모두 같도록 빈 칸에 알맞은 수를 차례대로 써 넣어라.

㉠	㉡	3
㉢	㉣	㉤
-3	4	-1

> 답: _____

> 답: _____

> 답: _____

> 답: _____

> 답: _____

21. 4 보다 3 만큼 작은 수는 -6 보다 3 만큼 큰 수보다 얼마나 큰지 수직선을 이용하여 구하여라.

> 답: _____

22. -5 에 -3 을 더한 수를 a , +3 에 -3 을 더한 수를 b 라 할 때, $a + b$ 의 값을 구하여라.

> 답: _____

23. 다음 중 틀리게 계산한 것은?

① $(+6) + (-9) = -3$ ② $(-3) + (+8) = +5$

③ $(+4) + (-5) = -1$ ④ $(-9) + (-5) = -4$

⑤ $(-1) + (+1) = 0$

24. 다음 표에서 가로, 세로, 대각선의 방향으로 각 정수를 더해도 그 합은 항상 같다. 이 때, $A + B + C + D + E$ 의 값을 구하여라.

2	A	6	-4
B	-3	3	-1
4	7	C	-4
D	E	-2	8

> 답: _____

25. $[1.5]$ 는 1.5를 넘지 않는 가장 큰 정수이다. 이때 $[-1.6] + [5.6]$ 을 계산하면?

- ① -1 ② 2 ③ 3 ④ 4 ⑤ 8